

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
“Дом детского творчества «Жемчужина»”

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления спорта
и работы с молодежью

_____ Т.В. Соболева
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДТ «Жемчужина»

_____ Ю. Н. Титова
« ____ » _____ 2019 г.

Согласована на
педагогическом совете учреждения
протокол пед. совета № ____
от « ____ » _____ 2019 г.

**Образовательная программа
Дома детского творчества
«Жемчужина»
на 2019 – 2020 учебный год**

Кострома, 2019

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Механизм реализации образовательной программы

- 1.1. Направления развития учреждения
- 1.2. Учебный план на 2019-2020 учебный год
- 1.3. Программа воспитательной работы
- 1.4. Циклограмма годовых мероприятий, организуемых ДДТ «Жемчужина»
- 1.5. План работы отделов ДДТ «Жемчужина»
- 1.6. План методической работы
- 1.7. Программа работы с кадрами
- 1.8. Программа работы с родителями
- 1.9. Развитие материально-технической базы ДДТ «Жемчужина»

Раздел II. Оценка качества работы учреждения

- 2.1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения на 2019-2020 учебный год
- 2.2. Формы оценки эффективности реализации программы
- 2.3. Модель личности выпускника ДДТ «Жемчужина»

Пояснительная записка

Образовательная программа - это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющий максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на короткий промежуток времени (учебный год).

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно Муниципальному заданию, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание планов работы (Учебный план, план воспитательной работы, План методической работы), направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы, формы оценки эффективности реализации программы, модель личности выпускника ДДТ.

Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Костромского региона.

Программа опирается на следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., государственная программа «Развитие образования в Российской Федерации до 2020 г.», приказ Министерства Просвещения РФ № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года; приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 года; региональный проект Костромской области «Успех каждого ребенка» (утв. 14 декабря 2018 года); распоряжение администрации Костромской области от 29 октября 2018 года № 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области», приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 г., Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-Р, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устав МБУ ДО города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»».

Образовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития ДДТ «Жемчужина» на 2019-2020 гг., конкретизирует и дополняет ее.

Особенности реализации образовательной программы

Информационная справка об учреждении.

Юридический адрес: город Кострома, ул. Запрудня, 10.

Телефон: (4942) 55-09-41

Учредитель: Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации г. Костромы

Лицензия № 121-15/П от 05.11.2015 г.

ДДТ «Жемчужина» располагается рядом с местом впадения реки Запрудни в реку Кострому, в историческом месте, известном с XIII века. ДДТ расположен в здании богадельни, относившейся к фабрике Товарищества Костромской льнопрядильни братьев Зотовых, основал богадельню один из главных пионеров льняной промышленности в Костроме и губернии, в последствии крупный фабрикант и деятель Костромы, почетный

гражданин Владимир Андреевич Зотов. В непосредственной близости от здания бывшей богадельни находится каменная двухэтажная церковь Спаса на Запрудне (построена в 1754 г. Спасо-Запрудненском монастыре, который, по преданию, был основан во второй половине XIII в. князем Василием Ярославичем на месте явления ему иконы Федоровской Божьей Матери). С конца XVIII века на кладбище вокруг Спасо-Запрудненской церкви погребали богатых костромских купцов и промышленников, которые немало жертвовали на украшение храма.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы "Дом детского творчества «Жемчужина»" создано на основании решения Исполнительного комитета Костромского городского Совета депутатов трудящихся "О плане мероприятий по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 1973 году" от 10 мая 1973 года № 286. ДДТ «Жемчужина» города Костромы является преемником Ленинского дома пионеров и школьников. В конце 70-80-х годов Дом пионеров стал центром пионерской работы Ленинского района, центром работы по месту жительства района.

Организационная структура ДДТ включает три отдела:

- Художественного и технического творчества,
- Краеведения, спорта и туризма;
- Социального творчества

1. Отдел **«Художественное и техническое творчество»** ориентирован на проведение и обслуживание внутренних, городских мероприятий, а также на развитие базовой художественной культуры школьников микрорайона. В данное структурное подразделение входят детские объединения художественной (театр, хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество и т.д.) и технической направленности (робототехника, занимательное конструирование). Деятельность подразделения направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

2. Отдел **«Краеведение, спорт и туризм»**. Деятельность отдела направлена на сохранение, изучение и ретрансляцию культурного наследия Костромской земли, организационно-методическое обеспечение работы школьных музеев города и краеведческой работы, здесь же функционируют детские объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В данное структурное подразделение входят программы спортивной направленности, краеведческая и экскурсионная работа, туризм. Особенностью работы данного структурного подразделения является мотивация личности к познанию и творчеству через региональный компонент. Отдел также обеспечивает городские мероприятия и программы спортивной направленности.

3. Отдел **«Социальное творчество»** обеспечивает городские программы и мероприятия социально-экономической направленности («Начала экономики», Клуб исследователей «Точка зрения», «Экономика в деталях» и социально-педагогического профиля (Школа вожатых, Детский совет «САХАР», «Школа творческой ориентации», «Малышкина школа» и др.) Особенностью работы данного структурного подразделения является акцент на интеллектуальное развитие детей, формирование у них активной жизненной позиции, умения налаживать контакт

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет и взрослое население. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по

интересам: студия, школа, мастерская, ансамбль, клуб.

Учебный процесс в Учреждении начинается 15 сентября. Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, слеты, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе и базе общеобразовательных учреждений города.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательного (учебно-воспитательного) процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения на 2019-2020 учебный год:

- Устав ДДТ «Жемчужина»;
- Программа развития ДДТ «Жемчужина» на 2019-2020 гг.;
- Образовательная программа ДДТ «Жемчужина» на 2019-2020 учебный год;
- План работы методической службы на 2019-2020 учебный год;
- Учебный план на 2019-2020 учебный год;
- Планы работы отделов на 2019-2020 учебный год;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о детском совете;
- Положения об отделах, Положение об отделе «Краеведение, спорт и туризм», «Социальное творчество», «Художественное и техническое творчество»
- Дополнительные общеразвивающие программы ПДО.

Целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель развития учреждения на 2019-2020 учебный год – создание условий для формирования открытого вариативного образовательного пространства, обеспечивающего самоактуализацию и самореализацию личности обучающегося.

Задачи:

- Создать условия для реализации образовательной деятельности с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции образовательного процесса.
- Внедрять новые образовательные технологии.
- Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Обеспечить вариативность и многоуровневость содержания дополнительного образования.
- Качественно улучшить состояние материально-технической базы и программно-методического обеспечения Учреждения.

1.1 Направления развития учреждения

Направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»» следующие:

1. В целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования в деятельности Учреждения будет осуществлено:

1.1 расширение форм организации образовательного процесса за счет применения в нем элементов дистанционного и очно-заочного обучения.

Дистанционное обучение представляет собой взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие образовательному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы) и реализуемое специфичными средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение является частью электронного обучения, актуальность применения которого в образовательном процессе обусловлено положениями Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, где оно определяется одним из основных направлений кардинальной модернизации образования в целях повышения потенциала человеческих ресурсов.

Необходимость внедрения новых форм организации дополнительного образования детей обуславливается проблемой отсутствия у большого числа школьников возможности развивать свои увлечения, заниматься тем, что совпадает с их интересами, так как занятия, которые хотелось бы посещать, проводятся далеко от дома, либо занятия идут одновременно с занятиями в школе. Также фактором, исключающим возможность посещения учреждений дополнительного образования детей, может стать длительная болезнь или инвалидность. Во всех этих случаях дистанционное обучение может стать приемлемой альтернативой очных занятий, но не может притеснить или тем более исключить традиционные формы организации образовательного процесса. Это связано с тем, что образование на расстоянии не является универсальным, и наряду с плюсами, имеет ряд весомых минусов.

К преимуществам дистанционных форм реализации программ дополнительного образования детей относятся:

- осуществление образовательного процесса в индивидуальном темпе;
- доступность и независимость от географического и временного положения учащегося и учреждения дополнительного образования;
- технологичность;
- мобильность;
- интегративность (создание социальных сетей);
- экономичность;
- комфортные условия для творческого самовыражения учащегося;
- возможность вовлечения в образовательный процесс детей и ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;
- расширение общего охвата детей.

В качестве основных проблем возникающих при реализации дистанционной формы организации дополнительного образования детей можно выделить следующие:

- несовершенство (или отсутствие) материально-технической базы и электронных средств;

- невозможность охвата всех существующих направлений дополнительного образования детей;
- необходимость разработки адаптированных индивидуальных планов образовательной деятельности;
- отсутствие прямого контакта педагога с ребенком, что осложняет решение воспитательных задач образовательной деятельности;
- требование высокой самодисциплины, организованности и мотивации всех участников образовательного процесса.

Дидактической базой реализации дистанционной формы организации дополнительного образования детей являются: технология индивидуализированного обучения (И.Унт), адаптивная система обучения (А.С. Границкая), обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана (В.Д. Шадриков), программированное обучение (Е. Белкин, В.П. Беспалько и др.).

1.2 Разработка вариативных программ

Вариативность образования является одним из основополагающих принципов и направлением развития современной системы образования в России, результатом реализации которого становится предоставление обучающимся многообразия полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий и возможностей выбора этих траекторий и индивидуализации образования.

Реализация идей вариативного образования возможна различными способами:

- создание широкого многообразия образовательных программ;
- гибкость программ;
- наличие возможности выбора программно-методического обеспечения и образовательных технологий.

Реализация принципа вариативности образовательной деятельности должна сопровождаться: созданием системы диагностики различных образовательных потребностей и возможностей обучающихся, оценки существующих образовательных траекторий и их соответствия имеющимся и перспективным потребностям обучающихся, выявления потребностей в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, выстраивания различных образовательных траекторий, разработки и осуществления принципов комплектования групп и потоков учащихся и связанными с этим преобразованиями в общей организационной структуре и структуре управления учреждения.

1.3 территориальное расширение деятельности (событийные площадки, акции, сетевое сотрудничество)

Сетевое сотрудничество учреждения позволяет максимально приблизить предлагаемую им образовательную услугу к ее потребителю, привлечь новых обучающихся, предоставить им возможность освоения образовательной программы, которое ранее было затруднено ее территориальной отдаленностью.

Событийные площадки и акции являются средством повышения информационного сопровождения деятельности учреждения, а также способом привлечения новых участников к освоению образовательных программ и возможностью для совместного творчества, самореализации педагогов и учащихся, а также интеграции различных программ, реализуемых на базе учреждения.

