

Квест - игра «Восстановление испорченной детали»

Цель: Создание условий для формирования начальных базовых профессиональных навыков (инженерное мышление)

Задачи:

- 1) Закрепить умение детей выполнять действия, используя схему, применяя измерительные приборы.
- 2) Содействовать развитию:
 - зрительного внимания, пространственного воображения;
 - мыслительных операций (сравнения, анализа), логического мышления;
 - качеств личности: любознательности, настойчивости, инициативы.
- 3) Стимулировать активность детей для разрешения проблемных ситуаций.
- 4) Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать выводы.
- 5) Содействовать умению работать в команде для достижения общей цели.
- 6) Воспитывать активность и самостоятельность в познавательной деятельности.

История: в детском саду произошел перепад напряжения в электрощите, произошла поломка. Когда электрик устранил неисправность, обнаружили что стиральная машина в прачечной, не работает. Заведующая детского сада вызвала специалиста по ремонту стиральных машин, при проверке обнаружили что одна из деталей сгорела. Деталь очень редкая, и ее смогут привезти только на заказ, а прежде пройдет очень много времени. Но без стирки белья в детском саду не обойтись.

Ребята, что делать? Как нам помочь?

(купить, сделать, собрать)

А из чего мы можем собрать эту деталь?

(из дерева, металла, конструктора)

Точно, из конструктора! Давайте соберем?

(да давайте, хорошо)

Собирайте.

(мы не знаем какую, мы не знаем из какого конструктора)

Да, у вас возникла проблема?

(да)

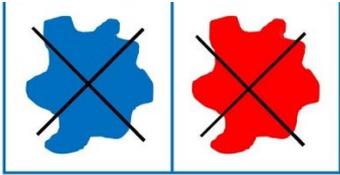
Хорошо, я вам подскажу. Подумайте, где мы можем увидеть детали стиральной машины?

(в магазине, в прачечной детского сада)

Молодцы, давайте отправляемся в прачечную

Приходим в прачечную, нас встречает электрик, который чешет затылок, держит в руках инструкцию стиральной машины, и он подтверждает, что машина сломана, что деталь? Он не в силах починить, ее надо собирать заново

Специалист: Ребята, я один справиться не смогу, у меня есть часть инструкции в которой есть описание этой детали. Дает детям инструкцию (форма), может она нам поможет

Форма 	Размер 7 см 11см 5см
Цвет 	

Карточки разрезаны в виде пазла, на обратной стороне которых схема детали, вид сверху

Воспитатель: Ребята сложная задачка перед нами, как вы думаете мы справимся, сможем помочь?

(да)

Из чего мы будем собирать деталь?

(из конструктора)

А где у нас конструктор есть?

(в группе, дома)

Отправляемся в группу

На столе стоят 5 разных конструкторов, ребята должны по части инструкции на которой изображена форма, определить какой конструктор, и отобрать все детали такой же формы. На дне контейнера лежит 2-ая часть инструкции с заданным размером деталей.

Ребята посмотрите, что это означает, размер, см?

(это размер, сантиметры, надо измерить)

А чем мы можем измерить?

(линейкой, метром, веревкой)

А где мы это возьмем?

(у нас есть, на полке)

Какие молодцы, а мы не догадались. Давайте тогда измерять.

Дети измеряют детали и отбирают необходимые. Специалист помогает измерять, после того как детали отобраны, специалист вспоминает, что в одном месте он видел похожую карточку, описывает эту комнату, дети должны догадаться что эта за комната, и где она находится. ИЗО

Идем с ИЗО, на столе лежит карточка с цветами, перечеркнутыми, дети держат в руках уже отобранные ранее детали.

Ребята, а что это? Как вы думаете?

(цвета, перечеркнутые, это же означает не – не красный и не синий)

Что же это означает? (посмотрите, что у вас в руках)

(надо выбрать цвета нужные)

Какие цвета будем отбирать?

(не красные и не синие)

Выбирают необходимые цвета

Специалист: Ребята вы уже нашли детали нужной формы, цвета, и размера, что мы можем сделать с тем что у нас уже есть?

(деталь собрать)

А вы знаете какая должны быть деталь?

(нет)

На что похожи карточки которые вы нашли?

(на пазлы, их надо собрать)

Собирают пазлы, переворачивают их, на обратной стороне схема, вид сверху, пытаются собрать эту деталь

Специалист: Ребята, точно, именно эта деталь сломалась в стиральной машине, у вас получилось ее собрать. Спасибо большое Вам, теперь по этому макету нам смогут быстро изготовить деталь и машина вновь будет работать. Я побегу к мастерам, отдать макет. Спасибо

Воспитатель: Ребята вы и в правду молодцы, вам удалось собрать макет детали. Вам было сложно?

(да, нет)

Какие возникали сложности?

(собрать по схеме)

Что Вам понравилось больше всего?

(искать необходимые элементы)

Может, что то, не понравилось?

(.....)

Ребята чему вы научились?

(измерять, составлять по схеме)

А как вы думаете, людям каких специальностей могут пригодиться данные навыки: измерять, собирать, подбирать?

(фармацевты, изобретатели, строители)

Молодцы мальчики, умницы девочки.