

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
“ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖЕМЧУЖИНА»”

Согласовано на
педагогическом совете
учреждения
протокол пед. совета №1
от «25» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского
творчества города Костромы
«Жемчужина»
Ю. Н. Титова
«25» августа 2020 г.
Приказ №86 от 25.08.2020 г.



Положение
об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями
здоровья и обучении детей-инвалидов в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования города Костромы
“Дом детского творчества «Жемчужина»”

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение дополнительного образования, социальной адаптации в условиях учреждения дополнительного образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.3 Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в детское объединение осуществляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей).

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1 Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном детском объединении. Наполняемость учебной группы инклюзивного обучения не должна превышать 10 - 12 учащихся.

2.2 Обучение детей-инвалидов организуется посредством совместного пребывания детей и родителей на занятиях. Наполняемость такой группы до 8 человек.

2.3 Педагог дополнительного образования в праве привлекать волонтеров для реализации программы.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

3.1 Образовательный процесс при инклюзивном обучении и обучении детей-инвалидов регламентируется учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, индивидуальным планом обучения.

3.2 Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов принимает педагог дополнительного образования, реализующий данные программы.

4. Участники образовательного процесса

4.1 Участниками инклюзивного обучения являются педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

4.2 Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

4.3 Права и обязанности педагогических и иных работников ДДТ «Жемчужина», работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом ДДТ «Жемчужина», настоящим Положением.

4.4 Обязанности педагогических и иных работников ДДТ «Жемчужина», работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ДДТ «Жемчужина» на основании квалификационных характеристик.

4.5 Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и уставом ДДТ «Жемчужина».