

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1» ГОРОДА КОСТРОМЫ

156011 город Кострома, ул. Сулова, д.16 «А», тел/факс (4942) 33 – 05 – 11; тел. (4942) 33– 05- 61

**Аналитическая справка по результатам организации
образовательного процесса
за 2018 – 2019 учебный год
МБДОУ города Костромы «Детский сад № 1»**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, согласно учебному плану, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1» разработанной творческой группой педагогов, принятой на педсовете, утвержденной приказом заведующего и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение к Основной образовательной программе реализуются парциальные программы:

1. «Юный костромич», Кострома 2011, учебно-методический комплект разработан авторским коллективом педагогов г. Костромы под рук. Г.В. Власовой.(старший дошкольный возраст)
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «Детство-Пресс», 2015.-144 с.
3. Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2016.-304 с.:ил.
4. Каплунова И. , Новоскольцева И. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, издательство «Невская нота», 2015 г
5. Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», издательств «Сфера», 2017 год

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

В ДОУ используются различные формы организации обучения: фронтально, по группам и индивидуально. При построении образовательного процесса, количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между НОД 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их и количество определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте) сочетаются с физкультурой и музыкой. Согласно учебному плану, проводятся каникулы, во время которых проходят мероприятия музыкально-познавательного и физкультурно-развлекательного цикла.

Для полноценного развития детей, в детском саду имеются дополнительные помещения, которые постоянно пополняются новыми методическими материалами:

- Музыкальный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности «музыкальное развитие», также организация праздничных мероприятий, совместной театрализованной деятельности педагога с детьми, кружковая работа)

- физкультурный зал, (проведение непосредственно образовательной деятельности «физическая культура», утренних гимнастик, спортивных развлечений и спортивных праздников, кружковая работа)

- бассейн (кружковая работа, в летний период закаливание с элементами профилактики плоскостопия у дошкольников)

- экологическая студия («Зимний сад», лаборатория, комната познавательного развития, мини-планетарий). В помещении зимнего сада организуется деятельность по уходу за комнатными растениями, наблюдения за объектами живой природы. В лаборатории осуществляется экспериментально-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста. В мини-планетарии и в комнате познавательного развития проводится непосредственно-образовательная деятельность «Познавательное развитие».

- кабинет педагога-психолога (консультирование родителей воспитанников и педагогов по вопросам развития детей, индивидуальные и групповые занятия с детьми: диагностика и коррекция психоэмоционального состояния дошкольников, психологической разгрузки)

- изостудия (непосредственно-образовательная деятельность

- «Художественное творчество», функционирование работы кружка «Радуга»)

- Игротека «Логика» (групповые занятия по развитию логического мышления детей, обучение дошкольников старшего возраста игре в шахматы)

- Логопункт (индивидуальная и групповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения, консультирование родителей по вопросам речевого развития дошкольников)

- Интерактивный музей (групповые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, совместная деятельность по ознакомлению детей с профессиями ремесленников Костромского края)

- Помещение для ранней профориентации дошкольников «МастерГрад» (игры и занятия с детьми с использованием метода игровых профессиональных проб).

- Помещение для группы кратковременного пребывания (организация работы с детьми раннего возраста)

Групповые помещения групп оборудованы в соответствии с СанПин 2.4.1.1249-13., включают в себя непосредственно групповое, спальное помещение, санузел, буфетную, раздевалку.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует возрастным нормам и требованиям. Во всех группах используется гибкое зонирование, учтены возрастные и гендерные особенности детей. При организации образовательной среды учтена безопасность созданных условий: мебель в соответствии с ростом детей, отсутствие опасных предметов, доступность материала и т. д. Создаются условия, направленные на укрепление физического и психологического здоровья детей. С целью оптимизации игровых площадей, в спальнях помещений групп для старшего дошкольного возраста кровати были заменены на трехъярусные модули, это позволяет педагогам рационально использовать групповое помещение.

В детском саду в соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок со всеми необходимыми цехами и помещениями, прачечная. Хорошо оснащен медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор) имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий. Медицинский кабинет имеет лицензию. Также в ДОО действуют специализированные кабинеты: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет психолога, ряд служебных помещений

Территория ДОО благоустроена и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Часть территории дошкольного учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, для самостоятельной двигательной деятельности детей. Также оборудована площадка по изучению ПДД и площадка для развития логического мышления дошкольников.

