

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
“ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖЕМЧУЖИНА»”

Согласовано на педагогическом совете
учреждения

протокол пед. совета № 2
от «22» декабря 2020 г.
Председатель пед. совета

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества города
Костромы «Жемчужина»
Ю. Н. Титова

«22» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости обучающихся,
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Костромы
“Дом детского творчества «Жемчужина»”

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года, на основании Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” (далее — Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок осуществления текущего контроля, а также порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов и аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся ДДТ «Жемчужина» проводится педагогом дополнительного образования с целью проверки уровня формирования знаний и умений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение учебного года.

1.4. Аттестация обучающихся ДДТ «Жемчужина» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Аттестация – это оценка качества образовательной деятельности ДДТ «Жемчужина» по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. В образовательном процессе ДДТ «Жемчужина» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ «Жемчужина» строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

II. Цели и задачи текущего контроля

2.1. Текущий контроль является контрольной точкой по завершению темы, учебного раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала обучающимися.

2.2. Формы текущего контроля выбираются педагогом исходя из методической целесообразности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

III. Цель и задачи аттестации

3.1. Цель аттестации – определение качества образовательного процесса в ДДТ «Жемчужина» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой программы.

3.2. Задачи итоговой аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

IV. Формы проведения аттестации

4.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

4.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

V. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация учащихся ДДТ «Жемчужина» проводится по завершении полугодия или года обучения (при переводе а следующий год) согласно утвержденному графику.

5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае если год обучения по программе.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации ДДТ «Жемчужина» график и план аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до аттестации составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся ДДТ «Жемчужина», который утверждается приказом Директора, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5.4. План промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты и представители методической службы, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

5.6. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

VI. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

6.1. Итоговая аттестация обучающихся Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

6.2. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (апрель, май) последнего года обучения по программе, если иной срок окончания обучения не предусмотрен программой.

6.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» график и план итоговой аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до итоговой аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся учреждения, который утверждается приказом Директора, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

6.4. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

6.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты и представители методической службы, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

6.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

6.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

VII. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

7.1. Для определения качества образовательной деятельности Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

7.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

- 7.3. Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
 - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
 - креативность в выполнении практических заданий.

7.4. При итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации программы.

7.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения программы обучающимися Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина», которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся детского объединения», заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации учреждения. Результаты итоговой аттестации могут быть занесены в дневники обучающихся (при их наличии).

7.6. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

1) количество учащихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов);
- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов);
- средний уровень (5-6 баллов);
- уровень ниже среднего (3-4 балла);
- не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла).

2) причины невыполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования администрации учреждения.

7.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

7.8. По результатам итоговой аттестации обучающимся, закончившим обучение на среднем, выше среднего, высоком и очень высоком уровнях по *практической подготовке* выдаются свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.