

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ  
“ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖЕМЧУЖИНА»”

«СОГЛАСОВАНО»

начальник Управления спорта и  
дополнительного образования  
Комитета образования, культуры и  
спорта Администрации города  
Костромы

 Т. В. Соболева

«\_\_» \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

директор муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Костромы



“Дом детского творчества  
«Жемчужина»”

 А. А. Григоричева

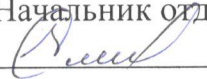
2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Костромы  
“Дом детского творчества «Жемчужина»”  
на 2025-2027 годы

Кострома, 2024

Согласовано:

Начальник отдела финансового и ресурсного обеспечения

 О. Р. Елесина



### *Паспорт Программы*

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Заказчик</b>                           | Администрация города Костромы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <p>Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.);</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;</p> <p>Указ Президента №314 от 08.05.2024 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Указ Президента №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018 года;</p> <p>Постановление Администрации Костромской области от 15.11.2019 года №445-а «О внедрении системы</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Костромской области»;<br/> Постановление Администрации города Костромы от 30.11.2023 г. №2413 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Костромы»;<br/> Устав Дома детского творчества «Жемчужина».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сроки реализации программы</b> | с 1 января 2025 года по 31 декабря 2027 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель</b>                       | Создание условий для развития образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для реализации образовательной программы учреждения с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции образовательного процесса.</li> <li>• Внедрять новые образовательные технологии.</li> <li>• Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Обеспечить вариативность и многоуровневость содержания дополнительного образования.</li> <li>• Модернизировать и расширить ресурсную базу учреждения с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования.</li> <li>• Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в учреждении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основные направления</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация проектной деятельности учреждения, ориентированной на развитие образовательной среды. Внедрение маркетингового подхода в деятельность учреждения.</li> <li>• Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества.</li> <li>• Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н.</li> <li>• Улучшение материально-технической базы учреждения.</li> <li>• Совершенствование сотрудничества учреждения с социальными партнёрами.</li> <li>• Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования.</li> <li>• Формирование системы мониторинга реализации</li> </ul> |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ответственные исполнители</b>        | Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” Григоричева Анастасия Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Исполнители</b>                      | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Участники</b>                        | Администрация и трудовой коллектив ДДТ «Жемчужина», обучающиеся, родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Этапы реализации</b>                 | Нормативно-установочный - 2025<br>Деятельностно-технологический - 2025-2027<br>Промежуточно-диагностический - 2026<br>Итоговый – 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• субсидии на финансирование средств муниципального задания и иные цели;</li> <li>• рациональное использование бюджета;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ожидаемые результаты</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества социальных партнеров учреждения в целях осуществления образовательного процесса в условиях сетевого и социального взаимодействия;</li> <li>• увеличение количества новых образовательных и информационных технологий в деятельности учреждения – видео-уроки, челленджи, вебинары, мини-лекции, онлайн-консультирование, форум;</li> <li>• увеличение и расширение контингента обучающихся за счет разработки и внедрения новых программ;</li> <li>• увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень;</li> <li>• ориентация на спрос при формировании предложения спектра образовательных услуг учреждения;</li> <li>• повышение качества содержания дополнительных образовательных программ;</li> <li>• сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• разработка и реализация программы воспитания.</li> </ul> |

## **Введение**

В современных условиях модернизации образования учреждение дополнительного образования представляет собой открытую и развивающуюся систему, направленную на «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» («Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»).

Отношение результатов деятельности учреждения к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 31 декабря 2027 года в стратегии развития Учреждения рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации его деятельности.

## **Раздел I**

### **Характеристика текущего состояния образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Юридический адрес: город Кострома, ул. Запрудня, 10. Располагается рядом с местом впадения реки Запрудни в реку Кострому, в историческом месте, известном с XIII века. ДДТ расположен в здании богадельни, относившейся к фабрике Товарищества Костромской льнопрядильни братьев Зотовых. Основал богадельню один из пионеров льняной промышленности в Костроме и губернии, в последствии крупный фабрикант и деятель Костромы - почетный гражданин Владимир Андреевич Зотов. В непосредственной близости от здания бывшей богадельни находится каменная двухэтажная церковь Спаса на Запрудне (построена в 1754 г. Спасо-Запрудненском монастыре, который, по преданию, был основан во второй половине XIII в. князем Василием Ярославичем на месте явления ему иконы Федоровской Божьей Матери). С конца XVIII века на кладбище вокруг Спасо-Запрудненской церкви погребали богатых костромских купцов и промышленников, которые немало жертвовали на украшение храма.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” создано на основании решения Исполнительного комитета Костромского городского Совета депутатов трудящихся «О плане мероприятий по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 1973 году» от 10 мая 1973 года №286. ДДТ «Жемчужина» города Костромы является преемником Ленинского дома пионеров и школьников. В конце 70-80-х годов Дом пионеров стал центром пионерской работы Ленинского района, центром работы по месту жительства района. В 2010 году в связи с реорганизацией к Дому детского творчества «Жемчужина» присоединена «Станция юных туристов» города Костромы.



