МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №77»
156016 город Кострома, мрн давыдовский-2, дом 43

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Центром развития ребенка – Детским садом №77 города Костромы
_____С. А. Нужная

Приказ № 52 от 15.04.2024г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад №77»
за 2024 год

Кострома 2025

Председатель комиссии: С. А. Нужная, заведующий

Члены комиссии:

О. А. Красовский, заместитель заведующего
В. А. Иванова, старший воспитатель
И. С. Кудринская, председатель профсоюзной организации, специалист по кадрам
Н. А. Петрова, председатель попечительского совета
Т. В. Широкова, администратор сайта ДОУ

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №77»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад №77»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения:
156016 Костромская обл., город Кострома, микрорайон Давыдовский-2, дом 43.

Тел. (4942) 223171 Факс (4942) 346791 e-mail ds77@org.kostroma.gov.ru

1.3.Устав образовательного учреждения
Дата регистрации: 14 декабря 2018г.
Название инспекции ИФНС России по г. Костроме

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01226-44/00222233 от 18 ноября 2014г.

1.5. Заведующий образовательного учреждения Нужная Светлана Анатольевна

1.6. Заместитель заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель заведующего	Красовский Олег Анатольевич				

1.7. Сведения об образовательной программе дошкольного учреждения:
Принята Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2024г., утверждена заведующим Учреждением, срок реализации программы – 6 учебных лет.
Сведения об адаптированной образовательной программе дошкольного учреждения: Принята Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2024г., утверждена заведующим Учреждением, срок реализации программы – 4 учебных года.

Сведения об основных учредительных документах

1. Устав учреждения:

дата регистрации 14 декабря 2018г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц

серия 44 № 000814556 дата регистрации 14.12.2018г.

ОГРН 1024400528723

3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

Серия 44 № 000803566 дата регистрации 24.06.1994г.
ИНН 4443020652

4. Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

серия 44-АБ №523552 дата регистрации 04.02. 2011г.

5. Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление на оперативное управление муниципальной собственностью:

серия 44-АБ №523550 дата регистрации 03.02.2011г.

6. Договор с Учредителем:

Учредитель Администрация города Костромы
Дата подписания 15.01.2007г.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ Л035-01226-44/00222233 от 18 ноября 2014г.

8. Образовательная программа образовательного учреждения Принята Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08. 2024г.
Утверждена приказом заведующего ДОУ №82-а от 30.08.2024г.

8.1. Адаптированная образовательная программа образовательного учреждения Принята Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08. 2024г.
Утверждена приказом заведующего ДОУ №82-а от 30.08. 2024г.

9. Документы об организации платных дополнительных услуг:

Приложение 1 (Серия 44П01, № 0001024) к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01226-44/00222233 от 18 ноября 2014г.

- Распоряжение начальника Управления экономики Администрации города Костромы №124-р от 23 октября 2023г. «Об установлении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №77»;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №77», утверждённое заведующим Учреждением 30.08.2021г. и согласованное с председателем профсоюзного комитета Учреждения.
- Приказ заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №77» №143 от 30.08.2024г. «Об организации платных дополнительных услуг для воспитанников ДОУ».

Аннотация к отчёту

Настоящий отчёт представляет объективную оценку результатов деятельности учреждения за 2024 год, позволяет получить общую информацию об учреждении, осуществляемой им образовательной деятельности, особенностях организации образовательного процесса, системе управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических и кадровых. В отчёте отражены результаты образовательной деятельности, позволяющие судить о качестве подготовки воспитанников, информация о состоянии здоровья детей, организация питания, условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 77» (далее Учреждение) расположено адрес 156016, г. Кострома, м - н Давыдовский-2, д.43 .
Телефон (4942)22-31-71; 34-97-61
Электронный адрес:
https://www.eduportal44.ru/kostroma_edu/dou_77/default.aspx
Учредителем является Администрация города Костромы. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Костромы.
Функционирует с 05.11.1987 года. Здание типовое, водоснабжение и отопление центральные.
Часы работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад № 77» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента общего образования от 28.02.2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490.

Плановая мощность дошкольного учреждения – 285 детей.

В учреждении функционирует 11 групп, из них – 3 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы разновозрастные общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Численный состав: 278 детей (68 ребенка раннего возраста, 210 - дошкольного возраста).

Порядок приёма и отчисления детей регулируется локальными актами Учреждения:

- Положение о приёме детей и комплектовании групп;
- Порядок и основания оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания приёма воспитанников при зачислении в Учреждение;
- Порядок и основание отчисления воспитанников;
- Порядок и основания приёма детей с ограниченными возможностями здоровья при зачислении в Учреждение.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад №77» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности его социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа отражает собственную нетрадиционную модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников; педагогические технологии обучения с учётом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей; систему взаимодействия с семьями воспитанников; конкретные условия, созданные в учреждении, обеспечивающие реализацию содержания Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации Программы - 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

Для детей группы компенсирующей направленности разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с особенностями в развитии.

Содержание программ предполагает создание эмоционально-комфортного климата с помощью оптимальной интенсивности эмоциональных, интеллектуальных, двигательных, физических и психических нагрузок и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств воспитанников.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей и обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 77» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН и является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	*Возраст*	*Продолжительность*
Группа раннего возраста	1,5-3 года	Не более 10 минут
Младшая группа	3-4 года	Не более 15 минут
Средняя группа	4-5 лет	Не более 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	5-8 лет	Не более 30 минут

Распределение образовательной нагрузки в течение дня, недели

Возрастная группа	Продол-жительность НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день	I половина дня	II половина дня	В неделю
Раннего возраста	до 10 мин.	20 мин.	10 мин	10 мин	1ч. 40 мин.
Младшая	до 15 мин.	30 мин	30 мин		2ч. 30 мин.
Средняя	до 20 мин.	40 мин.	40 мин		3ч. 20 мин
Старшая	до 25 мин.	1ч. 10 мин.	45 мин	25 мин.	5ч. 50 мин.
Подготовительная к школе	до 30 мин.	1ч.30мин.	1ч.30мин	30 мин	7ч.30мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Расписание основной и вариативной части Основной образовательной программы Учреждения

Образовательная область	Виды деятельности	НОД	Количество НОД				
			1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально коммуникативное развитие	Игровая Общение со взрослым и сверстниками Элементарная трудовая деятельность	Основная часть					
		-	-	-	-	-	-
		Вариативная часть					
		**Мой мир (социальное и эмоциональное развитие)	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Безопасность	-	-	-	0,25	0,25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Основная часть					
		Математические представления	1	1	1	1	2
		Окружающий мир, природа	1	0,75	0,75	0,5	0,5
		Вариативная часть					
		Юный эколог	-	0,25	0,25	0,25	0,25
		Юный костромич	-	-	-	0,25	0,25
Речевое развитие	Речевая деятельность		Основная часть				
		Речевое развитие	1	1	0,75	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,25	1	1
		Интерес к художественной литературе	-	0,5	1	0,5	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование Музыкальная	Основная часть					
		Музыка	2	2	2	1,5	1,5
		Изодеятельность:	3	2	2	1,5	1,5
		- Рисование	1	0,5	0,5	0,75	1
		- Лепка	1	0,5	0,5	0,75	0,5
		Конструктивная деятельность	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	-
		Прикладное творчество	-		-	0,5	0,5
			Вариативная часть				

