

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы "Центр естественнонаучного развития «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)

имени выдающегося земляка Зубкова Виктора Федоровича"

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель первичного профсоюзного комитета Центра естественнонаучного развития города Костромы «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Смирнова  « » мая 2023 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор  Центра естественнонаучного развития города Костромы «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Леонтьева  « » мая 2023 года № 4 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурных подразделениях в Центре естественнонаучного развития города Костромы «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о структурных подразделениях в Центре естественнонаучного развития города Костромы «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов) (далее – положение, Учреждение соответственно) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Устава Учреждения.

1.2. Структурные подразделения, создаваемые для реализации целей и задач, осуществления деятельности Учреждения являются частью самого Учреждения.

1.3. Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения:

1) Лаборатория эколого – биологического развития

2) Лаборатория социально – педагогической деятельности

3) Лаборатория организационно – воспитательной деятельности

**2. Организация работы структурных подразделений**

2.1.Руководство лабораторией осуществляет старший методист (далее руководитель) в соответствии с должностной инструкции и настоящего Положения,

2.2.Организация, реорганизация, ликвидация лаборатории осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

2.3. Деятельность лабораторий регламентируется Уставом Учреждения, настоящим Положением.

2.4. Руководитель непосредственно подчиняется директору и заместителю директора, курирующему учебно – воспитательный процесс.

2.5.Порядок формирования кадрового состава каждой лаборатории определяется исходя из основных целей деятельности лаборатории и утверждается директором Учреждения.

**3. Цель структурных подразделений**

3.1. Целью деятельности лаборатории эколого - биологического развития является создание условий для открытой развивающей образовательной среды по: совершенствованию системы непрерывного экологического образования подрастающего поколения; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, социально ответственного поведения и вовлечения детей в природоохранную и практическую деятельность.

3.2.Целью деятельности лаборатории социально-педагогической деятельности является создание комплекса условий для развития социокультурных и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств личности будущего специалиста в процессе участия во внеучебной деятельности, где обеспечивается: формирование у воспитанников положительного социального опыта, навыков конструктивного общения, усвоения социальных ролей и установок через освоение общеразвивающих программ, посредством научно-технического и прикладного творчества.

3.3.Целью деятельности лаборатории организационно - воспитательной деятельности является создание условий для организации непрерывного воспитательного процесса детей во внеурочное время для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**4. Основные направления работы** **структурных подразделений**

Основными направлениями деятельности структурных подразделений (лабораторий) являются:

4.1. Планирование и организация работы лаборатории;

4.2. Комплектование детских объединений обучающихся;

4.3.Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения в объединениях;

4.4. Разработка методического обеспечения модифицированных и адаптированных

к условиям дополнительного образования программ;

4.5.Создание условий для реализации образовательных программ по направленностям;

4.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности;

4.7.Обобщение данных, анализ состояния естественнонаучной деятельности, подготовка аналитического материала и информационных сообщений о деятельности структурных подразделений;

4.8. Организация повышения квалификации педагогов;

4.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов;

4.10.Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий;

4.11. Проведение конкурсов различного уровня;

4.12. Подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях, творческих выставках муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

**5. Документация структурных подразделений**

5.1. Деятельность лабораторий регламентируется следующей документацией:

1) документы плановых мероприятий (положения, рекомендации);

2)аналитические материалы текущего и итогового характера.

**6. Контроль** **за деятельностью структурных подразделений**

6.1. Контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляется директором Учреждения, его заместителем в соответствии с планами работы и внутреннего контроля, утверждаемыми директором.

**7. Взаимодействие структурных подразделений**

7.1. Структурные подразделения взаимодействуют между собой в соответствии с образовательной программой Учреждения.

7.2. Разработанные в подразделении учебно-методические материалы могут использоваться специалистами других подразделений и педагогами Учреждения.

**8. Материальная база структурных подразделений**

8.1. Материальная база формируется за счет субсидий Учреждения.

8.2. Допускается проведение мероприятий за счет спонсорской помощи.