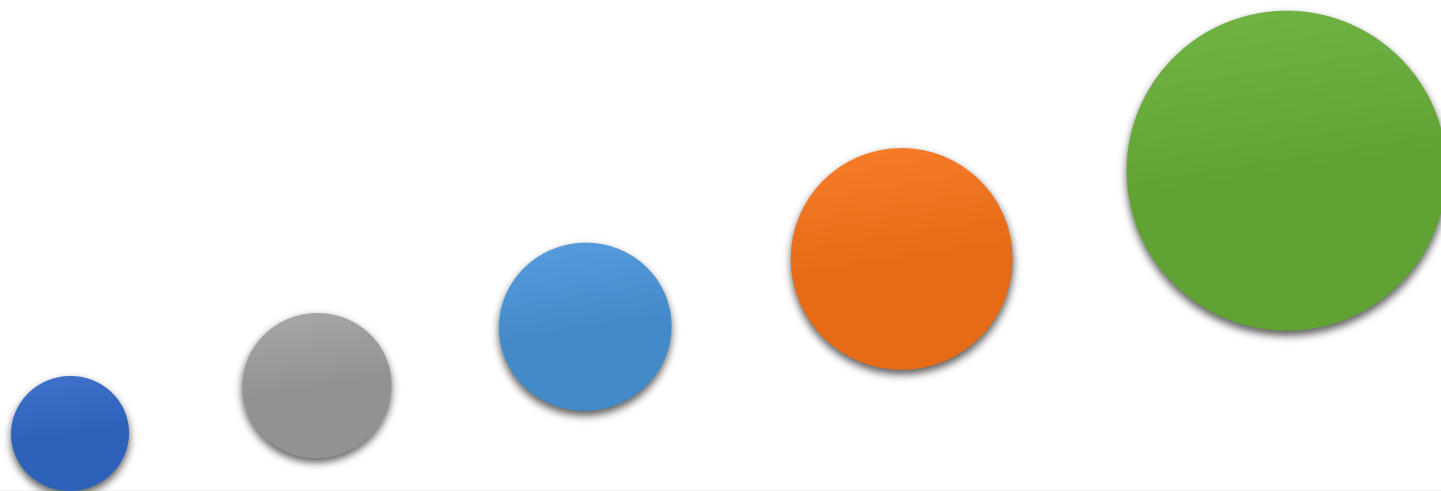


«Алгоритм создания профориентационного квеста»



Каргина Ольга Анатольевна
Старший воспитатель
Детский сад №1 города Костромы



Алгоритм подготовки и проведения квеста для ДОШКОЛЬНИКОВ

Этапы	Действия
Этап I. Разработка квеста	
1. Планирование	
1.1. Постановка цели и формулировка задач	а) определить цель проведения квеста
	б) сформулировать педагогические задачи
2. Определение ограничений	а) дата и время, место проведения
	б) участники
	в) бюджет
	г) ресурсы (материальные и трудовые)
2. Разработка квеста	
2.1. Сюжет	а) придумать задания и сюжет квеста
2.2. Маршрут	а) составить список точек по теме/сюжету квеста
	б) определить порядок прохождения точек
	в) придумать, как участники будут находить точки
3. Оформление маршрутного листа	а) придумать оформление маршрутного листа
	б) подобрать иллюстрации
	в) оформить маршрутный лист
	г) определить, куда участники будут заносить ответы
	д) оформить при необходимости бланк ответов

4. Тестирование	а) распечатать маршрутный лист
	б) протестировать маршрут
	в) внести необходимые изменения
Этап II. Проведение квеста	
5. Подготовка к проведению квеста	
5.1. Правила игры	а) подготовить подробное описание правил игры(сценарий)
5.2. Информирование участников	а) проинформировать родителей о предстоящем квесте: дата, время, правила, возможности участия
	б) подготовить детей к предстоящему квесту: правила и подготовка
5.3 Подготовка материалов к квесту	а) печать маршрутных листов
	б) печать бланков ответов
	в) составление списка реквизита
	г) сбор реквизита
5.4 Комплектование команд	а) спланировать способ распределения по командам, назначить сопровождающих/распределить участников по командам
	б) подготовить сопровождающих: ознакомить с целями и задачами, маршрутом, правилами техники безопасности

5.5. Планирование награждения	а) продумать награждение участников (при необходимости)
	б) подготовить подарки
6. Проведение квеста	а) сформировать команды
	б) пройти маршрут
	в) вернуться с маршрута не позднее контрольного времени
	г) провести фото-или видеофиксацию квеста
Этап III. Подведение итогов	
7. Подведение итогов	
8.1. Обобщение результатов	а) определить победителей (в случае участия нескольких команд)
	б) наградить участников
8.2 Отчет	а) обсудить итоги-выявление удач, неудач, путей улучшения
	б) подготовить фото-видеоотчеты
	в) опубликовать отчеты (сайт организации, коллаж, газета, информационный лист и пр.)

