

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОСТРОМЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АРС»"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДЮЦ «АРС»

В.В. Заиграев

Приказ по ДЮЦ «АРС»

№ 55/3-У от «26» мая 2025 г.



*Программа организации  
разновозрастных отрядов*



Кострома 2024

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

*Полное наименование организации:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Костромы детско-юношеский центр "АРС". Адрес: г. Кострома, м-н Давыдовский-2, д.25, тел. 22-99-21, факс: 22-99-10. Банковские реквизиты: Управление Финансов администрации города Костромы (Детско-юношеский центр города Костромы «АРС») Отделение Кострома г. Кострома, БИК 013469126 (л/сч 973081424), р/сч 03234643347010004100, ИНН 4401006695, КПП 440101001, ОГРН 1024400529911.

ДЮЦ «АРС» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, творческий коллектив которого осуществляет реализацию дополнительных образовательных, развивающих, игровых программ и услуг в интересах всестороннего удовлетворения потребностей личности. На протяжении более 30 лет ДЮЦ «АРС» качественная организация летнего отдыха является одной из приоритетных задач учреждения. Ежегодно в летних мероприятиях ДЮЦ «АРС» принимает участие более полутора тысяч детей. В последние годы наиболее востребованной формой организации летней деятельности является РВО (разновозрастной отряд).

*Автор программы* –старший методист ДЮЦ «АРС» Ржевская И. А.

*Цель программы* - Создание условий для безопасного отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в различные виды деятельности.

*Участники программы:* учащиеся детских объединений, студий, школ и спортивных секций Детско-юношеского центра «АРС» города Костромы.

*Место проведения мероприятий программы:* г. Кострома, помещения ДЮЦ 2АРС», расположенные по адресам: Ул. Мира, д.4., ул. Профсоюзная,26, Давыдовский-1, д.28, Ул. Профсоюзная, д.29, Индустриальная, 14, Глазковский проезд, д.4, Ул. Профсоюзная, д.28-А, МЦ «Пале», ул. Советская, д.1/2.

*Основные методы работы:* методы формирования сознания личности, методы организации деятельности, общения, отношений и общественного поведения, методы контроля, самоконтроля, самооценки деятельности и поведения, методы стимулирования мотивации деятельности и поведения.

*Финансирование.* Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета, ДЮЦ «АРС», НО Фонд ДЮЦ «АРС», родителей.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Актуальность программы***

Актуальность данной программы обоснована необходимостью организации интересного, полезного и безопасного отдыха для детей и подростков в летние каникулы.

Каникулы – это отдых, свободное время, деятельность, которая интересна ребенку, потому что он выбирает ее сам. Летние каникулы дарят яркие впечатления, позволяют узнать новые виды деятельности, познакомиться с новыми людьми, посетить новые места. Происходит развитие творческих способностей, расширение спектра умений, меняется круг общения ребенка.

По разным причинам многие дети лишены возможности поехать в загородный лагерь, в деревню, на отдых с родителями. Дети остаются в городе, они предоставлены самим себе, могут попасть в дорожно-транспортное происшествие, стать участниками подростковой группировки, несчастного случая. Проблема организации летнего отдыха всегда актуальна.

Организация летнего отдыха – необходимый аспект деятельности учреждений дополнительного образования. Вопрос рациональной и правильной организации летнего отдыха детей, обеспечения его безопасности, сегодня стоит особенно остро. Очень важным представляется добровольное включение детей в «правильную» деятельность через грамотную организацию их досуга, интересное общение, полезные дела. Поэтому так популярна в последние годы организация разновозрастных отрядов. Разновозрастный отряд является не только формой организации свободного времени, но и пространством для развития художественной культуры, спортивной активности, творческих качеств личности. Отдых в РВО дает детям новые возможности самореализации. Ребенок неуспешный в школе, не пользующийся авторитетом среди одноклассников, может проявить себя в коллективе разновозрастного отряда.

Талантливый педагог за короткий период может так организовать жизнь разновозрастного отряда, что эти ребята потом приходят в его творческое объединение, становятся учащимися ДЮЦ «АРС».

### ***Законодательная база для разработки программы***

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание условий для безопасного отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в различные виды деятельности.

