

Согласовано  
Начальник  
Управления спорта  
и дополнительного образования  
Комитета образования, культуры и спорта  
Администрации города Костромы



Т.В. Соболева

« 10 » января 2025 года



Утверждаю  
Директор  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города  
Костромы «Центр детского творчества  
«Ипатьевская слобода»



В.В. Еремин

« 10 » января 2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Костромы  
«Центр детского творчества «Ипатьевская слобода»  
на 2025-2029 годы

Принята на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 26.12.2024 года

## Паспорт программы развития

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                          | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» (далее – «Программа»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Разработчики программы</b>                          | Еремин Вячеслав Валентинович, директор<br>Серов Владимир Павлович, заместитель директора<br>Малинина Наталия Павловна, заместитель директора<br>Комкова Дарина Евгеньевна, методист<br>муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» (далее – «Учреждение»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Директор</b>                                        | Еремин Вячеслав Валентинович<br>Телефон 8 (4942) 31-39-54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ответственные исполнители</b>                       | Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнёры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Организация выполнения программы осуществляется</b> | Педагогическим советом и администрацией «Учреждения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сайт учреждения</b>                                 | <a href="http://www.eduportal44.ru/Ipatievskaya_sloboda/default.aspx">http://www.eduportal44.ru/Ipatievskaya_sloboda/default.aspx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель</b>                                            | Создание условий для повышения качества дополнительного образования в «Учреждении» посредством реализации компетентностного подхода в профессиональном развитии педагогических кадров и системы интегративного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить профессиональную компетентность педагогов «Учреждения» (эффективное, результативное функционирование и постоянный рост) в рамках введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования.</li> <li>• Обновить методическую базу, развивающую предметно-пространственную среду; создать оптимальную модель методической работы в «Учреждении», обеспечивающую эффективное взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса.</li> <li>• Обеспечить соответствие материально-технической базы реализации Образовательной программы и Программы развития «Учреждения».</li> </ul> |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> <li>• Создавать условия для стабилизации функционирования Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>• Пополнить кадровый состав педагогических работников.</li> <li>• Сохранить контингент обучающихся.</li> <li>• Обеспечить организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.</li> <li>• Реализовать задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям деятельности «Учреждения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа «Учреждения» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений;</li> <li>- создание условий для оказания помощи и социальной реабилитации и адаптации детей и подростков с ОВЗ для подготовки их к полноценной жизни в обществе.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Основные направления</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.</li> <li>• Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>• Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров, пополнение кадрового состава. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение материально-технической базы «Учреждения».</li> <li>• Совершенствование сотрудничества «Учреждения» с социальными партнерами.</li> <li>• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> </li> <li>• Создание условий для стабилизации функционирования Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки реализации программы</b>       | с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2029 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетные и внебюджетные средства.</li> <li>• Спонсорская помощь.</li> <li>• Средства грантов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ожидаемые результаты:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновлённая структура и содержание образования посредством реализации современных образовательных технологий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>• оздоровление детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей;</li> <li>• успешное освоение выпускниками «Учреждения» образовательных программ;</li> <li>• обновлённая система взаимодействия с социальными партнерами, с семьями воспитанников;</li> <li>• модернизированная материально-техническая база в «Учреждении»;</li> <li>• стабильное функционирование Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• увеличение количества педагогических работников;</li> <li>• сохранение контингента обучающихся;</li> <li>• организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.</li> </ul> |
| <i>Система организации контроля за выполнением программы</i> | <p>Общий контроль за ходом реализации «Программы» осуществляет педагогический совет.</p> <p>Ежегодный отчёт о реализации «Программы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Раздел I

### Характеристика текущего состояния образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода».

Сокращенное наименование учреждения: Центр детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода».

Тип учреждения: бюджетное учреждение, организация дополнительного образования.

Устав утвержден Распоряжением заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 25 мая 2020 года № 519-РЗ/IV.

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01226-44/00222135

Дата предоставления лицензии: 28 апреля 2016 г.

Статус лицензии: действующая

Юридический адрес:

156004 г. Кострома, ул. Просвещения, д.24 тел. 31-39-54, 31-30-91

E-mail – [ipatsloboda@mail.ru](mailto:ipatsloboda@mail.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Кострома, ул. Просвещения, 24

г. Кострома, ул. Комсомольская, 65

г. Кострома, ул. Депутатская, 62

г. Кострома, ул. Рабочий пр-кт, 34

г. Кострома, ул. Рабочий пр-кт, 56

г. Кострома, ул. Катущечная, 64

г. Кострома, ул. Полянская, 6

г. Кострома, ул. Борьбы, 32

г. Кострома, ул. Ленина, 151

г. Кострома, пр-кт Текстильщиков, 94 А

По договорам о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы:

СОШ №1, 5, 10, 22, 26, 36, 37; ЦО «Волжский»; Детский сад №14, 88, 100.

Директор - Еремин Вячеслав Валентинович

Заместитель директора - Малинина Наталия Павловна

Заместитель директора - Серов Владимир Павлович

Руководители структурных подразделений:

Кормина Любовь Николаевна

Комкова Дарина Евгеньевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых с сетью детско-подростковых объединений.

