

Аналитическая справка по результатам работы

за 2017 – 2018 учебный год

МБДОУ города Костромы «Детский сад № 1»

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно учебному плану, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1» разработанной творческой группой педагогов, принятой на педсовете, утвержденной приказом заведующего и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение к Основной образовательной программе реализуются парциальные программы:

1. В старших и подготовительных к школе группах общеобразовательной направленности реализуется региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич», Кострома 2011, учебно-методический комплект разработан авторским коллективом педагогов г. Костромы под рук. Г.В. Власовой.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «Детство-Пресс», 2015.-144 с.
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста-Спб.: «Детство-Пресс», 2015.-512 с.
4. Каплунова И. , Новоскольцева И. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, издательство «Невская нота», 2015 г

В ДОУ используются различные формы организации обучения: фронтально, по группам и индивидуально. При построении образовательного процесса, количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между НОД 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их и количество определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная деятельность требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте) сочетаются с физкультурой и музыкой. Согласно учебному плану, проводятся каникулы, во время которых исключается образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и физкультурно-развлекательного цикла.

Результаты образовательного процесса за 2016-2017 учебный год имеют положительную динамику, о чем свидетельствует проведенный анализ деятельности учреждения.

1. Состояние физического здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников является важнейшей характеристикой качества дошкольного образования, именно поэтому главной задачей и приоритетным

направлением нашего детского сада является физическое развитие детей дошкольного возраста.

Для этого у нас созданы определенные условия: бассейн, спортивный зал, две спортивные площадки на улице. В детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, физические упражнения после дневного сна, закаливающие процедуры, занятия в бассейне. В режим дня включены дыхательные упражнения, точечный массаж, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики. В каждой группе создан спортивный уголок с различным оборудованием. В родительских уголках регулярно вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности. В дошкольном учреждении соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Функционирует хорошо оборудованный медицинский блок.

Врачом-педиатром осуществляются плановые проверки состояния здоровья воспитанников. В детском саду проводятся плановая вакцинация воспитанников, осмотры узких специалистов – стоматолога, окулиста, хирурга, невропатолога, лор-врача, ортопеда и логопеда.

Таблица 1

Показатели здоровья воспитанников МБДОУ «Детского сада № 1»

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2015 год	229 (61,1%)	141 (37,6%)	4 (1,1%)	1 (0,3%)
2016 год	224 (57,1%)	132 (33,7%)	35 (8,9%)	1 (0,3%)
2017 год	214 (53,2%)	177 (44,0%)	10 (2,5%)	1 (0,2%)

Анализ оздоровительной работы	2015 год	2016 год	2017 год
Среднесписочный состав детей	ясли 93 сад 282 Всего 375	107 285 Всего 392	120 282 Всего 402
Пропуск по болезни одним ребёнком в год	16,6	14,9	15,2

Вывод: Система оздоровительной работы призвана обеспечивать эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости. Но при этом сведения о состоянии здоровья детей (Таблица 1), свидетельствуют о многочисленных случаях заболеваемости. Поэтому возникла необходимость комплексного подхода к решению проблемы.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода;
- повышение качества оздоровления (закаливание с элементами «Рижского метода», самомассаж по Уманской, занятия в бассейне: зимой плавание, летом комплекс закаливающих мероприятий) и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе (физминутки по Базарному, использование тренажеров для глаз, комплексы гимнастик по профилактике плоскостопия);
- проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Анализ результатов педагогической диагностики по направлению «Физическое развитие» за 2017-2018 учебный год показывает, что результаты по физическим показателям по сравнению с началом учебного года улучшились, это говорит о целенаправленной, систематической работе педагогического коллектива по физическому развитию детей.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Общегородская акция «Волна здоровья», туристско-краеведческий слет, сдача комплекса норм ГТО, олимпиады летняя и зимняя, спортивное мероприятие «Богатырские игры», «Зарница» и многие другие ежемесячные спортивно-музыкальные развлечения, а также ежедневные мероприятия, закаливание, полоскание рта, хождение по массажным коврикам и другие в соответствии с системой оздоровления Детского сада № 1. В летний оздоровительный период воспитателями групп совместно с родителями были созданы «Дневнички-здоровячки», в которых дети отмечали все мероприятия, которые направлены на оздоровление организма. Такая форма работы вырабатывает у дошкольников привычку к здоровому образу жизни.