**Задачи:**

**Уровень детей:**

1. Организация с детьми деятельности, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
3. Привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

5.Реализация интересов детей, их обогащение и создание стимула для появления новых интересов в области профиля деятельности;

6.Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины;

7.Совершенствование социальных, коммуникативных умений подростков.

8.Формирование у ребят навыков общения, работы в команде, толерантности, сотрудничества и сотворчества.

#### **Уровень педагогов:**

1.Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в деятельности РВО, осуществление внутренней командной работы;

2.Обогащение и развитие педагогических интересов взрослых участников деятельности РВО в процессе реализации целей и задач смены;

3.Активизация творческой активности педагогов, желания апробировать новые приемы, формы, способы деятельности .

#### **Уровень учреждения:**

1.Совершенствование формы деятельности по организации летнего отдыха для обучающихся;

2.Приобретение опыта работы по организации РВО разного профиля деятельности.

#### **Уровень педагогического сообщества:**

1.Обогащение новыми формами опыта организации летней деятельности системы учреждений дополнительного образования города Костромы;

2.Формирование взгляда на РВО как традиционную, исторически сложившуюся в Костроме, но наполненную новым содержанием, форму организации летнего отдыха.

#### **Периоды реализации РВО**

<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
1) 2-11.06, 2) 16-20.06, 3) 23-27.06.	4) 30.06-4.07, 5) 7.07-11.07, 6) 14-18.07, 7) 21-25.07, 8) 27-31.07.	9) 4-8.08 10) 11-15.08, 11) 18-22.08, 12) 25-29.08.

#### **Планируемые отряды РВО летом 2025 г. в ДЮЦ «АРС»**

<b>№</b>	<b>Название РВО</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Педагог</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Основное направление деятельности</b>	<b>Место реализации</b>
1.	Кинологи	1,2,3,4,5, 6,7,8,9	Тарасова О.В.	9-16 лет	Физкультурно-спортивное	Ул. Мира, д.4.
2.	Калейдоскоп профессий	1,2,3	Сорокина Т.К.	6-8 лет	Социально-педагогическое	Профсоюзная,26
3.	Веселое лето	1,2,3,	Крюкова	6-7 лет	Социально-	Давыдовский-1,

			С.В.		педагогическое	д.28
4.	Лето с гитарой	1,2,3; 11,12	Белова О.М.	10-16 л.	Художественно-эстетическое	Ул. Профсоюзная, д.29
5.	Пчелки-фантазерки	1,2,3	Лапина О.Г.	9-16 л.	Художественно-эстетическое	Индустриальная,14
6.	Летний микс	1	Телков Р.А.	8-14 л.	Художественно-эстетическое	Глазковский проезд, д.4
7.	Каникулы на паркете	1	Базанов А.А.	7-16 л.	Художественно-эстетическое	Ул. Мира, д.4.
8.	Лето в драйве	1,2	Белякова О.Н.	7-16 л.	Художественно-эстетическое	Ул. Профсоюзная, д.28-А
9.	Рок-студия	9,10,11,1 2	Кораблев С.С.	12-16 л.	Художественно-эстетическое	Глазковский проезд, д.4
10.	Архимеды	7,8,9,10	Щербаченко Е.А.	7-9 л.	Научно-техническое	Мкр. Давыдовский-1, д.28
11.	«Ритмы АРСа»	11,12	Красникова С.В., Канфаров А.В.	8-14 л.	Художественно-эстетическое	МЦ «Пале», ул. Советская, д.1/2
12.	«Занимательный английский»	11,12	Галеева Е.Г.	7-9 л.	Социально-гуманитарное	Ул. Профсоюзная, д.29

### **Специфика разновозрастных отрядов в ДЮЦ «АРС»**

- Участники – дети из детских объединений ДЮЦ «АРС» и дети, не занимающиеся в «АРСе», приходящие в отряд по собственному желанию или желанию родителей;
- Разный возрастной состав участников: только 7-9 л., от 7 до 16 лет, возрастная группа детей определяется педагогом – руководителем РВО в зависимости от ведущего вида деятельности отряда;
- Содержание РВО определяет только педагог или педагог совместно с детьми.
- Одновременно работают иногда несколько РВО, что дает возможность разнообразить деятельность проведением совместных мероприятий;
- Руководитель отряда – педагог художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, научно-технической и др. направленности узкого конкретного профиля деятельности.