		Музыка: -Ефимушкин родник - Юный костромич	-	-	-	 0,25 0,25	 0,25 0,25
		Изодеятельность: -Ефимушкин родник - Юный костромич	-	-	-	 0,25 0,25	 0,25 0,25
Физическое развитие	Двигательная	Основная часть					
		*Физическая культура, здоровье	2	2	2	3	3
		Вариативная часть					
		*Физическая культура, здоровье	0,25	-	-	-	-
Итого		Основная часть	10	9,5	9,75	11,5	12,5
Итого		Вариативная часть	0,25	0,5	0,5	2	2
Итого		Общее количество НОД в неделю	10,25	10	10,25	13,5	14,5

Примечания:
*Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре в комнате физического развития и 1 раз в неделю – воспитателем в спортивном зале, а в старшем дошкольном возрасте на свежем воздухе во время дневной прогулки в форме динамического часа. В группах раннего возраста организуется 1 занятие на основе подвижных игр 1 раз в две недели.
** Совместная игровая деятельность по программе «Мой мир» проводится педагогом-психологом по подгруппам: в младших и средних группах 1 раз в месяц, в старших и подготовительных к школе группах – 2 раза в месяц.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана.

Деятельность дошкольного учреждения носит открытый характер. Вся информация о деятельности Учреждения размещается на сайте ДОУ.

В соответствии с запросами родителей, интересами воспитанников в ДОУ предоставляются платные образовательные услуги по ряду дополнительных общеобразовательных программ:

Название программы, авторы - составители	Цель	Возрастная адресованность. Объём образовательной нагрузки
Познавательное развитие		
«Песочные фантазии» Составитель Т.В. Широкова, педагог-психолог	Развитие творческого мышления и интеллекта детей среднего возраста с использованием «песочных» игр	дети 4-5 лет 1 занятие в неделю длительность 20 мин.
«Цветная логика» Автор-составитель И.В. Русакова, педагог дополнительного образования	Развитие творческого мышления и интеллекта детей среднего и старшего возраста с использованием Блоков Дьенеша	дети 4-6 лет 2 занятия в неделю длительность 20-25 мин.
«Школа дошколят» Автор-составитель И.В. Русакова, педагог дополнительного образования	Развитие творческого мышления и интеллекта детей старшего дошкольного возраста, подготовка детей к школьному обучению	дети 6-8 лет 2 занятия в неделю длительность 25-30 мин.
Художественно- эстетическое развитие		
«Ефимушкин родник» (авторский коллектив педагогов ДОУ)	Формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру и приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям Костромской области через творчество Ефима Честнякова в сотрудничестве с педагогами и родителями.	дети 6-8 лет 1 занятие в неделю длительность 30 мин.
«Волшебная палитра» Л.С. Крылова, педагог-организатор	Создание условий для развития детского творчества и интереса к изобразительному искусству	дети 5-8 лет 1 занятие в неделю длительность 25-30 мин.
«Весёлая кадриль» Т.С. Смолякова, музыкальный руководитель	Обучение детей танцам	дети 5-6 лет 1 занятие в неделю длительность 25 мин
«Звонкие колокольчики» И.В. Сушко, музыкальный	Обучение детей пению	дети 6-8 лет 1 занятие в неделю длительность

руководитель		25-30 мин.
Физическое развитие		
«Академия мяча» О.Н. Звёздочкина, инструктор по физической культуре	Полноценное физическое развитие детей дошкольного возраста, формирование стремления к ЗОЖ, движению, спорту с использованием возможностей мяча.	дети 6-8 лет 1 занятие в неделю длительность 25-30 мин.
«Ритмика для малышей» Е.С. Зачиналова, педагог дополнительного образования	Физическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста, формирование стремления к ЗОЖ, движению, спорту с использованием ритмических упражнений	Дети 4-6 лет 2 занятия в неделю длительность 25 мин

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, муниципального уровня, «Положением о платных дополнительных образовательных услугах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №77». Приказом руководителя Учреждения №143 от 30.08.2024г. «Об организации платных дополнительных услуг для воспитанников ДОУ» определён перечень услуг и руководители кружков и секций.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет Устав, круглую печать, штампы и другие реквизиты.

Организационно-распорядительные документы (штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции, приказы и т.д.), регламентирующие структуру, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения взаимосвязаны и соответствуют действующему законодательству РФ.

В учреждении реализуется программа развития с 2021 по 2024 годы. Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Костромской области, города Костромы, с учётом социально-экономических и демографических особенностей микрорайона на основе анализа современного состояния дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад №77». Цель и задачи данной программы реализуются через мероприятия по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад №77» является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

№	Орган управления	Управленческие функции
1.	Заведующий	Является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Делегирует часть полномочий линейным руководителям или другим специалистам при условии обязательного инструктирования и контроля.
Линейные руководители:		
2.	Старший воспитатель	Руководит деятельностью педагогов
3.	Заместитель заведующего	Руководит работой обслуживающего персонала
4.	Старшая медицинская сестра	Руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.
5.	Специалист по охране труда	Руководит сотрудниками в отношении охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников.
Органы самоуправления		
	Общее собрание	Обсуждает и принимает проект Коллективного договора; рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы поощрения работников; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников.
	Педагогический совет	Управляет педагогической деятельностью: - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - осуществляет выбор Общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик; - рассматривает проект годового плана работы учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников детского сада; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы учреждении.
	Попечительский совет	-Привлекает добровольные взносы различных физических, юридических лиц, общественных организаций; - организует поступление, определяет направления, формы, размеры и порядок использования благотворительных средств; -осуществляет контроль за целевым использованием

		пожертвований; - принимает участие в составлении проекта договора МБДОУ с Учредителем; - выступает с предложениями о введении дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ; - даёт рекомендации администрации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в ДОУ, в т.ч. по укреплению их здоровья и организации питания; - участвует в принятии основной общеобразовательной программы ДОУ и концепции развития учреждения.
	Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей; экскурсий; посещений театров, музеев.

Функции органов самоуправления регламентируются положениями об общем собрании трудового коллектива, о педагогическом совете, о попечительском совете и родительском комитете.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Заведующий дошкольным учреждением Нужная Светлана Анатольевна имеет высшее образование, педагогический стаж 10 лет.