В следующем учебном году планируется совершенствовать систему взаимодействия с родителями по здоровьесбережению детей, реализации серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении, а также проведение контрольных мероприятий в группах по вопросам организации оздоровительных мероприятий с привлечением медицинской сестры и инструктора по физической культуре.

1. Мониторинг реализации ООП

В детском саду в сентябре и в мае проходит мониторинг, в ходе которого принимают участие: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог, ст.мед.сестра. Мониторинг проводится с целью оценки индивидуального развития детей (для индивидуализации образования), а также оценки качества образования, оптимизации работы учреждения и дальнейшего планирования. Дополнительно проводится психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог (готовность к обучению в школе)

Анализ выполнения программы по образовательным областям:



Анализируя сформированность образовательных достижений у воспитанников, можно говорить о достаточном уровне реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения. Высокие показатели отмечены в реализации задач образовательных областей социально-коммуникативное развитие и физическое развитие. Но в некоторых направлениях развития наблюдаем критерии со сниженными показателями, некоторые из них:

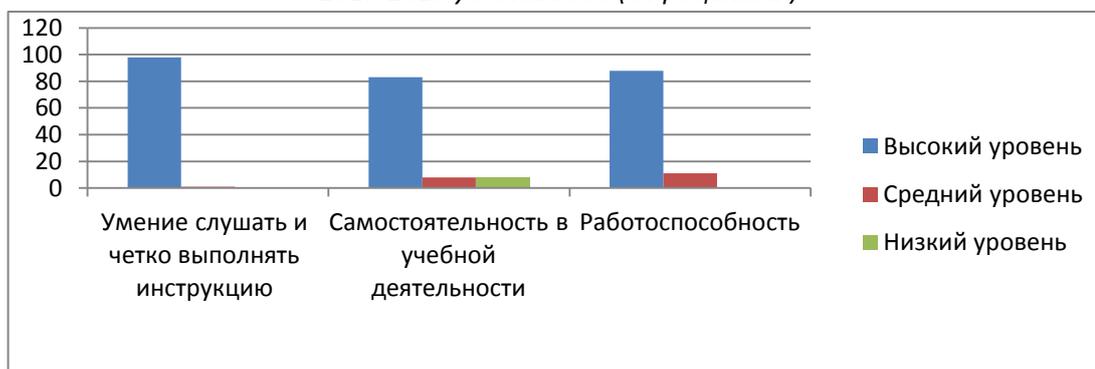
Направление развития	Критерии со сниженными показателями
Социально-коммуникативное развитие	-Выстраивает свою деятельность: ставит цель и удерживает ее во время работы, определяет пути достижения задуманного, получает результат
Познавательное развитие	-Самостоятельно организует поисково-исследовательскую деятельность -Выдвигает гипотезы, проводит исследования -Ориентируется в пространстве по схеме, по словесной инструкции -Видит конструкцию предмета и анализирует ее с учетом практического назначения
Речевое развитие	-Самостоятельно придумывает сказки, рассказы. -Пересказ отрывков произведений -С легкостью определяет место звука в слове -Строит связную речь без пауз, повторений, неточностей словоупотребления
Художественно-эстетическое развитие	-Владеет навыками коллективной работы -Включается в творческий процесс, развивает внимание к особенностям исполнения роли
Физическое развитие	-Самостоятельно организует подвижные игры, соблюдает правила

