

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 40»

---

156007, г.Кострома, ул.Ленина, 146. Тел. (4942) 55-54-73



**Положение  
о мониторинге сформированности культуры здоровья  
и безопасного образа жизни воспитанников  
(мониторинг здоровья)**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций .

1.2. Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1.3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- б) вариативность образования;
- в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость детского сада»;
- д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ**

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
- включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

2.2. Общим результатом должны стать:

- действующая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

□ научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников, включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников;</li> <li>-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;</li> <li>-организация качественного горячего питания воспитанников;</li> <li>-оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;</li> <li>- наличие помещений для медицинского персонала;</li> <li>- наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников) квалифицированного педагогического состава и специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (медицинские работники).</li> </ul>	Администрация ДОУ

<p>Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</p>	<p>-использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;</p> <p>- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие системы комплексной педагогической, психологической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);</li> <li>• привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).</li> </ul>	<p>Администрация ДОУ</p>
<p>Оценка рациональной организации образовательного процесса</p>	<p>- включение в общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;</p> <p>- наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно-</p>	<p>Администрация ДОУ Медицинские работники Воспитатели</p>

	<p>оздоровительной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;</li><li>- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников;</li><li>- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;</li><li>- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;</li><li>- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;</li><li>- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса;</li><li>- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников</li></ul>	
--	---	--

	адекватной самооценки, познавательной мотивации).	
Оценка деятельности воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки воспитанников;</li> <li>- организация физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- реализация дополнительных образовательных программ;</li> <li>- просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>-использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников (использование методик, прошедших апробацию);</li> <li>- введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов;</li> <li>- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;</li> <li>- индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;</li> <li>- работа по индивидуальным программам дошкольного образования.</li> </ul>	Воспитатели Младшие воспитатели
Оценка физкультурно – оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов;</li> <li>- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;</li> <li>- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;</li> </ul>	Администрация, Воспитатели, медицинский работник

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация утренней зарядки;</li> <li>- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;</li> <li>- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;</li> <li>- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).</li> </ul>	
Оценка дополнительной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;</li> <li>- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;</li> <li>- разработка и апробация программ «Основы здорового питания», «Уроки здоровья»;</li> </ul>	Воспитатели Музыкальный работник
Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;</li> <li>• приобретение для родителей (законных представителей) воспитанников необходимой научно-методической литературы;</li> <li>• организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.</li> </ul>	Воспитатели Муз руководитель Старший воспитатель Медицинский работник