2. Осуществление проектирования пространства персонального образования для самореализации личности будет осуществляться через разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, которые способствовали

бы максимально раскрытию способностей каждого обучающегося. Традиционные формы и методы организации образовательного процесса, к сожалению, не всегда способствуют развитию активности и самореализации обучающихся. Предельно индивидуализировать образовательную деятельность можно только через разработку образовательных маршрутов для каждого конкретного обучающегося исходя из его возможностей и особенностей.

Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Важным аспектом применения индивидуальных образовательных маршрутов является переход обучающегося в позицию субъекта по отношению к той образовательной деятельности, в которой он участвует. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося стимулирует самостоятельность его выбора, ответственность за принятое им решение и является своеобразной подготовкой его к взрослой жизни.

3. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров планируется посредством:

- повышения профессиональной квалификации сотрудников Учреждения;
- стимулирования профессиональной деятельности;
- повышение активности участия педагогов Учреждения в конкурсном движении.

Профессиональная готовность педагогов к реализации программ дополнительного образования детей является одним из основных условий их успешности и результативности.

В современных условиях информационного общества, быстро устаревающей информации, высоких темпов развития технологий актуальность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования значительно возрастает. Высокий уровень профессионализма и готовность к постоянному самосовершенствованию не только позволят качественно выполнять свои профессиональные обязанности, но также могут способствовать достижению более высоко профессионального статуса, а, как следствие, получению дополнительного вознаграждения за работу. Решению этих задач способствует и участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах разработок, авторских материалов и т.д., где они могут доказать свой профессиональный уровень, а также обменяться опытом с другими участниками.

Непрерывность процесса повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов Учреждения должна обеспечиваться сочетанием различных форм такой работы как внутри учреждения, так и за его пределами.

4. Улучшение материально-технической базы Учреждения.

5. Совершенствование сотрудничества Учреждения с социальными партнёрами.

Внимание к социальному партнерству в настоящее время очень велико. Это обусловлено современными требованиями развития открытых образовательных систем и вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решение проблем образования, в том числе и дополнительного.

Под социальным партнерством в образовании понимается реальное взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и/или организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса, который в чем-либо не удовлетворяет одну или несколько сторон и который

эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата, в качестве которого выступает создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Такое сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации образовательного процесса, выполнения социального заказа общества. Социальное партнерство рассматривается и как один из способов построения гражданского общества, что является одним из приоритетов развития нашего государства.

6. Оказание платных услуг для детей и взрослому населению.

1.1 Учебный план на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ДДТ «Жемчужина» на 2019-2020 учебный год

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” осуществляется в соответствии с:

- законом РФ №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- приказом Министерства Просвещения РФ № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года;
- приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 года;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- концепцией развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года № 1726-Р;
- региональным проектом Костромской области «Успех каждого ребенка» (утв. 14 декабря 2018 года);
- распоряжением администрации Костромской области от 29 октября 2018 года № 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области»
- Уставом Дома детского творчества «Жемчужина».

Учебный план раскрывает организационную специфику всех детских объединений.

В учебном плане отражен образовательный процесс ДДТ, выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности по 6 направленностям дополнительного образования детей:

- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- техническая.

Образовательный процесс организован в различных формах детских объединений (студия, школа, мастерская, клуб, объединение), которые носят комплексный характер, соединяя различные виды образовательной деятельности (исследовательская, опытная, экспериментальная и др.), осуществляется по программам, которые составляются с учетом дифференцированного и индивидуального подходов, а так же 1 программа составлены с учетом работы с группами переменного состава (групповые занятия по заявкам школ).

Согласно учебному плану в течение 2019-2020 учебного года будет скомплектовано 133 группы с охватом детей 1393 обучающихся, будет реализовываться 104 образовательные программы.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- дошкольники – 30 минут;
- обучающиеся (1-4 классов) – 40 минут;
- обучающиеся (5-11 классов) – 45 минут.

Число занятий устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Уставом Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина».

Наполняемость учебных групп детских объединений Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» устанавливается в соответствии с п. 8.6. Устава Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» в пределах 10-15 человек. Численность учебных групп детского объединения «Пауэрлифтинг» установлена в количестве 8 обучающихся в одной группе (на базе ДДТ «Жемчужина»), в детских объединениях «Робототехника» и «Основы 3D-моделирования» - в количестве 5 человек.

В содержание учебного плана входят занятия по следующим направленностям:

- **социально-педагогическая направленность.** Программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

- **естественнонаучная направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологического

объединения «Радуга» направлена на изучение закономерностей развития природы и общества, экологической безопасности, анализ процессов, происходящих в природе, формирование экологической культуры, понимания неразрывной связи человека с природой, воспитание эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку, обучение навыкам компетентного принятия решений в процессе природопользования.

- **художественная направленность.** Программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус и т.д.

- **туристско-краеведческая направленность.** Программы ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

- **физкультурно-спортивная направленность.** Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей.

- **техническая направленность.** Программы технической направленности в ДДТ «Жемчужина» ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Учебный план Дома детского творчества «Жемчужина» на 2019-2020 год (бюджет) (Приложение №1)

В учебном плане (внебюджет) отражен образовательный процесс ДДТ, выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности по 3 направленностям дополнительного образования детей:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Согласно учебному плану в течение 2019-2020 учебного года будет скомплектовано 12 групп с охватом детей 120 обучающихся, будет реализовываться 7 образовательных программ.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- дошкольники – 30 минут;
- обучающиеся (1-4 классов) – 40 минут;
- обучающиеся (5-11 классов) – 45 минут.

Число занятий устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Уставом Дома детского творчества города Кострома «Жемчужина».

В содержание учебного плана по приносящей доход деятельности входят такие направления деятельности, как:

– **социально-педагогическое.** Данное направление представлено следующими детскими объединениями: «Школа творческой ориентации» (ШТО) -

программа комплексная и включает 4 направления: хореография, вокал, ИЗО, лепка из глины, поэтому у детей происходит постоянная смена деятельности. «Малышкина школа» - данное объединение имеет многопредметную программу со сменой деятельности детей. «Веселый английский» - занятия английским языком для дошкольников в игровой форме, «Скоро в школу» - подготовительные занятия к школе;

- **художественное.** В данном направлении реализуются профили хореография, вокал;

- **физкультурно-спортивное.** В данном направлении реализуется программа «Оздоровительная гимнастика».

Учебный план Дома детского творчества «Жемчужина» на 2019-2020 год (внебюджет) (Приложение №2)

1.3 Программа воспитательной работы

На сегодняшний день, когда в процессе воспитания необходимо основной упор делать на формирование у детей свободной ориентации в обществе и современной ситуации, способности к самовоспитанию, учреждения дополнительного образования играют большую роль в обеспечении условий для саморазвития личности ребенка, помогая ему познать свои индивидуальные задатки и реализовать их. В связи с этим главной задачей воспитания становится формирование у детей той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаиморазвитие общества и отдельной личности.

В этом отношении трудно переоценить роль воспитательного воздействия дополнительного образования. Участие в коллективах по интересу позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным наклонностям, добиться успеха в творческой деятельности на этой основе повысит свою самооценку, самовыразиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО г. Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина». В ходе реализации разнообразных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дети получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, а значит – учатся сотрудничеству и сотворчеству.

Педагогический коллектив Дома детского творчества «Жемчужина» под воспитанием понимает целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственных и творческих сил этого человека.

Ребёнок включается в деятельность, организованную взрослыми, в процессе ее вступает в многоплановые отношения, закрепляет формы общественного поведения, формирует потребность действовать в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Конечным результатом деятельности детских объединений, творческих коллективов, студий учреждения является идеальная модель выпускника. Выпускник ДДТ «Жемчужина» - личность с развитым потенциалом, готовая к самоопределению и профессиональной самореализации.

Цель программы – создание условий для развития здоровой, культурной, социально активной личности.

Задачи:

1. Сформировать систему воспитательной работы.

2. Сформировать нормативно-правовую базу обеспечения функционирования системы воспитательной работы.
3. Создать банк методического обеспечения воспитательной работы учреждения.
4. Разработать и реализовать проекты, направленные на формирование единства образовательного процесса.
5. Осуществить мониторинг качества воспитательных воздействий и личностного развития учащихся.

Сроки реализации воспитательной программы:

январь 2017 г. – май 2021 г.

1. Организационный этап (2017-2018 уч.год): разработка нормативно-правовой и методической базы.
2. Содержательный этап (2018-2020 гг): разработка и реализация проектов.
3. Аналитический этап (2020-2021 уч.год): анализ эффективности системы воспитательной работы, корректировка программы.

Концептуальные основы данной программы:

- воспитательная функция – это одна из основных функций учреждения дополнительного образования наряду с обучением;
- воспитание – это двусторонний процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на становление личности гражданина и патриота, ее ценностное самоопределение, стимулирование саморазвития;
- ключевое значение в разработке современного содержания, целей, методов воспитания имеет личностно-ориентированный подход, предопределяющий направленность воспитательной деятельности на развитие индивидуальности каждого ребенка, посещающего УДО.

Содержание воспитательной работы и ее организационные формы разрабатываются на основе **компонентов**, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый компонент: свободное построение взаимоотношений ребенка с другими людьми. Задача педагогического коллектива - средствами дополнительного образования воспитывать инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, заботливого семьянина.

Второй компонент: адекватное отношение личности к самой себе. Под этим критерием понимается включение ребенка в работу по личностному самоопределению, поиску своего «Я», выбору важнейших приоритетов и построению жизненных перспектив.

Третий компонент: выстраивание гармоничного включения ребенка в культурную среду. Эта работа позволяет сформировать у детей и подростков целостное представление о национальной культуре нашей страны.

Четвертый компонент: пропаганда бережного отношения к природе. Данный принцип позволяет раскрыть перед детьми окружающий мир живой природы во всем его многообразии, пробудить у подрастающего поколения самые лучшие чувства и стремление сохранить его для будущих поколений.

Программа воспитательной работы разработана с учетом следующих **принципов:**

- Личностно-ориентированный: признание каждого обучающего равноправным участником учебно-воспитательного процесса;

- Социально-ориентированный: воспитание в интересах общества;
- Принцип сотрудничества и педагогического партнерства: взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, обе стороны воспитательного процесса обогащаются, учатся пониманию терпению, уважению друг друга;
- Принцип активности: с одной стороны, как условие развития ребенка и как средство достижения успеха и с другой стороны, как жизненная потребность и как показатель его достижений;
- Гуманизация воспитания: уважение личности ребенка, его достоинства, доверия к нему, принятие его личностных целей и интересов, создание максимальных условий для самореализации;
- Принцип культуросообразности – создание условий для принятия воспитанниками культурных норм в соответствии с той ступенью, на которой находится развитие культуры.

