

Общение ребенка с взрослыми



Мотивы общения заключаются в качествах самого человека и других людей

- Познавательные (взрослый «как источник сведений и организатор новых впечатлений ребенка»);
- Деловые (взрослый является «партнером по совместной практической деятельности, помощником и образцом правильных действий»);
- Личностные (взрослый - особая личность, как член общества, представитель определенной его группы).



Средства общения

Экспрессивно-
мимические
(взгляды, улыбки,
различные
выражения лица)

Предметно-
действенные (позы,
жесты, действия с
игрушками и
предметами и т.д)

Речевые

Параметры развития форм общения

Время возникновения в онтогенезе;

Место в системе общей жизнедеятельности;

Основное содержание потребности в общении, удовлетворяемое детьми в ходе данной формы общения;

Ведущие мотивы, побуждающие ребенка к общению со взрослым;

Основные средства общения

Формы общения

Ситуативно-
личностная
(1 м-6 м)

Ситуативно-
деловая
(6 м -4 года)

Внеситуативно-
познавательная
(4-5 лет)

Внеситуативно-
личностная
(5-7 лет)

Выявление форм общения

- Для ситуативно-деловой оптимальной ситуацией является совместная игра
- Для внеситуативно-познавательной беседа по книжке с картинками
- Внеситуативно-личностной-«разговор по душам»