2. Готовность воспитанников к школе

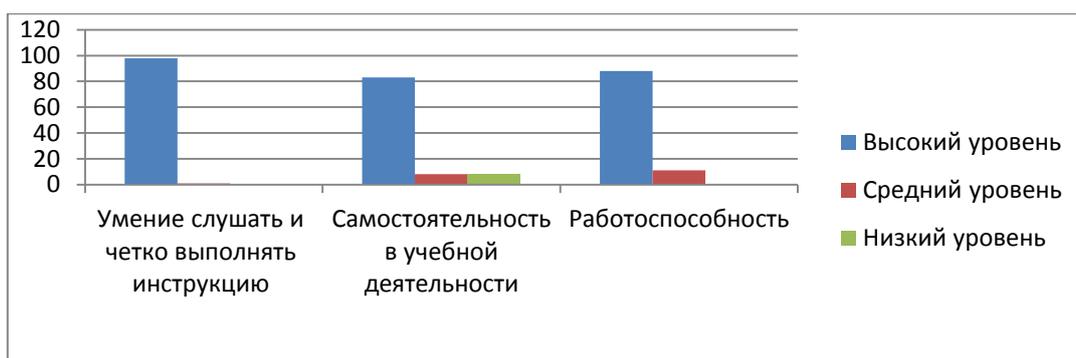
К концу 2017-2018 учебного года в школу выпустили 120 детей

	Доля выпускников ДОУ		
	Высокий	Средний	низкий
2017-2018 уч год	83%	16%	1%

Результаты анализа показателей готовности к обучению в школе (входная диагностика) за 2017-2018 учебный год (в процентах)



Результаты анализа показателей готовности к обучению в школе (итоговая диагностика) за 2017-2018 учебный год (в процентах)



Вывод: показатели, отмеченные в диаграмме важны при анализе готовности дошкольников к обучению в школе. Мы отмечаем положительную динамику в повышении высокого уровня по параметру «Умение слушать и четко выполнять инструкцию», снижении среднего и низкого уровней по данному параметру. Такие результаты свидетельствуют о последовательной работе воспитателей и педагога-психолога в рамках данного направления, уделялось большое внимание развитию данных умений в процессе образовательной деятельности. Процент детей с низким и средним уровнями по рассматриваемому показателю также уменьшился

3. Дополнительные образовательные услуги

С целью обеспечения всестороннего развития детей и удовлетворения запросов родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные платные услуги (дополнительные образовательные услуги лицензированы). Дополнительные платные образовательные услуги оказывают квалифицированные педагоги, имеющие специальное образование.

Наименование услуги	Количество детей, охваченных услугой	Возрастная категория
Бассейн	153	3-7 лет
Ритмика	78	4-7 лет
Изостудия «Радуга»	118	4-7 лет
Занятия логопеда	8	5-7 лет
«Юный шахматист»	56	5-7 лет

Для полноценного развития детей, в детском саду имеются дополнительные помещения, которые постоянно пополняются новыми методическими материалами:

- Музыкальный зал (проведение непосредственно-образовательной деятельности «музыкальное развитие», также организация праздничных мероприятий, совместной театрализованной деятельности педагога с детьми, кружковая работа)
- физкультурный зал, (проведение непосредственно образовательной деятельности «физическая культура», утренних гимнастик, спортивных развлечений и спортивных праздников, кружковая работа)
- бассейн (кружковая работа, в летний период закаливание с элементами профилактики плоскостопия у дошкольников)
- экологическая студия («Зимний сад», лаборатория, комната познавательного развития, мини-планетарий). В помещении зимнего сада организуется деятельность по уходу за комнатными растениями, наблюдения за объектами живой природы. В лаборатории осуществляется экспериментально-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста. В мини-планетарии и в комнате познавательного развития проводится непосредственно-образовательная деятельность «Познавательное развитие».
- кабинет педагога-психолога (консультирование родителей воспитанников и педагогов по вопросам развития детей, индивидуальные и групповые занятия с детьми: диагностика и коррекция психоэмоционального состояния дошкольников, психологической разгрузки)
- изостудия (непосредственно-образовательная деятельность «Художественное творчество», функционирование работы кружка «Радуга»)
- Игротека «Логика» (групповые занятия по развитию логического мышления детей, обучение дошкольников старшего возраста игре в шахматы)
- логопункт (индивидуальная и групповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения, консультирование родителей по вопросам речевого развития дошкольников)
- Интерактивный музей (групповые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, совместная деятельность по ознакомлению детей с профессиями ремесленников Костромского края)
- Помещение для ранней профориентации дошкольников «МастерГрад»
- помещение для группы кратковременного пребывания (организация работы с детьми раннего возраста)

