

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» ГОРОДА КОСТРОМЫ

156011 город Кострома, ул. Сулова, д.16 «А», тел/факс (4942) 33 – 05 – 11; тел. (4942) 33–
05- 61

Согласовано
Председатель ПК

« 30 » Августя 2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ

Об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Детском саду № 1»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» ГОРОДА КОСТРОМЫ

156011 город Кострома, ул. Сулова, д.16 «А», тел/факс (4942) 33 – 05 – 11; тел. (4942) 33–
05- 61

Согласовано
Председатель ПК

« _____ » _____ г

Утверждаю
Заведующий
Детского сада № 1
города Костромы
Е.Д. Симакова

« _____ » _____ г

ПОЛОЖЕНИЕ

Об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом ДОО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Костромы «Детском саду № 1»

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования и призвана:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечить освоение АООП обучающимися при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. АОП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.6. АОП разрабатывается и утверждается в ДОО после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом АООП ДО.

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) Детского сада № 1 города Костромы.

1.8. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагогические сотрудники ДОО.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.2. Задачи настоящего положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО, обучение по АОП.
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по АОП.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации используемых АООП ДО;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОО при разработке и реализации АОП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический сотрудник представляет на заседание ППк ДОО кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по АОП.

4.2. На любом из этапов подготовки АОП с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОО.

4.3. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и их рекомендаций и при письменном согласии родителей (законных представителей).

4.3. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк ДОО.

5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление

5.1. Реализация АОП в ДОО является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.

5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации (приветствуется наличие приложений) и предоставляется на заседание ППк ДОО.

5.3. АООП утверждается заведующим ДОО и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями). При отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей), ДОО заключает с ними дополнительное соглашение об обучении по АООП и осуществляет реализацию этой программы. Данное соглашение хранится в личном деле обучающегося.

5.4. Разработанная АООП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

6.1. АООП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АООП ДОО на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.2. АООП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

6.3. Структура АООП:

Титульный лист (Приложение к Положению)

Пояснительная записка

1. Общие сведения о ребенке:

1.1. Ф.И.О. ребенка;

1.2. Дата рождения;

1.3. Дата зачисления в ДОО;

1.4. Группа по возрасту.

2. Рекомендации ПМПК:

2.1. Программа обучения (АООП);

2.2. Срок реализации АООП;

3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка в ДООУ:

3.1. Использование специальных образовательных программ и методических пособий.

3.2. Форма обучения.

3.3. Методы обучения.

3.4. Специальные технические средства обучения (для детей-инвалидов).

3.5. Обеспечение архитектурной доступности (для детей-инвалидов).

3.6. Предоставление услуг ассистента (помощника) (для детей-инвалидов).

3.7. Другие условия.

3.8. Организация психолого-педагогического сопровождения.

3.9. Взаимодействие с родителями.

3.10. Режим пребывания в ДОО (согласно режима ДОО, либо по индивидуальному режиму пребывания в ДОО).

4. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося (проводится специалистами ДОО).

5. Характеристика обучающегося.

6. Цель и основные задачи АОП.

7. Планируемые результаты освоения АОП.

8. Индивидуальный образовательный маршрут по сопровождению обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида: 1) Организационная часть; 2) Содержательная часть (с учетом коррекционно-развивающей работы).

9. Аналитическая справка по результатам усвоения программного материала и реализации АОП.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

11. Приложение к АОП:

- Приложение №1: Индивидуальный учебный план.

- Приложение №2: Индивидуальный режим пребывания ДОО (при наличии).

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП ДО определяет дошкольное образовательное учреждение.

6.5. Условия реализации АОП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации АООП ДО.

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством