

Дидактические игры с конструктором LEGO (с использованием лэпбука «Составь узор»).

Цели:

- Создание условий для развития конструктивных умений и способностей, творческого кругозора, образного и пространственного мышления;

Задачи:

Обучающие:

- соотносить свои постройки с образцом, с заданной темой, замыслом;
- читать и составлять схемы;
- определять необходимое количество деталей, их форму и цвет;
- формировать навыки моделирования и предпосылки инженерного мышления.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу, конструкторские навыки, самостоятельность;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к техническому конструированию;
- коммуникативные навыки (сотрудничество, обсуждение).

Лэпбук «Составь узор»

Для выполнения задания используются плоские детали, образцы и схемы узоров. Лэпбук можно использовать как на индивидуальных, так и на групповых занятиях с детьми 4-7 лет.

Он удобен, прост в применении, но при этом содержит всё необходимое. На рабочем поле размещены четыре ряда кармашков:

- 1.Количество (на соотношение количества деталей к цифровому обозначению);
- 2.Форма (форма деталей);
- 3.Цвет (цвет деталей);
- 4.Форма организации (конструирование по схеме, образцу, замыслу, условиям, теме)

К лэпбуку прилагается набор карточек с цифрами от 1 до 9(для детей от 4-5 лет карточки с точками), детали разнообразной формы, разноцветные полоски, схемы, образцы, задания, предметные картинки.

		Количество		

		Форма		
		Цвет		
Схема	Образец	Замысел	Условия	Тема

Кармашки верхних трёх рядов расположены строго друг под другом, с целью точного описания деталей конструктора.

В зависимости от возраста и степени подготовки задания могут быть разной сложности.

Некоторые примеры упражнений с использованием лэпбука «Составь узор».

Упрощённое задание предполагает полностью заполненный лэпбук, а именно: точное количество, цвет и форма деталей, цветная схема (обозначен цвет и форма деталей), набор нужных деталей - необходимо повторить узор, используя схему и образец.

С каждым разом задание усложняется, и лэпбук заполняется не полностью.

Упражнение №1.

Задано количество, цвет, форма деталей, цветная схема(из общего набора деталей взять те, которые необходимы, и составить узор по схеме).

Упражнение №2.

Задан цвет, форма деталей, цветная схема(используя схему заполнить в лэпбук таблицу «количество», составить узор по схеме).

Аналогично с таблицами «цвет» и «форма». Так же возможна их группировка.

Когда данный этап освоен, переходим к следующему.

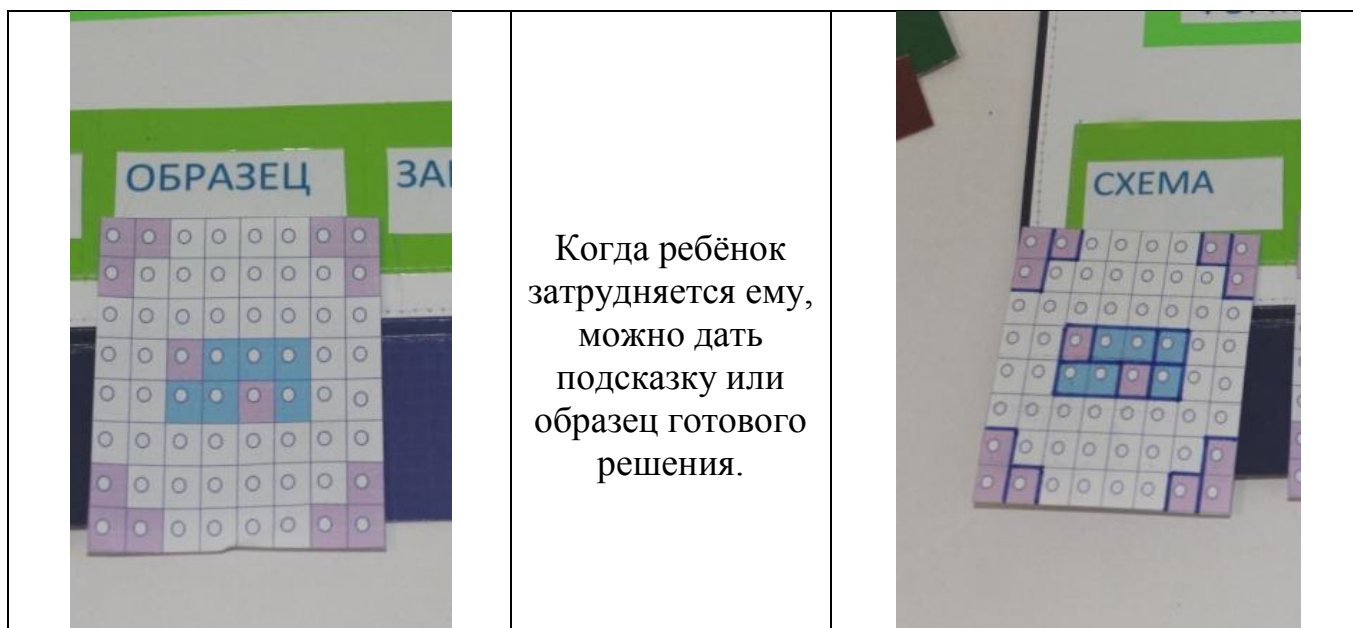
Упражнение №3.

Задано количество, цвет, форма деталей, чёрно-белая схема(из общего набора деталей взять необходимые, составить узор по чёрно-белой схеме в цветовом решении (своего рода сюрприз - что получится?)

Упражнение №4.

Задано количество и форма, чёрно-белая схема(дети сами решают цветовое решение, чтобы получился узор).