В Учреждении имеется медицинский кабинет, отвечающий всем требованиям СанПиН, имеющий в своём обеспечении всё необходимое для оказания первой медицинской помощи и осуществления профилактических мероприятий. Старшая медицинская сестра осуществляет свою профессиональную деятельность на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников заключённого с городской больницей №1.

В Учреждении созданы условия для поддержания физического и психического здоровья детей, осуществляется контроль за санитарно – эпидемиологическими условиями, организацией питания, регулярные медицинские осмотры детей по скрининг программе, предупреждение заболеваемости детей посредством профилактических и закаливающих процедур.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует поддержке и развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Заболеваемость и физическое развитие воспитанников

Изучение состояния здоровья детей осуществляется медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном с I и со II группой здоровья. Результаты

исследований исходного состояния здоровья и уровня заболеваемости детей показали, что вновь поступающие дети – часто болеющие, некоторые состоят на учёте у хирурга, окулиста, ЛОР врача.

В 2023 году:

С 1 группой здоровья – 46% (132 дет.)

Со 2 группой здоровья – 53% (154 дет.)

С 3 группой здоровья – 1% (4 реб.)

В 2024 году:

С 1 группой здоровья 47 % (134 дет.)

Со 2 группой здоровья – 51 % (143 дет.)

С 3 группой здоровья – 2% (5 дет.)

Созданные в Учреждении условия способствуют снижению показателей заболеваемости детей:

2022г.	2023г	2024г
12,6 д/дня	13,4 д/дня	13,2 д/дня

3.2. Адаптация детей к условиям детского сада

В результате наблюдений за адаптацией детей к условиям пребывания в ДОУ получены следующие данные:

Лёгкая адаптация – 38%

Средней тяжести – 46%

Тяжёлая степень адаптации – 16%

3.3. Уровень подготовки детей к школе

В дошкольном учреждении созданы социально-психологические условия для успешного личностного и интеллектуального развития детей, с учетом их индивидуальных особенностей, реальных личностных достижений каждого ребенка и зоны его ближайшего развития.

В процессе мониторинга за прошедший 2024 год выявлен достаточный уровень актуального развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленным нормативом готовности их к обучению в школе.

В целом, реализуемая образовательная программа дошкольного образования детьми освоена по всем разделам. Дети демонстрируют открытость и любознательность, познавательный интерес к окружающему, проявляют творческую активность.

В процессе реализации план-программы художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста «Ефимушкин родник» у детей сформированы знания о Е.В. Честнякове и его творчестве. Они владеют изобразительными умениями и навыками в рисовании и лепке, средствами выразительности в создании творческих работ.

Дети получили опыт сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе создания совместных композиций и спектаклей по мотивам произведений Е.В. Честнякова.

В 2024 году в школу пошли 50 детей.

Психологическое обследование с целью определения психологической готовности детей к школьному обучению показало следующие результаты:

Параметры готовности к школе	Уровни развития	
	Группа 4	Группа 6
Общий уровень	Высокий – 44% (12)	Высокий – 55% (16)

интеллектуальных способностей	Норма – 22% (6) Ниже нормы –33% (9)	Норма – 17% (5) Ниже нормы – 28% (8)
Мотивация	Очень высокий – 0% Высокий – 22% Норма – 74% Ниже нормы – 4% Низкий - 0	Очень высокий – 7% Высокий – 48% Норма – 34% Ниже нормы – 3% Низкий - 7%
Работоспособность	Высокий – 56% Норма – 44% Ниже нормы – 0%	Высокий – 93% Норма – 7% Ниже нормы – 0%
Предпосылки учебной деятельности		
Умение слушать и четко выполнять указания взрослого	Высокий – 70% Норма – 30% Ниже нормы – 0%	Высокий – 97% Норма – 3% Ниже нормы – 0%
Самостоятельность ребенка в учебной работе	Высокий – 41% Норма – 56% Ниже нормы – 4% Низкий - 0	Высокий – 66% Норма – 34% Ниже нормы – 0%

Уровень	Группа 4	Группа 6
Высокий уровень школьной готовности	29% (8 чел.)	52% (15 чел)
Норма	71% (19 чел.)	48% (14 чел)
Уровень ниже нормы	0	0

Вывод: Данные диагностики свидетельствуют о том, что дети имеют достаточный уровень школьной готовности.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных педагогических технологий деятельностного типа, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

4. Оценка содержания и качества основной образовательной программы Учреждения

Для оценки образовательной программы Учреждения использованы материалы Рекомендаций по экспертизе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения Верховкина М.Е., к.с.н., доцент, зав. кафедрой дошкольного СПб АППО.

Требования	**Чем обеспечиваются**
Коллективный характер разработки Программы	Имеются • Приказ по ДОУ №82-а от 30.08.2024г. • Состав рабочей группы • План работы рабочей группы
Последовательность и непротиворечивость разделов ОП ДО	Обеспечивается логичностью перехода от одного раздела ОП к другому
Целостность ОП	Прослеживается системное видение образовательного процесса ДОУ
Читаемость ОП	Простой и ясный стиль изложения обеспечивает понимание содержания участниками образовательного процесса
Индивидуальность ОП	Программа отражает собственную нетрадиционную модель организации обучения,

	воспитания и развития дошкольников; педагогические технологии обучения, с учётом индивидуальных особенностей интересов и возможностей детей; систему взаимодействия с семьями воспитанников; конкретные условия, созданные в учреждении, обеспечивающие реализацию программы.
Обоснованность содержания разделов ОП	Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования, её направленность - типу и виду ДОУ.
Соответствие диагностического материала заявленным целям, задачам и портрету выпускника ДОУ	Используемые диагностические методики реалистичны, информативны, апробированы.
Соотношение обязательной части ОП, части, формируемой участниками образовательного процесса и платных образовательных услуг	Установлено соотношение между основной частью ОП и частью, формируемой участниками образовательных отношений,: - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования соответственно.
Культура оформления	Все разделы Программы оформлены эстетично, в едином стиле
Принятие и реализация ОП ДО	Программа принята Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2024г., утверждена заведующим Учреждением. Достижения выпускников на этапе завершения дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам.

Для реализации Программы в Учреждении созданы соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования психолого-педагогические условия:

- психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется квалифицированным педагогом-психологом;
- педагоги используют разнообразные способы поддержки детской инициативы в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями;
- образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка;
- детям предоставляется возможность свободного выбора видов деятельности, партнёров по деятельности, материалов;
- образовательный процесс строится с учётом результатов педагогической диагностики, что способствует индивидуализации образования.

Важным достижением в работе Учреждения является созданная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования развивающая предметно–пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, специализированных помещений, территории для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления из здоровья.

Созданная в Учреждении развивающая предметно–пространственная среда ***обеспечивает возможность:***

- организации как ***совместной деятельности*** взрослого и воспитанников, так и ***самостоятельной деятельности*** детей отвечая потребностям участников обеих моделей организации образовательного процесса, обеспечивая поддержку детской инициативы.

- использования образовательных технологий деятельностного типа.

Обеспечивая качественное осуществление образовательного процесса, Центр развития ребёнка – Детский сад №77 города Костромы взаимодействует со многими социальными институтами города Костромы по разным направлениям:

Учреждение	Направления и содержание взаимодействия
Методическая работа	
КГУ им. А.Н. Некрасова	- Повышение образовательного уровня педагогов
Костромской областной институт развития образования	- Осуществление научного руководства экспериментальной деятельностью ДОУ - Повышение профессиональной компетентности педагогов
Городской центр обеспечения качества образования	- Повышение профессиональной компетентности педагогов - Создание условий для активизации творческого потенциала педагогов - Информационная поддержка образовательного процесса ДОУ
Деятельность по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников	
Библиотека №6	- Оказание библиотечных и информационных услуг - Организация работы по приобщению дошкольников к книге (обмен книг, литературные встречи) - Организация мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-социальное развития дошкольников с учётом их возрастных особенностей посредством библиотечных форм работы (выставки, конкурсы, беседы, праздники)
Костромской государственный Историко-архитектурный и художественный музей - заповедник	- Знакомство дошкольников с историей родного города, традициями и обычаями костромичей, жизнью и творчеством художников посредством организации экскурсий, реализации образовательных программ, занятия которых составлены с учётом программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич» - Методическая помощь педагогам ДОУ в организации образовательной деятельности по творческому наследию Е.В. Честнякова
Костромской планетарий	- Организация занятий с дошкольниками познавательной и экологической направленности
Деятельность по художественно-эстетическому развитию дошкольников	

Культурно-просветительский центр им. Е.В. Честнякова МБОУДОД «Ровесник»	- Проведение экскурсий по ознакомлению дошкольников с творчеством Е.В. Честнякова; - Показ спектаклей, музыкально-поэтических композиций по произведениям Е.В. Честнякова; - Оказание методической помощи педагогам ДОУ по вопросам ознакомления дошкольников с творчеством Е.В. Честнякова
МБУ «Фольклорный ансамбль «Венец»	- Организация совместных фольклорных праздников, развлечений - Методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста на традициях и обычаях Костромской области
Костромской областной театр кукол	- Показ спектаклей - Организация экскурсий для дошкольников с целью ознакомления с устройством театра - Методическая помощь педагогам ДОУ по организации музыкально-театрализованной деятельности с дошкольниками
МБОУДОД ДЮЦ «АРС»	- Организация и проведение выставок детских работ - Показ спектаклей, концертов для воспитанников ДОУ - Помощь в организации поездок воспитанников ДОУ на экскурсии, спектакли, концерты, соревнования
Деятельность по физическому развитию и охране здоровья воспитанников	
Первая городская больница	- Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ - Плановая диспансеризация детей, посещающих ДОУ - Организация необходимых профилактических и оздоровительных мероприятий - Контроль и методическая помощь по физическому воспитанию и закаливанию

Традиционно в Учреждении осуществляется тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В течение учебного года родители активно вовлекались педагогами в образовательный процесс, становились участниками различных совместных мероприятий.

Результаты анкетирования родителей, проведённого в мае 2024 года, показывают, что большинство их них удовлетворены образовательным потенциалом Учреждения и признают высокий уровень её авторитета как источника поддержки компетентности родителей. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями обеспечивает предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.

Вывод: Содержание и качество Образовательной программы Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы раннего возраста и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Деятельность детского сада осуществляется в 12-часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов. С учётом рекомендаций СанПиН, особенностями дошкольного учреждения, сезонными особенностями определен режим организации

жизнедеятельности детей. Режим работы группы компенсирующей направленности: с 7.30 до 17.30.

Режим дня детей разных возрастных групп

	1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подгот. к школе группа**
ДОМА					
Пробуждение, гигиенические процедуры	6.30 –7.30	6.30 -7.30	6.30 -7.30	6.30 -7.30	6.30 -7.30
В ДЕТСКОМ САДУ					
Утренний прием, осмотр, игры	7.00-8-.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Встреча с музыкой	-	-	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.10-8.40	8.20-8.55	8.30-8.55	8.40-8.55
Игры, образовательная деятельность	8.30-9-30	8.40-9.40	8.55-9.50	8.55-10.40	8.55-11.05
Второй завтрак	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.40-10.50	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40-11.00	9.50-12.00	10.00-11.50	10.50-12.20	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	12.00-12.20	11.50-12.15	12.20-12.35	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	12.20-12.30	12.15-12.50	12.35-13.00	12.35-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, образовательная деятельность, в т.ч. дополнительная	15.30-16.00	15.30-16.20	15.30-16.15	15.30-16.20	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.25	16.20-16.40	16.15-16.45	16.20-16.45	16.30-16.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.45	16.40-18.00	16.45-18.15	16.45-18.15	16.50-18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.45-19.00	18.00-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00
ДОМА					
Прогулка	19.00-19.50	19.00-19.50	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.50-20.20	19.50-20.20	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
Укладывание, ночной сон	20.20-6.30	20.20-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30	20.30-6.30

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Поготов. к школе группа
Объём двигательной активности	6 час/нед	8 час/нед	10 час/нед	10 час и более/нед
Утренняя гимнастика	5-6минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время НОД	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Занятия физической культурой	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Занятия музыкой	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Гимнастика после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	40-50 мин 1 раз/мес
Спортивные праздники	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60-90 мин 2/год	60-90 мин 2/год
День здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры во 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки, походы			1 час 1 раз/квартал	1,5 часа 1 раз/квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим организации жизнедеятельности детей в детском саду соответствует функциональным возможностям детей разного возраста и строится на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (продолжительность сна, темп деятельности).

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебным планом (принят решением педсовета протокол № 1 от 30.08.2024 г.), строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования .

Учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности. При его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. В 2023-2024 учебном году реализация образовательных программ начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года, и включает в себя образовательный период и оздоровительный период. Продолжительность учебного года составляет 51 неделю и 1 день.

Образовательный период осуществляется с 01.09.2023 года по 31.05.2024 г.одаи включает в себя учебные недели, психолого-педагогическую диагностику и творческие каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель.

Летний оздоровительный период осуществляется с 01.06.2024 года по 31.08.2024 года и включает в себя проведение образовательной деятельности художественно-эстетической и оздоровительной направленности с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе. В целях оптимизации образовательных нагрузок летний оздоровительный период включает 13 недель и 1 день.