В детском саду имеются современные технические средства: компьютеры, принтеры, ламинатор, брошюратор, проекторы (в методическом кабинете, музыкальном зале и в 8 групповых помещениях), телевизоры, интерактивное устройство, документ-камера, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям, наглядный и демонстрационный материалы.

1. Состояние физического здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников является важнейшей характеристикой качества дошкольного образования, именно поэтому главной задачей и приоритетным направлением нашего детского сада является физическое развитие детей дошкольного возраста.

Для этого у нас созданы определенные условия: бассейн, спортивный зал, две спортивные площадки на улице. В детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, физические упражнения после дневного сна, занятия в бассейне. В режим дня включены дыхательные упражнения, точечный массаж, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. В каждой группе создан спортивный уголок с различным оборудованием. В родительских уголках регулярно вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности. Во время летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия по закаливанию и профилактике плоскостопия у детей с использованием чаши бассейна.

Показатели здоровья воспитанников МБДОУ «Детского сада № 1»

Таблица 1

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2016 год	224 (57,1%)	132 (33,7%)	35 (8,9%)	1 (0,3%)
2017 год	214 (53,2%)	177 (44,0%)	10 (2,5%)	1 (0,2%)
2018 год	213 (53 %)	133 (33 %)	38 (9,5 %)	1 (0,2%)

Таблица 2

Анализ оздоровительной работы	2016 год	2017 год	2018 год
Среднесписочный состав детей	107 285 Всего 392	120 282 Всего 402	120 282 Всего 402
Пропуск по болезни одним ребёнком в год	14,9	15,2	11,6

Вывод: Система оздоровительной работы призвана обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости. Сведения о состоянии здоровья детей (Таблица 1 и 2), свидетельствуют о снижении случаев заболеваемости. Что говорит о слаженной работе в направлении оздоровления детей. Физическое развитие и здоровьесбережение детей является приоритетным направлением деятельности ДОУ. Основопологающим фактором, в данном случае является комплексный подход медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

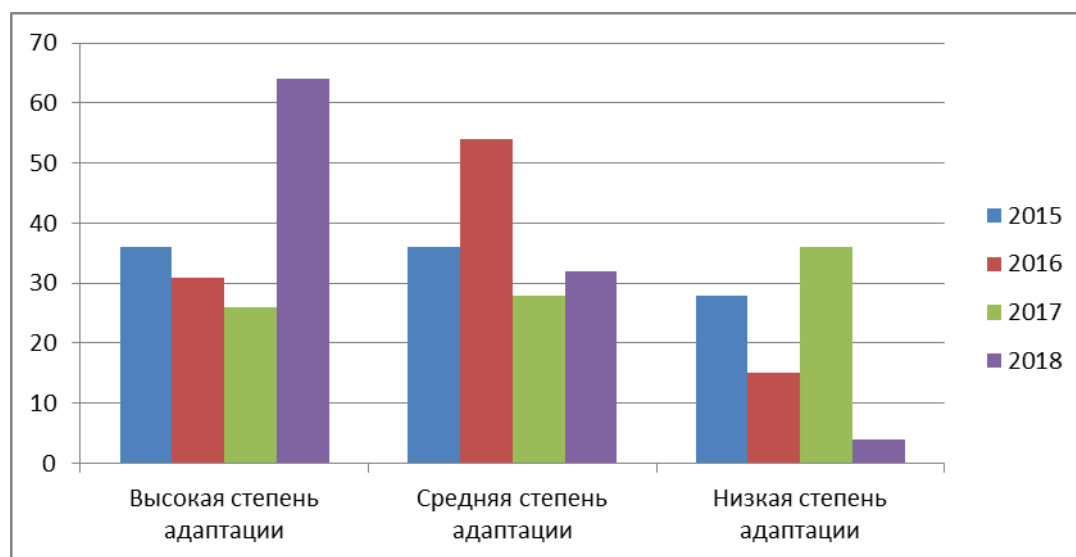
Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- повышение качества оздоровления (закаливание с элементами «Рижского метода», самомассаж по Уманской, занятия в бассейне: зимой плавание, летом комплекс закаливающих мероприятий) и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе (физминутки по Базарному, использование тренажеров для глаз, комплексы гимнастик по профилактике плоскостопия);
- проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Результаты анализа показателей адаптации детей к условиям дошкольной организации за 2015-2018 год

№ п\п	Показатель	Единица измерения	Календарный год			
	Адаптация детей к условиям дошкольной организации		2015	2016	2017	2018
1	Высокая степень адаптации	Процент	36	31	26	64
2	Средняя степень адаптации	Процент	36	54	28	32
3	Низкая степень адаптации	Процент	28	15	36	4

2.