Деятельность учреждения направлена на формирование творческой, социально-активной личности ребенка в условиях развивающей образовательной



среды, представляющей спектр возможностей выбора воспитанников, обучение посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляемый педагогами объединений. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования организации направлена, прежде всего, на обучение детей и подростков по разнообразным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в т.ч. на развитие творческих способностей воспитанников. Центр детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода» осуществляет сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города: МБОУ СОШ № 1, 5, 10, 22, 26, 36, 37; Центр образования «Волжский» и дошкольными образовательными учреждениями: Детский сад №14, 88, 100.

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» осуществляется в объединениях по 6 направлениям деятельности:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- техническое,
- социально-гуманитарное,
- туристско-краеведческое,
- естественно-научное.

Начало учебного года - 1 сентября;

окончание учебного года – 31 мая;

продолжительность учебного года – 34-36 недель;

продолжительность учебной недели – 7 дней.

Язык образования по реализуемым образовательным программам – русский.

Обучение организовано в две смены:

1 смена – 8.00 – 13.00

2 смена – 13.30 – 21.00

Продолжительность занятий, недельная нагрузка на обучающегося:

- дошкольный возраст – 1 – 4 часа;
- начальный школьный возраст – 1 – 6 часов;
- среднее и старшее школьное звено – 1 – 6 часов;
- с обучающимися, проявившими одаренность и стабильные высокие результаты по профилю деятельности – 3 часа.

В летний период организуется лагерь с дневным пребыванием детей, работают профильные (спортивные, пленэры, творческий, технический) и разновозрастные отряды.

Фактическая площадь, используемая для организации и ведения учебного процесса, соотносится с потребной расчетной площадью.

В учреждении используются 22 помещения для ведения образовательной деятельности, в том числе 21 учебный класс, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 4 игровых помещения.

Материально-техническая база обеспечивает деятельность учреждения, соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям. Для обеспечения бесперебойного функционирования образовательного учреждения проводятся следующие мероприятия: заключаются договоры на услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, на техническое обслуживание пожарной сигнализации, договоры на противопожарные мероприятия, централизованную пультовую охрану объектов, периодический медицинский осмотр и вакцинацию сотрудников учреждения; договоры на дератизацию и дезинсекцию, акарицидную обработку, акарولوجическое обследование территории; на электроиспытания изолирующих средств; на специальную оценку условий труда; санитарную обработку кулеров.

Проводятся плановые проверки работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода, технического состояния инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, электрооборудования, замеры сопротивления изоляции и заземления электрических сетей учреждения; осмотры первичных средств пожаротушения, состояния огнезащитной обработки чердачных помещений, сценического оборудования.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводится косметический ремонт помещений, обновляется игровое и спортивное оборудование.

На базе Центра детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода» осенью 2021 года по поручению губернатора Костромской области (раздел 5, пункт 2.2, протокола № СС-0-32 приказ от 30.08.2021 г.) начал свою деятельность Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма города Костромы (далее - Центр).

Центр осуществляет учебную, воспитательную, методическую, проектную деятельность с обучающимися, подведомственными Комитету образования, культуры и спорта Администрации города Костромы, аналитическое сопровождение и мониторинг по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории муниципального образования городской округ город Кострома в подведомственных Комитету образования, культуры и спорта Администрации города Костромы организациях.

Организация деятельности Центра строится на основе взаимодействия с Комитетом образования, культуры и спорта Администрации города Костромы и Отдела ГИБДД УМВД России по г. Костроме.

Деятельность Центра отражается на сайте Центра детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода». Информацию о проведенных мероприятиях, результатах конкурсов, методических рекомендациях для размещения в образовательных учреждениях можно найти по ссылке [http://www.eduportal44.ru/Ipatievskaya\\_sloboda/mrc\\_pddtt/\\_layouts/15/start.aspx#/InplviewHashbd9b607d-b88b-4884-bc39-1be9feabd886=](http://www.eduportal44.ru/Ipatievskaya_sloboda/mrc_pddtt/_layouts/15/start.aspx#/InplviewHashbd9b607d-b88b-4884-bc39-1be9feabd886=)

Муниципальные документы, на основе которых ведется работа Центра:

- Распоряжение Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы № 874-рз/IV от 29.09.2021 г. «Об организации деятельности Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».



- Приказ Центра детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода» № 126 от 15.11 2021 г. «Об организации работы Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
- Положение о Муниципальном ресурсном центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода».
- План совместной работы Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма города Костромы и Отдела ГИБДД УМВД России по г. Костроме по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

*Центр является составной частью системной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, созданный с целью активизации работы в муниципальных образовательных учреждениях города Костромы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.*

#### **Задачи:**

- координация профилактической деятельности муниципальных образовательных организаций города Костромы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, стереотипа законопослушного участника дорожного движения, сознательного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- установление эффективных связей между образовательными организациями города Костромы;
- участие в реализации плана совместной работы Отдела ГИБДД УМВД России по г. Костроме и Комитета образования, культуры и спорта Администрации города Костромы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям муниципальных образовательных организаций города Костромы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Содержание образовательной деятельности**

Основной программой, реализуемой в «Учреждении», обеспечивающей целостность образовательного процесса, является «Образовательная программа Центра детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода», задачами которой являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга обучающихся;



- адаптация их к жизни в обществе, позитивной социализации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;
- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей развитие детей с разными возможностями и интересами, в том числе детей с особыми возможностями здоровья;
- поддержание системы сопровождения одаренных детей.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий.

Занятия проводятся в соответствии с нормативными требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» строится на многообразии учебных программ работы с детьми с учетом их специфики, условий функционирования и реальных возможностей.

Содержание деятельности объединений определяется педагогом с учетом примерных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных на педагогическом совете. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утвержденные педагогическим советом.

Организация образовательного процесса в учреждении строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности (по интересам, подразделяющиеся на студии, клубы, школы, группы, объединения).

В «Учреждение» принимаются дети от 5 лет до 18 лет (в рамках установленного муниципального задания) на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами и в возрасте до 5 лет (в рамках оказания платных образовательных услуг). При достижении возраста 5 лет детьми, ранее зачисленными на дополнительные общеобразовательные программы без использования социального сертификата, данные об обучающемся вносятся в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Костромской области» (далее – информационная система) в соответствии с Правилами персонифицированного учета детей в муниципальных образовательных организациях города Костромы, утвержденными постановлением Администрации города Костромы от 19 августа 2019 года № 1618 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Костроме» (далее – Правила персонифицированного учета), а в случаях, предусмотренных Правилами формирования социальных сертификатов, обучающемуся формируется социальный сертификат, при этом данные о его получателе включаются в реестр получателей социального

сертификата.

Действия осуществляются при условии предоставления родителями (законными представителями) обучающегося согласия на обработку персональных данных по установленной форме в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов и Правилами персонифицированного учета.

Прием в «Учреждение» производится на основании заявления о приеме на обучение в «Учреждение», подаваемого обучающимся, достигшим возраста 14 лет, или родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

«Учреждение» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года в режиме семи дней в неделю. Занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

В качестве итогового и промежуточного контроля по учебным дисциплинам проводятся разнообразные мероприятия: отчетные концерты, ярмарки, спектакли, выставки, конкурсы творческих работ, открытые учебные занятия и т.д.

Обучающимся, освоившим программу обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, по запросу обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) выдаются свидетельства в бумажном варианте об освоении соответствующей программы дополнительного образования.

Бланк свидетельства содержит следующую обязательную информацию:

- наименование учреждения;
- название программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- срок обучения по программе.

Свидетельство подписывается директором «Учреждения» и заверяется печатью «Учреждения».

В информационной системе «Навигатор дополнительного образования Костромской области» автоматически формируется Свидетельство об успешном освоении программы после окончания обучения по дополнительной образовательной программе и размещается в личном кабинете обучающегося, достигшего 14 лет, или родителя (законного представителя).

Проведение воспитательно-досуговых мероприятий проходят в учреждении по различным формам: коллективное творческое дело, огоньки, экскурсии, детские праздники, игры, конкурсы, викторины, творческие встречи, выходы в культурно-зрелищные учреждения.

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие образовательные технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектный метод.



**Кадровое обеспечение**

В «Учреждении» работают 36 педагогических работников, 4 административных работника:

| №   | Должность                                                 | Количество |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Директор                                                  | 1          |
| 2.  | Заместитель директора                                     | 2          |
| 3.  | Заведующий отделом                                        | 1          |
| 4.  | Педагоги дополнительного образования                      | 29         |
| 5.  | Педагоги-организаторы                                     | 3          |
| 6.  | Методисты                                                 | 3          |
| 7.  | Концертмейстер                                            | 1          |
| 8.  | Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию       | 16         |
| 9.  | Педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию            | 7          |
| 10. | Педагоги (сотрудники), имеющие отраслевые награды, звания | 17         |
| 11. | Всего педагогических работников                           | 36         |

Количество педагогических работников по возрасту:

- в возрасте до 35 лет – 8
- в возрасте до 55 лет – 17
- в возрасте старше 55 лет - 11

**Уровень образования:**

|                     |    |
|---------------------|----|
| Высшее образование  | 30 |
| Среднее специальное | 6  |
| Обучаются в ВУЗах   | 0  |

**Результаты аттестации:**

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| высшая категория                           | 16 |
| первая квалификационная категория          | 7  |
| СЗД                                        | 6  |
| без категории (в т.ч. молодые специалисты) | 7  |

**Педагогический стаж:**

|              |    |
|--------------|----|
| до 5 лет     | 1  |
| 5-10 лет     | 6  |
| 10-15 лет    | 10 |
| Более 15 лет | 19 |



### Динамика контингента детей

| Начало 2022-2023 учебного года<br><u>МЗ</u> |                                     |                          | 31 декабря 2022 г. |                                     | Конец учебного года <u>МЗ</u> |                                     |                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Кол-во групп                                | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во учащихся (персон) | Кол-во групп       | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во групп                  | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во учащихся (персон) |
| 188                                         | 2414                                | 1642                     | 199                | 2827                                | 202                           | 2977                                | 2091                     |

| Начало 2023-2024 учебного года<br><u>МЗ</u> |                                     |                          | 31 декабря 2023 г. |                                     | Конец учебного года <u>МЗ</u> |                                     |                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Кол-во групп                                | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во учащихся (персон) | Кол-во групп       | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во групп                  | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во учащихся (персон) |
| 190                                         | 2055                                | 1444                     | 189                | 2182                                | 185                           | 2565                                | 1897                     |

| Начало 2024-2025 учебного года<br><u>МЗ</u> |                                     |                          | 01 января 2025 г. |                                     |                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Кол-во групп                                | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во учащихся (персон) | Кол-во групп      | Кол-во учащихся (получателей услуг) | Кол-во учащихся (персон) |
| 126                                         | 1389                                | 1109                     | 136               | 1782                                | 1415                     |

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

### Анализ внешней среды

| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие | Сильные стороны                                                                                         | Слабые стороны                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная политика в сфере образования.    | Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дополнительного образования. | Нестабильная экономическая ситуация в стране.<br>Недостаточное финансирование системы дополнительного образования. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демографические тенденции.<br>Взаимодействие с семьями воспитанников. | Высокая потребность в дополнительном образовании.<br>Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми.<br>Рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и учреждения. | Демографическая ситуация в стране и Костромской области ухудшается (численность населения уменьшается).<br>Изменение социальных потребностей и возможностей семей.<br>Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Анализ внутренней среды*

| <b>Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие</b> | <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Угрозы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность                               | Реализуются:<br>дополнительные общобразовательные общеразвивающие программы, в том числе программы для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программы для одаренных детей, утвержденные педагогическим советом.<br>Для их реализации подготовлены и обучены педагогические кадры.<br>Взаимодействие с КОИРО, ГЦОКО.<br>Позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности.<br>Успешный опыт участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, фестивалях и конкурсах. | Работа в ИС «Навигатор»: зачисление, отчисление детей. Не все родители могут правильно и в нужные сроки подать заявку на обучение ребенка через ИС «Навигатор» (создают несколько кабинетов, например). Все это занимает много времени сотрудников образовательного учреждения.<br>Отсутствие у части педагогических работников готовности к успешной деятельности в условиях современных изменений в системе дополнительного образования. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадровое обеспечение                          | <p>Достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов. Качество профессиональной работы педагогов и ее постоянное совершенствование. Добровольная аттестация педагогов.</p>                                 | <p>Недостаточно высокий социальный статус профессии педагога в обществе. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации. Наличие симптомов «профессионального выгорания» у некоторых педагогов. «Старение» педагогического коллектива.</p> |
| Диссеминация педагогического опыта            | <p>Участие в методических мероприятиях города. Открытость к демонстрации опыта своей работы. Участие и победы педагогов в конкурсах различного уровня. Наличие опыта в проведении мероприятий и конкурсов по различным направлениям деятельности.</p>                                                                                                          | <p>Снижение активности педагогов в участии в конкурсах разного уровня.</p>                                                                                                                                                                                              |
| Сформированность информационного пространства | <p>Повышается уровень владения ИКТ педагогами в работе с детьми и в повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта УДО, страничек педагогов на сайте учреждения, отдельных сайтов педагогов, групп ВКонтакте. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Все помещения учреждения оснащены сетью «Интернет».</p> | <p>Нет компьютерного оснащения в некоторых кабинетах для занятий с детьми.</p>                                                                                                                                                                                          |
| Сохранение здоровья                           | <p>Безопасные условия осуществления образовательного процесса. Приоритетная задача работы -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Объективное ухудшение здоровья и физического развития детей, поступающих в</p>                                                                                                                                                                                       |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | сохранение жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями. | учреждение, что снижает уровень получения ими качественного образования. Низкий уровень активного семейного отдыха. |
| Финансово-хозяйственная деятельность | Деятельность осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.                                                                                                                                                                      | Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.                 |
| Социальное партнерство               | Сформирован заказ родителей, образовательных учреждений, учредителя на образовательные услуги учреждения.<br>Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.<br>Широко представлены программы, реализуемые в сетевой форме.                           | Территориальная удаленность от многих социальных партнеров.                                                         |

Опираясь на анализ и ресурсообеспечение деятельности учреждения, существование объективно сильных и слабых сторон сформулированы проблемы, которые требуют оперативного решения.

**Актуальность разработки «Программы»** обусловлена рядом обстоятельств, лежащих в области планирования деятельности учреждения в соответствии с актуальными тенденциями развития современной системы дополнительного образования детей и взрослых в Российской Федерации; внедрением в субъекте целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей; выстраивание в пространстве муниципального образования механизмов внедрения типовых моделей развития дополнительного образования, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Педагогическому коллективу предстоит большая работа по совершенствованию структуры, содержания, ресурсному обеспечению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целях приведения их в соответствие с современными дидактическими требованиями, новыми подходами к результатам образования и механизмам его оценки. Образовательный процесс нуждается в усилении интеграции различных

составляющих, что обуславливает необходимость разработки вариантов и моделей методики сетевого взаимодействия учреждения с социальными партнерами в новых условиях деятельности. Новое качество образования невозможно без овладения педагогами дополнительного образования инновационными методами и технологиями обучения, введения в практику методик дистанционного обучения.