### **Концептуальные подходы и принципы реализации программы**

В основе концепции программы разновозрастного отряда стоит система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью создания благоприятных условий для развития личностного потенциала детей, их творческих способностей, коммуникативных качеств и социализации. Ведущими видами деятельности в рамках разнообразных форм работы в период смены станут физкультурно-спортивная, художественная, интеллектуально-творческая, коммуникативная деятельность.

## Принципы реализации программы

1. *Принцип активности, самостоятельности и самореализации* детей в условиях деятельности РВО предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха и поощрение достигнутого.

2. *Принцип включенности* подростков предусматривает предоставление детям возможности для выбора дел, позиций, собственных социальных ролей при организации и проведении какого-либо мероприятия.

3. *Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках отрядного времени.

4. *Принцип гуманизации* отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху, на основе нравственных ценностей, субъект-субъектного взаимодействия);

5. *Принцип безопасности* - обеспечение максимально безопасных условий детей при организации различных видов деятельности: массовых мероприятий, досуговой деятельности, спортивных мероприятий, занятий декоративно-прикладным творчеством и иных мероприятий, организованных в рамках деятельности РВО.

6. *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности* - принцип позволяет проявить творчество и самостоятельность, способствует самоутверждению личности. Достаточное количество мероприятий разных форм по разнообразными творческим направлениям, возможность выбора собственной деятельности предоставляет возможность ребенку реализовать себя в полной мере.

7. *Принцип творческой активности через включение детей в разные виды творческой деятельности* - программа предполагает активность и заинтересованность каждого ребенка.

Таким образом содержание программы направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом развитии; развитие и поддержку творческих способностей детей, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры.

В течение смены РВО ее участники имеют возможность реализовать те личностные качества, продемонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Содержание программы РВО способствует созданию для детей «ситуации успеха» через разнообразную деятельность, в которой каждый ребенок может

оказаться в числе лидеров, в том числе в «неспецифичной» для себя творческой деятельности;

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОТРЯДА

Программа летнего разновозрастного отряда является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Приоритеты отдаются художественному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному направлениям. Каждое направление реализуется через систему мероприятий смены РВО.

Направление	Мероприятия смены РВО
<p><b>Художественное направление:</b> К задачам мероприятий данного направления относится разностороннее развитие эстетически активной личности, проявляющей себя в практической деятельности. Нахождение детей и взрослых в творческой среде творцов-единомышленников, идея РВО как площадки для демонстрации и приобретения новых творческих способностей, также решают задачи художественного направления деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-классы,</li> <li>– Творческие встречи,</li> <li>– Встречи с интересными людьми, коллективами,</li> <li>– Выходы в музеи, галереи, театр,</li> <li>– ИЗО деятельность по профилю,</li> <li>– Репетиционная деятельность по профилю,</li> <li>– Занятия по хореографии, театральному мастерству, музыке, вокалу,</li> <li>– Выступления перел жителями микрорайона, ветеранами, детьми пришкольных лагерей.</li> </ul>
<p><b>Общекультурное направление</b> предполагает работу над осознанием подростками эстетических и нравственных ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного, расширение кругозора. В течение смены создаются все условия для реализации этого направления, т.к. запланированные мероприятия благоприятствуют развитию детей и их инициативе, самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по прикладному творчеству,</li> <li>– отрядные игровые программы,</li> <li>– интеллектуальные и познавательные игры,</li> <li>– выходы в кинотеатр,</li> <li>– посещение игровых развлекательных программ в Культурном центре «Россия» ДЮЦ «АРС»,</li> <li>– этические беседы,</li> <li>– посещение музеев с последующим обсуждением,</li> <li>– проведение праздников, мероприятий, конкурсов.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное направление</b> – это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выходы в библиотеку, музей, на выставку,</li> <li>– Патриотические часы, литературные гостиные,</li> <li>– Участие в городских праздниках, посвященных памятным датам,</li> <li>– Встречи с ветеранами, участниками СВО и военных действий,</li> <li>– Конкурсы патриотической тематики (стихов, песен, смотр строя и песни)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр фильмов</li> <li>– Обсуждение книг</li> <li>– Конкурсы сочинений, рассказов, рисунков.</li> </ul>
<p><b>Социальное направление</b> проявляется в формировании навыков общения, позитивного отношения к деятельности, ответственности и уверенности в себе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в социальных проектах,</li> <li>– Организация волонтерских и благотворительных акций,</li> <li>– Беседы,</li> <li>– Совместные мероприятия с родителями</li> </ul>
<p><b>Спортивно-оздоровительное.</b> Спортивно-оздоровительное направление вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика</li> <li>– Спортивные часы</li> <li>– Занятия по видам спорта</li> <li>– МФР физкультурно-спортивной направленности: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Спартакиада», спортивно-развлекательные мероприятия.</li> <li>– Игры в пионербол, футбол.</li> </ul>

