

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №77»

УТВЕРЖДЁН
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г.

И.о. заведующего Центром развития ребенка
– Детским садом №77 города Костромы

В. А. Иванова
« 31 » _____ 2022г



**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 77»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план Центра развития ребёнка - Детского сада №77 города Костромы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304 -ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. N 16 «Об утверждении СанПиН 3.1.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid – 19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 77» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Организации, основная часть которой разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вариативная часть образовательной программы Организации разработана на основе парциальных авторских программ дошкольного образования:

Направление развития	Программы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дружные ребята: программа формирования у детей старшего дошкольного возраста гуманных чувств и отношений (авторы: Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Довидович и др.) • Мой мир: план-программа по развитию социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста (авт.-сост. Г.В. Цветкова, ДОУ № 77) • Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2011. – 64 с. • Основы безопасности детей дошкольного возраста (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2011. – 64 с. • Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СТНЬЕЗ, 2010. – 112 с.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 320 с. • Ефимушкин родник: план-программа художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста на основе творческого наследия Е.В. Честнякова (авторский коллектив педагогов ДОУ № 77) • Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской
Физическое развитие	Юный костромич: Региональная программа воспитание и обучение детей старшего дошкольного возраста. / Под ред. Г.В. Власовой. – Кострома: МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», 2011. – 64 с.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей во всех образовательных областях.

В учебном плане установлено соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- основная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

Направление развития	Примерный перечень НОД:
Социально-коммуникативное развитие	1. Мир социальных отношений
Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений
	2. Мир природы и мир человека
Речевое развитие	1. Речевая деятельность
	2. Подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность
	2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка)
	3. Конструктивно-модельная деятельность (аппликация, конструирование)
Физическое развитие	1. Занятия физической культурой

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности — учебный план представляет собой *сетки непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.*

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
	<i>Общение</i>			

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Речевой тренинг		2 раза в неделю	
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
«Театральная пятница» (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
----------------------------------------------	---	----------------	------------------

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Организация образовательного процесса

Деятельность детского сада осуществляется в 12-часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов. С учётом рекомендаций СанПиН, особенностями дошкольного учреждения, сезонными особенностями определены:

- календарный учебный график;
- режим организации жизнедеятельности детей;
- график образовательного процесса.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка — Детский сад №77» начинается с 1 сентября.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2022-2023 учебный год утверждены 35,5 учебных недель.

Структура учебного года

Учебный год	01.09.2022-31.08.2023	51 неделя
Образовательный период	01.09.2022-30.12.2022	17,2 недели
Психолого-педагогическая диагностика	01.09.2022-16.09.2022	2 недели

(в том числе)		
Творческие каникулы (в том числе)	26.12.2022-30.12.2022	1 неделя
Праздничные дни	31.12.2022-08.01.2023	1 неделя
Образовательный период	09.01.2023-31.05.2023	20,3 недели
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	15.05.2023-31.05.2023	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	13 недель

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 3.1.4.3598-20).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В 2022-2023 учебном году в ДОО функционируют 12 групп:

2 группы раннего возраста (1,5 - 3 года)

2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)

2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

3 подготовительных к школе группы (6-8 лет)

Объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует требованиям и нормативам СанПиН 3.1.4.3598-20.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность</i>
Группа раннего возраста	1,5-3 года	Не более 10 минут
Младшая группа	3-4 года	Не более 15 минут
Средняя группа	4-5 лет	Не более 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	6-8 лет	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	<i>I половина дня (кол-во НОД)</i>	<i>II половина дня</i>	<i>Всего НОД в неделю</i>
Группа раннего возраста	Не более 10 минут	20 мин	1	1	10

Младшая группа	Не более 15 минут	30 минут	2	-	10
Средняя группа	Не более 20 минут	40 минут	2	-	10
Старшая группа	Не более 25 минут	45 минут	2	+	10+
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	1,5 часа	3	+	15+

Распределение образовательной нагрузки в течение дня, недели

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день	I половина дня	II половина дня	В неделю
Раннего возраста	до 10 мин.	20 мин.	10 мин	10мин	1ч. 40 мин.
Младшая	до 15 мин.	30 мин	30 мин		2ч. 30 мин.
Средняя	до 20 мин.	60 мин.	40 мин	20 мин.	5ч. 00 мин
Старшая	до 25 мин.	1ч. 10 мин.	45 мин	25 мин.	5ч. 50 мин.
Подготовительная к школе	до 30 мин.	1ч.30мин.	1ч.30мин	1ч.30мин	7ч.30мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Формирование обязательной части:

Направления развития	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	- игра - мир социальных отношений - безопасность - труд
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений и сенсорной культуры - познание (мир природы и мир человека)
Речевое развитие	- развитие речи (формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи) - подготовка к обучению грамоте - подготовка к обучению письму
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность (рисование, лепка) - конструктивно-модельная деятельность (аппликация, конструирование, художественный труд) - музыка - восприятие художественной литературы
Физическое развитие	- физическая культура - развитие мелкой моторики

Образовательный процесс осуществляется в регламентированной форме (непосредственно организованная образовательная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах), нерегламентированной форме (совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей). Успешность и результативность развития детей обеспечивается правильным соотношением всех перечисленных выше форм.

Структурные единицы	НОД	ОД в РМ	Самостоятельная деятельность
Игра	-	+	+
Мир социальных отношений	+	+	+
Безопасность	-	+	+
Труд	-	+	+
Математика (Формирование элементарных математических представлений и сенсорно культуры)	+	+	+
Познание (мир природы и мир человека)	+	+	+
Развитие речи (формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи)	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	+	+	-
Подготовка к обучению письму	-	+	+
Изобразительная деятельность	+	+	+
Конструктивно-модельная деятельность	+	+	+
Музыка	+	+	+
Восприятие художественной литературы	-	+	+
Физическая культура	+	+	+
Развитие мелкой моторики	-	+	+

В **группах раннего возраста (1,5 - 2 года)** обязательной и вариативной части в соотношении 95% и 5%. Вариативная часть учебного плана для детей этого возраста включает традиционное чтение художественной литературы и физкультурное занятие на основе подвижных игр, которые проводятся на игровой площадке во время прогулки.

В **группах раннего возраста (2-3 года)** учебный план состоит из обязательной и вариативной части в соотношении 93% и 7%. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативная часть учебного плана для детей 2-3 включает познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог», традиционное чтение художественной литературы и физкультурное занятие на основе подвижных игр, которые проводятся на игровой площадке во время прогулки.

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит из обязательной и вариативной части в соотношении 95% и 5%. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Вариативная часть учебного плана для детей 3-4 включает познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог», и занятия социально-коммуникативной направленности по программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова) на основе социально-коммуникативных игр, которые проводятся 1 раз в месяц по подгруппам.

В средней группе (4-5 лет) обязательная часть составляет 97,5 % от общей образовательной нагрузки, вариативная – 2,5%. Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю – 10,0.

Вариативная часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

По программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова) педагогом-психологом проводятся специально организованные совместные игры социально-коммуникативной направленности.

Всего 10 видов непосредственно организованной образовательной деятельности.

С этого возраста начинается введение кружковых занятий, что позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

В старшей группе (5-6 лет) обязательная часть составляет 85% от общей образовательной нагрузки, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 11,5.

Вариативная часть учебного плана для детей 5-6 лет включает:

- познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»; региональной программе «Юный костромич»;

- занятия социально-коммуникативной направленности по программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова);

- занятия познавательного и художественно-эстетического цикла по программе «Ефимушкин родник», разработанной творческим коллективом ДООУ.

Вариативная часть в старшей группе не превышает 15 % от общего нормативного времени для каждого ребёнка группы. Всего 13,5 видов непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные). Поэтому вариативная часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 1 индивидуальное занятие в неделю по развитию творческого интеллекта по программе «Фантазёры. Волшебный конструктор»;

- 1 занятие в неделю кружка по обучению живописи «Волшебная палитра»;

- 1 занятие в неделю кружка по обучению пению «Звонкие колокольчики»;

- 1 занятие в неделю кружка по обучению танцам «Весёлая кадрили».

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей старшей группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

В подготовительной группе (6-7 лет) обязательная часть составляет не менее 86 % от общей образовательной нагрузки, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12,5.