Функции воспитательной работы учреждения:

- развивающая, под которой предполагается работа над всесторонним развитием личности, способной к самовыражению, самореализации;
- интегрирующая, позволяющая расширить многогранные связи учреждения и социума;
- корректирующая, реализующая профилактику асоциального поведения ребенка;
- компенсирующая, предполагающая создание в учреждении условий для нейтрализации тех факторов, которые негативно влияют на процесс формирования личностных качеств обучающихся;
- практическая, создающая базу для активного приложения сил и способностей личности к решению разнообразных задач в социальной, духовной, экономической сферах жизни окружающего социума;
- управленческая, оптимизирующая функционирование и совершенствование деятельности учреждения, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Специфика воспитательной системы учреждения определяется несколькими факторами:

- социальный заказ государства, отраженный в основополагающих документах («Закон об образовании в РФ», «Стратегия воспитания» и др.);
- цели и конкретные задачи учреждения;
- потребности и запросы ближайшего социума (микрорайона Первомайский г. Костромы) и социальных групп населения (детей, прежде всего); ресурсы окружающей среды;
- традиции учреждения;
- инновации, вводимые в учебно-воспитательный процесс;
- взаимоотношения с образовательными учреждениями (другими УДО, общеобразовательными школами), социальными структурами, общественными организациями.

Направления воспитательной работы в ДДТ:

- здоровый образ жизни,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание,
- экономическое воспитание,
- умственное воспитание.

Особенности – разнопрофильное учреждение подразумевает собой реализацию программ разной направленности и воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа воспитательной работы учреждения представляет собой систему массовых, досуговых мероприятий по основным направлениям дополнительного образования детей. Программа решает задачи организации досуга, развития способностей, навыков обучающихся, а также создание и развитие городских социально значимых мероприятий, традиций.



Конструктивные звенья взаимодействия:

Жизнь внутри ДДТ

Основное направление проектов данного элемента структуры воспитательной работы имеет своей целью консолидацию разновозрастных детей, родителей и педагогов в единый коллектив Дома детского творчества.

Задачи:

- создать особую внутреннюю среду, способствующую развитию доброжелательного общения в коллективах педагогов и воспитанников;
- сохранять традиций Дома детского творчества, создавать новых;
- развивать досуговую культуру детей и подростков в современных социальных условиях;
- осуществлять поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;
- восстанавливать культурно-историческую среду, сохранять народные праздничные традиций своего города и страны.

ДДТ и семья

Главная цель этого звена – воспитательная работа, построенная на партнерских отношениях с родителями. Родительская общественность сегодня – это полноценный

субъект воспитательной работы, и наша задача привлечь родительскую общественность к управлению организацией через участие в Совете учреждения, к жизнедеятельности творческих объединений.

- открытые учебные занятия с приглашением родителей,
- помощь родителей в изготовлении сценических костюмов, в организации туристических походов;
- традиционные праздники, ставшие семейными: проект «Костромские дворики», Праздник русского полотенца, праздник «Солнечный лучик», праздник, посвященные Дню матери, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, игровые программы в честь Дня защиты детей, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству,
- родительские собрания и итоговые праздники по окончании учебного года.

ДДТ и микрорайон

Дом детского творчества «Жемчужина» территориально располагается в Фабричном округе г. Костромы. Недостатком расположения ДДТ является некоторая транспортная удаленность от всех школ, кроме МБОУ СОШ №1. Для учащихся МБОУ СОШ №7, 14, 26, 27 для посещения ДДТ необходимо использовать транспорт.

На сегодняшний день микрорайон Первомайский, непосредственно примыкающий к ДДТ, можно охарактеризовать как чрезвычайно неоднородный по своему социальному составу. Население характеризуется как значительным числом безработных граждан, с низким уровнем общей культуры, с тенденциями к маргинализации, так и большим числом граждан, проживающих в благоустроенных индивидуальных домах (коттеджах) с средним и выше среднего уровнем достатка, что подтверждается социальным паспортом учреждения.

Основная цель воспитательной деятельности ДДТ «Жемчужина» в этом звене – создать единое развивающее пространство, учитывая особенности взаимоотношений с жителями микрорайона и используя воспитательный потенциал мероприятий с привлечением ближайшего социума.

ДДТ и город

Это конструктивное звено предполагает реализацию системы традиционных и включение новых мероприятий городского уровня приоритетных направлений работы ДДТ «Жемчужина». Особую роль в этом отношении играет взаимодействие УДО с Детской общественной организацией, которое позволяет:

- значительно расширить спектр реализуемых проектов;
- включить новые субъекты в процесс реализации воспитательных задач УДО;
- предоставить воспитанникам УДО новые площадки для самореализации;
- воспитывать социально активных граждан нашей страны.

Механизм реализации программы состоит из четырёх образовательно-развивающих блоков-модулей:

- «Личность»;
- «Гражданин»;
- «Творец»;
- «Здоровье».

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основой воспитательной системы ДДТ является **модель выпускника** (Раздел II. п. 2.3). С первых дней пребывания обучающийся погружается в **первичную общественную среду** (детское объединение, клуб, студию), где уже действуют

определенные правила и законы. Это и есть самое первое звено нашей воспитательной системы. Эти правила и законы могут формулироваться на каждый учебный год, на период действия дополнительной общеразвивающей программы; а могут «наследоваться» от предыдущих поколений воспитанников объединения, как, например, происходит с традициями.

Переходя из группы в группу, выбирая другое направление, ребенок должен понимать, что он является частью единой стройной системы взаимодействия взрослых и детей ДДТ «Жемчужина» во имя саморазвития, становления и укрепления его жизненных основ.

Важнейшую позицию в воспитательной системе ДДТ «Жемчужина» занимают органы самоуправления, созданные на уровне детского сообщества. Детское самоуправление – это реальный инструмент взращивания активной, инициативной, ответственной личности.

Вся совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей объединена в **годовой цикл мероприятий ДДТ.**

Одним из ведущих направлений деятельности ДДТ «Жемчужина» является организация **городских мероприятий для детей и подростков.**

Неотъемлемым звеном воспитательной системы учреждения мы считаем плодотворное **сотрудничество с другими учреждениями города:** школами, детскими садами, библиотеками, Главным управлением МЧС России по Костромской области, цирком, колледжами (автодорожным, культуры), ГЦОКО, КОИРО, общественными организациями («Дети города», «Федерация скалолазания», «Федерация туризма», «Школа безопасности», «Федерация пауэрлифтинга»)

ФОРМЫ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор форм воспитательной деятельности определяется учебно-воспитательными задачами ДДТ с учётом сложившихся традиций.

Воспитательная работа учреждения строится на следующих *видах деятельности:*

- рекламно-информационная деятельность
- общественная
- досуговая
- конкурсная
- свободное общение
- интеллектуально-познавательная

Виды деятельности	Формы деятельности
Рекламно-информационная	Выставки достижений учащихся
Общественная	Акции, работа детского совета
Досуговая	Новогодние представления
Свободное общение	Дискотеки, тематические вечера отдыха
Интеллектуально-познавательная	Исследовательская и поисковая деятельность
Конкурсная	Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Ожидаемые результаты

1. Создание единого культурно-образовательного пространства Дома детского творчества, системы поэтапного индивидуально обусловленного творческого развития и образования каждого ребёнка;

2. Развитие личности воспитанника учреждения, ориентированной на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Культура, осознающей собственную самооценку.
3. Создание условий для эффективного использования обучающимися и совершенствования культуры проведения свободного времени.
4. Формирование у детей ответственности за свое здоровье.
5. Обогащение эмоционального мира детей.
6. Формирование высокого уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью ДДТ, а также создание положительной репутации учреждения.

1.4 Циклограмма годовых мероприятий, организуемых ДДТ «Жемчужина»

Сроки проведения	Название мероприятия
Весь период	- Реализация проекта «Костромские дворики» - Организация внутренних мероприятий ДДТ и мероприятий для жителей микрорайона
Сентябрь	- Городские соревнования «Школа безопасности» (учащиеся ОУ города) - Семинар по сопровождению школьников, участвующих в олимпиадах по предметам экономического профиля
Октябрь-декабрь	- Турнир деловых игр «МодерниЗАция» (учащиеся)
Октябрь	- Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда» (старших классов ОУ города)
Ноябрь	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике - VI городской конкурс юных экскурсоводов «Кострома и костромичи»
Декабрь	Новогодние программы для школьников микрорайона (по заявкам)
Январь	- Муниципальный этап областного конкурса исполнителей художественного слова (учащиеся ОУ города) - Городской конкурс исследовательских работ по краеведению «Дом, в котором я живу»
Февраль	- Городские соревнования по узлам и медицине - Семинар: «Особенности подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию»
Март	- Праздник «Солнечный лучик», приуроченный к Международному дню человека с синдромом Дауна и подведение итогов городского конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Милосердие – источник добра»
Апрель	- Научная конференция «Простая наука» - Муниципальный этап областного конкурса «Без истока - нет реки»
Май	- Творческие отчеты коллективов объединений ДДТ - Туристско-краеведческая игра «Я шагаю по Костроме» (команды учащихся младшего звена ОУ города)
Июнь	- Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ДДТ (школьники младшего и среднего звена школ микрорайона)

	(краеведческая направленность) - Организация работы трудовых отрядов (школьники микрорайона) - Профильные отряды «Бюро «Юнтурист»: «Экспедиция «Запрудня», «Дружим с финансами»
Июль	- Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ДДТ (школьники младшего и среднего звена школ микрорайона) - Организация работы трудовых отрядов (школьники микрорайона)
Август	- Городской слета детского актива учреждений образования города Костромы – (дети и подростки ОУ г. Костромы) - Городской туристический слет «Я – турист!» - Велочемпионат

1.5 ПЛАН ОТДЕЛОВ ДДТ «ЖЕМЧУЖИНА»

1.5.1 ОТДЕЛ «КРАЕВЕДЕНИЕ, СПОРТ И ТУРИЗМ»

1. Характеристика отдела.
2. Цель и задачи работы отдела.
3. Приоритетные направления развития.
4. Организационная деятельность (планирование проведения внутренних, городских мероприятий).