Структура учебного года

Учебный год	**01.09.2023-31.08.2024**	**51 неделя 1 день**
Образовательный период	**01.09.2023-31.12.2023**	**17 недель 3 дня**
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	01.09.2023-15.09.2023	2 недели 1 день
Творческие каникулы (в том числе)	25.12.2023-29.12.2023	1 неделя
Праздничные дни	*01.01.2024-08.01.2024*	1 неделя 1 день
Образовательный период	**09.01.2024-31.05.2024**	**20 недель 4 дня**
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	20.05.2024-31.05.2024	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024	**13 недель 1 день**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане установлено соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- основная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности — учебный план представляет собой *сетки непосредственно организованной образовательной*

деятельности и *образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН*.

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Объём учебной нагрузки в разных возрастных соответствует требованиям и нормативам СанПиН.

Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность педагога с воспитанниками в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, изобразительной и др.).

Образовательная деятельность с детьми осуществляется с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Модель образовательного процесса включает в себя следующие взаимосвязанные блоки: модель дня, модель недели, модель года, межгрупповую модель интегрированного образовательного процесса в группах, учебный план. Является гибкой системой, позволяющей при необходимости вносить коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Модель дня отражает приоритетные направления деятельности Учреждения, дополнительные образовательные услуги и формы организации деятельности педагогов и детей.

Примерная ***модель недели*** включает содержательные события, которые повторяются каждую неделю. С младшего дошкольного возраста вводятся и поддерживаются традиции, благодаря которым в группах устанавливается благоприятный социально-психологический микроклимат, а к старшему дошкольному возрасту, дети самостоятельно проявляют доброжелательность.

Модель года описывает общие события жизни учреждения, в том числе и те, в которых активное участие принимает семья.

В основе ***межгрупповой модели интегрированного образовательного процесса*** лежит блочно-тематическая система планирования образовательного процесса.

Весь программный материал выстроен в логической последовательности в соответствии с сезонами, календарными, народными праздниками, а так же в последовательности от малого к большому.

В течение недели весь образовательный процесс выстраивается вокруг одной центральной темы, что позволяет сформировать у детей целостное представление о мире, способствует возникновению у дошкольников мотивов для дальнейшего исследования полученной информации и использования этой новой информации в жизни.

Темы преподносятся детям в различных формах и видах деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной;
- конструирования;
- восприятия художественной литературы и фольклора.

Темы недели могут реализовываться и в проектной деятельности.

Итоговые мероприятия в конце недели обобщают все виды детской деятельности и дают ощущение целостности и законченности определённого периода.

Блочно-тематическое планирование позволяет более полно реализовать принцип интеграции, так как все узкие специалисты (музыкальные руководители, педагог-организатор, инструктор по физической культуре) и воспитатели работают слаженно в рамках одной и той же календарной темы, что обеспечивает усвоение детьми программного материала, решение образовательных, воспитательных и развивающих задач.

В детском саду активно используются современные образовательные технологии, что позволяет реализовать концептуальные основы построения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, направленной на поддержку детской инициативы, позитивной социализации, и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста. Педагоги творчески используют весь арсенал современных образовательных технологий для постановки ребенка в позицию субъекта детской деятельности, развития потенциальных возможностей.

Работая в инновационном режиме, используя современные образовательные технологии, педагоги успешно разрабатывают и реализуют свои проекты, конспекты занятий, планы и программы кружковой и индивидуальной работы.

Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, за последние 3 года

Перечень технологий	2022	2023	2024
	Количество педагогов		
Общее количество педагогов	26	26	26
Социально-коммуникативное развитие			
Технология социально-личностного развития (С.Г. Якобсон)	21 (88%)	23 (88%)	23 (88%)

Технология развития детей в игровой деятельности (Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова)	19 (79%)	21(81%)	21(81%)
Технология создания ситуации успеха для развития личности ребёнка	21 (88%)	23(88%)	23(88%)
Средний показатель	85%	86%	86%
Познавательное развитие			
Технология познавательного развития детей (Т.И. Гризик)	17 (68%)	19 (73%)	19 (73%)
Технология развивающих игр (В.В. Воскобович)	8 (32%)	10 (38%)	8 (32%)
Проблемно-игровая технология (З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Н.А. Ноткина)	20 (80%)	22 (85%)	17 (68%)
Средний показатель	60%	65%	58%
Речевое развитие			
Технология развития речи (В.В. Гербова)	18 (72%)	19 (73%)	19 (73%)
Технология приобщения ребёнка к книге (З.А. Гриценко)	18 (72%)	19 (73%)	19 (73%)
Технология развития речи и обучения грамоте (Т.И. Гризик)	8 (32%)	10 (38%)	10 (38%)
Средний показатель	(57%)	(61%)	(61%)
Художественно-эстетическое			
Технология художественно-эстетичекого развития детей (Т. Н. Доронова)	19 (79%)	21 (81%)	21 (81%)
Технологии обучения художественному труду (И.А. Лыкова)	13 (52%)	15 (58%)	13 (52%)
Технология формирования эстетического отношения в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова)	5 (20%)	7 (27%)	5 (20%)
Средний показатель	50%	55%	51%
Физическое развития			
Социально-оздоровительная технология (Ю.Ф. Змановский)	20 (80%)	21 (81%)	21 (81%)
Здоровье-сберегающая технология (В.Ф. Базарный)	10 (40%)	12 (46%)	10 (40%)
Психогимнастика (Чистякова)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
Технология фитбол-гимнастики	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)
Средний показатель	33 %	35 %	35 %
Технологии компенсирующего обучения			
Технология психомоторной коррекции	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)

(А.В. Семенович)			
Игровая технология «Счётные палочки» Х. Кюизенера	10 (40%)	12 (46%)	7 (27%)
Технология игровой терапии (Т. Зинкевич-Евстигнеева)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
Срений показатель	16%	18%	12%
Технологии работы с одарёнными детьми			
Технология развития связной речи дошкольников (Т.А. Сидорчук)	14 (56%)	14 (56%)	10 (40%)
Технология развития гибкости мышления детей (Е.С. Ермакова) , И.Б. Румянцева, И.И. Целищева)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
Средний показатель	30%	30%	22%
Технологии общей направленности			
Технология создания предметно-пространственной среды (Т.Н. Доронова)	23 (92%)	23 (92%)	23 (92%)
Технология проектной деятельности (М.В. Крупенина)	18 (72%)	18 (72%)	12 (46%)
Средний показатель	82%	82%	69%

Дошкольное учреждение обладает современной информационной базой, имеет выход в интернет, свой сайт, соответствующий установленным требованиям, электронную почту.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми, осуществлять взаимодействие с родителями посредством электронной почты. Многие педагоги отмечают, что использование ИКТ существенно облегчает и разнообразит проведение занятий. Большинство педагогов перешли на электронный вариант ведения документации и планирования.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В Учреждении создаются максимально благоприятные условия для личностного, интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития детей. Широко используются возможности социума для расширения образовательного пространства ДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический процесс осуществляют 26 педагогов, из них

