

ОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА СО СВЕРСТНИКАМИ



ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ

**Эмоционально-практическая
(2-4 года)**

Ситуативно-деловая (4-6 лет)

Внеситуативно-деловая (6-7 лет)

Дошкольники с трудностями в общении



Агрессивные дети

Обидчивые дети

Застенчивые дети

**Демонстративные
дети**

Конфликт-столкновение сторон, мнений , сил; высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных явлений, общества.



Причины возникновения детских конфликтов по Б.П. Жизневскому

«Разрушение
игры»

«По поводу
выбора общей
темы игры»

«По поводу
состава
участников
игры»

«Из-за ролей»

«Из-за
игрушек»

«По поводу
сюжета игры»

«По поводу
правильности
игровых
действий»

Возникновение конфликтов

У младших детей-из-за игрушек;

У детей среднего дошкольного
возраста-из-за ролей;

В старшем дошкольном возрасте
из-за правил игры.



Формы завершения конфликта:



Разрешение

Урегулирование

Затухание

Устранение

Переход в другой конфликт

Правила участия взрослого при конфликтных ситуациях (И.Ф. Слепцова)

1. Не всегда следует вмешиваться в ссоры между детьми
2. Вмешиваясь в детский конфликт, никогда не занимайте сразу позицию одного из ребят.
3. Разбирая конкретную ситуацию ссоры, не стремитесь выступать верховным судьей, определяя правых и виноватых.
4. Помогая детям выйти из конфликта и освободиться от накопившейся обиды и злости, следите чтобы не переходили на личность
5. Приложите усилие, чтобы у ребят не возникло ощущения что одного из них любите больше.