Групповые помещения групп оборудованы в соответствии с СанПин 2.4.1.1249-13., включают в себя непосредственно групповое, спальное помещение, санузел, буфетную, раздевалку.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует возрастным нормам и требованиям. Во всех группах используется гибкое зонирование, учтены возрастные и гендерные особенности детей. При организации образовательной среды учтена безопасность созданных условий: мебель в соответствии с ростом детей, отсутствие опасных предметов, доступность материала и т. д. Создаются условия, направленные на укрепление физического и психологического здоровья детей. С целью оптимизации игровых площадей, в спальнях помещений групп для старшего дошкольного возраста кровати были заменены на трехъярусные модули, это позволяет педагогам рационально использовать групповое помещение.

В детском саду в соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок со всеми необходимыми цехами и помещениями, прачечная. Хорошо оборудован медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор) имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий. Медицинский кабинет имеет лицензию. Также в ДОО действуют специализированные кабинеты: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет психолога, ряд служебных помещений

Территория ДОО благоустроена и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Часть территории дошкольного учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, для самостоятельной двигательной деятельности детей. Также оборудована площадка по изучению ПДД.

В детском саду имеются современные технические средства: компьютеры, принтеры, ламинатор, проектор, телевизор, интерактивное устройство, музыкальный центр. В методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям, наглядный и демонстрационный материалы.

4. Повышение квалификации педагогов

В 2017-2018 учебном году работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

Курсовая подготовка педагогического коллектива

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество педагогов	8	12	8	6
Доля педагогов	37%	50%	37 %	35 %

Анализ повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Тема
1	Каргина О.А.	Старший воспитатель	17.10.2017	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»
2	Кубасова Ю.А.	муз. рук-ль	03.11.2017	ОГБОУ ДПО КОИРО «Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
3	Баронкина М.В.	воспитатель	16.02.2018	ОГБОУ ДПО КОИРО «Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
4	Ложкина М.Н.	воспитатель	16.02.2018	ОГБОУ ДПО КОИРО «Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
5	Скрябина З.В.	воспитатель	Май 2018	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»
6	Казарина Е.С.	воспитатель	Май 2018	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»
7	Веселова Л.А.	воспитатель	Май 2018	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» «Современные образовательные технологии в детском саду: новые

				возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»
--	--	--	--	---

Вывод: педагоги детского сада имеют большой профессиональный потенциал, повышают педагогические компетенции через курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО КОИРО, как дистанционно, так и в очной форме. 3 педагога прошли обучение в Ярославле по использованию в практике работы воспитателя современных образовательных технологий. Старший воспитатель прошла курсовую подготовку в Ивановском институте развития образования. В 2017 -2018 учебном году педагоги ДОУ активно участвовали в работе семинаров и методических объединений на муниципальном уровне, посетили 36 мероприятий, всего 67 участников, также приняли участие в выездных межмуниципальных форумах, конференциях в городе Ярославль и Иваново.

Аттестация педагогов

№ п\п	ФИО педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория
1	Лешкина С.В.		СЗД
2	Травина Е.В.		СЗД
3	Куклина К.В.		СЗД

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ не проходили аттестационные мероприятия на первую и высшую категории, так как срок аттестации не наступил.

Диссеминация опыта

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Наименование мероприятия	Категория участников
1	Каргина Ольга Анатольевна, старший воспитатель	«Организация работы по ранней профориентации дошкольников»	«Методический тур»	Старшие воспитатели г Костромы
	Каргина Ольга Анатольевна, старший воспитатель	«Организация работы по ранней профориентации дошкольников»	Межрегиональное методическое мероприятие «Методический тур»	Руководители ДОУ г Ярославль, представители Департамента образования г Ярославль
	Каргина О.А., ст. воспитатель, Казарина Е.С., Феофанова О.В., Скрябина З.В., Мокрова Е.В., Макарова О.А., Тюрина Е.А.,	«Профориентационный образовательный квест»	Методический практикум	Педагоги детских садов г Костромы