- 1 старший воспитатель;
- 17 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог – организатор;

- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 учитель-дефектолог.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

Наименование показателей	Всего педагогов	Образование			
		Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое
Численность педагогов – всего	26	17	14	9	8
воспитатели	17	10	7	7	7
Старшие воспитатели	1	1	1		
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог-организатор	1	1	1		
Учитель-логопед	1	1	1		
Педагог дополнительного образования	1			1	
Учитель-дефектолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

Наименование показателей	Уровень квалификации педагогов			
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
воспитатели	3	8	1	5
Старшие воспитатели		1		
Музыкальные руководители	1	1		
Инструктор по физической культуре	1			
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор	1			
Учитель-логопед				
Педагог дополнительного образования				1
Учитель-дефектолог			1	

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	1	1	1	4	4		4			2
Старшие воспитатели							1			
Музыкальные руководители								1	1	
Инструктор по физической культуре						1				
Педагог-психолог					1					
Педагог-организатор							1			
Учитель-логопед					1					
Педагог дополнительного образования		1								
Учитель-дефектолог			1							

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Общий стаж работы, лет						Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	2	2	2	2	4	14	3	1	2	5	4	9

Педагогический коллектив Учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами.

В дошкольном образовательном учреждении успешно проходит процесс аттестации педагогических работников. В 2024 году прошли процедуру аттестации:

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию
- 2 педагогf на первую квалификационную категорию
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории 3 педагога, проработавших в детском саду менее 2-х лет.

В Учреждении сложилась система непрерывного образования, предусматривающая разные формы повышения квалификации.

В 2024 году 11 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, 3 педагога закончили обучение в Костромском государственном университете.

В течение учебного года педагоги участвовали в методической работе учреждения, повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования, посещения методических мероприятий дошкольного учреждения, а так же как участия в муниципальных методических мероприятиях в формате онлайн.

Уровень профессионального мастерства педагогов позволяет им принимать активное участие в городских и региональных методических мероприятиях, демонстрируя свой опыт работы:

Мероприятие	**Тема выступления**	**Ф.И.О. педагога, должность**
Институциональный уровень		
Семинар-практикум для педагогов	«Нарисуй свою мандалу»	Крылова Л.С., педагог-организатор, Широкова Т.В., педагог-психолог
Семинар-практикум для педагогов	«Нейропсихологические игры и упражнения для развития речи»	Широкова Т.В., педагог-психолог, Русакова И.В., воспитатель
Выступление на педагогическом совете	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	Смородинова Т.В., воспитатель
	Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности	Крылова Л.С., педагог-организатор
	Способы поддержки детской инициативы в продуктивной деятельности	Шушлина И.В., воспитатель
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности	Сушко И.В., музыкальный руководитель
	Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности на занятиях по физическому развитию	Звёздочкина О.Н., инструктор по физической культуре
	Чтение художественной литературы как средство формирования основ финансовой грамотности	Казакова И.А., воспитатель
	Словарная работа с детьми дошкольного возраста как условие для развития речевой активности детей	Русакова И. В., воспитатель
	Артикуляционная гимнастика – профилактика речевых нарушений (начать со звуковой культуры речи)	Тарасова З.А., воспитатель, логопед
	Взаимосвязь познавательного развития ребенка с развитием его речи	Веселова А.Л., учитель-дефектолог
	Взаимодействие с родителями по развитию речевой активности детей	Бессерт Н.А., воспитатель
Муниципальный уровень		

Выступление на городском семинаре в Центре Е.В. Честнякова «Служу добру и красоте»	Диссеминация опыта работы по художественно-эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Ефимушкин родник»	Крылова Л.С., педагог-организатор Иванова В.А., старший воспитатель, Сушко И.В., музыкальный руководитель
Региональный уровень		
Участие в заседании РСМО по теме: «Изучаем родной край. Народные промыслы: история и современность».	публикация мастер-класса для педагогов «Знакомство с Петровской игрушкой»	Сушко И.В., музыкальный руководитель, Крылова Л.С., педагог-организатор
Выступление для слушателей курсов повышения квалификации системы дошкольного образования Костромской области.	Представление опыта работы по теме «Интеграция музыкального руководителя и педагога по изобразительной деятельности в рамках реализации программы по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста на основе творческого наследия Е.В. Честнякова «Ефимушкин родник»	Сушко И.В., музыкальный руководитель, Крылова Л.С., педагог-организатор

Педагоги проявляют творческую активность и участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня:

Наименование мероприятия	Участники	Результат участия
Муниципальный уровень		
1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог-дошкольник»	Тарасова Зоя Анатольевна, воспитатель	Диплом II степени
2. Муниципальный конкурс творческих работ «Кто есть кто» (дидактическое пособие)	Казакова Ирина Анатольевна, воспитатель	Диплом III степени
3. Открытый городской конкурс «Служить добру и красоте»	Иванова Вера Анатольевна, старший воспитатель Сушко Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель Крылова Лариса Сергеевна, педагог-организатор Смолякова Татьяна Станиславовна, музыкальный руководитель Русакова Инга Владимировна, воспитатель Шушлина Ирина Владимировна, воспитатель	Диплом II степени

4. Городской конкурс «Проспект мастеров» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Костромы	Русакова Инга Владимировна, воспитатель Шушлина Ирина Владимировна, воспитатель	
Региональный уровень		
1. Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Иванова Вера Анатольевна, старший воспитатель Звёздочкина Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре Русакова Инга Владимировна, воспитатель Шушлина Ирина Владимировна, воспитатель	Сертификат участника

Документация по аттестации педагогических работников соответствует современным требованиям:

- создана база нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;
- в личных делах педагогов имеются копии документов о присвоении категории и прохождении курсов повышения квалификации;
- в трудовых книжках своевременно делаются соответствующие записи.

Разработана и реализуется Программа поддержки и развития кадрового потенциала.

Вывод: Кадровое обеспечение дошкольного учреждения позволяет реализовывать содержание ООП дошкольного образования на высоком профессиональном уровне и в полном объёме. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий обеспечивающих развитие детей.

7. Оценка качества программно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Фонд библиотеки Учреждения насчитывает около 2027 изданий методической и более 520 – детской художественной и научно-популярной литературы. В 2024 году продолжалась работа по обновлению программно – методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО. Приобретено 7 наименований новых методических пособий и 11 экземпляров детской художественной литературы.

Каждая возрастная группа обеспечивается программно-методическим комплектом. Кроме того, педагоги регулярно используют возможности методической библиотеки для повышения своего профессионального уровня. В среднем каждый педагог использует не менее 11 книг из фонда библиотеки, а также издания периодической печати.

Периодически оформляется подписка на 3 издания периодической печати:

1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
2. Справочник музыкального руководителя
3. Справочник педагога-психолога.