1. Характеристика отдела

Отдел «Краеведение, спорт и туризм» реорганизован и носит новое наименование с августа 2013 г.

Направления деятельности:

- краеведческое – направлено на сохранение, изучение и ретрансляцию культурного наследия Костромской земли, организационно-методическое обеспечение работы школьных музеев города и краеведческой работы;
- туристическое – направлено на обучение детей различным способам деятельности, необходимым для выживания и благополучия группы в нестандартных условиях, а так же на формирование высоких норм и ценностей человеческого поведения: товарищество, забота об окружающих, бережное отношение к природе;
- физкультурно-спортивное – направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику асоциального поведения детей и организацию социально-одобряемых форм досуга;
- служебно-прикладной спорт – направлен на популяризацию деятельности специальных и пожарных подразделений, профессиональную ориентацию, а также пропаганду среди учащихся безопасного и здорового образа жизни.

Возраст обучающихся: с 3 лет до 18 лет, взрослое население

Формы работы: учебные занятия, презентации, выставки, экскурсии, маршрутные игры, конкурсы, слеты, походы, открытые уроки, субботники, мастер-классы, соревнования, тренировки, проверочные работы, беседы, лекции, семинары, практикумы, социальные акции, презентации, видео просмотры, творческие встречи и др.

Техническое обеспечение: проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, канцелярские товары, магнитная доска, спортивно-игровой инвентарь, спортивное оборудование, туристическое снаряжение и др.

Помещения: кабинет «Тренажерный зал», кабинет «Туризм».

Время работы: понедельник – воскресенье 9:00 – 20:00 (согласно расписанию).

Специфичным в организации учебного процесса является то, что большая часть образовательных программ реализуется не на базе ДДТ. Нашими социальными партнерами являются: школы города, ГУ МЧС России по Костромской области, МКУ «Центр гражданской защиты города Костромы», ОО «Костромская областная федерация пауэрлифтинга», ОО «Костромская областная федерация туризма», ОО «Костромская областная федерация скалолазания».

СОСТАВ ОТДЕЛА

№	Педагог	Название детского объединения
1.	Ашиткова Вера Юрьевна	Оздоровительная гимнастика
2.	Борзов Александр Геннадьевич	Краеведы44
3.	Брусникин Константин Александрович	Волейбол
4.	Ещенко Валерий Алексеевич	Скалолазание
5.	Казанцев Роман Валентинович	Спротивное ориентирование и туризм
6.	Калугина Ольга Николаевна	Ветер странствий
		Уроки туризма
		Туристский клуб им. Ю. А. Гагарина
7.	Калигина София Вячеславовна	Уроки туризма
8.	Кривошеев Сергей Николаевич	Юный турист-спасатель
		Историческое фехтование
9.	Дмитриев Александр Алексеевич	Пожарно- прикладной спорт
10.	Музыка Максим Леонидович	Пожарно- прикладной спорт
11.	Смирнов Николай Владимирович	Юный краевед
12.	Пушков Антон Валерьевич	Безопасность жизнедеятельности и туризм
13.	Пономарев Ярослав Станиславович	Клуб любителей военной истории «Альянс»
14.	Савушкин Владимир Владимирович	Пауэрлифтинг
15.	Хомякова Ольга Анатольевна	Юный краевед
		Экскурсионная деятельность

2. Цель и задачи работы

Цель работы отдела – создание социально-педагогических условий для гармоничного, всестороннего развития личности обучающихся, реализации их способностей в существующих детских объединениях.

Задачи:

- организация образовательного процесса в детских объединениях в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей;
- организация мероприятий и конкурсов внутреннего и муниципального уровней в рамках направленности деятельности детских объединений;
- организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярное и свободное от учебы время;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение стабильности образовательных результатов и их положительную динамику;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня и их положительную динамику;

- развитие творческого, познавательного и исследовательского потенциала обучающихся;
- приобщение обучающихся к труду, спорту, здоровому образу жизни, активному отдыху;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Приоритетные направления

- реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию краеведения и туризма среди обучающихся;
- укрепление статуса учреждения как флагмана туристско-краеведческой работы в городе;
- повышение уровня проводимых отделом мероприятий;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие в соревнованиях и конкурсах (педагоги, обучающиеся);
- систематизация учебной и воспитательной работы отдела;
- повышение престижа статуса «обучающийся» Дома детского творчества «Жемчужина».

4. Организационно-воспитательная деятельность

Дата и время мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, количество	Ответственный
сентябрь	Парк отдыха Берендеевка	Городские соревнования «Школа безопасности»	Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений города Костромы 160	Ст. методист А.В. Пушков
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Лесной массив м-на Ребровка)	Поход выходного дня	Обучающиеся туристических объединений ДДТ «Жемчужина» 15	Ст. методист А.В. Пушков
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Караваевский лес)	Городские соревнования по ориентированию на открытой местности	Обучающиеся школ города 50	Ст. методист А.В. Пушков
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (г. Кострома-Сусанинский р-н – Островский р-н – г. Кострома)	Поход 1 категории	Обучающиеся туристических объединений ДДТ «Жемчужина» 15	Ст. методист А.В. Пушков
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	VI городской конкурс юных экскурсоводов «Кострома и костромичи»	Обучающиеся ДДТ «Жемчужина» 80	Ст. методист А.В. Пушков

ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игровая программа по краеведению и рукоделию «Традиционные занятия костромичей. Праздник полотенца»	Обучающиеся объединения краеведение 20	Ст. методист А.В. Пушкин
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Фестиваль туристской песни	Обучающиеся ДДТ туристических объединений города 60	Ст. методист А.В. Пушкин
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздник Русского Полотенца	Обучающиеся ДДТ 50	Ст. методист А.В. Пушкин
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Лес близ мкр. Малышково)	Спортивное ориентирование	Обучающиеся туристических объединений 80	Ст. методист А.В. Пушкин
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Интеллектуально – краеведческая игра «Символика Костромского края»	Обучающиеся краеведческих объединений 30	Ст. методист А.В. Пушкин
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Туристский Новый год	Обучающиеся в объединениях туризма 50	Ст. методист А.В. Пушкин
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Поход выходного дня	Обучающиеся ДДТ 30	Ст. методист А.В. Пушкин
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Зимние забавы	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 20	Ст. методист А.В. Пушкин
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городской конкурс исследовательских работ по краеведению «Дом, в котором я живу»	Обучающиеся школ города 30	Ст. методист А.В. Пушкин
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Костромичи – герои»	Обучающиеся ДДТ 90	Ст. методист А.В. Пушкин
февраль	ДДТ «Жемчужина» Лицей № 32 (Беговая, 4а)	Интеллектуально-краеведческая игра «Костромичи на защите Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся ДДТ 35	Ст. методист А.В. Пушкин
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Выставка «Находка туриста»	Обучающиеся ДДТ. 20	Ст. методист А.В. Пушкин

февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Военно-спортивная эстафета	Обучающиеся ДДТ. 40	Ст. методист А.В. Пушкин
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городские соревнования по узлам и медицине	Обучающиеся ДДТ, школы города 50	Ст. методист А.В. Пушкин
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Поход д. СумароковоСусанский р-н – г. Кострома	Обучающиеся ДДТ 15	Ст. методист А.В. Пушкин
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мини соревнования по спортивному ориентированию во дворе ДДТ «Жемчужина»	Обучающиеся ДДТ 25	Ст. методист А.В. Пушкин
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Чемпионат микрорайона по настольному теннису	Обучающиеся ДДТ 40	Ст. методист А.В. Пушкин
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Поход выходного дня	Обучающиеся турист ских объединений 20	Ст. методист А.В. Пушкин
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10) г. Кострома – с. Островское – г. Кострома	Двухдневный поход	Обучающиеся ДДТ 15	Ст. методист А.В. Пушкин
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10) Кострома - д. Каримово - д. Терентьево - Кострома	Поход по местам памяти Костромичей-героев и участников ВОВ, включающий в себя посещение обелисков, мемориалов и памятников районных городов и сел Костромской области	Обучающиеся ДДТ 15	Ст. методист А.В. Пушкин
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городская туристско- краеведческая игра «Я шагаю по Костроме»	Обучающиеся ДДТ, школы города 100	Ст. методист А.В. Пушкин
июнь- июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильный отряд «Бюро «ЮнТурист»: экспедиция Запрудня»	Воспитанники «Бюро «ЮнТурист»: экспедиция Запрудня» 20	Ст. методист А.А. Воротцева
август	Красная горка	Слет-поход актива	Обучающиеся ДДТ, школы города 50	Ст. методист А.В. Пушкин

август	Красная горка	Слет-поход «Я-турист!»	Обучающиеся ДДТ, школ города 50	Ст. методист А.В. Пушкин
--------	---------------	------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

1.5.2 ОТДЕЛ «СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

1. Характеристика отдела.
2. Цель и задачи работы отдела.
3. Приоритетные направления развития.
4. Организационная деятельность (планирование проведения внутренних, городских мероприятий).

1. Характеристика отдела

Отдел «Социальное творчество» реорганизован и носит новое наименование с августа 2018 г.

Направления деятельности:

– социально-педагогическое – нацелено на формирование социальной активности подростков, знаний и умений по самоорганизации и организации других, развитие у подростков организаторских лидерских качеств, активное включение их в акции, мероприятия социальной направленности, развитие мотивации, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, а также чувство здоровой конкуренции;

– социально-экономическое – деятельность, связанная с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, это работа с людьми. Позволяет формировать у обучающихся знания социально-экономической области, практические умения и навыки экономической деятельности, опыт экономического поведения.

Возраст обучающихся: с 3,5 лет до 18 лет.

Формы работы: учебные занятия, презентации, выставки, экскурсии, маршрутные игры, конкурсы, слеты, походы, открытые уроки, субботники, мастер-классы, соревнования, тренировки, проверочные работы, беседы, лекции, семинары, практикумы, социальные акции, презентации, видео просмотры, творческие встречи и др.

Техническое обеспечение: проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, канцелярские товары, магнитная и интерактивные доски и др.

Помещения: кабинет «Ресурный центр», кабинет «Капитал», актовый зал

Время работы: понедельник – воскресенье 9:00 – 20:00 (согласно расписания).

