

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 1»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
на тему: «Спор мячей»
(Образовательная область «Физическое развитие»)

Подготовила:
Конанова Светлана Владимировна
инструктор по физической культуре

2016

Цель: Приобщение детей к занятию спортом и спортивными играми, через подвижные игры.

Задачи:

Образовательные:

-Отработать основные виды движений с мячом.

-Закреплять умения выполнять движения правильно и самостоятельно

Развивающие:

-Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей в метании, прокатывании, ловле, бросании мяча.

-Создать условия для самостоятельного выбора спортивного оборудования, необходимого для деятельности.

-Способствовать развитию физических качеств: силы, выносливости.

Воспитательные:

-Создать условия для формирования доброжелательных отношений в совместной деятельности детей.

-Содействовать развитию волевых качеств

-Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

Оборудование: мячи разного диаметра по количеству детей, парашют.

Место проведения: спортивный зал.

Участники: дети старшей группы.

Время проведения: 25 мин.

Программное содержание: Совершенствовать технику бросков и ловле мяча разными способами. Подвижная игра «Перекаты», игра малой активности «Парашют».

Предварительная работа: Посвящение в ученики «школы мяча», знакомство со спортивным оборудованием, с видами спорта.

Ход занятия.

Содержание	Дозировка	Методические указания	Организационно-методические указания
Вводная часть			
Построение в круг. Сидя по - турецки. Постановка проблемы (спор мячей)	2 мин	Игровая мотивация	Ребята, недавно мы с вами были посвящены в ученики «школы мяча». Какое спортивное оборудование используют в этой школе? <i>Ответы детей: мячи</i> Инструктор: А сегодня, когда я пришла в зал, услышала шум, это спорили мячи. Большой мяч сказал: « Я самый главный мяч,

			<p>меня удобно держать в руках, катать по полу, отбивать , я помогаю стать сильным и ловким». Другой мяч сказал: «Нет! Я самый главный, массажный мяч. С помощью меня дети могут сделать массаж и укрепить здоровье». А маленький мяч сказал: « Я самый главный, меня можно бросить далеко, дети любят догонять меня, им весело со мной».</p> <p>Как помочь разрешить спор мячей?</p> <p><i>Ответ детей: Поиграем с мячами</i></p>
<p>Разминка:</p> <p>1.Растирание ладоней друг о друга.</p> <p>2. «Волна» руки в замок , волнообразные движения руками.</p> <p>3.Растирание каждого пальца рук.</p> <p>4.Сжимание и разжимание пальцев рук в кулак.</p>	1 мин		<p>Я предложу вам несколько подвижных игр, в которых мы проверим мячи. Какая часть тела помогает нам играть с мячом?</p> <p><i>Ответы детей: руки, ноги.</i></p> <p>В нашей «школе мяча» чаще всего работают руки. Поэтому прежде чем начать игру, надо сделать разминку.</p>
1. Игра малой подвижности «Шмель»	2 мин	<u>Правила:</u> мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.	<p>Первая игра называется «Шмель».</p> <p>Играющие сидят по кругу. Внутри круга по полу перекачивается мяч. Играющие рука-</p>

			<p>ми откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг.</p> <p>Для игры « Шмель» нам нужен мяч, как вы думаете, какой из них больше подходит?</p> <p>(совершают пробное действие с разными мячами, делают вывод)</p> <p><i>Ответ детей: большой</i></p>
Основная часть			
<p>1. Подвижная игра «Перека- ты».</p> <p>Деление детей на две команды</p> <p>Пробное дей- ствие с мячом</p>	<p>3 раза 6 мин</p>	<p><u>Правила:</u> мяч от- талкивать одной рукой</p> <p>Следить за дыха- нием</p>	<p>Площадка делится пополам. Каждая половина – это терри- тория одной команды. В ходе игры участники одной рукой перекатывают мячи на проти- воположную сторону. Побеж- дает та команда, на территории которой будет меньше мячей.</p> <p>Выбрать мяч предлагается де- тям.</p> <p>Обоснование смены мяча</p>

<p>2 Игра малой подвижности «Мяч вверх» (упрощенный вариант)</p>	<p>6 мин</p>	<p>Мяч подбрасывать высоко. Ловить мяч разрешается с одного отскока от пола</p>	<p>Участники игры встают в круг, водящий идет в середину круга с мячом, он называет имя ребенка, подбрасывает мяч вверх и старается отойти от центра круга. Ребенок, которого назвали должен поймать мяч.</p> <p>Выбрать мяч предлагается детям.</p> <p>Обоснование смены мяча.</p>
<p>Заключительная часть</p>			
<p>Подведение итогов:</p> <p>Малой подвижности игра «Парашют»</p> <p>Построение.</p> <p>Организованный выход из зала.</p>	<p>2мин</p> <p>3мин</p>		<p>Мы с вами играли разными мячами. Какой мяч главный?</p> <p>Ответы детей: Обоснование выбора мяча.</p> <p>Я думаю, среди мячей больше не будет споров.</p> <p>И в честь примирения мячей устроим салют</p> <p>Дети стоят в куру и держат парашют. Дети расправляют парашют, подбрасывая надувной мяч вверх. После броска поймать мяч в парашют.</p>