

Рекомендации для воспитателей в период адаптации детей младшего возраста

1. Во время адаптационного периода нужно использовать гибкость в режимных процессах: принимать детей сначала на 2 ч, затем удлинять время пребывания с учетом того, как быстро ребенок привыкает.
2. Новых детей следует принимать на адаптацию постепенно, в неделю не более двух малышей.
3. К детям нужно проявлять индивидуальный подход, особенно к очень чувствительным, замкнутым, сильно плачущим.
4. Воспитатель должен быть снисходительным к плачу детей, отзывчивым на просьбы их и родителей, внимательным, спокойным, способным обеспечить в группе благополучный эмоциональный климат.
5. Воспитатель должен быть хорошим актером: уметь вовремя рассказать сказку, спеть песенку, знать много произведений устного народного творчества: потешек, пестушек, колыбельных песен, чтобы при случае отвлечь ребенка; использовать игры-забавы (заводные, музыкальные, водяные и др.) в качестве сюрпризного момента.
6. Важное место должно занимать сотрудничество с родителями. Нужно так построить работу, чтобы с обеих сторон к ребенку предъявлялись единые требования.
7. Приобщайте родителей к общественной работе в детском саду: уборке листьев, снега на участке, проведению разных конкурсов и мероприятий.
8. Наглядная информация должна быть яркой, насыщенной, нести смысловую нагрузку и

быть актуальной на данный момент.

9. Детские работы необходимо выставлять для обозрения родителям, чтобы они могли видеть, чем ребенок занимается в группе, и обсудить с ним успехи.
10. При необходимости следует направить родителей за помощью к другим специалистам детского сада (психологу, музыкальному руководителю, старшему воспитателю, медсестре и др.). Следует подчеркнуть, что слаженная работа всех этих специалистов крайне необходима, как и привлечение родителей к решению проблем адаптации ребенка. Ведущая роль в этом процессе принадлежит воспитателю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
г. Кострома

Внимание!
В детский сад пришел малыш!

памятка педагогам

Педагог должен быть:

- всегда на высоте;
- добрым, чутким и терпеливым;
- готовым, если надо, песню спеть, рассказать сказку, пожалеть, приласкать;
- отзывчивым и внимательным к просьбам родителей, особенно в первые дни адаптации ребенка



педагог-психолог: Смирнова Н.А.

Поступление ребенка в детский сад – важный этап в его жизни, сопровождающийся изменением привычной обстановки, режима дня, разлукой с близкими людьми. Все это обрушивается на малыша одновременно, создавая стрессовую ситуацию. Детский организм не сразу привыкает к новым социальным условиям. Зачастую этот процесс сопровождается изменением поведенческих реакций, расстройством сна, аппетита. Для обеспечения оптимальной адаптации необходим индивидуальный подход к каждому дошкольнику со стороны специалистов ДОУ, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями.

Степени адаптационного периода

- **легкая** (1–16 дней);
- **средняя** (16–32 дня);
- **тяжелая** (32–64 дня).

При легкой адаптации

поведение ребенка нормализуется в течение двух недель. Аппетит восстанавливается уже к концу первой недели, через 1–2 недели налаживается сон. У дошкольника преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он контактирует с взрослыми, детьми, окружающими предметами. Ребенок быстро привыкает к новым условиям: новому помещению, общению с группой сверстников, незнакомыми взрослыми. Речь при этом может быть немного заторможена, но малыш откликается и выполняет указания педагога. Заболеваемость случается не более одного раза и проходит без осложнений.

При средней адаптации

сон и аппетит восстанавливаются через 20–40 дней. На протяжении целого месяца эмоциональное состояние ребенка может быть неустойчивым. В течение дня для малыша характерна плаксивость: плач, крик при расставании и встрече с родителями и близкими людьми. Отношение к сверстникам, как правило, безразличное. Речевая активность замедляется. Появляются признаки невротических реакций: избирательность в отношении с взрослыми и детьми, общение только в определенных условиях. Заболеваемость случается не более двух раз и длится не больше десяти дней, протекая без осложнений.

Для этого периода адаптации в течение двух недель характерны следующие вегетативные изменения в организме: бледность, потливость, тени под глазами, пылающие щеки, шелушение кожи (диатез). Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенка, проявляя познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой обстановке.

О тяжелой адаптации

свидетельствует плохой (короткий, беспокойный) сон ребенка. Он может вскрикивать, плакать во сне или просыпаться со слезами. Наблюдается снижение аппетита, возможен стойкий отказ от еды. Также возможны такие невротические реакции, как рвота, энурез, тики, неконтрольный стул, заикание, пристрастие к личным вещам, страхи, неуправляемость в поведении, истерические реакции.

Дошкольник может пребывать в

активном эмоциональном состоянии, для которого характерны плач, негодующий крик, агрессивно-разрушительное поведение. Или, напротив, быть пассивным, подавленным, напряженным, избегать общения со сверстниками, он сторонится и отказывается от участия в какой-либо деятельности.

Тяжелая адаптация приводит к длительным заболеваниям, осложнениям, в т. ч. к замедлению роста и прибавке в весе. Может возникнуть задержка речевого развития. Заболевания случаются более трех раз продолжительностью свыше десяти дней. Чтобы избежать подобных осложнений, необходимо готовить ребенка к поступлению в детский сад заблаговременно.

Что должен знать воспитатель о будущем воспитаннике?

- Преобладающее настроение ребенка (бодрое, подавленное, неустойчивое и т.д.).
- Характер засыпания (быстрый, медленный).
- Длительность сна и его характер.
- Аппетит ребенка.
- Нежелательные привычки.
- Навыки самообслуживания

Особое внимание следует обратить на сон ребенка:

если ребенок плохо засыпает, часто пробуждается — значит, будет раздражительным в течение дня. Чем больше ласки получит ребенок, любви и тепла, тем комфортнее он будет развиваться, тем легче с ним будет и воспитателям и родителям.