

Квест-игра « Главный секрет растениевода»

Цель: Формирование представления детей о профессии растениевод

Задачи:

- 1) Расширить диапазон знаний детей о профессиях растениеводства
- 2) Закрепить умение детей выполнять профессиональные действия, используя схему
- 3) Создать условия для развития познавательного интереса к профессии растениевод, специальности цветовод .
- 4) Содействовать развитию мыслительных операций (сравнения, анализа), логического мышления
- 5) Развитие активности и самостоятельности в познавательной деятельности
- 6) Содействовать развитию умения работать в паре, в коллективе других детей, умения договариваться, учитывая интересы друг друга
- 7) Воспитывать уважительное отношение к людям профессий растениеводства и результатам их труда
- 8) Создать условия для развития бережного отношения к природе

Оборудование: маршрут игры в форме цветка, фартуки, перчатки, различные виды спецодежды, карточки с изображением различных растений, лотки с землей, миски, вода, семена, мерные ложки, ситечки, салфетки, алгоритм определения качества семян.

Ход квест-игры:

Вед: Девочки, посмотрите, что-то наша цветочная рассада не всходит. Как вы думаете почему?

(не правильно поливаем, не достаточно света и тепла)

Вед: Мы хорошо ухаживает за рассадой: поливаем, на подоконнике достаточно света, у нас в группе тепло, может, есть другие причины, почему наши семена не всходят?

(не знаем)

Вед: Как вы думаете, у кого мы можем узнать, кто нам может помочь выяснить причину. (..)

Человек, какой профессии, занимается выращиванием рассады и цветов?

(садовод, цветовод, растениевод)

Вед: А где мы можем встретиться с человеком этой профессии у нас в детском саду?

(там, где много цветов)

Вед: А где в детском саду много цветов?

(в комнате экологии)

Вед: Давайте отправимся в экологическую комнату и узнаем в чем секрет

Комната экологии

Вед: Здравствуйте!

Растениевод: Здравствуйте девочки! Я очень рад вас видеть, моя профессия растениевод

Зачем вы ко мне пришли?

(в нашей группе не взошла рассада, мы хотим узнать почему?)

Растениевод: Да, я конечно вам помогу, у меня есть для вас небольшой секрет, мы его сможем открыть если выполним все задания игры правильно. Хотите узнать секрет?

(да, согласны)

Растениевод: Итак, мы начинаем игру. У меня есть волшебный цветок, который поможет вам открыть секрет и узнать особенности моей профессии. Растения это часть живой природы и мы должны уметь за ними ухаживать, соблюдая определенные правила.

Волшебство сейчас начнётся

Стоит мне рукой взмахнуть,

Детям ярко улыбнется,

Позовёт в далекий путь

Я кручу, кручу, кручу в путь отправить вас хочу

Цветок показал какой-то знак, посмотрите, чтобы это значило? Сможете определить где это место?

(да, это улица фантазеров)

Вед: Девочки, посмотрите, мы правильно пришли, сравните значки

(да правильно пришли, знаки совпадают)

Вед: Давайте внимательно посмотрим вокруг, зачем игра привела нас сюда?

(здесь много разной одежды, которая необходима для работы людям разных профессий)

Вед: Да, вы умницы. А теперь попробуйте догадаться, какая специальная одежда необходима растениеводу для работы

(фартуки, перчатки)

Вед: Девочки вы умницы, вы правильно выбрали специальную одежду для работы растениевода и открыли первый мой секрет. И наша игра продолжается. На нашем цветочке новый знак, куда он нас ведет?

(это знак улицы мастеров)

Вед: Девочки, посмотрите внимательно мы правильно пришли?

(да правильно, это улица мастеров, знак совпадает)

Вед: Девочки, посмотрите, зачем игра привела нас сюда, что мы можем здесь узнать?

(здесь находятся разные инструменты)

- Правильно, подумайте, какие инструменты необходимы для работы растениевода.

(лейки, лопаточки, палочки для рыхления земли, грабельки)

Вед: Девочки, вы умницы, вы правильно выбрали все необходимые инструменты для работы растениевода. И наша игра продолжается.

Растениевод: Смотрите девочки на нашем цветке новый знак, где мы его видели, куда нам нужно идти?

(это зимний сад)

Вед: Посмотрите, мы правильно пришли?

(да, правильно, это зимний сад)

Вед: посмотрим, что мы должны здесь узнать?

(здесь на столе много карточек с изображением растений)

- Подумайте, зачем они здесь

(они все разные, их нужно разложить на группы)

Растениевод: правильно девочки, что у вас получилось?

(у нас получились три группы: комнатные растения, дикорастущие, садовые цветы)

Растениевод: Это еще один секрет. И посмотрите, выполнив задание правильно, наша игра продолжается.

Вед: Мы правильно пришли?

(да, правильно, знаки совпадают)

Растениевод: Подумайте, что нужно сделать на улице открытий

(наверное, мы здесь должны сделать открытие, узнать что-то новое)

Растениевод: Что вы видите? Рассмотрите ее внимательно

(здесь ничего нет, здесь только карточка, нужно выполнить задание по алгоритму)

Вед: Сначала нужно приготовить все необходимое. Что нам потребуется?

(семена, ситечки, мисочки с водой, салфетки)

Растениевод: Все правильно. Приступайте к работе.

Выполнение действий согласно алгоритма.

Вед: Девочки, что у вас получилось?

(часть семян опустилась на дно мисочки, а часть осталась на поверхности воды)

Растениевод: Да все верно, у вас все получилось, и вы открыли мой главный секрет. Как вы думаете какой?

(те семена, которые опустились на дно мисочки это хорошие семена, которые прорастут и рассада цветов у вас будет хорошая)

Вед: Возьмём эти семена и посеём их в лотки для рассады.

Дети сеют рассаду в лотки.

Растениевод: Девочки, вы открыли все мои секреты. Наша игра подходит к концу. Теперь вы знаете все секреты успешной работы растениевода.

(спасибо, что поделились с нами своими секретами)

Растениевод: Ответьте мне, а легко ли быть растениеводом?

(нет, трудно)

Растениевод: Какими качествами должен обладать человек этой профессии?

(он должен быть внимательным, любить природу, быть любознательным, обладать хорошим зрением, быть трудолюбивым)

Приходите ко мне чаще, буду рада встрече!