СОСТАВ ОТДЕЛА

№	Педагог	Название детского объединения
1.	Богданова Оксана Николаевна	ШТО
2.	Воротцева Анастасия Алексеевна	Школа вожатых
3.	Варенцова Галина Юрьевна	ШТО
4.	Денисычева Елена Валентиновна	Малышкина школа
5.	Кустов Алексей Александрович	Школа менеджмента и социальных инициатив «Капитал»
6.	Покосова Елена Александровна	ШТО
7.	Маркова Алена Игоревна	Детский совет «САХАР»
8.	Шевелёва Евгения Романовна	#детигорода44

		Школа менеджмента и социальных инициатив «Капитал»
9.	Яковлева Мария Владимировна	Клуб исследователей «Точка зрения»
		Школа менеджмента и социальных инициатив «Капитал»

2. Цель и задачи работы отдела

Целью деятельности ресурсного центра является:

- повышение потенциала системы дополнительного образования города Костромы за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;
- создание комплекса условий и средств, направленных на развитие социально-экономического образования и проектирования.

Задачи деятельности ресурсного центра:

- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта работы с детьми, имеющих способности в области экономики и социального проектирования;
- выявление, сопровождение и поддержка детей, имеющих способности в области экономики и социального проектирования;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по вопросам развития ребёнка в области экономических знаний и социального проектирования;
- развитие материально-технического, кадрового и программного обеспечения ресурсного центра.

3. Приоритетные направления

- Создание комплекса мероприятий, направленных на популяризацию мероприятий социально-экономической направленности в городе;
- Выявление, сопровождение и поддержка детей, имеющих способности в области экономики и социального проектирования;
- Повышение уровня проводимых отделом мероприятий;
- Повышение качества образовательных услуг;
- Участие в соревнованиях и конкурсах (педагоги, обучающиеся);
- Систематизация учебной и воспитательной работы отдела;
- Повышение престижа статуса «обучающийся» Дома детского творчества «Жемчужина».

4. Организационно-воспитательная деятельность

Дата и время мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, количество	Ответственный
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Открытие Школы экономики «Экономика в деталях»	Обучающиеся средних общеобразовательных	Ст. методист М. В. Яковлева

			х учреждений города Костромы	
			20	
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Семинар по сопровождению школьников, участвующих в олимпиаде по экономике	Учителя экономики и обществознания города Костромы	Ст. методист М. В. Яковлева
			20	
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Встреча участников органов детского самоуправления в учреждениях дополнительного образования города Костромы	Обучающиеся учреждений дополнительного образования города Костромы	Педагог-организатор Ю.С. Рябкова
			30	
октябрь	Средние общеобразовательные учреждения города Костромы	Открытие городского турнира деловых игр «МодерниЗАция»	Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений города Костромы	Ст. методист М. В. Яковлева
			80	
октябрь-декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городской турнир деловых игр «МодерниЗАция» Этап 1/4	Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений города Костромы	Ст. методист М. В. Яковлева
			200	
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений города Костромы	Ст. методист М. В. Яковлева
			100	
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мероприятие в рамках социального проекта	Обучающиеся «Жемчужины», жители микрорайона.	Педагог-организатор Ю.С. Рябкова
			30	
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Полуфинал городского турнира деловых игр «МодерниЗАция»	Члены клуба деловых игр ДДТ «Жемчужина», обучающиеся образовательных организаций города Костромы	Ст. методист М. В. Яковлева

			(победители домашних и выездных игр в рамках турнира)	
			100	
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Финал городского турнира деловых игр «МодерниЗАция»	Обучающиеся учреждений дополнительного образования города Костромы, обучающиеся школ города Костромы	Ст. методист М. В. Яковлева
			50	
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мероприятие в рамках социального проектирования	Обучающиеся учреждений дополнительного образования города Костромы	Педагог-организатор Ю.С. Рябкова
			25	
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Итоговое тестирование в Школе экономики «Экономика в деталях»	Обучающиеся Школы экономики «Экономика в деталях»	Ст. методист М. В. Яковлева
			15	
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Семинар-практикум по защите прав потребителей	Обучающиеся ДДТ, родители, жители микрорайона	Ст. методист М. В. Яковлева
			20	
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильный отряд «Дружим с финансами»	Воспитанники «Дружим с финансами»	Ст. методист М. В. Яковлева
			20	
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Деловая игра	Воспитанники лагерей с дневным пребыванием, жители микрорайона	Ст. методист М. В. Яковлева
			100	
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игротека по направлениям детских объединений: Клуб деловых игр, Школа экономики	Обучающиеся ДДТ, родители, жители микрорайона	Ст. методист М. В. Яковлева
			20	
август	Красная горка	Слет-поход актива	Обучающиеся ДДТ, школ города	Директор Ю.Н. Титова

			50	
август	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Деловая игра «Город мечты»	Обучающиеся ДДТ, родители, жители микрорайона	Ст. методист М. В. Яковлева
			30	

1.5.3 ОТДЕЛ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

1. Характеристика отдела

Отдел «Художественного и технического творчества» реорганизован и носит новое наименование с августа 2016 г.

Направления деятельности:

художественная – занятия направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус, выявляют художественную одарённость и т.д.;

техническая – занятия направлены на развитие у детей способностей к самопознанию и дают возможность каждому ребенку реализовать себя, свои возможности, потребности и интересы в технической деятельности, на развитие и укрепление интереса к самым различным видам деятельности: ребята учатся конструировать простейшие объекты и приобретают умения самостоятельно решать технические задачи в процессе изготовления моделей, приобретают определенные технологические знания и умения, которые нужны в быту, развивают эстетический вкус, осваивают работу с компьютером, становятся уверенными пользователями.

Возраст обучающихся: с 3 лет до 18 года, взрослое население.

Формы работы: учебные занятия, презентации, выставки, экскурсии, маршрутные игры, конкурсы, слеты, походы, открытые уроки, субботники, мастер-классы, соревнования, тренировки, проверочные работы, беседы, лекции, семинары, практикумы, социальные акции, презентации, видео просмотры, творческие встречи и др.

Техническое обеспечение: проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, канцелярские товары, магнитная и интерактивные доски и др.

Помещения: кабинет «Радуга», кабинет «Изостудия», кабинет «Малышкина школа», актовый зал, зал хореографии.

Время работы: понедельник – воскресенье 9:00 – 20:00 (согласно расписания).

СОСТАВ ОТДЕЛА

№	Педагог	Название детского объединения
1.	Басалева Лариса Геннадьевна	Клуб детей и родителей «Жаворонушки»
		Занимательное конструирование
		Занимательная математика
2.	Богданова Оксана Николаевна	Лоскутные фантазии
3.	Блинова Екатерина Николаевна	Студия эстрадного танца «Вега»
4.	Варенцова Галина Юрьевна	Веселые краски
5.	Клименко Евгений Александрович	Лего-робот

		Архимеды
6.	Королева Елена Александровна	Радуга
		Веселая бусинка
7.	Лебедева Анастасия Аркадьевна	Жемчужина-Мульт
		Жемчужина-ART
8.	Науменко Лариса Леонидовна	Авторская кукла
9.	Попов Игорь Олегович	Моделирование транспортных техники
		Основы 3D-моделирования
10.	Покосова Елена Александровна	Мастерская «Чудеса рукоделия»
11.	Сухова Наталия Михайловна	Театральная студия «Наваждение»
12.	Тимошенко Роман Геннадьевич	Компьютерный дизайн
13.	Янковская Оксана Вячеславовна	Вокальная студия «Серебряные голоса»
14.	Смирнов Николай Владимирович	Игра на гитаре

2. Цель и задачи работы

Цель работы отдела – создание социально-педагогических условий для гармоничного, всестороннего развития личности обучающихся, реализации их способностей в существующих детских объединениях.

Задачи:

- организация образовательного процесса в детских объединениях в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей;
- организация мероприятий и конкурсов внутреннего и муниципального уровней в рамках направленности деятельности детских объединений;
- организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярное и свободное от учебы время;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение стабильности образовательных результатов и их положительную динамику;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня и их положительную динамику;
- развитие творческого, познавательного и исследовательского потенциала обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие интереса к занятиям техническим творчеством

3. Приоритетные направления

- Создание комплекса мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся;
- Повышение уровня проводимых отделом мероприятий;
- Повышение качества образовательных услуг;
- Участие в соревнованиях и конкурсах (педагоги, обучающиеся);
- Систематизация учебной и воспитательной работы отдела;
- Повышение престижа статуса «обучающийся» Дома детского творчества «Жемчужина».

4. Организационная деятельность (планирование проведения внутренних, городских мероприятий)

Дата и	Место	Название мероприятия	Категория	Ответственный
--------	-------	----------------------	-----------	---------------

время мероприятия	проведения мероприятия		участников, количество	
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Фото-квест «Моя траектория – Дом детства и успеха»	Учащиеся школ города, обучающиеся ДДТ 60	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс рисунков и поделок на тему «Любимому учителю»	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие, посвященное Дню пожилого человека «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов»	Обучающиеся ДДТ 60	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Будь здоров»	Обучающиеся ДДТ 40	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Будь здоров!»	Обучающиеся ДДТ 40	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда-2018»	Обучающиеся ОУ г. Костромы 150	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Творческий вечер «Здравствуйте!»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 60	Ст. методист Е. А. Покосова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игровая программа «Как ребятам правила дорожного движениягодились»	Обучающиеся ДДТ 40	Ст. методист Е. А. Покосова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Фестиваль «Многоликая Россия», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся ДДТ, их родители, жители микрорайона, представители цыган 60	Ст. методист Е. А. Покосова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Осторожно! Тонкий лед!»	Обучающиеся ДДТ	Ст. методист Е. А. Покосова

			40	
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная программа, посвященная Дню матери «Мамы добрые глаза»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 60	Ст. методист Е. А. Покосова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мастер класс для детей и родителей «Волшебный сундучок»	Обучающиеся ДДТ, их родители 60	Ст. методист Е. А. Покосова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Торжественное награждение победителей муниципального этапа областного конкурса «Вифлеемская звезда-2018»	Обучающиеся ОУ г. Костромы 60	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игровая программа для семей с детьми – инвалидами «Мы дарим радость всем вокруг»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 50	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Я - гражданин России», посвященное Дню Конституции РФ	Обучающиеся ДДТ 70	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	«Новогодняя мастерская Снегурочки»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 20	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10), Микрорайон Первомайский	Новогодняя интермедия у елки «Как-то раз у нашей елки»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 50	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Новогодний спектакль от театральной студии «Наваждение»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 50	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Новогодняя молодежная дискоигра	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 50	Ст. методист Е. А. Покосова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс «Жемчужная Снегурочка-2019»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 50	Ст. методист Е. А. Покосова
январь	ДДТ	Творческая рождественская	Учащиеся ДДТ,	Ст. методист