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Подготовительный этап

- Определение сроков РВО, количества отрядов, педагогов-руководителей;
- Разработка программы деятельности РВО;
- Определение мероприятий учреждения, которые могут посетить дети из РВО (мероприятия в КЦ «Россия», выставки в художественной школе, занятия в бассейне);
- Определение перечня необходимых документов, их подготовка;
- Подготовка документации для родителей;
- Подготовка методических разработок, памяток для педагогов;
- Подготовка и размещение информации об РВО на сайте учреждения, в социальных сетях, на стендах в филиалах.

### 2. Организационный этап (первые 2 дня смены)

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских, лидерских, спортивных, творческих способностей;
- Проведение инструктажа по ОТ, оргсбора;
- Запуск программы «Активность. Романтика. Спорт»;

### 3. Основной (остальные дни смены РВО)

- Реализация основной идеи смены РВО через мероприятия художественного, социального, духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и общекультурного направлений.

### 4. Аналитический (первые дни после окончания смены)

- Работа с отчетной документацией;
- Подведение итогов, результативности деятельности РВО;
- Анализ детско-родительских отзывов с перспективой на следующее лето.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ**

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- методы воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления познавательной деятельности (беседа, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).
- Методы досуговой деятельности. Внимание к методам досуговой деятельности объясняется спецификой данной программы. Применение методов досуговой деятельности обусловлено реализацией личностного подхода, субъект-субъектных отношений в совместной деятельности детей и взрослых. Методы: игра и игровой тренинг, театрализация, состязательность, равноправный контакт, воспитывающая ситуация, импровизация.

Предусмотрено использование различных форм организации деятельности: мастер-классы, практикумы, конкурсные программы, квесты, творческие развлекательные программы, др.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

#### **Дети и подростки**

1. Сформировали ответственное отношение к своему здоровью, появилось желание вести здоровый образ жизни.
2. Включились в подготовку и проведение мероприятий, в различные виды воспитывающей деятельности: интеллектуально-творческую, физкультурно-оздоровительную, др.;
3. Стали участниками ситуаций продуктивного сотрудничества детей и взрослых для осуществления совместной деятельности.
4. Повысили уровень развития социальной активности, интеллектуальных и творческих способностей, духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

5. Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. Приобрели опыт общения в коллективе сверстников и взрослых.

6. Получили новые знания об истории своего края, сформировали умения воспринимать искусство наряду с другими культурными ценностями страны.

7. Приобрели навыки организаторской работы, общения, работы в команде, толерантности, сотрудничества и сотворчества.

### **Педагоги**

1. Приобрели новый опыт организации деятельности детей и подростков в летний период в условиях разновозрастного отряда, получили возможность применения нового опыта в основной педагогической деятельности;

2. Приобрели новые профессиональные умения, расширили круг педагогических интересов;

3. Приобрели опыт совместной творческой деятельности с детьми в формате РВО, вышли на уровень сотворчества педагогов и детей.

### **Учреждение**

1. Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;

2. Получит новый опыт по организации деятельности РВО;

3. Определит возможные перспективы развития программы.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

- Количество детей и подростков, посещающих разновозрастный отряд;
- Уровень и характер взаимоотношений в детской и подростковой среде;
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности;
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в мероприятиях;
- Заинтересованность родителей в посещении детьми разновозрастного отряда.

### **МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:**

1. Работа с документами
2. Опросные (анкетирование, интервьюирование, собеседование)
3. Метод незаконченных предложений;
4. Цветопись;
5. Наблюдение