Данные аналитического исследования адаптации детей наглядно показывают, что в 2018 году процент детей с высокой степенью адаптации выше, чем за предыдущие годы. Отмечается снижение процента детей с низкой степенью адаптации в связи с тем, что большинство детей реже болели, посещали детский сад, что позволило им лучше адаптироваться. Оказали положительное влияние на повышение уровня адаптации дошкольников консультации для родителей, выступление педагога-психолога на родительских собраниях с целью разъяснения

режимных моментов детского сада, возрастных особенностей и адаптации детей, привития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, а также ранее имели опыт посещения детского сада. Несмотря на то, что большинство детей адаптировались на высоком уровне, существует процент детей, которые имеют низкий уровень адаптации к детскому саду.

Анализ данных по результатам адаптационного периода за 2015-2018 гг. позволил определить следующие направления работы: увеличение числа консультаций для родителей с целью разъяснения режимных моментов детского сада, особенностей адаптации детей, способствовать сотрудничеству коллектива детского сада и родителей вновь поступивших детей.

Анализ результатов педагогической диагностики по направлению «Физическое развитие» за 2018-2019 учебный год показывает, что результаты по физическим показателям по сравнению с началом учебного года улучшились, это говорит о целенаправленной, систематической работе педагогического коллектива по физическому развитию детей.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Олимпиады летняя и зимняя, лыжные гонки, сдача комплекса норм ГТО, спортивное мероприятие «Богатырские игры», «Зарница» и многие другие ежемесячные спортивно-музыкальные развлечения, реализация проекта совместно с родителями «Вместе с мамой, вместе с папой на зарядку становись!», а также ежедневные мероприятия, закаливание, полоскание рта, хождение по массажным коврикам и другие в соответствии с системой оздоровления Детского сада № 1.

Вывод: анализ результатов показывает необходимость активного внедрения в практику здоровьесберегающих технологий, таких как: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающих образовательных технологий, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, законных представителей в их реализации. Пропаганды здорового образа жизни в семьях. А также определение направления работы по улучшению адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, а именно: увеличение числа консультаций для родителей с целью разъяснения режимных моментов детского сада, особенностей адаптации детей, привития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

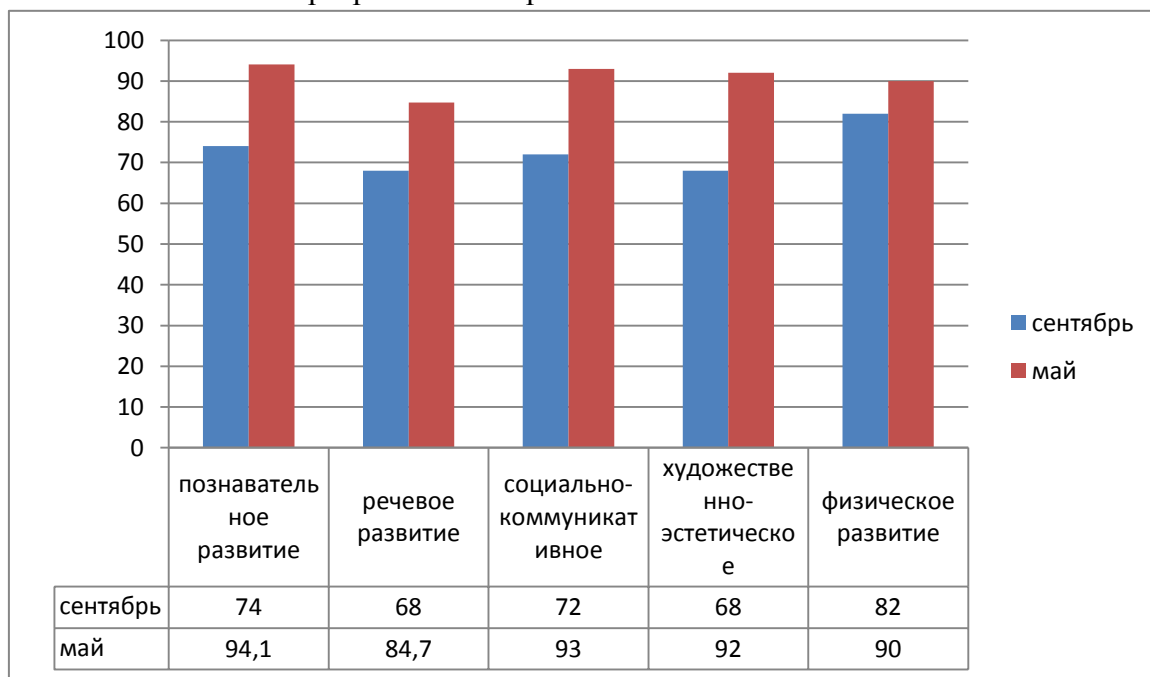
В следующем учебном году планируется совершенствовать систему взаимодействия с родителями по здоровьесбережению детей, реализации серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и

