

УТВЕРЖДЁН

Заведующий Центром развития ребенка
— Детским садом №77 города Костромы

С. А. Нужная

2024г



Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от «19» 08 2024г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №77»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Центра развития ребёнка - Детского сада №77 города Костромы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(редакция от 08.11.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 77» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных

областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Организации, основная часть которой разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть образовательной программы Организации разработана на основе парциальных авторских программ дошкольного образования:

Направление развития	Программы
Социально-коммуникативное развитие	- Дружные ребята: программа формирования у детей старшего дошкольного возраста гуманных чувств и отношений (авторы: Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Довидович и др.) - Мой мир: план-программа по развитию социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста (авт.-сост. Г.В. Цветкова, ДОУ № 77) - Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2011. – 64 с. - Основы безопасности детей дошкольного возраста (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
Познавательное развитие	- Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2011. – 64 с. - Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СТНЬЕЗ, 2010. – 112 с.
Художественно-эстетическое развитие	- Ефимушкин родник: план-программа художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста на основе творческого наследия Е.В. Честнякова (авторский коллектив педагогов ДОУ № 77) - Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской
Физическое развитие	Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2011. – 64 с.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей во всех образовательных областях.

В учебном плане установлено соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- основная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

Направление развития	Примерный перечень НОД:
Социально-коммуникативное развитие	1. Мир социальных отношений
Познавательное развитие	1. Математические представления 2. Окружающий мир и природа
Речевое развитие	1. Речевое развитие 2. Интерес к художественной литературе 3. Подготовка детей к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество) 2. Конструктивная деятельность (конструирование)
Физическое развитие	1. Занятия физической культурой

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности — учебный план представляет собой *сетки непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.*

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			

Речевой тренинг			2 раза в неделю
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
«Театральная пятница» (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Организация образовательного процесса

Деятельность детского сада осуществляется в 12-часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов, с учётом рекомендаций СанПиН, особенностями дошкольного учреждения, сезонными особенностями определены:

- календарный учебный график;
- режим организации жизнедеятельности детей;
- график образовательного процесса.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка — Детский сад №77» начинается со 2 сентября.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2024-2025 учебный год утверждены 37,2 учебных недель.

Структура учебного года

Учебный год	02.09.2024-29.08.2025	52 недели
Образовательный период	02.09.2024-27.12.2024	17 недель
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	02.09.2024-13.09.2024	2 недели
Творческие каникулы (в том числе)	23.12.2024-27.12.2024	1 неделя
Праздничные дни	01.01.2025-08.01.2025	1 неделя 1 день
Образовательный период	09.01.2025-30.05.2025	20 недель 2 дня
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	19.05.2025-30.05.2025	2 недели
Летний оздоровительный период	02.06.2025-29.08.2025	13 недель

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 3.1.4.3598-20).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционируют 11 групп:

3 группы раннего возраста (1,5 - 3 года)

1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)

3 группы среднего дошкольного возраста (разновозрастная) (4-5 лет)

1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

2 подготовительных к школе группы (6-8 лет)

1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (ЗПР)

Объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует требованиям и нормативам СанПиН 3.1.4.3598-20.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность</i>
<i>Начало занятий не ранее 8.00 часов</i>		
<i>Окончание занятий не позднее 17.00 часов</i>		
Группа раннего возраста	1,5-3 года	Не более 10 минут
Младшая группа	3-4 года	Не более 15 минут
Средняя группа	4-5 лет	Не более 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	6-8 лет	Не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</i>	<i>I половина дня (кол-во НОД)</i>	<i>II половина дня</i>	<i>Всего НОД в неделю</i>
Группа раннего возраста	Не более 10 минут	20 мин	1	1	10
Младшая группа	Не более 15 минут	30 минут	2	-	10
Средняя группа	Не более 20 минут	40 минут	2	-	10
Старшая группа	Не более 25 минут	50 минут Или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	2	+	10
			2	1	10+
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	90 минут (1,5 часа)	3	-	15

