

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АРС»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 10.01.2025 г.

Утверждаю  
Директор Детско-юношеского центра  
города Костромы «АРС»  
  
Зайграев В.В.  
приказ № 1-у от 10.01.2025 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными  
возможностями здоровья, обусловленные нарушением слуха  
на 2024-2025 учебный год к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Веселый Самоделкин»**

Возраст учащегося: 12 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень: ознакомительный  
Разработчик: Сорокина Т.К.,  
педагог дополнительного образования

**Кострома, 2025**

### Общие сведения о ребенке

1. Фамилия, имя, отчество: З.А.С.
2. Год рождения: 2012г.
3. Категория «ребёнок – с ОВЗ»: заключение МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» № 1080 от 30 августа 2021г.
4. Категория «ребенок-инвалид»: справка Бюро медико-социальной экспертизы №7, серия МСЭ-2014 № 1997974

По заключению МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» имеет ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушением слуха.

### Результаты наблюдений педагога дополнительного образования

1. Охотно ли ребенок посещает объединение, часто ли болеет.	Охотно, болеет не часто
2. Как ребенок ведет себя в учреждении (контактирует ли со взрослыми, с педагогом, со сверстниками).	Ребенок ведет себя в соответствии с возрастом, с педагогом контактирует охотно, а со сверстниками – настороженно.
3. Достаточно ли он овладел навыками самообслуживания.	Навыками самообслуживания владеет. Иногда требуется помощь взрослых.
4. Как относится к занятиям и как ведет себя на занятиях. Какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений, навыков.	Занятия посещает охотно. Психическое развитие ребенка приближено к нормальному. Пользуется простыми предложениями, но присутствует смешение слов, что нарушает процесс социальной адаптации. Во внешних проявлениях нарушений моторики не видно. Но при выполнении заданий согласованность действий обеих рук отсутствует.
5. Как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате.	Ребенок принимает и понимает задание; самостоятельно выполняет его, может соединить части в целое; заинтересован в результате своей деятельности.
6. Особенности умственного развития ребенка. Справляется ли он с программой.	Задержки умственного развития нет. С программой справляется.

Дети с нарушением слуха имеют ряд особенностей в психофизическом развитии, общении, порожденных первичным недостатком - нарушением слуха. Эти особенности не позволяют слабослышащим эффективно развиваться, овладевать знаниями, приобретать жизненно-необходимые умения и навыки. Обучение и воспитание являются основными путями развития ребенка, социализации и интеграции в общество и обуславливают специфику формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

## **План коррекционной работы**

**Цель:** развитие индивидуальных возможностей ребенка для достижения максимальной адаптации и социализации в обществе, через обучение элементарным основам начального конструирования и моделирования.

### **Задачи:**

#### **предметные**

- обучить технике безопасности работы с инструментами и материалами;
- способствовать умению анализировать предметы, выделять их характерные особенности, устанавливать связи между их назначением и строением;
- сформировать умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования

#### **личностные**

- развить внимание, творческое мышление, художественный вкус, самостоятельность;
- развить пространственное мышление, воображение;
- развивать память, сенсомоторные навыки;
- развить мелкую моторику рук

#### **метапредметные**

- сформировать навыки коммуникативной и трудовой культуры

### **Планируемые результаты:**

#### **предметные:**

- сможет развить умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций;
- сможет развить познавательную активность, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- научиться пользоваться рабочим инструментом (ножницы, карандаш);
- научиться читать схемы, делать простые рисунки и чертежи;
- находить замену одних деталей другими;
- сможет создавать элементарные поделки, конструировать по замыслу

#### **личностные результаты:**

- будет понимать социальную значимость труда;
- будет иметь навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- будет смотивирован к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

#### **метапредметные результаты:**

- будут сформированы начальные навыки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- будут усовершенствованы коммуникативные навыки;
- будет уметь сотрудничать, общаться, взаимодействовать со взрослыми (с педагогом) и сверстниками при решении различных творческих задач, распределении обязанностей.

### 1. Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Раздел	Общее количество часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в программу. Техника безопасности. Правила для учащихся ДЮЦ "АРС"	2	1	1	Беседа
2	Аппликация	28	1	27	Наблюдение Практическая работа Выставка
3	Объемное конструирование на плоскости	42	1	31	
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	

### 2. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Количество учебных недель - 36, количество часов - 72

Режим проведения занятий: 1 занятие в неделю по 2 академических часа, вторник

Праздничные и выходные дни по производственному календарю

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1.	сентябрь	16	Индивидуальная	2	Тема №1 Введение в программу. Техника безопасности. Правила для учащихся ДЮЦ "АРС"	Беседа Практическое задание
2.	сентябрь	23	Индивидуальная	2	Тема №2 Понятие о бумаге. Аппликация «Воздушные шары»	Практическое задание Наблюдение