	Молодцова С.А., воспитатели			
	Каргина О.А., ст. воспитатель, Казарина Е.С., Феофанова О.В., Скрябина З.В., Мокрова Е.В., Макарова О.А., Молодцова С.А., воспитатели	«Игровые профессиональные пробы»	Методический практикум	Педагоги детских садов г Костромы

Конкурсное движение педагогов

Дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Уровень	Основание
2017-2018 уч. г	Конкурс педагогического мастерства Номинация « Педагог-дошкольник 2018» Диплом I степени	Казарина Е.С., воспитатель	муниципальный	Распоряжение №294-рз/IV от 18.04.2018
	Конкурс педагогического мастерства Номинация « Лучшая методическая разработка», «Методические рекомендации» Диплом II степени	Каргина О.А., старший воспитатель	муниципальный	Распоряжение № 206-рз/IV от 07.03.2018
	Конкурс педагогического мастерства Номинация « Лучшая методическая разработка» «Дидактические материалы» Диплом финалиста	Феофанова О.В., воспитатель	муниципальный	Распоряжение № 206-рз/IV от 07.03.2018
	Конкурс педагогического мастерства Номинация « Лучшая сайт педагога» Диплом I степени	Конанова С.В., инструктор по физической культуре	муниципальный	Распоряжение № 1003-рз/IV от 26.12.2018
	Диссеминация педагогического опыта Диплом III степени	Куклина Кристина Викторовна, педагог-психолог, Конанова С.В., инструктор по физической культуре	Муниципальный	Распоряжение № 343-рз/IV от 12.04.2018
	Диссеминация педагогического опыта Сертификат участника	Молодцова С.А., воспитатель	муниципальный	Распоряжение № 343-рз/IV от 12.04.2018

Диссеминация педагогического опыта Дипломант конкурса	Кашанина Ю.В., воспитатель	муниципальный	Распоряжение № 343-рз/IV от 12.04.2018
Диссеминация педагогического опыта Диплом участника	Веселова Любовь Александровна, воспитатель	Муниципальный	Распоряжение № 343-рз/IV от 12.04.2018
Конкурс видеозанятий «Кто есть кто» Диплом I степени	Скрябина З.В., Лешкина С.В. воспитатели	муниципальный	Распоряжение № 367 -РЗ/IV от 18. 04. 2018
Конкурс видеозанятий «Кто есть кто» Диплом участника	Макарова О.А., Мокрова Е.В., воспитатели	муниципальный	Распоряжение № 367 -РЗ/IV от 18. 04. 2018
Конкурс педагогического мастерства Номинация « Лучшая методическая разработка» «Дидактические материалы» Диплом 1 степени	Феофанова О.В., воспитатель	региональный	
Конкурс педагогического мастерства Номинация « Лучшая методическая разработка», «Методические рекомендации» Диплом участника	Каргина О.А., старший воспитатель	региональный	
Фестиваль «Театральная весна», Диплом лауреатов	Кубасова Ю.А., Герасимова Т.Н., музыкальные руководители	муниципальный	Распоряжение № 394 -РЗ/IV от 07. 05. 2018

Вывод: коллектив дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году принимал активное результативное участие в конкурсах педмастерства, что показывает высокую степень профессионализма педагогов.

В 2017-2018 учебном году на базе Детского сада № 1 успешно проходили городские мероприятия, с участием педагогов города и области, а также межрегиональное мероприятие «Методический тур» для коллег из города Ярославль. Педагогический коллектив детского сада является участником муниципальных проектов «Вместе с нами в мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников) и «Все по-взрослому» (работа с детьми раннего возраста). Этот факт характеризует Детский сад, как слаженно работающий, имеющий творческий потенциал коллектив.

Работа с родителями в ДОО ведется планомерно и систематически. Родители являются активными участниками различных мероприятий, организованных педагогами детского сада и сами принимают участие в их подготовке. Популярной формой работы с родителями становится проектная деятельность. Результатом этой работы являются активное, плодотворное творческое взаимодействие между педагогами родителями и

детьми. Во многих группах созданы закрытые группы Вконтакте, в них родители и педагоги обсуждают проблемы, делятся опытом воспитания. В группах «Дельфинчик» и «Золотая рыбка» ежемесячно выпускается журнал для родителей. В нем рассматриваются вопросы, интересующие родителей, демонстрируются достижения детей. Также проводятся многочисленные консультации, наглядная агитация, мастер-классы.