### ***Нормативно-правовые основы «Программы»***

Вся совокупность реализуемых в Центре направлений деятельности осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребенка (1989).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.).
4. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 (вступил в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года).
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
7. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р).
8. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (Распоряжение Администрации Костромской области от 12.06.2021 №165-ра).
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
10. Распоряжение администрации Костромской области «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на 2022-2024 годы на территории Костромской области» от 19.08.2022 г. №9/16-р.
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода» утвержден Распоряжением заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 25 мая 2020 года № 519-РЗ/IV.
12. Локальные акты учреждения.



## **Раздел II**

### **Принципы реализации «Программы»**

«Программа» разработана с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования.

- ❖ Гуманистический характер образовательного процесса - обеспечение физического и психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход.
- ❖ Принцип доступности дополнительного образования, расширение охвата детей дополнительным образованием.
- ❖ Принцип индивидуализации - индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
- ❖ Принцип дифференциации - учёт уровня развития детей, гендерных особенностей.
- ❖ Принцип интеграции всех направлений развития.
- ❖ Принцип развивающего обучения - использование новых развивающих технологий в образовании и развитии детей.
- ❖ Принцип вариативности модели познавательной деятельности - разнообразие содержания, форм и методов.
- ❖ Принцип общего психологического пространства - процесс познания протекает как сотрудничество ребенка и взрослого.
- ❖ Принцип активности, который предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- ❖ Принцип демократизации – активного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений.
- ❖ Принцип демократического управления Учреждения - поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности.

Вместе с тем следует обратить внимание на повышение ответственности «Учреждения» за качество выполнения своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ III**

### **Основные цели и задачи реализации «Программы»**

#### **Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения**

Цель и задачи «Программы» реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности.

#### **Цель**

Создание условий для повышения качества дополнительного образования в «Учреждении» посредством реализации компетентностного подхода в профессиональном развитии педагогических кадров и системы интегративного образования.



## **Задачи**

- Повысить профессиональную компетентность педагогов «Учреждения» (эффективное, результативное функционирование и постоянный рост) в рамках введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
- Обновить методическую базу, развивающую предметно-пространственную среду; создать оптимальную модель методической работы в «Учреждении», обеспечивающую эффективное взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса.
- Обеспечить соответствие материально-технической базы реализации Образовательной программы и Программы развития «Учреждения».
- Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Создавать условия для стабилизации функционирования Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Пополнить кадровый состав педагогических работников.
- Сохранить контингент обучающихся.
- Обеспечить качественную организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
- Реализовать задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям деятельности «Учреждения»:
  - работа «Учреждения» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений;
  - создание условий для оказания помощи и социальной реабилитации и адаптации детей и подростков с ОВЗ для подготовки их к полноценной жизни в обществе.

## **Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения**

Содержание программы развития опирается на актуальный уровень развития учреждения дополнительного образования, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно – методическое, материально – техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, социальных партнеров.

«Программа» акцентирует внимание на:

- Доступность дополнительного образования.
- Целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- Профессиональный и творческий потенциал педагогических кадров.
- Материально-техническую базу «Учреждения».
- Сотрудничество «Учреждения» с семьей.
- Сотрудничество «Учреждения» с социальными партнерами.
- Качество образовательного процесса.
- Обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка.
- Создание условий для стабильного функционирования Муниципального

ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

«Программа» строится на понимании специфики дополнительного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны.

«Программа» осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития учреждения;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

«Программа» может изменяться, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия учреждения дополнительного образования: обеспечение условий для развития обучающихся через организацию образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку, его здоровью, интересам, возможностям, с другой - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

### **Этапы реализации «Программы»**

#### ***1-й этап – нормативно-установочный (январь 2025 - август 2025 года).***

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы УДО.
- Изучение и анализ материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с «Программой»;
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий;
- Проектирование организации, содержания и технологии образовательного процесса.
- Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

#### ***2-й этап – деятельностный (сентябрь 2025 года – май 2029 года).***

Цель: Преобразование существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.

- Распространение опыта работы учреждения:
  - издание буклетов, проспектов об образовательной деятельности организации;
  - публикация статей в специальных изданиях о работе организации;
  - организация методической работы (выставки, ярмарки различного уровня).



### **Проект «Управление УДО»**

**Цель:** Создание эффективной модели управления УДО, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

- Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).
- Оптимизация работы Педагогического совета (для решения проблем, возникающих в процессе реализации образовательных программ; повышение практического и теоретического уровня педагогов).
- Создание компьютерного банка инновационных технологий образовательного учреждения.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и размещение её итогов на официальном сайте учреждения.
- Пополнение методической медиатеки на цифровых носителях для использования и распространения передового педагогического опыта.
- Оптимизация документооборота учреждения.

