

**Описание категорий и функционала специалистов и персонала центра (службы)
Детского сада № 40 города Костромы по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет.**

Сфера участия в работе центра специалистов определяется их профессиональной компетенцией и функциональными обязанностями:

Руководитель Центра (службы)

- Осуществляет руководство Центра.
- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Центра.
- Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников.
- Направляет и контролирует работу работников Центра.
- Определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала в Центре
- Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы Центра, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности.
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.
- Решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. -
- Представляет Центр в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Старший воспитатель – оказывает адресную помощь семьям детей по вопросам дошкольной педагогики, проводит индивидуальное консультирование, оказывает методическую поддержку работы консультативного пункта.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации по запросам.

Музыкальный руководитель - разрабатывает методические рекомендации по музыкально-эстетическому развитию детей в условиях семейного образования. Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах музыкального воспитания детей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи. Проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики развития музыкальных навыков.

Медсестра - оказывает плановое обслуживание детей и консультирует родителей.

Осуществляет консультативно-просветительную работу с родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДООУ по вопросам профилактики заболеваний и соблюдению санитарно-гигиенических правил, по предупреждению распространения инфекций, формирования здорового образа жизни, профилактике заболеваний в домашних условиях, организации рационального питания.

Оказывает (по возможности) помощь родителям (законным представителям) в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Разрабатывает консультативный материал по формированию здорового образа жизни в семье.

Педагог-психолог – организует психологическое просвещение родителей по вопросам детской психологии, развитию психических процессов и поведенческих нарушений, проводит психологическое обследование детей, показывает практические способы деятельности с детьми родителям, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации по запросам.

Логопед - дефектолог – организует педагогическое просвещение родителей по вопросам развития речи детей, логопедических нарушений речи, проводит обследование речи детей, показывает практические способы деятельности с детьми родителям, проводит консультации, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся (воспитанников); Обследует обучающихся (воспитанников), определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта; комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся (воспитанников); проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает

в тесном контакте с с другими специалистами; консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов.

заведующий Зв (Т. А. Петко)

