

КАК ПРЕСТУПНИК ОБМАНЫВАЕТ РЕБЕНКА

Человек, который совершает насилие над ребенком, понимает детскую психологию. Он изучил поведение, эмоции, чувства детей и способен так описать ситуацию, что ребенок решит пойти за преступником. Именно поэтому дети часто уходят с незнакомцем без возражений.

Преступник может предложить то, чего ребенок ждет от своих родных, но не получает, например, новую красивую игрушку. Родителям нужно чаще интересоваться желаниями ребенка, его интересами. Это можно сделать дружески, скажем, вечером на семейном чаепитии. Такая обстановка располагает ребенка к вам, побуждает держаться открыто. Дайте понять ребенку, что его желание выполнимо, но со временем. Вещь, которую хочет ваш сын или дочь, нужно заслужить, просто так ничего не бывает. Ваша задача – добиться того, чтобы ребенок почувствовал подвох, когда услышит от чужого человека предложение получить что-то просто так.

Если ребенка не научить правильному поведению с незнакомцами, у него легко получить личную информацию и вызвать доверие. Например, преступник может спросить: «Твоего папу зовут Олег Сергеевич?» Ребенок ответит, что папу зовут не Олег Сергеевич, а Андрей Иванович. После того как ребенок заговорил с незнакомцем, его доверием можно легко манипулировать. В другом случае преступник говорит: «Саша, твоя мама не может тебя встретить, поэтому она попросила меня, чтобы я тебя проводил». Когда дети общаются между собой, то часто не обращают внимания на то, что происходит рядом, поэтому злоумышленник может подслушать имя ребенка и другую личную информацию, например, о планах членов семьи.

**Ребенок доверяет
незнакомому человеку,
который назвал его по имени.
Нужно заранее объяснить ему,
что чужим людям доверять нельзя
даже в этом случае**

КАК ПРЕСТУПНИК ГОТОВИТСЯ УВЕСТИ РЕБЕНКА

Преступник осознает, что если его поймают, он может получить максимальное наказание. Поэтому он долго изучает обстановку: когда дети на улице, прогуливаются рядом с детским садом или двором, наблюдает из окна машины. Нужно обращать внимание на новые лица и непривычные ситуации. Воспитателей должен насторожить новый человек, если он ходит около детского сада и не похож по поведению на родителя, который пришел за своим ребенком. Преступник способен вывести из строя лифт или разбить лампочку на этаже, если караулит детей. Поэтому детей нужно научить оценивать ситуацию перед входом в подъезд, лифт, на лестничную площадку. Попросите ребенка перед входом в дом позвонить родителям и оставаться на связи все время, которое он идет от двери подъезда до двери квартиры. Но так нужно делать в исключительных случаях. В норме родители не должны отпускать дошкольников гулять и идти домой одних. В людных местах ребенка лучше держать за руку или не выпускать из поля зрения.

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Учить детей безопасному поведению нужно так, чтобы ребенок считал, что сам сделал нужные выводы. Тогда он будет полностью уверен в их необходимости. Запрет не поможет, ведь чаще всего дети делают выводы исходя из своего жизненного опыта, пусть и небольшого. Подвести к нужным выводам можно в игре и во время обсуждения сказок и жизненных ситуаций. Помните о личном примере. За правильные рассуждения и знание правил безопасности детей нужно поощрять. Ребенок должен знать, что родители его поймут. От доверительных отношений с мамой и папой зависит его безопасность. Бывает, дети молчат о беде, потому что боятся наказания.

**Ребенка нужно научить
сообщать родителям обо всем
необычном, что происходит с ним
дома и за его пределами**