### **Планируемые результаты:**

- Модернизация материально-технической базы «Учреждения».
- Качественное предоставление оказываемых услуг.
- Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников «Учреждения».
- Формирование компьютерного банка инновационных технологий образовательного учреждения.
- Обеспечение открытости «Учреждения».
- Формирование положительного имиджа «Учреждения».

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития «Учреждения», определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность Центра в целом и отдельных его подразделений (отделов), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие; материально-техническое обеспечение) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Положительные результаты деятельности: обеспечение сохранности контингента и здоровья обучающихся; обеспечение открытости образовательного процесса; развитие внебюджетной деятельности; улучшение материально-технической базы.

В учреждении ведется работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств.

В течение ряда лет в учреждении предоставляются платные образовательные услуги. Разработаны локальные акты: положение о предоставлении платных услуг, формы договоров с родителями (законными представителями обучающихся) и получателями услуг.

Оказаны услуги: занятия в группах по адаптации детей дошкольного



возраста, не посещавших дошкольное образовательное учреждение, к условиям школьной жизни (до поступления в образовательное учреждение), занятия в группах по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста (младше пяти лет).

Дополнительные платные услуги оказываются в целях: укрепления материально-технической базы; рационального и интенсивного использования имеющихся ресурсов; расширения спектра оказываемых услуг.

Использование средств от платных услуг: развитие материально-технической базы; организация образовательного процесса; выплата заработной платы; услуги по содержанию имущества.

Эффективность управленческой деятельности учреждения связана с обеспечением качества процесса и теми результатами, которых достигают дети, их удовлетворенностью пребыванием в учреждении, личностным ростом, формированием знаний и умений, способствующих самореализации.

### **Проект «Мы за здоровый образ жизни!»**

**Цель:** Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

- Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Формирование системы работы по воспитанию культуры здоровья.
- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья сотрудников.
- Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности «Учреждения».
- Мониторинг эффективности работы «Учреждения» по профилактике заболеваний.

### **Планируемые результаты:**

- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- Снижение заболеваемости обучающихся и сотрудников «Учреждения».
- Транслирование опыта работы учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.

Ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательном учреждении. Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой режим в норме, холодное и горячее водоснабжение, функционируют туалеты.

Установлена система противопожарной безопасности. В помещениях учреждения установлены системы видеонаблюдения. Ведется профилактическая

работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы. Ежегодно комиссионно обследуется спортивное оборудование учреждения.

Для каждого помещения «Учреждения» разработаны Паспорта дорожной безопасности, где указан рекомендуемый путь в учреждение. Комиссия по охране труда ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении. С педагогическими работниками, техническим персоналом проводятся регулярно инструктажи по противопожарной безопасности, по действиям работников в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Выполняются все условия раздела «Охрана труда» Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Работа по ЗОЖ ведется во всех структурных подразделениях: организуются и проводятся воспитательные, оздоровительные и спортивные мероприятия с обучающимися. Мероприятия проводятся по трем направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ЗОЖ, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Наиболее эффективные и значимые мероприятия по ЗОЖ: игровые программы, соревнования по видам спорта (футбол, настольный теннис, самбо, дзюдо, ушу, армейский рукопашный бой, пауэрлифтинг, баскетбол, волейбол), беседы, викторины.

#### **Проект «Наш Центр – наш дом!»**

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы посредством оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием.

- Сохранение имущества учреждения
  - Подготовка и проведение инвентаризации и списания материальных ценностей.
  - Контроль за сохранностью имущества «Учреждения».
- Обеспечение качества развивающей предметно-пространственной среды
  - Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками.
  - Приобретение дидактических пособий.
- Обновление и сохранение материально-технической базы
  - Заключение контрактов, носящих непрерывный характер на оказание услуг по обслуживанию помещений, оборудования.
  - Пополнение материальных запасов (заключение контрактов на поставку санитарно-гигиенических средств, инвентаря, канцелярских товаров, хозяйственных товаров).
  - Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, периодическими печатными изданиями).
  - Приобретение оргтехники (компьютеры, интерактивные средства обучения).



- Заключение контрактов на выполнение работ по установке энергосберегающего оборудования (замена светильников, санитарно-технического оборудования).

- Благоустройство территории.

- Озеленение участков, разбивка цветников, формирование положительного имиджа учреждения.

- Организация месячников по благоустройству территории.

#### **Планируемые результаты:**

- Сохранность имущества «Учреждения».

- Наличие полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на личностное развитие обучающихся.

- Обновление и сохранение материально-технической базы.

- Обеспеченность «Учреждения» материальными запасами.

- Пополнение библиотеки методического кабинета пособиями в соответствии с реализуемой Образовательной программой.

- Помещения учреждения соответствуют санитарным требованиям.

- Реализация энергосберегающих мероприятий.

- Благоустроенная территория, формирование положительного имиджа учреждения.

- Оснащение рабочих мест педагогов ноутбуками или компьютерами, интерактивными средствами обучения, использование ИКТ при реализации Образовательной программы.

#### **Проект «Современный педагог дополнительного образования»**

**Цель:** Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

- Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов.

- Формирование мотивации к профессиональному росту педагогов.

- Составление графика повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

- Создание системы повышения квалификации внутри «Учреждения».

- Создание страничек педагогов на сайте УДО.

