

**Программа воспитания  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
города Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода»**

**Раздел 1. «Особенности организуемого воспитательного процесса»**

В Центре детского творчества города Костромы «Ипатьевская слобода» обучаются дети, представляющие многие образовательные учреждения города.

Социальными партнерами Центра являются общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения города Костромы. Это:

МБОУ СОШ № 1, 5, 10, 22, 26; 36, 37; Центр образования «Волжский».

МБДОУ № 14, 88, 100.

**Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»**

**Цель:** создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки воспитанников.

**Задачи:**

- совершенствование системы воспитательной работы в учреждении;
- снижение уровня асоциальных проявлений у воспитанников;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- оптимизация работы по выявлению способных воспитанников, поддержка одаренных детей;
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение благополучия ребенка, обеспечение и поддержание безопасной образовательной среды, организацию по деятельности детско-подростковых сообществ, детско-взрослых объединений (семейных клубов, детско-ветеранских объединений и других), защиту прав ребенка, развитие детского движения.
- расширение возможностей образовательной организации в реализации форм работы в области семейной политики, практико-ориентированной деятельности в отношении детей.

**Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»**

**Формы работы**

- Экскурсии, в том числе виртуальные экскурсии.
- Выставки.
- Встречи.
- Круглые столы.
- Познавательные беседы, профилактические беседы.
- Тренинги.
- Учебные занятия.
- Тематические недели, месячники.

- Соревнования.
- Тематические вечера.
- Календарные праздники.
- Конкурсные и игровые программы.
- Мастерские общения.
- Добровольческие акции.
- Самореклама.
- Самопрезентация.
- Защита проектов.
- Турниры.
- Анкетирование. Тестирование.
- Наблюдение.
- Наставничество.
- Спектакли.
- Концерты.
- Выступления.
- Мониторинг.

В выборе методов и форм работы мы ориентировались на продуктивное использование потенциала сложившейся системы воспитательной работы в учреждении, направленной на формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного, широко образованного гражданина.

### **Принципы организации воспитательной работы в учреждении**

В нашей образовательной организации в практике воспитательной работы определились следующие принципы:

- организация текущего и перспективного планирования воспитательной работы;
- координация методической работы педагогов по выполнению воспитательно-досуговой программы;
- контроль за качеством воспитательного процесса, за организацией воспитательной работы, составление расписания культурно-досуговой деятельности коллектива;
- совершенствование воспитательного процесса;
- помощь общественным и другим организациям (по договоренности) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
- контроль за документальным, методическим, социологическим, научным, нормативным обеспечением воспитательного процесса;
- обеспечение эффективного уровня воспитательной работы в учреждении;
- накопление и формирование опыта воспитательной работы учреждения;
- руководство работой отделов;
- контроль за качеством воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ педагогами;
- координация и взаимодействие всех объединений подразделений учреждения;
- объективная оценка деятельности педагогов;

- контроль за установленной нормативной документацией по воспитательной работе;
- организация правильной эксплуатации всех помещений с учетом целесообразности, выполнения санитарных правил и норм, инструкций по технике безопасности;
- организация воспитательного процесса, сотрудничество педагогов учреждения и других организаций;
- проведение систематической работы по сохранности оборудования, материалов, инвентаря;
- составление сметы расходов на проведение воспитательно-досуговых мероприятий.

В должностные обязанности педагогов-организаторов учреждения входит:

- организация текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- участие в работе по совершенствованию воспитательного процесса;
- обеспечение эффективного уровня воспитательной работы в учреждении;
- накопление и формирование опыта работы в учреждении;
- проведение воспитательно-досуговых мероприятий;
- поддержание значимых инициатив обучающихся в сфере проведения свободного времени, досуга и развлечений;
- использование для совместной работы учреждения культуры и спорта;
- привлечение родителей и общественности к проведению массовых мероприятий;
- содействие развитию личности, талантов, умственных и физических способностей;
- содействие формированию общей культуры личности.

Основные функциональные обязанности педагогов дополнительного образования состоят в непосредственной организации воспитательного процесса. Педагог планирует, организует и проводит воспитательную работу в том объединении, которым руководит. Организует воспитанников для участия в массовых мероприятиях.

### **Направления воспитательной работы образовательного учреждения**

Направления воспитательной работы	Ожидаемые результаты
Всё о Российской Федерации	Понимание символики государства - Флага, Герба и Гимна России, территории, населения, истории и др.
Этикет на каждый день, азбука вежливости	Формирование представлений учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения.
Разнообразные акции, добрые дела помощи	Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, пробуждение эмпатии, чувства сопричастности
Всё о правах и обязанностях	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка, защите прав детей. Конституция РФ.
«Летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях»,	Формирование знаний об истории своей семьи, воспитание бережного отношения к традициям своей семьи; воспитание чувства любви и гордости за свою семью.