	«Жемчужина» (Запрудня, 10)	программа «Сказочные гадания». Чаепитие	жители микрорайона 20	Е. А. Покосова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Час поэзии «Рождество – детский праздник»	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист Е. А. Покосова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Рождественский спектакль от воспитанников воскресной школы Церкви Спаса на Запрудне	Жители микрорайона 100	Ст. методист Е. А. Покосова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Семейный праздник «Волшебная сказка» для детей и родителей клуба «Жаворонушки»	Учащиеся ДДТ, жители города 50	Ст. методист Е. А. Покосова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Муниципальный этап областного конкурса исполнителей художественного слова «Край творчества, любви и вдохновения»	Учащиеся города Костромы 200	Ст. методист Е. А. Покосова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Зимние уличные забавы «Снежная крепость»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 25	Ст. методист Е. А. Покосова
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Костромичи – герои»	Обучающиеся ДДТ 60	Ст. методист Е. А. Покосова
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	День рождения Клуба детей и родителей «Жаворонушки»	Обучающиеся ДДТ, их родители 40	Ст. методист Е. А. Покосова
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игровая программа «Широкая масленица»	Обучающиеся ДДТ, родители, жители микрорайона 100	Ст. методист Е. А. Покосова
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная программа ко Дню защитников Отечества и Международному женскому дню «23+8»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона, ветераны 80	Ст. методист Е. А. Покосова
март	Место уточняется	Спортивный праздник «Солнечный лучик»,	Обучающиеся ДДТ, родители,	Ст. методист Е. А. Покосова

		приуроченный к международному дню человека с синдромом Дауна. Подведение итогов открытого городского конкурса художественного и декоративно - прикладного творчества «Милосердие – источник добра - 2019».	спонсоры, обучающиеся школ города 100	
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Спектакль к Международному Дню театра	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 50	Ст. методист Е. А. Покосова
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Быть здоровым – это клево!», приуроченное всемирному Дню здоровья	Обучающиеся ДДТ 70	Ст. методист Е. А. Покосова
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городской конкурс кросвордов «Математика – сила»	Обучающиеся ДДТ 70	Ст. методист Е. А. Покосова
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Земля в иллюминаторе», посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся ДДТ 70	Ст. методист Е. А. Покосова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничная концертная программа «Я помню! Я горжусь!»	Обучающиеся ДДТ, родители, ветераны, педагоги 70	Ст. методист Е. А. Покосова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Моя семья», приуроченное международному дню семьи	Обучающиеся ДДТ 50	Ст. методист Е. А. Покосова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничный выпускной в «Малышкиной школе» «Новая ступенька»	Обучающиеся ДДТ, родители 100	Ст. методист Е. А. Покосова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничная программа «Семь лепестков знаний»	Обучающиеся ДДТ 100	Ст. методист Е. А. Покосова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничный выпускной в Школе Творческой Ориентации «Ты и я – мы с тобой друзья»	Обучающиеся ДДТ, родители 50	Ст. методист Е. А. Покосова

май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничный вечер «До новых встреч!»	Обучающиеся ДДТ, родители 70	Ст. методист Е. А. Покова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Спортивно-игровая программа «Ура!Каникулы!»	Обучающиеся ДДТ, родители 100	Ст. методист Е. А. Покова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Образовательный художественный маршрут «Жемчужина – ART»	Обучающиеся ДДТ 15	Ст. методист Е. А. Покова
июнь	Место уточняется	Творческая мастерская, посвященная Дню России	Обучающиеся ОУ, родители 100	Ст. методист Е. А. Покова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурсная программа «Минута славы»	Обучающиеся ДДТ, родители, жители микрорайона 40	Ст. методист Е. А. Покова
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная программа «Ромашкино счастье», посвященная Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся ДДТ, родители, жители микрорайона 60	Ст. методист Е. А. Покова
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Фестиваль #движениеPRO». С скалочка, резиночка, классики, самокат, спидкубинг	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 70	Пед. организатор Ашаткова В. Ю.
август	Место уточняется	Велочемпионат	Обучающиеся Родители, жители города 50	Пед. организатор Ашаткова В. Ю.
август	Место уточняется	Творческая мастерская, посвященная Дню города	Обучающиеся ОУ, родители 100	Ст. методист Е. А. Покова
август	Микрорайон Первомайский	Проектная площадка «Костромские дворики»	Обучающиеся Родители, жители города 200	Ст. методист Е. А. Покова

1.6 План методической работы

План работы методической службы ДДТ (далее МС) - это нормативный документ тактического планирования деятельности методической службы учреждения, определяющий максимально полное и конкретное содержание методической работы на короткий (учебный год) промежуток времени.

Работа МС строится в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами: Закон РФ «Об образовании в РФ», Устав образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ «Жемчужина», Программой развития ДДТ «Жемчужина» 2016-2018 учебных годов, Образовательной программой ДДТ «Жемчужина» на 2019-2020 учебный год, Положением о методической службе ДДТ.

Стратегию развития МС в МБУ ДО ДДТ «Жемчужина» определяют два основополагающих принципа, на которых выстраивается методическая работа в учреждении в целом:

1. **Системность** - данный принцип рассматривает МС как единое целое, состоящее из элементов (структур), образующих целостное единство; а также предполагает системный подход при организации работы.

2. **Креативность** - данный принцип включает в себя не только творческий характер всей деятельности МС, но и оперативность, гибкость, продуктивность, а также авторский вклад специалистов методической службы, педагогов в содержание деятельности.

В соответствии с этим, основная цель работы методистов МБУ ДО ДДТ «Жемчужина» определяется как создание системы методической службы для совершенствования деятельности по всем направлениям, в том числе и повышение профессиональной компетентности педагогов, а также создание комплексного аппарата мониторинговых исследований ДДТ «Жемчужина», позволяющих объективно оценивать качество предоставляемых образовательных услуг.

Цель работы методической службы:

Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Задачи работы методической службы:

- Организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных проектах;
- Создание единого информационного пространства научно-методической документации, ретрансляция опыта достижений в образовательной практике с внедрением их в образовательный процесс учреждения;
- Практическое внедрение системы мониторинга деятельности учреждения (качество условий, качество процесса, качество результатов деятельности учреждения);
- Обеспечение проведения диагностических и аттестационных (мониторинг) процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- Внедрение в образовательные программы педагогов дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- Управление процессом повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного образования педагогических работников, способствование организации рационального педагогического труда, саморазвития педагогов;
- Обновление содержания программного обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год: Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации регионального проекта Костромской области «Успех каждого ребенка»

Направления деятельности МС:

- Организационно-координационное;
- Планово-проектировочное;
- Информационное;
- Обучающее;
- Издательское;
- Инновационное;
- Мониторинговое (контрольно-диагностическое, аналитическое);

Формы работы и виды деятельности по направлениям:

1.Организационно-координационное направление:

- Организация единого методического дня для педагогов отделов учреждения;
- Организация совещаний методической службы;
- Организация сбора службы педагогов-организаторов;
- Организация сбора методической продукции педагогического коллектива;
- Организация участия педагогов в конкурсном движении, методическое сопровождение педагогов.

(см. Приложение 1. «Циклограмма методических объединений педагогического коллектива ДДТ»)

2.Планово-проектировочное:

- Планирование стратегических и тактических целей развития учреждения и программ их достижения;
- Планирование и разработка проектов деятельности учреждения в приоритетных направлениях: социально-педагогическое, социально-экономическое (Краеведение, Туризм, Экономика, Робототехника);
- Разработка положений конкурсов, соревнований и др.;
- Написание и рецензирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ программ;
- Планирование участия учреждения, педагогов и обучающихся в конкурсном движении.

3.Информационное:

- Наполнение каталога методической продукции в электронном и печатном виде;
- Работа методического кабинета;
- Оформление стендов с методическими материалами;
- Сбор и обработка информации по проблемам методической работы;

4. Обучающее:

- Индивидуальные консультации педагогов;
- Семинары, тренинги, практикумы, сборы, круглые столы, мастер-классы;
- Участие педагогов в городских семинарах и мастер-классах;

- Методическое сопровождение и обеспечение педагогов и педагогов-организаторов.

5.Издательское:

- Производство и публикация методической продукции разного вида.

6. Инновационное:

- Разработка и реализация проектов, обеспечивающих обновление программ педагогов;

- Внедрение электронного документооборота.

7. Мониторинговое:

- Разработка и оформление документации по системе мониторинга;

- Организация контроля на определение соответствия функционирования развития методической деятельности учреждения плану работы;

- Регулирование, коррекция и анализ педагогического процесса;

- Изучение фактического состояния деятельности и обоснованности способов и средств воздействия по достижению целей.

Содержание направлений деятельности:

1.Организационное:

- Работа по организации и проведению единого методического дня для педагогов отделов в учреждении. По вторникам, согласно циклограмме работы (Приложение 1) методическая служба учреждения организует и проводит для педагогов отделов семинары, практикумы и тренинги;

- Четвертый вторник месяца представители методической службы учреждения проводят индивидуальное консультирование педагогов по вопросам написания образовательных программ, участия в конкурсном движении, аттестации и т.д. Проводится заседание методической службы учреждения;

- Согласно циклограмме работы организуются еженедельные сборы педагогов-организаторов для проведения тренингов, образовательных семинаров. Оказывается помощь в методической разработке мероприятий согласно плану работы Учреждения, делается анализ и рефлексия проведенных мероприятий;

- С периодичностью один раз в две недели или чаще, по необходимости, проводится методическое объединение педагогов, участвующих в реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветик-Семицветик» с целью координации работы, распределения воспитательных мероприятий и т.д;

- Продолжение работы по сбору и систематизации методических разработок педагогов Учреждения. Создание электронной базы методических материалов;

- Организуется работа по методическом сопровождению педагогов, участвующих в конкурсном движении на местном, региональном и муниципальном уровне.

2.Планово-проектировочное:

- Планирование участия педагогов в конкурсном движении различного уровня;

- Планирование деятельности учреждения и перспектив развития;

- Внедрение и практическая апробация системы мониторинга и анализ эффективности работы учреждения.