Распределение образовательной нагрузки в течение дня, недели

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день	I половина дня	II половина дня	В неделю
Раннего возраста	до 10 мин.	20 мин.	10 мин	10мин	1ч. 40 мин.
Младшая	до 15 мин.	30 мин	30 мин		2ч. 30 мин.
Средняя	до 20 мин.	60 мин.	40 мин		5ч. 00 мин
Старшая	до 25 мин.	1ч. 15 мин.	50 мин	25 мин.	5ч. 50 мин.
Подготовительная к школе	до 30 мин.	1ч.30мин.	1ч.30мин		7ч.30мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Формирование обязательной части:

Направления развития	Содержательные линии образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	- сенсорные эталоны и познавательные действия - математические представления - окружающий мир - природа
Речевое развитие	- формирование/ развитие словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь - интерес к художественной литературе - подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество - конструктивная деятельность - музыкальная деятельность - театрализованная деятельность - культурно-досуговая деятельность
Физическое развитие	- основная гимнастика (основные движения, ОРУ) - основная гимнастика (основные движения, ОРУ строевые упражнения) - основная гимнастика (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения) - подвижные игры и игровые упражнения

	- спортивные игры - спортивные упражнения (на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе) - формирование основ здорового образа жизни - активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья)
--	---

Образовательный процесс осуществляется в регламентированной форме (непосредственно организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), нерегламентированной форме (совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей). Успешность и результативность развития детей обеспечивается правильным соотношением всех перечисленных выше форм.

Структурные единицы	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность
Социальные отношения	+	+	+
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	+	+
Трудовое воспитание	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения	-	+	+
Математические представления / сенсорные эталоны и познавательные действия	+	+	+
Окружающий мир	+	+	+
Природа	+	+	+
Речевое развитие формирование/ развитие словаря - звуковая культура речи - грамматический строй речи - связная речь	+	+	+
Интерес к художественной литературе	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	+	+	-
Приобщение к искусству	+	+	+
Изобразительная деятельность рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество	+	+	+
Конструктивная деятельность	+	+	+
Музыкальная деятельность	+	+	+
Театрализованная деятельность	-	+	+
Культурно-досуговая деятельность	-	+	+
Физическое развитие - основная гимнастика (основные движения, ОРУ) - основная гимнастика (основные движения, ОРУ строевые упражнения) - основная гимнастика (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения)	+	+	+

- подвижные игры и игровые упражнения - спортивные игры - спортивные упражнения (на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе)			
Формирование основ здорового образа жизни	+	+	+
Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья)	-	+	-

В **группах раннего возраста (1,5 - 2 года)** обязательной и вариативной части в соотношении 95% и 5%. Вариативная часть учебного плана для детей этого возраста включает физкультурное занятие на основе подвижных игр, которое проводится на игровой площадке во время прогулки.

В **группах раннего возраста (2-3 года)** учебный план состоит из обязательной и вариативной части в соотношении 95% и 5%. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативная часть учебного плана для детей 2-3 включает физкультурное занятие на основе подвижных игр, которое проводится на игровой площадке во время прогулки.

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит из обязательной и вариативной части в соотношении 95% и 5%. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Вариативная часть учебного плана для детей 3-4 включает занятия социально-коммуникативной направленности по программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова) на основе социально-коммуникативных игр, которые проводятся 1 раз в месяц по подгруппам.

В **средней группе (4-5 лет)** обязательная часть составляет 97,5 % от общей образовательной нагрузки, вариативная – 2,5%. Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю – 10,0.

Вариативная часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог».

По программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова) педагогом-психологом проводятся специально организованные совместные игры социально-коммуникативной направленности.

Всего 10 видов непосредственно организованной образовательной деятельности.

С этого возраста начинается введение кружковых занятий, что позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

В **старшей группе (5-6 лет)** обязательная часть составляет 85% от общей образовательной нагрузки, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 11.