<p>«Памятные даты моей семьи», «О тех, кого мы вспоминаем с грустью...», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью» и др.</p>	
<p>Семейная гостиная «Семь Я». Знакомство, презентация семей. Праздники семей («Истории любви моего дома», «Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово – отец», «Долгая и близкая дорога к дому»).</p>	<p>Воспитание чувства любви и гордости за свою семью; уважение родителей; сплочение коллектива учащихся и родителей. Воспитание любви к собственному дому.</p>
<p>Совместные праздники (8 Марта, День защитника Отечества, Первое сентября, «Мама года», «Папа года», «Супер – бабушка», «Семья года» и др.). Выставки творческих работ детского и семейного творчества.</p>	<p>Создание условий для совместной творческой и трудовой деятельности учащихся и их родителей. Формирование положительного отношения к совместному труду.</p>
<p>Панорамы «Профессия моей мечты», «Все профессии важны, все профессии нужны, «Профессия, я тебя знаю!». Тематические вечера. Оформление мультимедийных презентаций и альбомов «Профессии моей семьи».</p>	<p>Ясное представление о профессиональных требованиях к человеку и его здоровью в соответствии с выбираемой профессией, о месте получения профессии, потребности общества в этой профессии. Расширение знаний о профессиях своей семьи. Развитие творческих способностей. Сплочение семьи при подготовке к мероприятиям.</p>
<p>«Мир моих увлечений»</p>	<p>Полезное времяпровождение, знакомство с хобби других, рассказы о собственных увлечениях.</p>
<p>«Здоровому всё здорово!» (спортивно-оздоровительное)</p>	<p>Здоровьесбережение воспитанников, их физическое развитие. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье воспитанников.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>Привлечение обучающихся и их родителей к занятиям спортом. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их на отдыхе. Укрепление здоровья, развитие творческих способностей, умение работать в группе.</p>

«Полезные привычки» - профилактическая программа.	Формирование знаний о ценности своего здоровья и здоровья других людей. Формирование знаний о вреде, который можно нанести здоровью различными действиями. Формирование знаний о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей.
Психолого-педагогический лекторий для родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода, представления об ответственности и совместном решении с ребенком проблемных ситуаций (дать рекомендации).
Встречи со специалистами – представителями медицины, безопасности дорожного движения, МЧС и др.	Приобретение и расширение необходимых знаний о безопасности, о нормах поведения.
Экологическое воспитание	Усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни; развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира; способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.
Благоприятный двигательный режим	Обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики. Регулярное проведение соревнований по различным видам спорта, товарищеских встреч, турниров, фестивалей, дней здоровья, подвижных перемен. Организация спортивных секций, групп здоровья и ОФП.
«Познавай, выбирай, твори, действуй!» (общеинтеллектуальное)	Формирование познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к познанию истины, научной картины мира, нравственного смысла учения и самообразования, интеллектуального развития личности. Участие в научно-практических конференциях, в школьных предметных неделях; выступления с сообщениями на слётах, фестивалях и форумах).
«Я и мой мир» (общекультурное)	Восприятие ценностного отношения к прекрасному; формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание. Продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства.

	<p>Параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозных традиций: христианской, японской, китайской, индийской, арабской (исламской), буддийской и др.</p> <p>Поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях, включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома, учреждения и др.</p>
Использование местного материала в качестве своеобразной «образовательной программы»	<p>Организация экскурсий на художественные выставки, к памятникам зодчества, на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей с последующим обсуждением увиденного и прочувствованного и оформлением в виде презентаций, эссе и других форм долговременного хранения и использования.</p> <p>Обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей; знакомство с местными мастерами искусства, наблюдение за их работой и последующее обсуждение.</p> <p>Поддержка подростковой творческой деятельности посредством вынесения ее в публичное пространство, развитие умения выражать себя вербально.</p>
Способные и одаренные дети	<p>Поддержка детей и подростков с особыми образовательными потребностями. Работа по программам спортивного совершенствования (физкультурно-спортивная направленность) и совершенствования мастерства (художественная направленность).</p>
«Календарные праздники празднуем вместе!»	<p>Привлечение внимания воспитанников к празднованию календарных дат года. Распределение социальных ролей в подготовке, организации и проведении праздников.</p>
Основы межэтнического общения	<p>Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и положительного отношения к вере и убеждениям верующих.</p>