**Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогической деятельности** (внутрифирменное обучение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы методической учебы в 2008-2009 году** | **Направления методической учебы** | **Результат** |
| Тематические педагогические советы | 1.Реализация Программы развития гимназии2.«Гуманитаризация содержания школьного образования» | Проведено 4 тематических педагогических советов |
|  Работа постоянно действующего методического семинара (каждый вторник) | 1.«Гуманитаризация содержания школьного образования» (тема муниципального эксперимента) 2.Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся гимназии3.Портфолио педагога4.Учебный кабинет лаборатория | 1.Оформление педагогами гимназии современных портфолио, их представление на аттестации, в ходе участия в ПНП «Образование»2.Успешное участие учащихся в конкурсах «Шаг в будущее», «Городской день науки», «Ищу героя» и др3.Успешное участие в городском смотре конкурсе кабинетов |
| Курсы повышения квалификации на базе гимназии, проводят учителя информатики, специалисты КОИПКРО | Повышение ИКТ компетентности | 1.12 педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации (уровень уверенного пользования)2. 8 педагогов прошли подготовку «Технология баркэмпа»3. 10 педагогов прошли дистанционные курсы по ИКТ культуре  |
| Семинары - интенсивы с приглашением методистов КОИПКРО | 1.Диагностика одаренности школьников2.Самопрезентация учителяорганизация профессиональных проб3.Способы интеллектуального развития учащихся | Освоение педагогами гимназии современных образовательных технологий, мониторинговых процедур |
| Методические консультации по темам | «Подготовка к классному часу «15-летие Конституции РФ»«Подготовка к классному часу «Международный день защиты прав человека»Подготовка к классному часу «Всемирный день здоровья» | Проведение в гимназии тематических классных часов на высоком методическом уровне с использованием ИКТ технологий |
| Проведение научно-- методических мероприятий  | 1.День качества в 1 четверти2.Методическая неделя во 2 четверти3.Неделя Науки в 3 четверти |  Демонстрация и распространение педагогического опыта, совместное обсуждение и решение педагогических проблем |
| Работа временных творческих групп по направлениям | 1.Группа «Альтернативные способы оценивания достижений учащихся»2.группа «Гуманитаризация содержания школьного образования»3.группа мониторинга4.группа «диагностика одаренности учащихся»5.модель учителя гимназии |  Результаты своей работы творческие группы представляют на тематических педагогических советах, на сайте гимназии, в лабораториях учебных кабинетов |
| Индивидуальные консультации с педагогами | 1.Портфолио педагога2.Программа развития учебного кабинета | Более уверенное владение современными образовательными технологиями |
| **Всего – 8 форм консультационно- методического сопровождения педагогической деятельности** |

 Вывод: сложившаяся в гимназии система консультационно-методического сопровождения педагогической деятельности создает условия для формирования и развития профессиональных педагогических компетентностей