психологического) климата в учреждении, а также проведение контрольных мероприятий в группах по вопросам организации оздоровительных мероприятий с привлечением медицинской сестры и инструктора по физической культуре.

2. Мониторинг реализации ООП

В детском саду в сентябре и в мае проходит мониторинг, в ходе которого принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог, мед.сестра. Мониторинг проводится с целью оценки индивидуального развития детей (для индивидуализации образования), а также оценки качества образования, оптимизации работы учреждения и дальнейшего планирования. Дополнительно проводится психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог (готовность к обучению в школе)

Анализ выполнения программы по образовательным областям:



Анализируя сформированность образовательных достижений у воспитанников, можно говорить о достаточном уровне реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения. Высокие показатели отмечены в реализации задач образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное и художественно-эстетическое развитие. Сформированность показателей связываем с введением в образовательную деятельность активных форм социализации, а несформированность возможно с тем, что дети мало общаются в свойственных дошкольникам видах деятельности, мало играют. Также в некоторых направлениях развития наблюдаем критерии со сниженными показателями, некоторые из них:

Направление развития	Критерии со сниженными показателями
----------------------	-------------------------------------

Социально-коммуникативное развитие	-Выстраивает свою деятельность: ставит цель и удерживает ее во время работы, определяет пути достижения задуманного, получает результат -Сложности в соблюдении правил
Познавательное развитие	-Количественные и качественные соотношения -Видит конструкцию предмета и анализирует ее с учетом практического назначения
Речевое развитие	-Самостоятельно придумывает сказки, рассказы. -Пересказ отрывков произведений -Строит связную речь без пауз, повторений, неточностей словоупотребления
Художественно-эстетическое развитие	-Владеет навыками коллективной работы -Включение в творческий процесс
Физическое развитие	-Самостоятельно организует подвижные игры, соблюдает правила -Метание в цель

Дополнительные платные услуги

С целью обеспечения всестороннего развития детей и удовлетворения запросов родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные платные услуги (дополнительные образовательные услуги лицензированы). Дополнительные платные образовательные услуги оказывают квалифицированные педагоги, имеющие специальное образование.

Наименование услуги	Количество детей, охваченных услугой	Возрастная категория
Бассейн	148	3-7 лет
Ритмика	63	4-7 лет
Изостудия «Радуга»	94	4-7 лет
Занятия логопеда	8	5-7 лет
«Юный шахматист»	56	5-7 лет

2. Готовность воспитанников к школе

К концу 2018-2019 учебного года в школу выпустили 94 ребенка

	2018-2019		
	Высокий	Средний	Низкий
Начало уч года	4%	21%	75%
Конец уч года	39%	45%	16%

Вывод: В результате диагностики было выявлено, что предпосылки учебной деятельности у дошкольников сформированы на высоком уровне. Дети умеют подчинять свои действия правилам и ориентироваться на заданную систему правил и норм. Дошкольники обладают достаточным запасом знаний об окружающем мире, соотношении количества и качества. Логическое мышление развито у дошкольников в соответствии с возрастной нормой. Трудность вызывают задания, направленные на математические способности дошкольников.