Труднее решать задачи, когда на схеме лишь общее очертание узора.



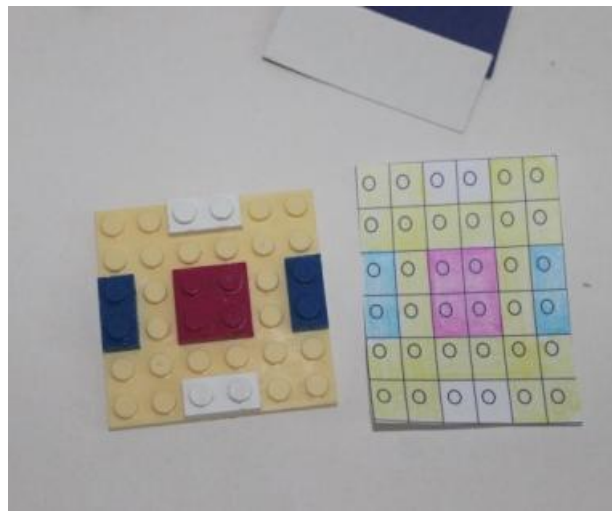
Упражнение №5.

Задано количество, цвет, форма деталей(суметь распределить детали (определяется умение детей выделять составляющие фигуры, например квадрат, состоит из двух прямоугольников и т.п.).

Упражнение №6.

Выдаётся образец рабочей платформы, изображённой на листе бумаги, (цветными карандашами создать свой узор, используя уже свой узор, заполнить лэпбук и воплотить свою идею).





Упражнение №7.

Выдаётся схема, заполненная на половину, или на четверть
(дорисовать схему, заполнить лэпбука и выложить узор)



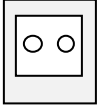
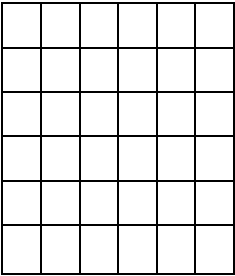
Можно обуславливать только цвет (или форма, или количество; возможно пара этих качеств)

(создать узор, не нарушив условия).

Также дети под диктовку могут заполнять таблицы лэпбука (развивается слуховое внимание и ориентировка в пространстве, умение вычленять необходимый элемент).

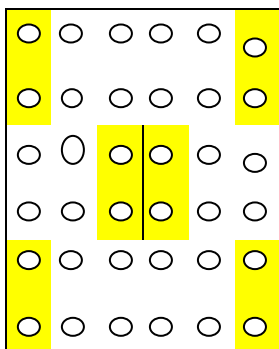
Упражнение №8.

6 деталей определённой формы жёлтого цвета, так же необходимо указать рабочую платформу, на которой будет составляться узор.

6	Количество	1
	Форма	
	Цвет	

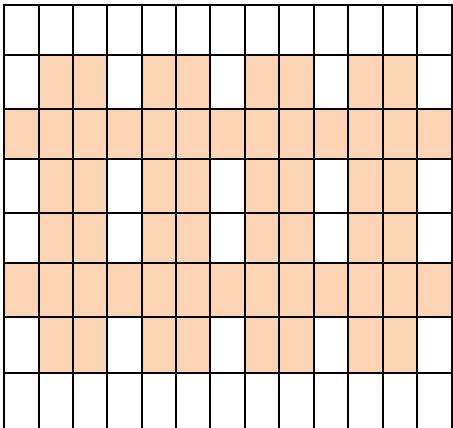
Карточка последнего ряда.

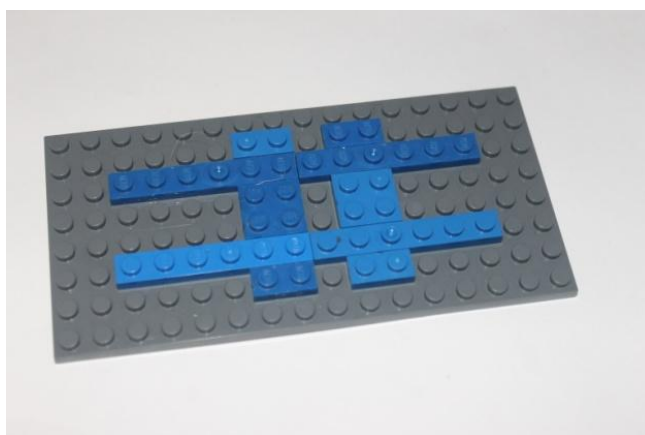
«Схема»



Варианты заданий могут быть разнообразными, я лишь привела примеры некоторых из них.

Так же их можно организовывать в соответствии с комплексно-тематическим планированием .

Лексическая тема	Тема по Lego-конструированию	Задачи	Всего часов
Сентябрь			
Осенние дары природы	Построим заборчик (Плотник, фермер.) 	Развивать умения анализировать образец; -закрепить представления о высоте и ширине предметов (высокий–низкий, узкий-широкий); - учить строить по схемам; -знакомить с трудом взрослых, профессиями.	1



Организуя работу таким образом, мы попутно решаем множество задач, даём новые знания и закрепляем уже пройденное.

ВЫВОД

Лэпбук помогает активизировать детскую инициативу и попытки самостоятельно преодолевать затруднения, думать и получать от этого удовольствие.

Занятия бывают как индивидуальные, так и групповые. С помощью лэпбука можно диагностировать уровень развития ребёнка (например, знание цвета, ритма, пространственное и образное мышление; умение сравнивать и соотносить предметы по размерам и количеству, вычленять часть из целого; умение работать в паре, группой и т.п.).

Организуя работу таким образом, мы попутно решаем множество задач, даём новые знания и закрепляем уже пройденное.