- Совершенствование системы методической работы, её организации.

- Пополнение педагогами базовых научных и методических знаний (*методическая копилка*).

- Развитие исследовательских умений педагогов (*разработка проектов*).

- Организация взаимодействия занятий, круглых столов, т. д. (различные формы педагогического взаимодействия, творческие группы, «Педагогическая гостиная»).

- Организация работы с Костромским государственным университетом, Костромским областным колледжем культуры по вопросу трудоустройства выпускников данных образовательных организаций в «Учреждение».

- Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных



семинаров.

**Планируемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров «Учреждения» (100% педагогов, прошедших КПК).
- Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов или страниц педагогов на сайте учреждения, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, разработка методических пособий, рекомендаций).
- Пополнение нормативной базы учреждения, регламентирующей методическое сопровождение педагога.
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.
- Успешное прохождение аттестации педагогами.
- Пополнение кадрового состава педагогических работников, сохранение контингента учащихся.
- Качественно сформированный, творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

**Проект «Территория социального партнерства»**

**Цель:** обеспечение взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с семьями обучающихся на подлинном доверии и партнёрстве.

- Семинар для педагогов «Навыки конструктивного взаимодействия с родителями».
- Совместное создание и реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Электронный сервис для родителей на сайте «Учреждения» «Для родителей».

**Планируемые результаты:**

- Наличие форм обратной связи для родителей.
- Увеличение количества родителей, задействованных в совместных проектах.
- Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием (на основе опроса).
- Вариативность событий, удовлетворяющих разным склонностям и интересам педагогов, проводимых совместно с внешними партнерами.

**Проект «Диссеминация педагогического опыта»**

**Цель:** изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и УДО в целом.

- Анкетирование педагогов.
- Участие педагогов в работе творческих групп, городских методических объединениях, обучающих семинарах.
- Формирование системы методического сопровождения обучения педагогов и повышения педагогического мастерства.
- Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности.
- Диссеминация педагогического опыта.

**Результат деятельности:**

- стабильное функционирование учреждения в режиме развития;
- качественное образование обучающихся;
- разработана необходимая нормативная правовая база;
- наличие качественной внутренней системы оценки качества образования;
- созданы комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников и коллектива учреждения;
- профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

**Проект «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

- Создавать условия для качественного организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Создавать условия для укрепления здоровья детей.
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Планируемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих и спортивных объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов, участие в мастер-классах, творческих мастерских и др.).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры ребят, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост.



### **Проект «Академия ЮИД»**

**Цель:** организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении.

- вовлечение обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения;
- обучение детей правилам управления различными видами транспортных средств и безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода и будущего водителя;
- снижение случаев травматизма и гибели детей-пешеходов и детей, самостоятельно управляющих ТС;
- повышение уровня компетентности педагогов по вопросам обучения детей-пешеходов и детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- повышение уровня правосознания родителей (законных представителей) в вопросах ответственности за сохранение жизни и здоровья детей при их участии в дорожном движении;
- обеспечение материально-техническими и учебными средствами организаций, осуществляющих обучение детей и молодежи правилам безопасного поведения на дорогах.

#### **Планируемые результаты:**

- Повышение правовой и профилактической культуры участников дорожного движения.
- Формирование у детей уважительного отношения к закону дороги; воспитание законопослушного участника дорожного движения.
- Изучение курса Региональной программы «Обучение детей и молодежи безопасному управлению вело- и мототранспортом в Костромской области» обучающимися общеобразовательных организаций города Костромы 1-9 классов.

Организация деятельности Центра строится на основе взаимодействия с Комитетом образования, культуры и спорта Администрации города Костромы и Отдела ГИБДД УМВД России по г. Костроме.

Благодаря Постановлению Администрации города Костромы от 28.03.2024 года № 500 «О внесении изменений в муниципальную программу города Костромы «Безопасность дорожного движения на территории города Костромы», Центр будет оснащен оборудованием для проведения практических и теоретических занятий в 2024-2026 годах.

На основании мониторинга детского дорожно-транспортного травматизма, План совместной деятельности Комитета образования, культуры и спорта Администрации города Костромы и Отдела ГИБДД УМВД России по г. Костроме корректируется каждый год.

Для привлечения родительской общественности ежегодно планируется проведение городских конкурсов «Город БЕЗ опасности» и «Семейные старты безопасности».

Для улучшения качества знаний и снижения детского дорожно-транспортного травматизма Центром ПДДТГ планируется разработка программы во время проведения летней оздоровительной кампании, куда будут включены практические

мероприятия для педагогов, родителей и обучающихся на «пилотных площадках» города Костромы.

Таким образом, работа коллектива «Учреждения» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности «Учреждения».

**3-й этап – заключительный (итоговый) (июнь - декабрь 2029 года):**

Цель: Анализ результатов реализации программы развития УДО.

- Анализ работы «Учреждения» по реализации программы развития.
- Проведение мониторинговых исследований для определения фактических и прогнозируемых результатов.
- Обобщение и распространение накопленного опыта.
- Участие в конкурсах, проектах различных уровней.
- Итоговая конференция сотрудников «Учреждения» и социальных партнеров по результатам реализации Программы развития.