Специфической чертой Дома детского творчества как вида учреждения дополнительного образования является наличие шести направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На данный момент реализуются программы физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Однако образовательные программы в каждой из направленностей представлены неравномерно.

Учреждение дополнительного образования работает по семидневной неделе с 8.00 до 20.00.

На данный момент реализуется 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей от 3 до 17 лет.

Недостатком расположения ДДТ «Жемчужина» является некоторая транспортная удаленность от всех школ города, кроме МБОУ СОШ №1. Для учащихся МБОУ СОШ № 4, 7, 14, 26, 27, 35, Центра образования «Волжский» для посещения ДДТ необходимо использовать транспорт – автобус. На сегодняшний день микрорайон непосредственно примыкающий к Дому творчества с одной стороны является неблагополучным: если прежде здесь проживали работники ткацких фабрик, то сегодня социальное положение жителей микрорайона Первомайский может характеризоваться значительным числом безработных граждан с низким уровнем общей культуры. С другой стороны, в микрорайоне идёт активное строительство: посёлок постепенно разрастается, и возникают новые микрорайоны города - Любавино с малоквартирными домами и таунхаусами и коттеджный посёлок Первый. Развитие этой территории поддерживается администрацией города: движение общественного транспорта продлено, работает детский сад №17 (2 корпуса), территория посёлков благоустраивается. Значительное увеличение населения и появление новых категорий жителей с более высоким уровнем образования и культуры влечёт за собой рост спроса на дополнительные образовательные услуги.

#### Категории обучающихся (2024-2025 учебный год)

| №  | Возрастной состав            | количество | % от общего числа учащихся |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|
| 1. | Дошкольники                  | 365        | 23,42%                     |
| 2. | 1-4 классы (начальное звено) | 777        | 49,87%                     |
| 3. | 5-8 классы (среднее звено)   | 155        | 9,95%                      |
| 4. | 9-11 классы (старшее звено)  | 96         | 6,16%                      |
| 5. | От 5 до 18 лет               | 1393       | 89,40%                     |
| 6. | Молодежь с 19 до 21 года     | 0          | 0%                         |
| 7. | Взрослые                     | 0          | 0%                         |

| Категории детей                | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Дети из неполных семей         | 47         |
| Дети из малообеспеченных семей | 30         |
| Дети безработных родителей     | 2          |
| Дети из многодетных семей      | 101        |
| Дети из неблагополучных семей  |            |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| Опекаемые                                | 2          |
| Дети из приемных семей                   | 2          |
| Дети, состоящие на различных видах учета | 4          |
| Дети-инвалиды и с ОВЗ                    | 12         |
| Дети из детских домов                    | 2          |
| <b>Итого детей в ТЖС</b>                 | <b>200</b> |

### **Динамика контингента детей**

За период с 2022 по 2024 год охват детей увеличился за счет открытия новых детских объединений и новых форм организации образовательной деятельности

| 2022-2023        |                   | 2023-2024        |                   | 2024-2025        |                   |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Количество групп | Численность детей | Количество групп | Численность детей | Количество групп | Численность детей |
| 261              | 2806              | 264              | 2983              | 259              | 3036              |

В соответствии с санитарными требованиями оборудованы учебные кабинеты, тренажерный, хореографический и актовый залы. Имеется приусадебный участок и мини-музей «Убранство русской избы». Новая спортивная площадка оборудована на средства проекта «Народный бюджет».

Идет целенаправленная работа по оснащению учебных кабинетов необходимым техническим и методическим оборудованием, компьютерами, общей сетью Интернет.