Вариативная часть учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть в подготовительной группе составляет 14 % от общего нормативного времени для каждого ребёнка группы и включает:

- познавательные занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»; региональной программе «Юный костромич»;
- занятия социально-коммуникативной направленности по программе «Мой мир» (автор-составитель Г.В. Цветкова),
- занятия познавательного и художественно-эстетического цикла по программе «Ефимушкин родник», разработанной творческим коллективом ДОУ.

Всего 14,5 видов непосредственно организованной образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной к школе группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные):

- 1 индивидуальное занятие в неделю по развитию творческого мышления по программе «Фантазёры»;
- 1 занятие в неделю по обучению чтению;
- 1 занятие в неделю в кружке «Ефимушкин родник» по изобразительной деятельности (подгруппа детей);
- 1 занятие в неделю в кружке «Ефимушкин родник» по музыкально-театрализованной деятельности (подгруппа детей);
- 2 занятия по развитию звукопроизношений;
- 1 занятие в неделю в секции «Академия мяча» (подгруппа детей);
- 1 занятие в неделю кружка по обучению танцам «Весёлая кадрили».

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам дошкольного образовательного учреждения, учитывает социальный заказ и требования, предъявляемые СанПиН 3.1.4.3598-20 к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 77»
на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	НОД	Количество НОД				
			1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Трудовая	Основная часть					
		-	-	-	-	-	
		Вариативная часть					
		**Мой мир (социальное и эмоциональное развитие)	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Познавательное развитие	Познаватель-но-исследова-тельская	Основная часть					
		Математика	1	1	1	1	2
		Познание (Предметное и природное окружение, явление общественной жизни)	0,75	0,5	0,75	0,5	0,5
		Вариативная часть					
		Юный эколог	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Юный костромич				0,25	0,25
		**** «Фантазёры» \$ (развитие творческого мышления)	-	-	-	-	1
Речевое развитие	Коммуника-тивная	Речевое развитие	Основная часть				
			1	0,5	0,75	0,75	0,75
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
		*** «Букварёнок» (обучение чтению)			-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие худ. лит. и фольклора Изобразительная Конструктив-ная Музыкальная	Основная часть					
		ВХЛ	-	0,5	0,25	0,25	0,25
		Музыка	2	2	2	1,5	1,5
		Изодейтельность:	3	2	2	1,5	1,5
		- Рисование	1	0,5	0,5	0,75	0,5
		- Лепка	1	0,5	0,5	0,75	0,5
		Конструирование	1	0,5	0,5	0,3	0,3
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,3	0,3
		Ручной труд	-			0,3	0,3
		Вариативная часть					

		Музыка: -Ефимушкин родник - Юный костромич	-	-	-	0,25 0,25	0,25 0,25
		***«Звонкие колокольчики» \$ (обучение пению)	-	-	-	1	-
		***«Весёлая кадрили» \$ (обучение танцам)	-	-	-	1	1
		***Ефимушкин родник \$ (фольклорный кружок)	-	-	-	-	1
		Изодеятельность: -Ефимушкин родник - Юный костромич	-	-	-	0,25 0,25	0,5 0,5
		***«Волшебная палитра» \$ (обучение живописи)	-	-	-	1	1
		***«Ефимушкин родник» \$ (обучение народным промыслам)	-	-	-	-	1
Физическое развитие	Двигательная	Основная часть					
		*Физическая культура, здоровье	2	3	3	3	3
		Вариативная часть					
		*Физическая культура, здоровье	0,25	-	-	-	-
		***«Академия мяча» (спортивная секция)	-	-	-	-	1
	Итого	Основная часть	9,75	9,5	10,0	11,5	12,5
	Итого	Вариативная часть	0,5	0,5	0,25	2	2
	Итого	Общее количество НОД в неделю	10,25	10	10,25	13,5	14,5
		Дополнительные платные образовательные услуги	-	-	-	4	7

Примечания:

*Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре в комнате физического развития и 1 раз в неделю – воспитателем в спортивном зале, а в старшем дошкольном возрасте на свежем воздухе во время дневной прогулки в форме динамического часа. В группах раннего возраста организуется 1 занятие на основе подвижных игр 1 раз в две недели.

** Совместная игровая деятельность по программе «Мой мир» проводится педагогом-психологом по подгруппам: в младших и средних группах 1 раз в месяц, в старших и подготовительных к школе группах – 2 раза в месяц.

\$ - Дополнительная платная образовательная услуга:

*** проводится по подгруппам

**** проводится индивидуально