Вариативная часть учебного плана для детей 5-6 лет включает:

- познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- региональной программе «Юный костромич»;
- занятия социально-коммуникативной направленности по программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова);

- занятия познавательного и художественно-эстетического цикла по программе «Ефимушкин родник», разработанной творческим коллективом ДОУ.

Вариативная часть в старшей группе не превышает 15 % от общего нормативного времени для каждого ребёнка группы. Всего 13 видов непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные). Поэтому вариативная часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 1 занятие в неделю кружка по развитию творчества «Ефимушкин родник».

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей старшей группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

В подготовительной группе (6-7 лет) обязательная часть составляет не менее 86 % от общей образовательной нагрузки, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12.

Вариативная часть учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть в подготовительной группе составляет 14 % от общего нормативного времени для каждого ребёнка группы и включает:

- познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»; региональной программе «Юный костромич»;
- занятия социально-коммуникативной направленности по программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова),
- занятия познавательного и художественно-эстетического цикла по программе «Ефимушкин родник», разработанной творческим коллективом ДОУ.

Всего 15 видов непосредственно организованной образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной к школе группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные):

- 1 занятие в неделю в кружке «Ефимушкин родник» по изобразительной деятельности (подгруппа детей);
- 1 занятие в неделю в кружке «Ефимушкин родник» по музыкально-театрализованной деятельности (подгруппа детей);

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам дошкольного образовательного учреждения, учитывает социальный заказ и требования, предъявляемые СанПиН 3.1.4.3598-20 к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 77»
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	НОД	Количество НОД				
			1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально коммуникативное развитие	Игровая Общение со взрослым и сверстниками Элементарная трудовая деятельность	Основная часть					
		-	-	-	-	-	-
		Вариативная часть					
		**Мой мир (социальное и эмоциональное развитие)	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Безопасность	-	-	-	0,25	0,25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Основная часть					
		Математические представления	1	1	1	1	2
		Окружающий мир, природа	1	0,75	0,75	0,5	0,5
		Вариативная часть					
		Юный эколог	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Юный костромич	-	-	-	0,25	0,25
Речевое развитие	Речевая деятельность	Основная часть					
		Речевое развитие	1	1	0,75	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,25	1	1
		Интерес к художественной литературе	-	0,5	1	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование Музыкальная	Основная часть					
		Музыка	2	2	2	1,5	1,5
		Изодеятельность:	3	2	2	1,5	1,5
		- Рисование	1	0,5	0,5	0,75	1
		- Лепка	1	0,5	0,5	0,75	0,5
		Конструктивная деятельность	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	-
		Прикладное творчество	-	-	-	0,5	0,5
		Вариативная часть					

		Музыка: -Ефимушкин родник - Юный костромич	-	-	-	0,25 0,25	0,25 0,25
		Изодеятельность: -Ефимушкин родник - Юный костромич	-	-	-	0,25 0,25	0,25 0,25
Физическое развитие	Двигательная	Основная часть					
		*Физическая культура, здоровье	2	2	2	3	3
		Вариативная часть					
		*Физическая культура, здоровье	0,25	-	-	-	-
	Итого	Основная часть	10	9,5	9,75	11,5	12,5
	Итого	Вариативная часть	0,25	0,5	0,5	2	2
	Итого	Общее количество НОД в неделю	10,25	10	10,25	13,5	14,5
Примечания: *Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре в комнате физического развития и 1 раз в неделю – воспитателем в спортивном зале, а в старшем дошкольном возрасте на свежем воздухе во время дневной прогулки в форме динамического часа. В группах раннего возраста организуется 1 занятие на основе подвижных игр 1 раз в две недели. ** Совместная игровая деятельность по программе «Мой мир» проводится педагогом-психологом по подгруппам: в младших и средних группах 1 раз в месяц, в старших и подготовительных к школе группах – 2 раза в месяц.							