Подготовка сценария квеста

- Определение тематики квеста (фантастическая, реалистичная, жизненная)
- Четко сформулированные цель и задачи проведения образовательного квеста
- Соответствие возрасту и особенностям участников.
- Прочные собственные знания в сюжетном направлении и наличии логики
- Количество станций 3-5, по 5-7 минут
- Задания разнообразные и качественно отличающиеся друг от друга
- Используемые артефакты и предметы должны строго соответствовать тематике игры и ее сюжету



Этапы квеста

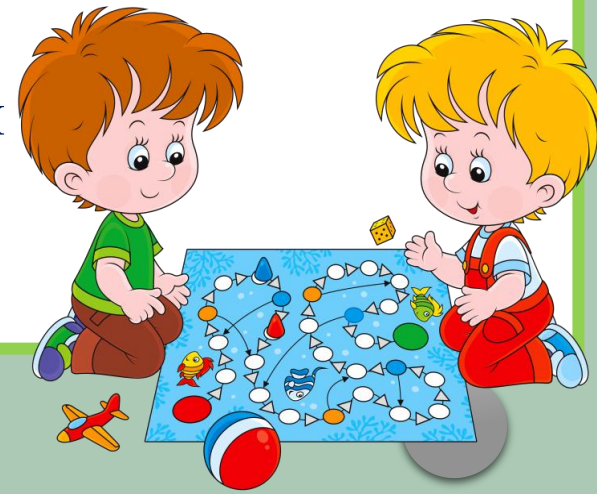
1. Вводная часть: мотивация(сюжет, легенда)- включение всех участников в активную деятельность
2. Основная часть: постановка проблемы, которая решается через определенный набор заданий
3. Рефлексия(коммуникационная, информационная, мотивационная, оценочная)



Разработка маршрутов движения команд

Маршрут нужно представить творчески и нестандартно:

- В виде карты, книги, цветка, загадок
- «Волшебный клубок»
- Карта (схематическое изображение маршрута)
- «Волшебный экран» (фотографии тех мест, куда должны последовать участники)
- Информацию с подсказкой о следующей станции дает организатор
- Зоны и маршруты не должны пересекаться
- Тестирование маршрута за неделю до игры

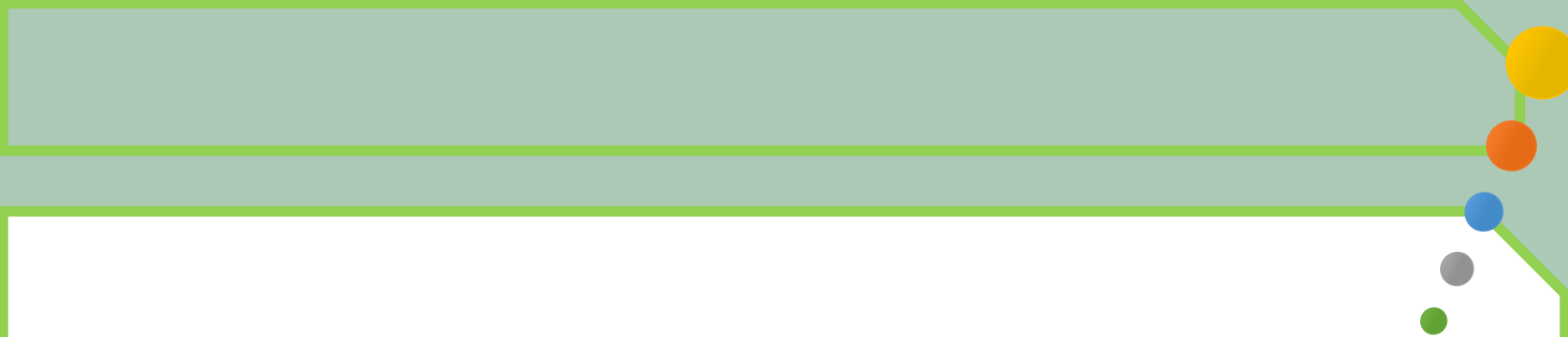


Критерии качества квеста

- безопасность для участников,
- оригинальность,
- логичность,
- целостность,
- подчинённость определённому сюжету, а не только теме
- создание атмосферы игрового пространства.

Основные условия проведения квеста

- Педагог выступает как координатор процесса образования
- Задания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям
- Задания логически связаны друг с другом
- Методические и образовательные задачи спрятаны за игровыми приёмами
- Использование разных видов детской деятельности с учетом интересов детей
- Задания интересны, понятны и разнообразны
- Педагог на протяжении игры может импровизировать



Успехов в работе!