В фонде медиатеки имеются документы, методические пособия, видеофильмы, звукозаписи, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютеры, видеокамера, магнитофоны и музыкальные центры, видеомагнитофон, телевизоры, проекторы.

Банк методических электронных ресурсов содержит программно-методические комплексы, обеспечивающие всестороннее развитие дошкольников:

- «Буквария. Обучение чтению»
- «Развитие речи»
- «Развивающие игры»
- «Игры для маленького гения»
- «Фантазёры. Волшебный конструктор»

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной реализации основной образовательной программы, методической, инновационной деятельности педагогических работников. Назрела необходимость замены некоторых печатных периодических изданий электронными.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в организации, обеспечивают реализацию основной образовательной программы в полном объёме.

Помещения, в которых осуществляется образовательный процесс, оборудованы детской мебелью, соответствующей возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников. Игрушки, материалы и пособия сертифицированы, отвечают требования безопасности, соответствуют возрасту и интересам детей.

Во всех группах организации имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, подобранного в соответствии с возрастом, потребностями и интересами детей, обеспечивающего разнообразную детскую деятельность по всем направлениям развития дошкольников.

Материально-технические условия, созданные в организации, отвечают:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям противопожарной безопасности;
- требованиям безопасности материалов, оборудования и средств обучения и воспитания.
- требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений;
- требованиям ФГОС ДО.

Выполнение перечисленных требований подтверждается актами и справками по результатам проверок:

1. Акт обследования образовательного учреждения в период подготовки к учебному году 2024-2025 г.г. от 23 июля 2024г.

Приведённая ниже таблица даёт представление о площадях, используемых для образовательного процесса, количестве и структуре технических средств обучения.

Наименование помещения	Площадь	Функциональное использование	Оборудование

Групповые помещения	60кв.м.	-Разнообразная детская деятельность -Проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий	• Набор детской мебели • Дидактические материалы и пособия в соответствии с возрастом детей • Игры и игрушки • Материалы для разнообразной детской деятельности • Магнитофон
Комната музыкального развития	120 кв.м.	-Ритмическая гимнастика -Музыкальные занятия -Праздники и развлечения -Детские спектакли. концерты -Индивидуальная работа -Кружковая работа -Проведение заседаний педагогического совета, производственных совещаний, собраний, -Проведение методических мероприятий для педагогического сообщества города и области -Просмотр видеофильмов - Выездные спектакли и концерты артистов филармонии и театров города	• Рояль • Синтезатор • Детские музыкальные инструменты • ЖК телевизор • Видеоплеер • Мультимедийный проектор • Экран • Видеокамера цифровая • DVD плеер • Фотоаппарат цифровой • Столы для конференций (6 шт.) • Ширмы • Музыкальные игры и пособия • Атрибуты
Изостудия	44 кв.м.	-Занятия по изобразительной деятельности -Индивидуальная работа -Кружковая работа -Детское кафе -Занятия адаптационной группы детей, не посещающих ДОУ -Заседания детско-родительского клуба «Щедрое яблоко» -Творческие мастерские	• Магнитофон • Мольберты • Магнитная доска • Возможность размещения мультимедийной установки • Столы детские • Стулья детские • Демонстрационный материал • Изобразительные материалы и оборудование • Картинная мини галерея • Выставка детских работ
Кабинет психолога	47 кв.м.	-Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия -Психолого-	• Доска интерактивна • Мультимедийный проектор (стационарный) • Ноутбук (6 шт)

		педагогическая диагностика -Подгрупповые занятия по программе «Мой мир» -кружковая работа -Занятия адаптационной группы детей, не посещающих ДОУ -Консультации -Тренинги	• Многофункциональное устройство (ксерокс/принтер/сканер) • Компьютер • Принтер • Столы детские • Стулья детские • Песочные планшеты с подсветкой • Шкафы для хранения игрушек и материалов • Игры и игрушки
Комната физического развития	90кв.м.	-Утренняя гимнастика -Физкультурные занятия -Спортивные праздники, развлечения, соревнования -Занятия спортивной секции -Занятия адаптационной группы детей, не посещающих ДОУ -Индивидуальная работа	• Стандартное и нетрадиционное оборудование для спортивных занятий • Детские тренажёры • Сухой бассейн • Батут • Горка и др. • Музыкальный центр
Методический кабинет	30 кв.м.	-Индивидуальное консультирование -Работа в микрогруппах -Работа творческих групп и объединений -Работа с методической литературой, документами	• Компьютер (2 шт) • Принтер • Многофункциональное устройство (ксерокс/принтер/сканер) • Ксерокс • Шкафы с методической литературой, дидактическими пособиями • Шкафы с периодическими изданиями • Стол письменный (2 шт) • Стулья (6 шт) • Свободный доступ в Интернет
Медицинский кабинет, Процедурный кабинет Изолятор	5,78 кв.м. 5,78 кв.м. 4,79 кв.м.	-Медицинские осмотры детей -Антропометрия -Прививки -Изоляция заболевших детей -Ведение медицинской документации -Анализ заболеваемости	• Оборудование и материалы для оказания первой медицинской помощи и профилактических мероприятий • Электронные весы • Ростомер • Медицинские карты и другие документы • Материалы по санитарно-просветительской и лечебно-профилактической работе

			• Компьютер • Принтер • Телефон

Созданная в Учреждении инфраструктура позволяет осуществлять образовательный процесс по всем направлениям развития на высоком уровне, отвечающем современным требованиям.

Специализированные помещения	Групповые помещения	Территория детского сада
Социально-коммуникативное развитие		
Центр краеведения Музей крестьянского быта Уголок Е.В. Честнякова Детское кафе	Оборудование для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения; материалы по краеведению, рукописные книги, альбомы с семейными фотографиями, дидактические игры и материалы, оборудования для организации детской трудовой деятельности; дидактические и сюжетные игры, книги познавательного характера по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения в быту, в природе, на улице города.	Прогулочные участки, оснащенные оборудованием и игрушками, детский огород, цветники на каждом прогулочном участке, летние площадки: «Город мастеров», «Ефимова поляна», «Центр психологической поддержки» «Автогородок»
Познавательное развитие		
Экологический центр Кинозал Библиотека	Образные и строительные игрушки, дидактические игры и материалы, символьный материал, игры на развитие интеллекта, материалы и оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности; энциклопедии, книги познавательного характера.	Экологическая тропа Центр экспериментиро-вания
Речевое развитие		
Библиотека Кинозал Музыкальный зал	Речевые уголки с наборами дидактических игр, альбомов для рассматривания, наборами сюжетных и предметных картинок, пособий для развития мелкой моторики рук и артикуляционного аппарата. Книжные уголки, в которых находится детская художественная литература, магнитофон, фонотека с аудиозаписями литературных	«Сказочная поляна»

	произведений, разнообразные виды театров.	
Художественно-эстетическое развитие		
Изостудия Комната музыкального развития Выставки детских работ	Полочки красоты материалы и оборудование для изобразительной деятельности, альбомы, иллюстрации, разные виды театров, музыкальные уголки, фонотека с аудиозаписями,	Летние площадки: «Солнечная палитра» «Музыкальный городок»
Физическое развитие		
Комната физического развития Комната психологической разгрузки Медицинский кабинет Изолятор	Оборудованные и оснащённые спортивные уголки, дидактические игры и материалы, энциклопедии, оборудование для закаливающих процедур, дидактические игры и книги по воспитанию ЗОЖ	Спортивная площадка Плескательный бассейн «Тропа здоровья»

Все групповые и функциональные помещения оборудованы новой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей. Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Своевременно производится текущий ремонт оборудования.

