

Технологическая карта

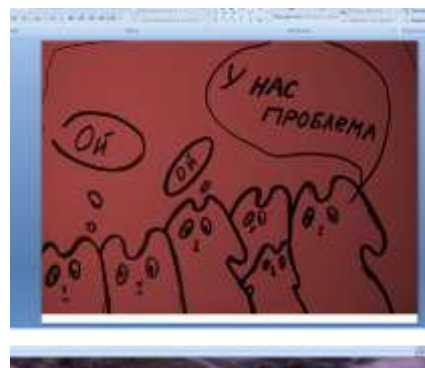
Тема: Как подготовить олимпийского чемпиона

Цель: Сформировать представление о значении биологических наук для развития спорта

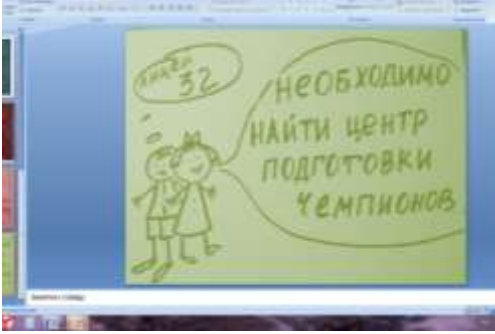
Задачи: создание условий для саморазвития личности и осознанного стремления к здоровому образу жизни, формирование навыков работы с алгоритмом, предоставление возможности самостоятельно извлекать и предъявлять знания

Этап урока	Учитель	Ученики	результат	Время и др.
Вступительное слово	Учитель сообщает ребятам о том , что в их жизни происходит необычное событие... Настраивает ребят на совместную деятельность... Заручается их поддержкой...	Вступают невербальный контакт с учителем	Устанавливается контакт между учениками и учителем	2 минуты
	...спрашивает ребят, кем они себя считают, взрослыми или детьми?	Отвечают улыбаются ..смеются Настрой позитивной атмосферы на уроке	Устанавливается контакт между учениками и учителем	1 минута
Моделирование ситуации для определения проблемы	Предлагает ребятам посмотреть комиксы, говорит о том, что можно конечно веселиться, но предупреждает, что в ходе просмотра будут вопросы, поэтому необходимо смотреть с осмыслением	Смотрят слайд. Улыбаются...		1 мин

	Мы попадаем на планету МУМРИКОВ. Жизнь МУМРИКОВ беззаботна и радужна , но немного однообразна	Смотрят первый слайд ... Улыбаются  Создание позитивной обстановки на уроке		1 мин
	На втором слайде в жизни МУМРИКОВ произошли неожиданные перемены. На планету МУМРИКОВ прилетел космический вестник и сообщил, что всем стало известно как прекрасно на планете Земля проходят Олимпийские игры, событие , и космическое руководство объявляет начало космического олимпийского движения, через четыре космических года каждая планета должна представить свою олимпийскую сборную на космических олимпийских играх....	Смотрят слайд 	Введение в проблему	1 мин
Определение проблемы и поиск путей её решения	На третьем слайде появляются изображения МУМРИКОВ, с изумлёнными лицами... Такое выражение лица возникает тогда, когда возникает проблема... Прошу определить проблему, которая возникла у наших персонажей...	Определяют проблему Как подготовить олимпийских чемпионов?	Определение проблемы	1 мин



	У одной проблемы бывают разные пути решения.... Предлагаю вам сейчас наметить пути решения этой проблемы в течении 2 минут	Самостоятельно планируют пути решения проблемы	Нахождение путей решения проблемы	2 минуты
	Предлагаю предъявить варианты решения этой проблемы (по желанию)	Желающие проговаривают свои решения	Демонстрация путей решения проблемы	2 минуты

	Спасибо за то что вы поделились своими соображениями, но, к сожалению, мы не можем анализировать ваши подходы, нет времени. Давайте посмотрим, каким образом решили эту проблему МУМРИКИ Слайд. МУМРИКИ обратились к Землянам Земляне посоветовали им найти центр подготовки олимпийских чемпионов и заполучить в этом центре рекомендации МУМРИКИ нашли такой центр это лицей32 Я рада приветствовать научных сотрудников центра по подготовке олимпийских чемпионов. Все вы работники одного центра, но разных отделов, каждый отдел промаркирован определённым цветом. Не переживайте если Вы попали в отдел с теми ребятами, с которыми обычно не общаетесь , на работе может быть такая ситуация, вы должны уметь выстраивать деловые коммуникации. В своём отделе вам необходимо будет разработать рекомендации для подготовки олимпийских чемпионов по своему направлению, направление вы узнаете, когда перевернёте цветные карточки у своих компьютеров. Рекомендации должны быть аргументированы, визуализированы. Но мы не можем отправить только пакет рекомендаций, нам нужен научный консультант, который будет сопровождать пакет рекомендаций, его мы определим путём опроса (правила расскажу позже), но вопросы к опросу должен подготовить каждый отдел, т.о. отдел готовит не только рекомендацию , но и конструктивный	Знакомьтесь с инструкцией учителя 		
--	--	--	--	--

	вопрос по своему направлению... Уважаемые научные сотрудники сейчас вы разойдётесь по группам, на каждую группу два компьютера, чтобы удобнее было работать. Чтобы можно было распределить работу, т.к. время ограничено 10 минут У каждой группы есть алгоритм работы , чтобы вы ничего не упустили пожалуйста расходимся....			
Самостоятельная работа учащихся над проектами	Оказывает помощь, тем, кому необходимо	Работают над реализацией проекта Алгоритм работы 1. Выберите в группе тайм-менеджера 2. Выберите папку со своим направлением 3. Прочитайте материалы статей по заданной теме, просмотрите иллюстрации 4. Составьте рекомендацию или рекомендации к подготовке олимпийских чемпионов, обоснуйте её 5. Составьте конструктивный вопрос в своей области, запишите вопрос и ответ на него на листке 6. Оформите презентацию где первый слайд включает информацию о значении вашей науки для спорта (8-10 слов), а второй слайд представляет вашу рекомендацию 7. Выберите представителя от группы для защиты вашего проекта 8. Отправьте презентацию на главный компьютер		10 минут

Защита проектов	Выполняет организационные моменты	Представители от групп предъявляют свои работы. Убедительные ли аргументы? оценивают остальные		10 мин
Пауза для переключения на другой вид деятельности	Благодарит ребят за интересные рекомендации. Отправляет рекомендации МУМРИКАМ. Слайд, где МУМРИКИ ликуют.	Улыбаются	Разрядка обстановки	1 минута
Взаимоопрос	Предлагает перейти к выбору кандидата на должность консультанта по вопросам подготовки олимпийских чемпионов Напоминает что для этого заготовлены у каждого отдела конструктивные вопросы, на этот вопрос могут отвечать все , кроме работников самого отдела, здесь введём такое правило. Если кто- то первый поднял руку, он отвечает, он имеет право первым ответить и на следующий вопрос....	Отвечают на вопросы. Оценивают работу друг друга по двум критериям правильно или нет, полный ли был ответ		8 минут
	объявляет победителя конкурса на звание консультант по вопросам подготовки олимпийских чемпионов			1 минута

Завершение урока	Прошу Вас написать чему Вы научились на сегодняшнем уроке, чем он для Вас был полезен, что понравилось...			3 минута
	Прощание.			