Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №1»

КОНСПЕКТ

Экспериментальной деятельности

с детьми второй младшей группы

тема: «**Секрет Мишки**»

Автор:
Скрябина Зоя Вадимовна,
Воспитатель

Кострома 2021г.

Экспериментальная деятельность «Секрет Мишки»

Цель: формирование представлений о свойствах воды.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная/непрозрачная)
2. Учить детей добиваться результата, делать выводы.
3. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий
4. Развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений (холодная, теплая)
5. Создать условия для развития интереса к экспериментальной деятельности.

Материалы: игрушка Медведь, стаканчик с камушком (вода непрозрачная), по два стаканчика с водой на каждого ребенка, камушки на каждого ребенка, клеенки, карандаши цветные по одному на каждого ребенка, кисточки на каждого ребенка, баночки с краской (гуашь).

Ход деятельности

- Ребята, смотрите, кто пришел к нам в группу?

Ответы детей: это Мишка

- Да, это Медведь, друг Маши. Мишка, что ты делаешь?

Мишка: я прячу камушки от Маши, они мне очень нужны, а Маша хулиганка их обязательно потеряет

- Мишка, а разве можно что-то спрятать в воде?

Мишка: да, можно.

- А, как это у тебя получилось?

Мишка: я вам не скажу это секрет, попробуйте сами догадаться.

- Ребята, как вы думаете можно что-то спрятать в воде?

Ответы детей: Да, нет

- А, давайте попробуем.

- Что ребята, у вас в стаканчиках налито?

(Ответы детей: вода).

- Верно. Давайте мы с вами опустим пальчики в воду. Какая у вас водичка: холодная или тёплая? А вы видите в водичке свои пальчики? А почему вы их видите?

(Ответы детей: Водичка чистая, прозрачная и через неё всё видно).

- Давайте попробуем спрятать в водичке камушки, которые у вас лежат на подносах.

(Дети опускают камушки в воду).

-Получилось?

(Ответы детей: нет).

- А почему, не получилось?

(Ответы детей: вода прозрачная, через нее все видно).

- А, как можно спрятать в воде камушки?

Ответы детей:

- А, когда мы с вами рисуем красками, то промываем кисточки в воде, вода какой становится?

Ответы детей: грязной

- А, я знаю, как можно спрятать игрушки в воде. Нам помогут краски.

Давайте возьмём кисточки обмакнём их в воду и в краску. Краски на кисточку возьмём много, много, а теперь вымоем кисточки в стаканчиках с водой. Посмотрите, что случилось у вас с водой?

(Ответы детей: она стала грязной).

- Да, водичка у нас окрасилась. У кого какого цвета стала водичка?

(Ответы детей)

- А, свои камушки, вы теперь в ней видите?

(Ответы детей: нет)

- Почему?

(Ответы детей)

- Водичка ваша стала не прозрачной, цветной и поэтому игрушки не видно. Вот видите, какой волшебницей может быть обыкновенная вода.

- Берите фломастеры и нарисуйте камушки в том стаканчике, в котором их видно.

Медведь: Ой, и у вас получилось спрятать камушки, молодцы.

- Ребята, а как у нас получилось спрятать камушки?

(Ответы детей)