

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» ГОРОДА КОСТРОМЫ

156011 город Кострома, ул. Сулова, д.16 «А», тел/факс (4942) 33 – 05 – 11; тел. (4942) 33– 05- 61

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г.Костромы
«Детский сад № 1»
Е. Д. Симакова
«28» августа 2024 год



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Шахматы-первая ступень»**

«Шахматы-первый ход»

2 год обучения

Время реализации программы – 72 часа (1 год)

Количество часов в неделю – 2

Возраст учащихся -6-7 лет

г Кострома

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Шахматы, первый ход» 2-й год обучения является продолжением «Шахматы, первый ход» 1-й год обучения.

Юные шахматисты получили основы игры в шахматы, научились ставить простейший мат ферзём, ладьёй, двумя ладьями, ладьёй и ферзём, двумя ферзями. Отработали навык защиты от шахов, научились видеть все возможные взятия фигур и пешек. На основе полученных знаний, умений и навыков учащиеся готовы перейти на следующий этап подготовки, который предполагает последовательное продолжение изучения теоретического материала. В отличие от предыдущей программы основной упор делается на теоретическую подготовку шахматиста. Практика на данном этапе подготовки должна быть обширной и включать в себя не только игру, но и конкурсы решения комбинаций на мат в два хода.

Тренеру – преподавателю не следует забывать, что возраст учащихся 5- 6 лет, поэтому примеры учебных позиций, комбинаций и задач должны быть максимально простыми.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Основными целями и задачами являются:
 - развитие способностей в шахматном спорте,
 - способность самостоятельно мыслить, решать поставленные задачи,
 - формирование элементарных знаний, умений, навыков в игре,
 - организация досуга детей.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Ориентация на интересы ребёнка.
2. Создание условий для самореализации.
3. Наглядность.
4. Систематизация учебного процесса.
5. Доступность занятий шахматами.

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Шахматы, первый ход» 2 год обучения рассчитана на 72 академических часа (два занятия в неделю по одному академическому часу).

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Закрепить и развить основные характеристики познавательных процессов – восприятие, внимание, память, мышление и речь.
2. Проработка элементарного шахматного материала при изучении отдельных тем.
3. Детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры, обучение детей самостоятельной оценке сравнительной силы шахматных фигур.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Количество занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Изучаемые темы	Кол-во часов
1. Тактика	15
1. Двойной удар	3
2. Двойной шах	3
3. Открытый шах	3
4. Открытое нападение	3
5.Связка	3
2. Взаимодействие фигур	18
1. Взаимодействие коня и слона	3
2. Взаимодействие ладьи и слона	3
3. Взаимодействие ладьи и ферзя	3
4. Взаимодействие двух ладей	3
5. Взаимодействие ферзя и коня	3
6. Взаимодействие ферзя и слона	3
3. Атака на короля	8
1. Атака на короля в центре	2
2. Атака короля на королевском фланге	2
3. Атака короля на ферзевом фланге	2
4. Атака короля в эндшпиле	2
4. Элементы стратегии	4
1. Открытая линия	2
2. Владение 7 (2) горизонталью	2
5. Турнирная практика	37
Всего:	72

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В программе много учебного времени отводится теории. На основе полученных знаний на предыдущем году обучения необходимость освоения новых теоретических позиций и примеров возрастает. Учебный план включает в себя пять разделов. Самые большие разделы «Тактика» и «Взаимодействие фигур». Изучение этих разделов предполагает объяснение учебных позиций, конкурсы решения комбинаций и задач на мат в два хода. Теме «Атака на короля» посвящено восемь занятий. Тренеру-преподавателю следует уделить большое внимание разбору партий выдающихся шахматистов, шахматистов разрядников, начинающих шахматистов. Партии должны быть короткими, яркими и запоминающимися.

Следующая тема «Элементы стратегии» направлена на знакомство и изучение элементарных понятий открытая линия и взаимодействие двух ладей на 7 (2) горизонтали. Тренеру-преподавателю достаточно показать несколько примеров, основное внимание уделить разыгрыванию типичных позиций, так как только собственный опыт учащегося может быть наиболее действенным.

Разделу «Турнирная практика» выделено 37 часов. Тренер-преподаватель может начинать проводить турниры с нормой 4 разряда, конкурсы разыгрывания позиций, сеансы одновременной игры, тренировочные партии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тактика

Комбинация – один из способов завершения атаки на слабый пункт. Изучение типичных комбинаций важно, потому, что в партиях юных шахматистов при неравной силе игроков тактические удары встречаются значительно чаще, чем стратегические приёмы.

Уже на втором году обучения технике расчёта вариантов уделяется значительно больше времени, чем на первом.

Тренер-преподаватель должен приучать детей решать комбинации не передвигая фигур на доске. Это значительно улучшит силу игры учащегося.

2. Взаимодействие фигур

Тренеру-преподавателю необходимо объяснить учащимся все выгоды взаимодействия фигур друг с другом. Хорошо подобранные примеры помогут систематизировать знания. Полезно на данном этапе подбирать максимально лёгкие позиции, а примеры для домашнего задания должны быть легче, чем на занятии. Это позволит дополнительно стимулировать учащегося к самостоятельной работе.

3. Атака на короля

Изучение вопросов, связанных с атакой на короля, должно занимать основное место в работе с шахматистами, так как разбор комбинаций оказывает большое эстетическое воздействие и воодушевляет учащихся.

Тренеру-преподавателю необходимо объяснить учащимся, что чем больше фигур примет участие в атаке, тем лучше, что подтверждается большим количеством примеров учебных позиций.

4. Практические занятия.

Также большое внимание на первом году обучения уделяется практической игре.

В практической части занятий могут применяться многочисленные формы работы:

- тематическое разыгрывание позиций;
- сеанс одновременной игры;
- тренировочные партии;
- турниры на разряды;
- участие ребят в соревнованиях ДЮСШ №10

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце учебного года учащийся должен знать и уметь:

1. Решать простые комбинации на мат в два хода
2. Применять тактические удары на практике
3. Продумывать планы атаки на короля
4. Играть в силу 4 разряда

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Программа подготовки шахматистов 4-2 разрядов» - В. Чехов, В. Комляков, Москва 2007 год.
2. «Шахматный решебник» Книга А, В, С, D. – В.В. Костров, П.П. Рожков, Санкт – Петербург 2005 год.
3. «Начинающим шахматистам. Упражнения, партии, комбинации» - С.И. Давыдюк, Минск «Беларусь» 2002 год

Тренер-преподаватель в своей работе может использовать другую литературу, отвечающую требованиям Программы.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. «Тактика для начинающих»
2. «Шахматы в сказках»
3. «СТ – ART 3.0»