3.Информационное:

В процессе написания образовательной программы, участия в конкурсном движении, при создании образовательного и воспитательного пространства для обучающихся, в процессе прохождения аттестации и участия в конкурсах требуется обеспеченность педагога необходимой методической информацией. Для реализации данного направления работы в Учреждении создан каталог методической информации в электронном и печатном виде, который включает: общую информацию о деятельности учреждения, методические рекомендации и методическую копилку. С целью информирования педагогов в методическом кабинете учреждения располагается:

- Каталог методической литературы;
- Методические разработки;
- Положения о конкурсах;
- Внутренние положения ДДТ;
- Нормативные документы;
- Программа развития;
- Программа воспитательной работы;
- Образовательная программа на 2019-2020 учебный год;
- Устав ДДТ;
- Журналы учета детских объединений;
- Методический стенд с актуальной информацией.

4.Обучающее:

Деятельность МС направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями. Для достижения данной цели МС учреждения запланирован ряд мероприятий:

- Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, семинаров-практикумов, сборов, круглых столов. Планируется проведение мероприятий методистами учреждения, привлеченными специалистами и педагогами дополнительного образования;
- Посещение педагогами обучающих семинаров и курсов повышения квалификации;
- Разработка, поиск и ретрансляция методических материалов для повышения компетентности педагогов;
- Совершенствование и обновление программного обеспечения;
- Индивидуальное консультирование педагогов;
- Анализ и рефлексия проведенных мероприятий с целью повышения качества работы педагогов;
- Методическое сопровождение и обеспечение педагогов и педагогов организаторов в написании программ, проектов, разработок, участия в конкурсах и т.д.

5.Издательское:

Сбор, систематизация и издание методических материалов (в печатном, электронном виде, размещение на сайте учреждения) по актуальным вопросам педагогики, инновационным достижениям педагогического коллектива ДДТ.

6.Инновационное:

Продолжать разработку и реализацию проектов и программ, обеспечивающих инновационное развитие учреждения, внедрение электронного документооборота.

7. Мониторинговое (контрольно-диагностическое).

С целью определения соответствия функционирования деятельности учреждения планированию ведется диагностика, изучение и анализ работы, что позволяет корректировать и регулировать образовательный процесс. Работа включает в себя ряд мероприятий:

- Практическая апробация плана мониторинговых мероприятий;
- Проведение диагностических мероприятий: анкетирование, опрос педагогов, родителей и обучающихся, определение эмоционального климата в коллективе, удовлетворенности педагога своей деятельностью.
- Сбор и систематизация информации о личностных достижениях и достижениях обучающихся отдела в Портфолио (методического паспорта) педагога;
- Посещение занятий педагога;
- Оформление отчетной документации по результатам работы.

Направление является приоритетным в деятельности МС, т.к. обеспечивает обратную связь между всеми участниками образовательного процесса, позволяет увидеть объективную картину результативности и качества, а также удовлетворенность работой учреждения. Полученные данные позволяют корректировать и рационально планировать работу ДДТ по всем направлениям.

Планируемые результаты:

- Систематизированная, сложенная работа всех структур учреждения;
- Практическое применение механизма методического сопровождения педагогического состава с целью качества оказания дополнительных услуг в учреждении (в том числе методическое сопровождение молодых педагогов);
- Наполнение банка печатной методической продукции. Создание электронного банка.
- Организация и практическая апробация системы воспитательной работы учреждения;
- Практическое внедрение в образовательные программы механизма мониторинга качества и эффективности работы учреждения. Получение объективных выводов о работе педагогов, администрации. Перспективное планирование работы с учетом полученной информации.

Критерии оценки эффективности деятельности:

С целью оценки деятельности внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы.

Количественные:

- Количество написанных, усовершенствованных и рецензированных программ;
- Количество разработанной продукции разных видов;
- Количество проведенных методических объединений (уровень посещения объединений педагогическим составом ДДТ);
- Количественные показатели участия в конкурсном движении среди педагогов и обучающихся;
- Количество проведенных мероприятий и степень участия в общегородских мероприятиях и мероприятиях внутри ДДТ;
- Проведение всех запланированных диагностических исследований;
- Статистические данные мониторинга;
- Набор и сохранность континента обучающихся;
- Высокая информированность и участие родителей в жизни ДДТ;

Сохранение и расширение штата сотрудников ДДТ;
 Количество привлеченных партнерских организаций;
 Количество публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДДТ.

Качественные:

Повышение методической грамотности педагогов;
 Применение педагогами новых знаний на практике в работе с детскими объединениями, в разработке документации;
 Улучшение качества проводимых воспитательных и методических мероприятий, степень удовлетворенности участников и организаторов;
 Положительная оценка деятельности ДДТ со стороны родителей (по результатам мониторинга);
 Рост положительных показателей диагностических исследований;
 Повышение мотивации сотрудников и обучающихся к общественной жизни в ДДТ;
 Выход на качественно новую ступень развития по приоритетным направлениям деятельности согласно программе развития и образовательной программе.

Формы предоставления результатов:

Годовой отчет работы методиста;
 Полугодовой, годовой отчеты результатов мониторинга;
 Журнал методического контроля занятий педагогов;
 Публичная презентация лучших программ педагогов (публикация или размещение на сайте ДДТ);
 Творческие отчеты коллективов учреждения;
 Благодарственные письма о деятельности учреждения;
 Отчет о деятельности и развитии отделов;
 Круглый стол «Результаты и перспективы».

1. План работы

Направления/ Форма наименование мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответствен ный	Предполагаемый результат
Организационное				
Организация участия педагогов ДДТ в конкурсном движении на местном, муниципальном, региональном, всероссийском уровне	Педагоги ДДТ	В течение года	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М. В.	Участие 1-3 педагогов в номинации «Лучшая методическая разработка»; 1 педагога в конкурсе «Лучший сайт педагога»; Участие в конкурсе программ летнего отдыха детей и молодежи г. Костромы и др.
Курирование и координация работы педагогов – организаторов по	Педагогическая организация	В течение года, еженедельно	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А.	Проведение всех запланированных мероприятий; повышение качества

реализации воспитательных мероприятий ДДТ местного и городского уровня		льно	Блинова Е.Н. Яковлева М.В.	проводимых мероприятий; организованная, своевременная и слаженная работа педагогов при подготовке мероприятия; повышение уровня ответственности за свою деятельность и за мероприятие в целом; реализация своей программы деятельности и системы воспитательной работы учреждения согласно положению. Организация анализа и рефлексии после каждого проведенного мероприятия.
Реализация программы мониторинга качества образовательной работы ДДТ	Педагогический коллектив ДДТ	Весь период	Воротцева А.А. Смирнова Е.Е. Мерзлякова Л. А.	Разработка, поиск и адаптация диагностических исследований для проведения мониторинга качества и эффективности работы учреждения Организация и создание банка диагностических исследований Систематизация полученных статистических данных.
Организационные собрания методической службы	Ст. методисты, методисты	Один раз в месяц	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М.В. Мерзлякова Л. А.	Планирование и анализ деятельности отделов ДДТ и общих мероприятий
Проведение методических объединений, отделов	Ст. методисты	Один раз в месяц согласно циклограмме	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева	Согласование и корректировка содержания методических объединений; Контроль посещаемости;

		работы	М.В. Мерзлякова Л. А.	Анализ результативности
Сбор и систематизация методической продукции (методическая литература, дидактические материалы, методические разработки, сценарии, проекты) в печатном и электронном виде	Педагогический коллектив ДДТ	В течение года	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М.В. Мерзлякова Л. А.	Наполнение единого банка методической продукции в бумажном варианте и в электронном для сохранения и ретрансляции опыта деятельности ДДТ по различным направлениям
Планово-проектировочное				
Планирование и направление педагогов для участия в конкурсном движении	Педагоги ДДТ	В течение года	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М.В.	Объективный анализ возможностей педагогов для участия в конкурсном движении, грамотный выбор участников
Сопровождение, обеспечение педагогов и самостоятельное написание проектов, программ, как внутренних, так и конкурсных	Педагоги ДДТ	В течении года	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М.В.	Повышение качественного уровня создаваемых проектов и программ
Разработка образовательной программы учреждения на 2018 -2019 учебный год	Ст. методисты, методисты	Август 2018	Воротцева А.А.	Написание программы образовательной деятельности учреждения, утверждение ее на педагогическом совете и организация работы по ее реализации
Методическое сопровождение педагогов-организаторов в написании программ их деятельности на учебный год	Педагогический организаторы	Август-октябрь	Воротцева А.А.	Создание программ деятельности каждого педагога – организатора, которое регламентирует его работу, обозначит круг обязанностей
Разработка программы мониторинга качества и эффективности работы учреждения	Сотрудники и обучающиеся ДДТ	Август-октябрь	Воротцева А.А.	Написание программы , её утверждение на педагогическом совете и реализация в течение года.
Информационное				
Совершенствование	Педагоги	Весь	методист	Организация механизма

программного обеспечения (обеспечение педагогов необходимой информацией для написания, программы) (семинары, дидактический материал, литература)	ДДТ	период		написания, корректировки и рецензирования образовательных программ; Выход ____ программы на конкурс, Написание ____ программ, Усовершенствование ____ программ; Рецензирование ____ программ
Обеспечение педагогов необходимой информацией (организационной и содержательной) для участия в конкурсах	Педагоги ДДТ	Период участия в конкурсе	методист	Информированность педагогов о проводимых конкурсах различного уровня
Обеспечение информированности педагогов об условиях и требованиях к аттестации (размещение информации на стенде, индивидуальные консультации)	Педагоги ДДТ	Период аттестации	Воротцева А.А.	Организованная и успешная аттестация педагогов
Разработка, поиск и ретрансляция методических материалов для повышения компетентности педагогов	Пед коллектив	Весь период	методист	Пополнение банка методической продукции
Обучающее				
Совершенствование программного обеспечения (проведение методических сборов и семинаров внутри учреждения и направление на городские обучающие семинары, индивидуальная работа по написанию, корректировке программ)	Педагоги ДДТ	Весь период		Грамотное, логичное построение материала программ педагогов; Владение педагогами необходимыми знаниями для написания программ
Индивидуальное	Педагоги	Период	Воротцева	Организация