Функционируют 3 отдела: «Художественное и техническое творчество», «Краеведение, спорт и туризм», «Социальное творчество». Деятельность всех отделов – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного дополнительного образования. Содержание образовательного процесса в Учреждении строится на основе нормативных правовых документов:

- Закон РФ №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Р.Ф. в области исторического просвещения»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020



г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Закон Костромской области от 14 декабря 2023 г. «О патриотическом воспитании в Костромской области»;

– Распоряжение Администрации Костромской области от 29 октября 2018 г. № 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области»;

– Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»» и локальных документов, разработанных в учреждении.

Основной программой, реализуемой в учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является образовательная программа, разработанная с учетом концептуальных положений.

### **Кадровое обеспечение**

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 52,28 единиц, в том числе педагогических – 30,28:

| Должность                           | Количество штатных единиц |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Директор                            | 1                         |
| Заместитель директора               | 1                         |
| Методист                            | 2                         |
| Старший методист                    | 4                         |
| Концертмейстер                      | 1,5                       |
| Педагог-организатор                 | 3                         |
| Тьютор                              | 1                         |
| Педагог дополнительного образования | 30,28                     |

Образовательный уровень кадров достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием. В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессиональной компетентности, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, муниципалитета и региона. Регулярно педагоги повышают свою квалификацию в рамках курсов, семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Уровень образования:

|                                                                                  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высшее педагогическое образование                                                | 19 чел. |
| Высшее непедагогическое образование                                              | 1 чел.  |
| Среднее специальное образование                                                  | 9 чел.  |
| Получает педагогическое образование                                              | 0 чел.  |
| Обучаются на курсах профессиональной переподготовки (педагогическое образование) | 0 чел.  |

Результаты аттестации:

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| Высшая категория                           | 9 чел. |
| Первая квалификационная категория          | 6 чел. |
| Соответствие занимаемой должности          | 6 чел. |
| Без категории (в т.ч. молодые специалисты) | 8 чел. |

Педагогический стаж:

|              |         |
|--------------|---------|
| До 5 лет     | 6 чел.  |
| 5-10 лет     | 7 чел.  |
| 10-15 лет    | 3 чел.  |
| Более 15 лет | 13 чел. |

## Раздел II

### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность разработки Программы развития обусловлена принятием и необходимостью реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р), совершенствования содержания дополнительного образования, разработки и внедрения новых подходов и педагогических технологий.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Сильно выражена активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов сети «Интернет». Растет число коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывающих и реализующих проекты в сфере дополнительного образования, детского досуга и отдыха, образовательного туризма. Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана несколько десятилетий назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, современной компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью и современном программном обеспечении, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Таким образом, сфера дополнительного образования должна создавать



особые возможности для развития образования, опережающего обновления его содержания, в соответствии с задачами перспективного развития страны, региона, города. А персональное дополнительное образование определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина» (далее – Программа) определяет стратегию развития учреждения с 2025 по 2027 год.

Цель и задачи программы реализуются через проектные мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности. В использовании проектного метода в развитии учреждения заключается новизна программы и ее отличие от предыдущей.

**Исходными позициями** при разработке программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает учреждение.

В качестве исходных избраны концепции и идеи внешкольного воспитания, дополнительного образования детей, нашедших свое отражение в работах А.К. Бруднова, Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, М.Б. Коваль, О.Е. Лебедева, А.Б. Фоминой, С.Т. Щацкого, И.И. Фришман. Большое влияние на формулировку основных идей и подходов программы оказала концепция социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей Б.В. Куприянова, А.В. Мудрика.

Определяющую роль в программировании деятельности ДДТ «Жемчужина» сыграли теоретико-методические положения о туристско-краеведческой деятельности подростков в работах П.В. Иванова, К.Н. Волкова, А.А. Остапца-Свешникова, И.Н. Пилата и др.

При определении педагогической целесообразности в основу нашей разработки были положены следующие концепции и подходы: совокупность идей о дополнительном образовании детей как средстве творческого развития (В.А. Березина); концепция развития дополнительного образования в общеобразовательной учреждении (Е.Б. Евладова); концепция развития школьников в личностно-ориентированном учебно-воспитательном процессе (Н.Ю. Синягина); концепция туристско-краеведческой деятельности учащихся в системе дополнительного образования (Ю.С. Константинов); совокупность идей о повышении квалификации педагогов дополнительного образования (И.В. Калиш); совокупность идей о единстве учебной и неучебной деятельности в подготовке детей безопасному поведению в природной среде (А.Г. Маслов); совокупность идей о развитии дополнительного образования в России (А.В. Егорова); концепция государственного управления развитием системы образования (Н.И. Булаев).