Такие результаты свидетельствуют о последовательной работе воспитателей и педагога-психолога в рамках подготовки детей к школе.

3. Сведения об образовании и квалификационном уровне педагогического состава

Педагогический коллектив детского сада состоит из квалифицированных педагогов. Штатным расписанием предусмотрено 26,5 педагогических единиц. В настоящее время в ДОУ работают: 21 воспитатель, 4 специалиста и старший воспитатель. 22 педагога имеют высшее образование, 1 педагог среднее – специальное педагогическое образование, стаж работы 19 лет и один педагог имеет среднее специальное педагогическое образование и является студентом КГУ.

Учебный год	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж				Средний возраст		
	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее специальное	СЗД	1	Высш	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и более	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
2016-2017	17	2	2	1	12	2	12	4	2	6	4	16	1
2017-2018	17	4	4	3	11	2	13	3	3	6	8	16	1
2018-2019	21	23	2	3	12	4	10	4	5	6	7	17	1

Большинство работающих в нашем коллективе педагогов – молодые специалисты, среди них есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет готовы к повышению своей компетентности, наставничеству, аттестации на более высокую квалификационную категорию, они могут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить качество образовательных услуг.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)
------------	--

	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
Обучение в ВУЗе	1	3
Курсы повышения квалификации	6	11
Аттестация	3 (СЗД)	3(СЗД) 2 (высшая) 4 (первая)
Обучение на семинарах, вебинарах	53	59
Посещение методобъединений	6	7
Обмен опытом на семинарах, круглых столах, конференциях, форумах	19	21
Публикации	3	1
Участие в конкурсах педмастерства разного уровня		
Муниципальный	12	8
Региональный	3	-
Федеральный	-	1
Участие педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах	19	13

Вывод: педагоги детского сада имеют большой профессиональный потенциал, повышают педагогические компетенции через курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО КОИРО и в других регионах, как дистанционно, так и в очной форме.

- 2 педагога прошли обучение в Ярославле по использованию в практике работы воспитателя современных образовательных технологий.

-3 педагога прошли обучение по применению в практике педагога современной STEM-технологии,

-4 педагога проходят обучение на тренингах московских педагогов по программе «ПРОдетей»

-3 педагога обучались практике использования современной технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.

-19 педагогов Детского сада стали участниками научно-практических семинаров, форумов, конференций, проводимых в Москве, Иваново, Ярославле. Старший воспитатель Каргина О.А. выступила на ММСО -2019 с опытом работы в направлении ранней профориентации дошкольников. В 2018-2019 учебном году педагоги ДООУ активно участвовали в работе семинаров и методических объединений на муниципальном уровне. Создано МО педагогов раннего возраста на базе учреждения.

Для повышения профессиональной компетентности, используются различные формы: традиционные и дистанционные курсы повышения квалификации, краткосрочные семинары, вебинары. Коллектив педагогов активно обучаясь, применяет современные технологии на

практике (клубный час, линейный календарь, работа в центрах активности, загадка дня, создание современной РППС и др). В 2019-2020 учебном году планируется прохождение аттестации 5 педагогов, КПК 2 педагога, а также активное участие коллектива в конференциях, форумах как в нашем регионе, так и на других уровнях, участие в семинарах и вебинарах разных уровней. Планируем большой охват педагогов для участия в конкурсной системе города и области.

Количество мероприятий проведенных на базе ДОО

Показатели	Количество мероприятий (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
Муниципальный	4	4
Региональный	-	1
Федеральный	1	1

В 2018-2019 учебном году на базе Детского сада № 1 успешно проходили городские мероприятия, КПК с участием педагогов города и области, а также межрегиональное мероприятие «Методический тур» для коллег из города Иваново. Педагогический коллектив детского сада является участником муниципальных проектов «Вместе с нами в мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников) и «Все по-взрослому» (работа с детьми раннего возраста). Этот факт характеризует Детский сад, как слаженно работающий, имеющий творческий потенциал коллектив. В 2019-2020 учебном году планируем продолжать организацию методических мероприятий на базе нашего учреждения.

