

Проект «Снежная Королева»



Проект «Снежная Королева»

Рассчитан на возраст детей: 6 лет

Срок реализации: 2 недели

Актуальность: Актуальность данного проекта на данный момент для нас очевидна. Не смотря на достаточно большой объём прочтение художественной литературы в рамках занятий и совместной с детьми деятельности, мы обратили внимание на то, что воспроизвести прочитанное (пересказать) многим детям трудно. Поэтому решили попробовать пересказ произведения («Снежная королева» Х.К. Андерсен) с помощью денотативного плана. Денотаты (изображения) будут постепенно появляться на окнах группы, чем будут привлекать внимание детей, а значит, будет возникать интерес к самому изображению, а как следствие и к пересказу отдельного фрагмента, связанного именно с этим изображением.

Данный проект проводится в преддверии Нового года, тем самым фрагменты из сказки изображённые на окнах будут служить украшением группы к празднику.

Цель проекта:

Формирование умения детей пересказывать произведение Г.Х. Андерсена «Снежная королева» по денотативному плану.

Задачи проекта:

1. Учить анализировать произведение, понимать смысл, принимать или не принимать позицию героев
2. Учить детей пересказывать части произведения опираясь на яркий художественный образ (денотат)
3. Формировать высокий познавательный интерес к произведению.
4. Развивать активный и пассивный словарный запас детей.
5. Через сказку воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
6. Активно вовлекать в работу семьи воспитанников.

Планируемые мероприятия в рамках проектной деятельности:

7. Знакомство с краткой биографией и творчеством Ганса Христиана Андерсена (презентация)
8. Познакомить со сказкой «Снежная Королева» (прочтение произведения, просмотр мультфильма)
9. Украшение окна группы в соответствии с тематикой сказки
10. НОД Художественное конструирование – «Розы Кая и Герды»
11. Экспериментирование с зеркалами

- 12.Рисование «Я рисую сказку»
- 13.Создание альбома детских рисунков по мотивам сказки «Снежная Королева»
- 14.Викторина на знание произведения (итоговое мероприятие)

Ожидаемый результат:

- 1 Знание содержания сказки «Снежная Королева»
- 2 Знание автора произведения и его творчества (ещё несколько произведений, пройденных ранее)
- 3 Дети умеют пересказать отрывок произведения, опираясь на денотативный план
- 4 Украшение группы к празднику

Взаимодействие с семьями воспитанников:

При организации данного проекта потребуется большая помощь родителей, а именно: помощь в нанесении изображений на окна (украшение группы); выполнение рекомендованной работы дома – пересказ произведения для более полного результата; обсуждение прочитанной сказки; просмотр дома мультфильма «Снежная Королева».

Этапы реализации:

Подготовительный этап

1. Изучить работу Сычёвой Г. Е. «Методика заучивания и пересказа по денотативному плану»
2. Привлечение родителей к реализации проекта
3. Подготовка презентации «Жизнь и творчество Х. К. Андерсена»
4. Подбор книг с хорошими иллюстрациями сказки «Снежная Королева»
5. Подготовка занятия по художественному конструированию, экспериментированию, рисованию, итоговой викторины.

Основной этап

1. Проведение занятия с презентацией «Жизнь и творчество Х. К. Андерсена»
2. Чтение и пересказ частей сказки
3. Зарисовка основных образов на окнах
4. Проведение экспериментирования «Почему отражает зеркало?»
5. Проведение художественного конструирования «Розы Кая и Герды»
6. Просмотр мультфильма «Снежная Королева»
7. Художественное творчество – «Я рисую сказку»

Заключительный этап:

1. Пересказ сказки по основным денотатам. В пересказе учувствует несколько человек, пересказ ведётся последовательно, частями с опорой на художественные образы (помимо рисунков на стекле, используем и книжные иллюстрации).
2. Создание альбома из рисунков, нарисованных детьми по мотивам сказки в соответствии с содержанием (можно отразить в рисунке любой фрагмент).
3. Проведение викторины на знание текста (10 вопросов). Вручение подарков.

Практическая часть:

Название занятия	Содержание работы
Жизнь и творчество Г. Х. Андерсена	Познакомить детей с биографией Х. К. Андерсона (кратко), уточнить знание детей о его произведениях. См приложение 1 – презентация «Жизнь и творчество Х. К. Андерсена»
Чтение и пересказ сказки «Снежная королева»	Текст читается частями, каждая часть обсуждается и пересказывается. После прочтения небольшого отрывка на окнах последовательно (в соответствии с содержанием) появляются зарисовки наиболее ярких фрагментов (денотаты), которые служат опорой для следующих пересказов.
Экспериментирование «Почему отражает зеркало?» А. Хюндлингс «Свет и сила» практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. С.69	Суть эксперимента показать, почему зеркало отражает того, кто в него смотрит. Так происходит в обычной жизни, а что же происходило с зеркалом злого тролля (Провести параллель с первым рассказом «Где речь идёт о зеркале и его осколках»
Художественное конструирование «Розы Кая и Герды» За основу конструирования розы был взят мастер класс Марии Панкратьевой «Как сделать розу из бумаги» www.lifehacker.ru	Что символизируют собой розы? В начале произведения дети ухаживали за ними, они великолепно цвели и радовали всех окружающих, но окно отворяется, розы падают и погибают (так же как погибает любовь в сердце Кая). Что же будет происходить с розами дальше. Обратить на этот момент внимание детей, предложить им внимательно следить за содержанием сказки, что бы узнать, что же с розами будет дальше.

Просмотр мультфильма «Снежная Королева» производство киностудии СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ, Москва 1957 год	Что интересней мультфильм или книга? Почему?
Художественное творчество – «Я рисую сказку»	После прочтения всего произведения и просмотра мультфильма предложить детям изобразить наиболее запомнившийся и понравившийся фрагмент сказки «Снежная королева» (что изображено?, почему именно этот фрагмент?, а что было до этого?, а что было дальше?)
Викторина на знание текста	Викторина состоит из 10 вопросов, кто отвечает на вопрос правильно получает маленький подарочек (фигурку из киндера). У кого больше всех правильных ответов, тот получает главный приз.

Литература:

1. Сычёва Г. Е. «Методика заучивания и пересказа по денотативному плану»
2. Г. Х. Андерсен Сказки Избранное «Барс» Петрозаводск, 1992 год
3. А. Хюндлингс «Свет и сила» практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет

Интернет- ресурсы:

1. Мультфильм «Снежная Королева» производство киностудии СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ, Москва 1957 год
2. Мастер класс Марии Панкратьевой «Как сделать розу из бумаги»
www.lifehacker.ru