Опираясь на работы вышеназванных авторов, мы полагаем, что ключевыми направлениями в деятельности учреждения дополнительного образования детей являются следующие:

- организация у обучающегося опыта индивидуального и коллективного творчества - коллективная жизнедеятельность предполагает коллективное и индивидуальное творчество;
- организация у обучающихся опыта решения широкого круга



практических задач - практико-ориентированный характер жизнедеятельности;

- формирование у обучающихся широкого круга новых представлений и способов умственных действий (образование) – познавательная направленность жизнедеятельности;

- организация у воспитанника опыта самоорганизации свободного времени, опыта общения со сверстниками и старшими в различных ситуациях социального взаимодействия - досуговый характер и коммуникативная насыщенность жизнедеятельности;

- организация у обучающихся опыта принятия и успешного функционирования в рамках правил игры – игровой и импровизационный характер жизнедеятельности;

- развитие способностей, в том числе способности к творчеству, коммуникативных способностей - развивающий характер жизнедеятельности;

- развитие интересов (мотивации к познанию и творчеству) обучающихся;

- организация у воспитанников опыта самоопределения - предоставление возможностей выбора, коллективная жизнедеятельность, включающая большое число ситуаций, требующих от воспитанника самоопределения.

Выполнение этих условий требует решения актуальных задач развития личности, а именно расширения круга общения, увеличения воспитательных потенциалов окружающей микросоциальной среды и обеспечение включенности во взаимодействие в группах, объединенных на основе общности интересов, мотивов, ценностных ориентаций.

### **Принципы построения программы**

Программа разработана с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования

**Гуманистический характер образовательного процесса** - обеспечение физического и психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.

**Демократизации** - совместное участие педагогов и родителей в образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности с учётом уровня развития детей, половой принадлежности.

**Принцип индивидуализации**, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

**Принцип развивающего обучения** - использование новых развивающих технологий в образовании и развитии детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства** - процесс познания протекает как сотрудничество ребенка и взрослого через совместные занятия, игры, труд, беседы, наблюдения.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Принцип демократического управления Учреждения** - поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование

инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности Учреждения за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

### Содержание проблемы, на решение которой направлена Программа

Для определения проблемных моментов в деятельности учреждения и поиска путей их преодоления был проведен **STEP- и SWOT-анализ**.

Направления анализа:

1. Изучение сильных и слабых сторон в деятельности учреждения с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды. При этом сильные и слабые стороны касаются сложившейся **внутренней среды** образовательного учреждения: системы управления, технического развития, образовательных технологий, педагогических кадров, персонала, экономической деятельности и финансового состояния;

2. Изучение разнообразных факторов **внешней среды учреждения** для определения перспективных направлений развития и комплекса мероприятий, позволяющих избежать действия факторов, негативно влияющих на жизнедеятельность ДДТ «Жемчужина». Анализ макросреды (или внешней среды) включает в себя изучение экономической, политической и демографической ситуаций в стране, городе и микрорайоне; правовое регулирование и управление; природную среду и ресурсы; социально-культурную сферу общества; инфраструктуру района, города, микрорайона; а также изучение рынка труда и рыночные факторы, непосредственно влияющие на деятельность УДО; наличие внешкольных учреждений; развитие системы дополнительного образования в учреждениях общего образования; выявление потенциальных потребителей, определение их предпочтений и намерений; наличие спортивных сооружений, мест досуга детей и молодежи на территории района и т.п.

Методы изучения: наблюдение, анализ документов, опрос сотрудников учреждения.