3.	сентябрь	30	Индивидуальная	2	Аппликация «Радуга»	Практическое задание Наблюдение
4.	октябрь	7	Индивидуальная	2	Аппликация «Строим дом»	Практическое задание Наблюдение
5.	октябрь	14	Индивидуальная	2	Узор по кругу. Аппликация «Декоративные тарелочки»	Практическое задание Наблюдение
6.	октябрь	21	Индивидуальная	2	Наземный транспорт. Аппликация «Автобус»	Практическое задание Наблюдение
7.	октябрь	28	Индивидуальная	2	Воздушный транспорт. Аппликация «Самолёт»	Практическое задание Наблюдение
8.	ноябрь	11	Индивидуальная	2	Водный транспорт. Аппликация «Кораблик»	Практическое задание Наблюдение
9.	ноябрь	18	Индивидуальная	2	Составление аппликации из частей «В лес за грибами»	Практическое задание Наблюдение
10.	ноябрь	25	Индивидуальная	2	Аппликация «Ваза с фруктами»	Практическое задание Наблюдение
11.	декабрь	2	Индивидуальная	2	Аппликация «Чайный сервиз»	Практическое задание Наблюдение
12.	декабрь	9	Индивидуальная	2	Аппликация «Украсим рукавичку»	Практическое задание Наблюдение
13.	декабрь	16	Индивидуальная	2	Аппликация «Сказочная птица»	Практическое задание Наблюдение
14.	декабрь	23	Индивидуальная	2	Коллективная аппликация «Царство диких зверей»	Практическое задание Наблюдение
15.	декабрь	30	Индивидуальная	2	Новогодняя открытка аппликация «Снегурочка»	Практическое задание Наблюдение

16.	январь	13	Индивидуальная	2	Тема №3 Выстригание из бумаги сказочные герои. Пальчиковый театр.	Практическое задание Наблюдение
17.	январь	20	Индивидуальная	2	Выстригание из бумаги сказочные герои. Пальчиковый театр.	Практическое задание Наблюдение
18.	январь	27	Индивидуальная	2	Выстригание полосы из бумаги, склеивание деталей. Настольный театр.	Практическое задание Наблюдение
19.	февраль	3	Индивидуальная	2	Выстригание и склеивание частей из бумаги.	Практическое задание Наблюдение
20.	февраль	10	Индивидуальная	2	Распределение и приклеивание комочков.	Практическое задание Наблюдение
21.	февраль	17	Индивидуальная	2	Приклеивание комочков, объемная аппликация «Веточка мимозы»	Практическое задание Наблюдение
22.	февраль	24	Индивидуальная	2	Выкладывание и приклеивание цветных комочков «Бумажная мозаика»	Практическое задание Наблюдение
23.	март	2	Индивидуальная	2	Выстригание и приклеивание. Открытка «Белая лилия»	Практическое задание Наблюдение
24.	март	9	Индивидуальная	2	Аппликация «Корзина с цветами»	Практическое задание Наблюдение
25.	март	16	Индивидуальная	2	Приклеивание цветов на открытку из гофри- бумаги.	Практическое задание Наблюдение
26.	март	23	Индивидуальная	2	Аппликация «Пушистая верба»	Практическое задание Наблюдение

27.	март	30	Индивидуальная	2	Аппликация «В поле берёзонька»	Практическое задание Наблюдение	
28.	апрель	6	Индивидуальная	2	Симметричное выстригание геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, овал)	Практическое задание Наблюдение	
29.	апрель	13	Индивидуальная	2	Выстригание витой спирали.	Практическое задание Наблюдение	
30.	апрель	20	Индивидуальная	2	Соединение заготовленных деталей. Аппликация «Петушок Золотой гребешок»	Практическое задание Наблюдение	
31.	апрель	27	Индивидуальная	2	Аппликация с применением лент «Домик для птиц»	Практическое задание Наблюдение	
32.	май	4	Индивидуальная	2	Применение изученных приемов. Аппликация «Божья коровка»	Практическое задание Наблюдение	
33.	май	11	Индивидуальная	2	Аппликация «Бабочки на лугу»	Практическое задание Наблюдение	
34.	май	18	Индивидуальная	2	Аппликация «Впереди лето»	Практическое задание Наблюдение	
35.	май	25	Индивидуальная	2	Придумывание своих объектов. Введение сюжетных образов и историй с созданными фигурками	Практическое задание Наблюдение	
36.	май	25	Индивидуальная	2	Введение сюжетных образов и историй с созданными фигурками	Выставка	
<b>Всего:</b>				72 уч. час.			

### 3. Индивидуальный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

#### 4.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Беседа «Ты пришёл в ДЮЦ «АРС»»	Сентябрь
2.	Неделя дорожной безопасности	Сентябрь
3.	Открытый конкурс «Семейный котёл»	Октябрь-декабрь
4.	Беседа «О государственных символах России»	Ноябрь
5.	Посвящение в Арсовцы	Ноябрь
6.	Городской конкурс-выставка «Новогодняя игрушка» на призы ДЮЦ «АРС»	Ноябрь – декабрь
7.	Игровая программа «Проводы осени»	Ноябрь
8.	Профилактическая беседа «Опасности зимой»	Декабрь
9.	Игровая развлекательная программа «Ну-ка все вместе!»	Декабрь
10.	Новогодняя программа «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Декабрь
11.	Конкурс открыток «Моему защитнику»	Февраль
12.	Конкурс открыток «Моей мамочке»	Март
13.	Неделя профориентационной работы «Все профессии нужны»	Март
14.	Конкурс фотографий «Экология провинции»	Март-апрель