обучение педагогов, участвующих в конкурсах	ДДТ	участия в конкурсе	А.А., ст. методисты	индивидуальных встреч с педагогами
Организация внутренних обучающих семинаров по основам исследовательской деятельности, направление педагогов на семинары городского уровня	Педагоги ДДТ	По графику семинаров	Воротцева А.А., ст. методисты	Повышение компетентности педагогов в вопросе исследовательской деятельности для последующего применения знаний в написании проектов
Методическое обеспечение и сопровождение педагогов в процессе аттестации	Педагоги ДДТ	Период аттестации		Успешная аттестация педагогов
Организация мастер-классов, тренингов, семинаров для повышения профессиональной компетенции педагогов	Педагоги ДДТ	По отделам согласно циклограмме работы	Ст. методисты (за. отделами)	Организованный механизм посещения методических собраний; Количественная и качественная результативность посещения занятий педагогами, практическое применение полученной информации.
Организация работы творческих мастерских педагогов-организаторов для повышения уровня их компетенции	Педагогический организаторы	Один раз в месяц		Владение педагогами – организаторами необходимой информацией для организации своей работы
Издательское				
Написание статей в журнал «Методический навигатор»	Педагогическое сообщество, учреждения культуры	В течение учебного года	педагоги	Публикация статей в журнале «Методический навигатор» Повышение статуса имиджа учреждения
Выпуск всех видов печатной продукции, стендовой, рекламной и т.д.	Сотрудники, обучающиеся, родители	В течение года	Воротцева А.А. Покосова Е.А.	Повышение статуса имиджа учреждения
Инновационное				
Разработка и реализация проектов,	Педагоги	В течение	Воротцева А.А.	Обновление программ

обеспечивающего обновление программ педагогов	ДДТ	года	Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М.В.	
Внедрение электронных форм в целях оптимизации учебного процесса	Педагоги ДДТ	В течение года	Воротцева А.А. Пушков А.В. Покосова Е.А. Блинова Е.Н. Яковлева М.В.	Создание информационной системы управления учреждением дополнительного образования. Создание системы персонифицированного учета обучающихся и педагогического персонала. Создание базы данных для мониторинга: контингента учащихся и их успеваемости. Увеличение количества педагогов, владеющих новыми информационными формами. Создание системы регулярной консультационной поддержки педагогов в области применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
Мониторинговое				
Мониторинг качества предоставляемых услуг в ДДТ (анкетирование, опрос родителей и обучающихся)	Обучающиеся, их родители	2 раза в год Декабрь, май	Воротцева А.А.	Проведение диагностических исследований, обработка и сравнительный анализ результатов,
Мониторинг качества работы педагогов с группой детей (использование новых технологий, дисциплина, педагогическая этика, результативность работы, эмоциональное и деловое взаимодействие педагога	ПДО (по отделам), Обучающиеся, Родители	3 раза в год октябрь, февраль, май	Заведующие отделами	Корректировка деятельности с учетом полученных результатов; Подготовка отчетной документации по итогам мониторинга; Планирование деятельности на следующий год с учетом полученных данных.

с детьми, логичность построения занятия, соответствие программе, содержание воспитательной работы и др.) (наблюдение на занятиях и мероприятиях, открытые занятия, отчетные мероприятия, опрос и анкетирование детей и родителей)				
Диагностика удовлетворенности педагогов, сотрудников, детей и родителей работой ДДТ «Жемчужина»	ПДО, Сотрудники ДДТ, Обучающиеся, родители	Апрель-май	Воротцева А.А.	
Диагностика удовлетворенности педагогического состава своей работой в ДДТ	ПДО	2 раза в год Октябрь, май	Заведующие отделами	
Диагностика удовлетворенности обучающихся ДДТ	Обучающиеся	2 раза в год Декабрь, май	Заведующие отделами	
Диагностика удовлетворенности родителей обучающихся ДДТ	Родители обучающихся	2 раза в год Декабрь, май	Воротцева А.А.	
Заполнение Методического паспорта (Портфолио) педагога	Педагогический коллектив ДДТ	В течение года	Заведующие отделами	Систематизация работы, выявление и анализ результативности деятельности педагога
Посещение занятий педагогов	ПДО	В течение года согласно графику	Воротцева А.А. Заведующие отделами	Повышение профессиональной компетентности педагогов, контроль за применением полученных знаний на практике
Методические мероприятия, организуемые на городском уровне:				
Название	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственные	Краткое содержание
Ресурсный центр Семинар по сопровождению	Учителя экономики и	октябрь	Администрация Яковлева М.	Целью мероприятия является улучшение качества подготовки

школьников, участвующих в олимпиадах по предметам экономического профиля	общество знания школ города Костромы		В., Тимонин А. Ю.	школьников, обмен опытом, учет предложений педагогов, которые помогут выйти олимпиаде на качественно новый уровень. На семинаре предполагается обсуждение вариантов заданий, процесса проведения олимпиады, описание опыта участия и подготовки к олимпиадам прошлых лет
Участие в электронной региональной научно-практической конференции работников сферы дополнительного образования «Дополнительное образование детей: от традиций к новациям»	Администрация, педагоги, методисты	ноябрь	Администрация методисты	Представление педагогического опыта

1.7. Программа работы с кадрами

Цель Программы работы с кадрами: обеспечение условий развития кадрового потенциала ДДТ в условиях модернизации образования

Задачи Программы:

- Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников ДДТ;
- Повышение статуса педагогических работников ДДТ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские семинары и курсы;
- Создание условий для самореализации учителей, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности;
- Обобщение и внедрение в образовательную практику передового педагогического опыта педагогов ДДТ;
- создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов) посредством улучшения материально-технической базы;
- Проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДДТ;
- Проведение педагогических советов, методических советов с целью обсуждения актуальных вопросов;

- Формирование корпоративной культуры трудового коллектива (установление единых целей, ценностей, норм, правил, традиций среди сотрудников ДДТ; проведение тренингов на сплочение и взаимодействие, организация сюжетных корпоративных мероприятий);
- Индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);
- Обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- Система поощрения и стимулирования сотрудников (премии, грамоты, благодарственные письма).

1.8. Программа работы с родителями

Цель работы: организация сотрудничества педагогического коллектива и родителей в интересах развития личности ребенка.

Задачи:

- Изучить семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей.
- Организовать семейное воспитание через возрождение семейной досуговой деятельности.
- Развивать культуру внутрисемейного общения.
- Выявить функции сотрудничества педагогического коллектива и родителей.
- Создать творческую группу по поддержке и взаимодействию с семьями, возрождать семейные традиции, утверждать здоровый образ жизни.
- Определить формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
- Использовать личностно-ориентированный подход к ребенку и родителям.
- Анализировать результаты совместной деятельности педагогического коллектива Дома творчества и родителей по воспитанию обучающихся.

Основные направления организации работы Дома детского творчества с семьей:

- Организация диагностической работы по изучению семей: программное наблюдение типа семьи, установок родителей по отношению к детям и к собственной семье. Составление социального паспорта учреждения.
- Организация педагогического просвещения родителей. Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь В течение года	Родительские собрания
Сентябрь Октябрь	Заполнение социального паспорта объединения
Ноябрь Декабрь Февраль Май	Творческие мастерские детей совместно с родителями объединения «Малышкина школа»
Февраль	Анкетирование

В течение года	Мероприятия, концертные программы, тематические вечера, походы, экскурсии (День открытых дверей, Вечер «Здравствуйте», концертная программа ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, отчетный концерт учреждения, проектная площадка «Костромские дворики»)
В течение года	Совместное творчество детей и родителей, участие в конкурсном движении
В течение года	Клуб детей и родителей «Жаворонушки»
В течение года	Клуб добровольных пожарных
В течение года	Открытые занятия для родителей
В течение года	Индивидуальные консультации
В течение года	Клуб добровольных пожарных «Я – волонтер»

1.9 Развитие материально-технической базы ДДТ «Жемчужина»

1. Капитальный ремонт тренажерного зала
2. Ремонт кабинета директора
3. Ремонт второго этажа
4. Ремонт первого этажа
5. Обустройство территории, учебно-опытного участка
6. Приобретение мебели (стулья, шкафы, доски)
7. Ремонт мужского туалета
8. Ремонт эвакуационной наружной лестницы

Раздел II. Оценка качества работы учреждения

2.1 Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения на 2019-2020 учебный год:

- проведение всех запланированных мероприятий в рамках развития приоритетных направлений и в рамках плана работы учреждения;
- повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- совершенствование и систематизация работы всех структурных подразделений учреждения;
- увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;
- успешный набор и сохранность контингента;
- расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения, в целях его рекламы;
- опробирование программы подготовки экскурсоводов и внесение в нее корректив, выход на более качественный уровень;
- повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ДДТ;
- открытие и функционирование новых платных объединений;
- увеличение числа детей и педагогов, заинтересованных развитием спортивного и образовательного туризма в городе;
- отработана система методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности;
- повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов;
- сформирован коллектив единомышленников из числа детей и педагогов, участвующих в организации деятельности учреждения;
- положительные показатели мониторингов;
- согласованность и слаженность действий сотрудников по реализации программы развития и образовательной программы ДДТ «Жемчужина»;
- реализуются индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные и др), для поддержания их мотивации к развитию в различных видах деятельности;
- работа по созданию положительного имиджа своего д/о и ДДТ в целом;
- организация интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

2.2 Формы оценки эффективности реализации программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ;
- анализ деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- результаты рейтинговых систем учреждения;
- участие и победы в конкурсах;

- покупка нового технического оборудования;
- улучшение материальной базы;
- стабильность учреждения со стороны органов власти;
- сохранение штата сотрудников ДДТ,
- повышение профессиональных компетенций сотрудников.

1.3 Модель личности выпускника ДДТ «Жемчужина»

Вся деятельность учреждения, так или иначе, направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому **качества личности выпускника ДДТ «Жемчужина»** мы представляем следующим образом:

- **Самопознание, рефлексия и ответственность** – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера; умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.

- **Самопринятие и самоорганизация** – наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом, осознающей свои сильные и слабые стороны; ответственность за свои поступки; открытость для общения и взаимодействия; грамотное распределение своего времени.

- **Социальный оптимизм** – формирование позитивного образа мира, социума и позитивное видение своего места в нем.

- **Эмпатия и коммуникативность** – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.

- **Активность и успешность** – это нацеленность на деятельность и положительный результат, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Любопытство, желание реализоваться и побеждать – качества, которые изначально присущи ребенку. Задача педагога развить эти качества и направить их в социально одобряемое русло.

- **Инициативность** - относительно устойчивое психологическое качество личности, выражается в постоянном состоянии готовности и стремлении человека к инициации.

- **Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами** – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, освоенных в рамках определенных образовательных программ соответствующей направленности.

- **Конкурентноспособность** – способность ребенка превзойти конкурентов в заданных условиях, его умение выдерживать конкуренцию с себе подобными.