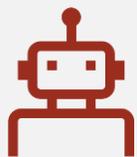


СОЦИОИГРОВОЙ ПОДХОД В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

**Скрябина Зоя Вадимовна, воспитатель,
высшая квалификационная категория
Детский сад № 1 города Костромы**





**Ребенок способен высказывать
собственное мнение и убедительно
аргументировать, понимать себя и
другого**



**Умеет принимать решение и брать на
себя ответственность**

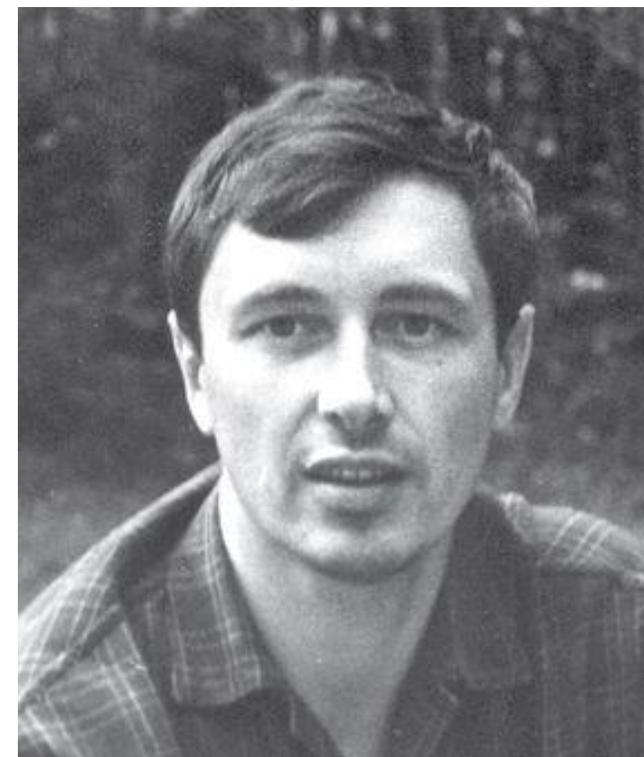


**Доверяет группе, радуется совместной
деятельности, сотрудничает и
договаривается**

**ОДНОЙ ИЗ ЦЕННОСТЕЙ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАЦИИ И
КООПЕРАЦИИ**

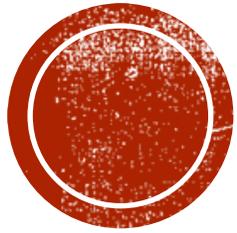


СОЦИОИГРОВОЙ ПОДХОД
ШУЛЕШКО Е.Е.



**«Нам нужно научиться опираться на опыт
жизни, накопленный детьми»**

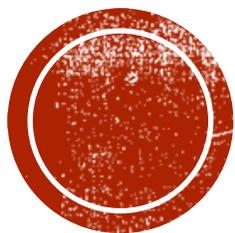
ПЕРВОЕ УСЛОВИЕ РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ



- Оптимальное объединение по 5-6 человек
- Постоянная смена состава малых групп
- Возможность высказывать свое мнение



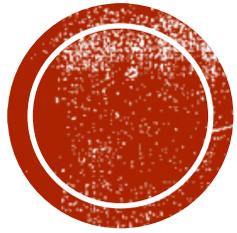
ВТОРОЕ УСЛОВИЕ СМЕНА МИЗАНСЦЕН



- Снятие эмоционального напряжения
- Общение в разных уголках группы, перемещение
- Двигательная активность

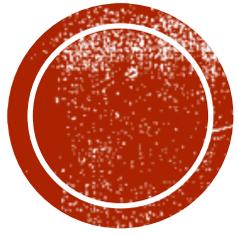


ТРЕТЬЕ УСЛОВИЕ СМЕНА РОЛЕЙ



- Лидер постоянно меняется
- Задача лидера донести инструкцию педагога по выполнению задания команде
- Смена ролей (посыльный, лидер, хранитель времени)

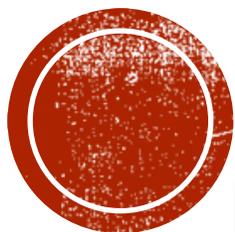
ЧЕТВЕРТОЕ УСЛОВИЕ СМЕНА ТЕМПА И РИТМА



- Определенное время на выполнение задания (отслеживание по песочным часам, колокольчик после выполнения задания)
- Саморегуляция и контроль



ПЯТОЕ УСЛОВИЕ ИНТЕГРАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Задания из разных образовательных областей



ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ТЕХНОЛОГИИ

- **Игры для рабочего настроения**
- **Игры для приобщения к делу**
- **Игры для разминки-зарядки**
- **Игры для творческого самоутверждения**
- **Игры вольные, которые чаще всего
проводятся на воздухе**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИОИГРОВОГО ПОДХОДА
ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ ЗАДАЧУ ВОСПИТАНИЯ
ДРУЖЕСКОГО ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА, КОТОРОЕ ДАЕТ
РЕБЕНКУ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ**

