

**Информация о материально- техническом обеспечении и  
оснащенности образовательного процесса.**

**1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, социально- бытового обеспечения, административные и т.п.) их количество
1	156007 г. Кострома, ул. Ленина, д.146	Групповые - 7 Спальни-7 Раздевалки- 7 Умывальные – 7 Туалеты -7 Музыкально зал совмещенный с физкультурным -1 Кабинет заведующего-1 Кабинет старшего воспитателя -1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Кабинет заведующего хозяйством-1 Медицинский кабинет-1 Процедурный кабинет-1 Изолятор - 1 Продуктовая кладовая-1 Пищеблок-1 Прачечная -1 Бельевая -1

**2. Социально- бытовое обеспечение воспитанников.**

№ п/п	Наличие социально- бытовых условий
1.	<b>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная база</b> -кабинет медсестры - процедурный кабинет, изолятор
2.	<b>Общественное питание:</b> - оборудованный пищеблок (кладовая, холодный цех, горячий цех)
3.	<b>Объекты физической культуры и спорта</b> - Музыкальный/физкультурный зал
4.	<b>Спальные помещения:</b> Спальни-7
5.	<b>Хозяйственно-бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание</b> - в соответствии с санитарными нормами

6.	<b>Помещение социально- бытовой ориентировки</b> -кладовые -2 - прачечная - 1 - бельевая -1 - кабинет заведующего хозяйством - 1
7.	<b>Досуг, быт и отдых:</b> -музыкальный зал -игровые (групповые)

### 3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса компьютерной и бытовой техникой.

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Принтер	2
3	Ноутбук	1
4	Сканер	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	Музыкальный центр	1
7	Магнитофон	5
8	телевизор	2
9	DVD плеер	1
10	Ламинатор	1
11	Фотоаппарат	1

В детском саду есть доступ к сети интернет.

### 4. Развивающая среда групп, залов, кабинетов ДООУ оснащена в соответствии с современными принципами:

**Полифункциональности** среды: предметно - развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса;

**Трансформируемости** среды, который связан с ее полифункциональностью это дает возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

**Вариативности**, сообразно которому характер современного образовательного процесса должен быть представлен, как

рамочный(стержневой) проект предметной развивающей среды, конкретизирующий его модельные варианты для нашего вида дошкольного образовательного учреждения;

***Информативности среды***, предусматривающему разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением;

***Стабильности и динамичности*** среды, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды; индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

***Целостности образовательного процесса***, обеспечивающий содержание всех образовательных областей в соответствии с основными направлениями развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно- эстетическому развитию.