В течение 2024 года продолжалась работа по материально - техническому оснащению учреждения. Совершенствовались условия реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобретены настольные игры, домашняя аудиосистема, конструкторы, канцтовары. Своевременно производился текущий ремонт оборудования. Приобретены рециркуляторы воздуха. Проведены косметические ремонты в помещениях групп № 1,10,4,8, комнате музыкального развития и холлах. На территории ДОУ оборудована метеоплощадка. Произведена покраска малых форм на прогулочных участках. Приобреталась посуда, постельные принадлежности.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности обучающихся дошкольное учреждение оборудовано системой противопожарной сигнализации, «тревожной кнопкой» для вызова мобильной группы вооруженного отряда охраны, прямой телефонной связью с пожарной частью, домофонами, камерами видеонаблюдения. Заключены договоры на их обслуживание с соответствующими организациями.

Помещения детского сада укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы внутренним пожарным водопроводом, который находится в исправном состоянии, пожарные краны укомплектованы, испытаны. Составлены планы эвакуации. Групповые помещения снабжены эвакуационными выходами.

Своевременно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками для отработки действий во время экстренных ситуаций.

Оформлен паспорт дорожной безопасности, имеются стенды для родителей с указанием безопасных путей движения от остановок общественного транспорта к Учреждению.

Территория детского сада огорожена, в тёмное время суток освещается прожекторами. Вход на территорию осуществляется через ворота, оснащенные домофоном, с предъявлением пропуска охраннику.

Вывод: Материально - техническая база Учреждения отвечает современным требованиям. Для детей и сотрудников созданы благоприятные безопасные условия с высоким уровнем социально-психологической комфортности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Устав и локальные акты обеспечивают нормативные правовые основания реализации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

В учреждении разработаны:

- положение «О внутренней системе качества образования», регламентирующее процедуру и формы проведения мониторинга образовательной деятельности;
- программа мониторинга качества образования, обеспечивающая эффективное объективное информационное отражение качества образовательной деятельности Учреждения;
- положение «О группе мониторинга», определяющее функции, закрепленные за каждым участником рабочей группы мониторинга;
- положение «О педагогическом мониторинге»;
- положение «О психологической диагностике индивидуального развития обучающихся»;
- положение «О порядке подготовки, организации и проведения самообследования»;
- положение «О внутреннем контроле в Центре развития ребёнка - Детском саду №77 города Костромы.

Организационная структура ВСОКО
Администрация ДОУ
Мониторинговая служба
Педагогический совет
Методическая служба
Попечительский совет
Временные структуры
Самообследование
Контроль
Мониторинг реализации Программы развития ЛОУ
Мониторинг ООП ДО
Мониторинг качества образования
Приказы, направленные на повышение качества образования, совещания при руководителе, план внутреннего контроля на год, контрольных мероприятий по направлениям ВСОКО
Информационно-аналитические совещания с педагогическим коллективом, семинары, педагогические советы, обучение педагогов для устранения выявленных проблем, корректировка планов работы с разными группами воспитанников
Изменение критериев и показателей стимулирования работников

Разработанное положение о внутренней оценке качества образования определяет ***цели*** ВСОКО:

• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;

• прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

В течение учебного года осуществлялся ежемесячный оперативный контроль, тематический контроль:

- «Анализ условий, созданных в ДОО для формирования основ финансовой грамотности дошкольников»
- «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности»;
- «Использование технологий развития речевой активности детей»;
- Взаимопроверка планов образовательной деятельности по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Оперативный контроль имел сравнительный и обобщающий характер. Его результаты анализировались на производственных совещаниях. Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитических справок и заслушивались на педагогических советах.

Как форма организации контроля проводились смотры - конкурсы:

- на лучшую подготовку к учебному году
- смотр-конкурс речевых уголков;

На каждый смотр-конкурс было разработано Положение, в котором прописаны критерии и индикаторы оценки. Итог – решение комиссии и приказ по ДОУ.

В учреждении используются эффективные формы контроля, цель которого: оптимизация и координация всех служб Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация и повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива Учреждения, заседаниях педагогического совета.

Информация о функционировании внутренней системы оценки качества образования размещается на сайте дошкольного учреждения и доступна для всех участников образовательного процесса.

Деятельность ДОУ носит открытый характер. Вся информация о деятельности Учреждения размещается на сайте ДОУ и в сообществе ВК.

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность своевременно получать всю интересующую их информацию от администрации и специалистов ДОУ, в том числе и на сайте Учреждения, высказывать свои замечания, предложения и пожелания. Родители регулярно оставляют свои отзывы и предложения на сайте busgov.

С целью получения обратной информации об удовлетворённости родителей и социума в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад №77» существует и практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам жизни детского сада:

- дни открытых дверей;
- неделя семьи
- анкетирование
- резюме-отзыв.

План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования ВСОКО ДОУ выполнен. В ходе внутренней оценки качества образования выявлен ряд недостатков, составлен план по их устранению.

Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации:

-обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

-модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

-стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских проектов и программ, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности).

В соответствии с результатами внутренней оценки качества образования приняты следующие управленческие решения, направленные на обеспечение высокого уровня качества образования:

- разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 77» в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Костромской области;
- изучены потребности родителей и возможности педагогического коллектива и социального окружения для организации дополнительного образования.

- определены направления инновационной деятельности. Созданы творческие группы.
- разработана система мероприятий по повышению педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Учреждении сочетаются разные виды контроля, что позволяет производить комплексный анализ и оценку деятельности.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.декабря 2013года №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	284
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	284 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	284 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	10 3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	день	11,2

	по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17 65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	14 54%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	9 35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8 31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	12 46%
1.8.1.	Высшая	человек %	6 23%
1.8.2.	Первая	человек %	11 42%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек %	1 4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	2 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек %	3 12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	24 92%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	24 92%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"15" 04 2024 г.

Заведующий Центром развития ребенка –
Детским садом №77 города Костромы С. А. Нужная