**Раздел IV**

**Объем и источники финансирования, необходимого для реализации программы**

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации программы будет обеспечиваться, в основном, за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание зданий учреждения и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в программе задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- оказание платных услуг;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату педагогического коллектива по предоставлению



платных услуг;

- материальное обеспечение образовательной деятельности в детских объединениях;
- материально-техническое развитие учреждения;
- участие в городских, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- изготовление печатной и видео продукции.

## **Раздел V**

### **Механизм реализации «Программы»**

Механизм реализации «Программы» представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

**1. Правовое обеспечение «Программы»** – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития «Учреждения». В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

- 1.1 приказов и распоряжений;
- 1.2 постановлений о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги;

**2. Финансовое обеспечение «Программы»** – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации «Программы» являются:

- 2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;
- 2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;
- 2.3. составление смет расходов на мероприятия «Программы», плана проведения различных мероприятий.

**3. Организационное обеспечение «Программы»** – данный блок предусматривает следующее:

- 3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий «Программы»;
- 3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;
- 3.3. размещение итогов проводимых мероприятий «Программы» на сайте «Учреждения».

**4. Методическое обеспечение реализации «Программы»** – основными мероприятиями по методическому обеспечению «Программы» являются:

- 4.1. организация и проведение семинаров для педагогов и родителей по актуальным вопросам развития, воспитания, образования;
- 4.2. посещение МО, семинаров, научно-практических конференций по актуальным вопросам дополнительного образования;
- 4.3. разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 4.4. обобщение и диссеминация опыта работы «Учреждения». Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни «Учреждения», их включенность в образовательный процесс.

## **5. Маркетинговая деятельность** – данный блок предусматривает:

- 5.1. изучение социального заказа;
- 5.2. анкетирование родителей;
- 5.3. собеседование;
- 5.4. освещение через средства массовой информации перечня услуг, предоставляемых «Учреждением».

## **Раздел VI**

### **Организация управления «Программой» и контроль за ходом ее реализации**

- Основным исполнителем «Программы» является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода».
- «Учреждение» несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.
- «Учреждение» вносит предложения в Комитет образования, культуры и спорта по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.
- Контроль за исполнением «Программы» осуществляется Педагогическим советом и администрацией «Учреждения».

## **РАЗДЕЛ VII**

### **Предполагаемые результаты реализации «Программы»**

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий «Программы» позволит обеспечить соответствие качества предоставляемых «Учреждением» образовательных услуг концептуальным основам государственной политики в области образования и достичь следующих результатов:

- Модернизировано содержание образования посредством освоения и реализации современных образовательных технологий.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов и стабильный коллектив позволяет качественно реализовать инновационные программы.
- Оздоровление детей, в том числе оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, с учётом их индивидуальных возможностей.
- Успешное освоение выпускниками «Учреждения» образовательных программ.
- Обновление системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Улучшение состояния материально-технической базы «Учреждения».
- Стабильно функционирует Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Сохранность контингента обучающихся.
- Организованы отдых и оздоровление детей в каникулярный период разными формами на различных базах «Учреждения».



# Система мониторинга «Программы»

| № п/п | Этапы                   | Сроки     | Задачи                                                                                                                                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                 | Критерии эффективности реализации «Программы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нормативно-установочный | 2024-2025 | <p>Определить цели, задачи, основные критерии и индикаторы мониторинга.</p> <p>Разработать и утвердить локальные акты. Выбрать способы установления реальных достижений.</p> | <p>Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.</p>                                                                                | <p>Обеспечение физического, творческого развития детей, коррекции развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Повышение качества дополнительного образования.</p> <p>Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование сотрудничества «Учреждения» с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития детей.</p> |
| 2     | Деятельностный          | 2025-2028 | <p>Разработать новую модель и содержание образовательного процесса.</p> <p>Продолжить работу по созданию системы социального партнерства.</p>                                | <p>Совершенствование структуры развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Осуществление образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.</p> | <p>Улучшение оснащения и материально-технической базы «Учреждения».</p> <p>Обеспечение физического, творческого развития детей, коррекции развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Повышение качества дополнительного образования.</p> <p>Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.</p>                                               |

|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | Развитие системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательных программ.<br>Совершенствование системы работы «Учреждения» с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Итоговый | 2029 | <p>Собрать информацию о результатах реализации «Программы».</p> <p>Дать оценку эффективности реализации «Программы».</p> <p>Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач.</p> <p>Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p> | <p>Качественный анализ и количественная обработка результатов.</p> <p>Индивидуальная и групповая экспертная оценка.</p> | <p>Улучшение материально-технической базы «Учреждения».</p> <p>Обеспечение физического, творческого развития детей, коррекции развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>Повышение качества дополнительного образования.</p> <p>Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Совершенствование системы работы «Учреждения» с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Стабильное функционирование Муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Пополнение кадрового состава «Учреждения».</p> <p>Сохранность контингента обучающихся.</p> <p>Организованы отдых и оздоровление детей в каникулярный период разными формами на различных базах «Учреждения».</p> |