Работа с родителями в ДОО ведется планомерно и систематически. Родители являются активными участниками различных мероприятий, организованных педагогами детского сада и сами принимают участие в их подготовке. Популярной формой работы с родителями становится проектная деятельность, «Клубные часы». Результатом этой работы являются активное, плодотворное творческое взаимодействие между педагогами, родителями и детьми. Во многих группах созданы закрытые группы Вконтакте, в них родители и педагоги обсуждают проблемы, делятся опытом воспитания. В группах «Дельфинчик» и «Золотая рыбка» ежемесячно выпускается журнал для родителей. В нем рассматриваются вопросы, интересующие родителей, демонстрируются достижения детей. Также проводятся многочисленные консультации, наглядная агитация, мастер-классы, дни открытых дверей. В следующем учебном году планируем продолжить работу с родителями в том же направлении, активно привлекая их к образовательному процессу.

Продолжилось сотрудничество детского сада с социумом: организация дополнительного образования в сотрудничестве с шахматной школой г Костромы,

сотрудничество с учреждениями культуры, для детей были показаны представления артистов филармонии, областного театра кукол, сотрудничество с гимназией № 33 и СОШ № 11.

Проведено родительское собрание для будущих первоклассников, проведены экскурсии в школу с детьми подготовительных групп, а также прошла встреча педагогов детского сада и школ по результатам вводной диагностики.

Вывод: Анализируя работу педагогического коллектива за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что педагоги обладают достаточным уровнем профессиональных возможностей, имеют высокий образовательный ценз, способность организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями Стандарта.

На 2018-2019 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы в направлении художественно – эстетического развития, с включением национально-культурных традиций, через организацию художественной, музыкальной и театрализованной деятельности с дошкольниками.
2. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах развития интеллектуальных способностей дошкольников, создание системы работы в данном направлении
3. Продолжать работу по изменению развивающей предметно-пространственной среды в группе, с целью обеспечения доступности, трансформируемости, индивидуализации образования.

Для решения поставленных задач коллектив творчески и плодотворно работал в течение года. Педагоги учреждения принимали участие в методических мероприятиях детского сада № 1 . В подготовке и работе различных методических мероприятий нашего ДООУ принимали участие старший воспитатель Каргина О.А., педагог-психолог Мишанкина К.В., инструктор по физкультуре Конанова С.В., музыкальные руководители Кубасова Ю.А., Герасимова Т.Н., воспитатели Феофанова О.В., Казарина Е.С., Макарова О.А., Веселова Л.А., Тюрина Е.А., Скрябина З.В., Мокрова Е.В., Кашанина Ю.В., Башмакова О.В.

Реализация годовых задач учреждения на 2018-2019 год практически выполнена, запланированные мероприятия проведены на 89 %

Педагогический коллектив активно участвовал и побеждал в различных творческих и профессиональных конкурсах, выставках на муниципальном уровне и внутри ДООУ. Педагоги постоянно повышали уровень педагогических компетенций, на семинарах, МО, КПК, транслировали опыт на муниципальном, межрегиональном, всероссийских уровнях.

Воспитанники ДООУ также активно принимали участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах. Педагоги вложили немало сил в подготовку воспитанников.

Состояние материально-технической базы, условия воспитания и обучения детей удовлетворительные.

После проведенного анализа были выявлены определенные **проблемы:**

1. Необходимость совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах, с целью обеспечения доступности, трансформируемости, индивидуализации образования, создания условий для возникновения игровой активности дошкольников.
2. Недостаточное внимание в течение дня уделяется самостоятельным и организованным играм детей. Педагогам необходимо повышение профессиональных компетенций в этом вопросе.
3. Отсутствие в системе работы педагогов мероприятий, направленных на поддержку детской инициативы, возможность слышать «голос ребенка».
4. Сложности с вовлечением родителей дошкольников в образовательный процесс
5. Состояние материально-технической базы, условия воспитания и обучения детей удовлетворительные.

После проведенного анализа работы учреждения за 2018-2019 учебный год с учетом выявленных проблем, педагогический коллектив ставит перед собой

задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации сюжетной игры дошкольников
2. Способствовать повышению эффективности работы в направлении взаимодействия с родителями воспитанников
3. Актуализировать знания педагогов в вопросах поддержки инициативы дошкольников в различных видах детской деятельности