Продолжилось сотрудничество детского сада с социумом. Организация дополнительного образования в сотрудничестве с шахматной школой г Костромы. Также налажено сотрудничество с учреждениями культуры, для детей были показаны представления артистов филармонии, областного театра кукол. Также продолжено сотрудничество с гимназией № 33 и СОШ № 11. Проведено родительское собрание для будущих первоклассников, проведены экскурсии в школу с детьми подготовительных групп, а также прошла встреча педагогов детского сада и школ по результатам вводной диагностики. В летнее время была организована экскурсия по городу и музей природы.

Вывод: Анализируя работу педагогического коллектива за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что педагоги обладают достаточным уровнем профессиональных возможностей, имеют высокий образовательный ценз, способность организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями Стандарта.

На 2017-2018 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями
2. Актуализировать знания педагогов в вопросах развития детской инициативы и творческих способностей дошкольников в разных видах продуктивной деятельности»
3. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» используя современные формы взаимодействия с родителями воспитанников

Для решения поставленных задач коллектив творчески и плодотворно работал в течение года. Педагоги учреждения принимали участие в методических мероприятиях детского сада № 1 . В подготовке и работе различных методических мероприятий нашего ДООУ принимали участие старший воспитатель Каргина О.А., педагог-психолог Куклина К.В., инструктор по физкультуре Конанова С.В., воспитатели Казарина Е.С., Феофанова О.В., Веселова Л.А, Молодцова С.А. Мартынова Е.С, Мокрова Е.В., Травина Е.В..

Проходили открытые просмотры: НОД «Апельсины для Чебурашки» (Рудаметкина С.С. воспитатель), НОД «Раскрасим посуду для Федоры» (Тюрина Е.А. воспитатель), совместная деятельность с детьми «Использование мнемотехники в работе педагога при

разучивании стихотворения» (Мокрова Е.В. воспитатель), НОД «Сторителлинг в работе с детьми 4-5 лет» (Кашанина Ю.В., воспитатель)

Вывод: 1.Реализация годовых задач учреждения на 2017-2018 год практически выполнена, запланированные мероприятия проведены на 89 %

2.Педагогический коллектив активно участвовал и побеждал в различных творческих и профессиональных конкурсах, выставках на муниципальном уровне и внутри ДОУ.

Педагоги постоянно повышали уровень педагогических компетенций, транслировали опыт на муниципальном и межрегиональном уровнях.

3.Состояние материально-технической базы, условия воспитания и обучения детей удовлетворительные.

Но наряду с положительными моментами были **выявлены определенные проблемы:**

1. Необходимость продолжать работу в направлении художественно – эстетического развития: организация музыкальной деятельности с дошкольниками, с включением национально-культурных традиций, речевое развитие детей, нравственное воспитание через театрализованную деятельность.
2. Отсутствие системы работы в познавательном-интеллектуальном развитии детей, выявлении одаренных детей.
3. Вопросы оздоровления воспитанников:
 - недостаточно реализуется коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении
 - воспитатели групп не всегда придерживаются системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей,
 - периодически нарушают режим дня, сокращая время, отведенное на прогулку
4. Необходимость изменения развивающей предметно-пространственной среды в группе, с целью обеспечения доступности, трансформируемости, индивидуализации образования.

После проведенного анализа работы учреждения за 2017-2018 учебный год с учетом выявленных проблем, педагогический коллектив ставит перед собой

задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Способствовать повышению эффективности работы в направлении художественно – эстетического развития, с включением национально-культурных традиций, через организацию художественной, музыкальной и театрализованной деятельности с дошкольниками.

2. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах развития интеллектуальных способностей дошкольников, создание системы работы в данном направлении

3. Продолжать работу по изменению развивающей предметно-пространственной среды в группах, с целью обеспечения доступности, трансформируемости, индивидуализации образования.