

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад №1»,
средняя группа «Морские звездочки»*

Экспериментально – исследовательский проект «Зеленый огород»

*Автор проекта:
Воспитатели средней группы –
Феофанова О.В.
Казарина Е.С.*



2016-2017 уч. год

Тип проекта:

познавательно – исследовательский.

Продолжительность:

5 недель (с 13.03 по 17.04.2017)

Место проведения:

группа детского сада.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука на перо, петрушки и укропа в комнатных условиях, узнать о их пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Проблема проекта: Как можно вырастить «зелёный огород» на подоконнике? Чем могут быть полезны лук, петрушка, укроп? Какие блюда можно приготовить с луком, укропом и петрушкой? Исследование полезных свойств.



Актуальность: Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают овощи (лук), и зелень (петрушку и укроп) осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как они растут, какие условия необходимы для их роста? И чем же они полезны?



Задачи проекта:

1. Закреплять представления о луке, петрушке, укропе, особенностях внешнего строения;
2. Формировать представления об условиях, которые необходимы для роста лука, петрушки, укропа (вода, земля, свет, тепло) ;
3. Выработка навыков посадки растений различными способами
- 5.Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста; рост семян петрушки и укропа
6. Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука, петрушки и укропа
7. воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе.



Предполагаемый результат:

- 1 дети научатся сажать и ухаживать за луком, укропом и петрушкой, познакомятся с условиями их содержания;
- 2 у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука, укропа и петрушки в комнатных условиях;
- 3 дети узнают о пользе лука, укропа и петрушки.



1 Этап Организационный

- Разработка схем по выращиванию лука на перо, семян петрушки и укропа;
- Подбор художественной литературы о свойствах и пользе лука, петрушки, укропа;
- Подбор иллюстраций: лук, петрушка, укроп, посадка, семена, и т.д.
- Подбор загадок, пословиц, поговорок
- Подготовка земли, емкостей для посадки семян, стаканчиков для посадки лука, лейки с водой





2 этап Основной

- Беседа «Для чего нужен огород на подоконнике?»
- Дидактические игры «Кто быстрее соберет?» «Что сажают в огороде?» «Вершки и корешки»
- Подвижные игры «Баба сеяла горох» «Огород у нас в порядке» «Огород»
- Чтение художественной литературы Дж. Родари «Приключение Чиполино»
- Чтение художественной литературы Надеждина Н. «Где щи, там и нас ищи».
- Разучивание поговорок, пословиц про лук, укроп и петрушку
- Загадки
- Подвижные игры



Продуктивная деятельность:

- Рисование «Лук - зеленый друг»
- Лепка «Зеленая грядка»
- Изготовление книжки – малышки, аппликация «Полезные овощи»
- Рисование (на выбор детей) «Кудрявая петрушка» «Ароматный укроп»





Исследование роста лука по схеме:

Опыт 1 Посадка лука в землю, зарисовка, наблюдение

Опыт 2 Посадка лука в воду, зарисовка, наблюдение

Опыт 3 Наблюдение за ростом лука в почве и воде, сравнение, зарисовка, наблюдение

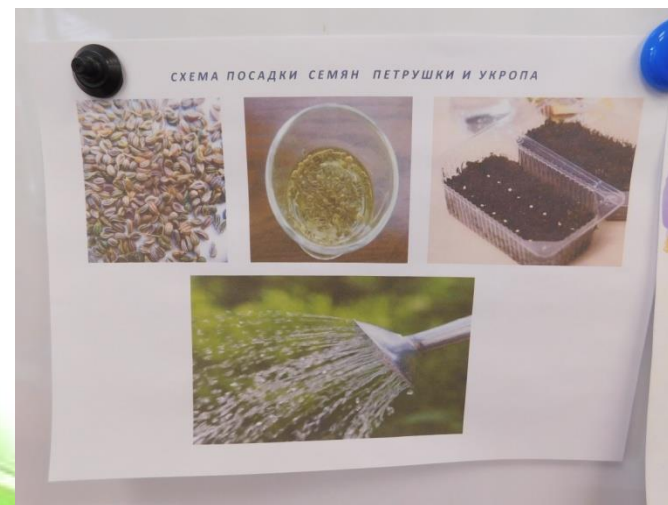
Исследование роста семян укропа и петрушки по схеме:

Опыт 1 Посадка семян в почву, в отдельные емкости, зарисовка

Наблюдение за проращиванием семян, зарисовка







Наблюдение в тетрадях



Наш огород



3 этап Итоговый

- Презентация проекта
- Использование выращенного лука в еде
- Фотовыставка нашего исследования
- Выставка рецептов салатов с луком, укропом, петрушкой
- Выставка рисунков
- Выставка книжек – малышек изготовленных детьми



Сбор урожая лука, использование в еде



Рецепты салатов, изготовленные родителями совместно с детьми



Результат

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук, семена петрушки и укропа. Ухаживать за ними.
- дети узнали о пользе овощей
- дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука, укропа и петрушки в комнатных условиях.
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения
- собраны рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов»
- укрепилось сотрудничество родителей и детей.



Спасибо за внимание!!!