Были получены следующие результаты:

| STEP- и SWOT-анализ                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Возможности                                                                                                                                                                                                                                    | оценка | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | оценка |
| Развитие интернет-технологий, позволяющих использовать возможности дистанционного обучения                                                                                                                                                     | 5      | Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране и мире (снижение уровня жизни населения, состояние стресса, неуверенность в завтрашнем дне)                                                                                                                                                          | 5      |
| Наличие перспективных социальных партнеров:<br>- «Судоверфь»,<br>- Храм Спаса на Запрудне,<br>- «Котлетарь»,<br>- СОШ №№1, 14, 27, новая в пос. Волжский,<br>- детские сады;<br>- ДЮСШ;<br>- учреждения здравоохранения;<br>- депутаты округа. | 5      | Неблагополучный район с точки зрения населения:<br>- лица с асоциальным поведением + редкие патрули со стороны полиции (осложняет ситуацию наличие ночлежки);<br>- низкая платежеспособность населения;<br>- разные национальности (угроза межнациональных конфликтов).<br>КАК СЛЕДСТВИЕ — дети, находящиеся в ТЖС | 3      |



|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Экологически чистый район, отсутствие больших промышленных предприятий                                                                   | 2             | Слабое финансирование образовательных учреждений                                                                     | 3             |
| Разрастающийся микрорайон (пос. Первый), изменяющий социальный портрет окружения                                                         | 5             | Наличие конкурентов (ЦДТ «Ипатьевская слобода», частные центры, в том числе новый — на территории ТЦ «Галерея»)      | 3             |
|                                                                                                                                          |               | Повышение пенсионного возраста населения                                                                             | 2             |
|                                                                                                                                          |               |                                                                                                                      |               |
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                   | <b>оценка</b> | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                | <b>оценка</b> |
| Спортивная площадка на территории учреждения                                                                                             | 5             | Историческое здание, требующее постоянных вложений                                                                   | 5             |
| Высокий спрос на программы для дошкольников, иностранные языки, техническое творчество                                                   | 5             | Месторасположение учреждения (удаленность от школ, оживленное движение на дороге, отсутствие светофора, река вблизи) | 4             |
| Большой спектр образовательных программ (представлены все 6 направленностей)                                                             | 5             | Недостаточное количество учебных кабинетов, комфортной раздевалки                                                    | 4             |
| Педагогический коллектив:<br>- наличие молодых кадров;<br>- высокий творческий потенциал;<br>- мобильность и высокая обучаемость кадров; | 5             | Отсутствие системы взаимодействия студий и объединений внутри учреждения                                             | 3             |

Результаты STEP- и SWOT-анализа, анализа «Программы развития ДДТ «Жемчужина» на 2022-2024 гг» позволили сформировать **основные направления преобразований деятельности учреждения:**

**1. В целях активизации проектной деятельности учреждения, ориентированной на развитие образовательной среды планируется:**

- анализ проблем и поиск решений данных проблем в каждой направленности программ дополнительного образования;
- разработка и реализация проектов в рамках предложенных решений;
- поиск конкурсных мероприятий для получения субсидий на реализацию проектов.

**2. Внедрение маркетингового подхода в деятельность учреждения.**

В чем суть маркетинга в УДО? Прежде всего в том, что во главу угла ставятся запросы потребителей, то есть детей и их родителей. Эти дифференцированные запросы определяют стратегию и тактику учреждения, его программу и направления тех или иных образовательных услуг. Вся педагогическая деятельность направлена на удовлетворение личностных потребностей в образовательных услугах. Успех работы учреждения дополнительного образования детей зависит от спроса на его услуги и образовательный продукт, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных клиентов.

Ключевые понятия маркетинга в дополнительном образовании:

- спрос - это готовность потребителя к восприятию и потреблению продукта, отражающая степень его заинтересованности в деятельности

организации;

- продукт образовательной организации - это социализация детей и подростков, уровень знаний и навыков;
- качество образовательного продукта - это степень соответствия его характеристик(полезных свойств) потребностям и предпочтениям потребителей;
- потребитель - это непосредственный получатель услуги;
- покупатель - тот, кто принимает решение о потреблении услуги; тот, кто платит;
- конкурентные преимущества - это характеристики, свойства продукта или услуги, которые создают для предприятия определенные преимущества над прямыми конкурентами, благодаря которым потребитель и выбирает ту или иную организацию.

Иными словами - маркетинговый подход помогает так представить услуги учреждения, чтобы его выбрал потребитель.

Работа по внедрению маркетингового подхода в деятельность учреждения предполагает следующие этапы.

2.1. Изучение спроса на текущие и перспективные образовательные услуги учреждения, в соответствии с которым - корректировка актуального перечня образовательных направлений.

Спрос на образовательные услуги - это один из ключевых параметров, который берется во внимание руководством учреждения при составлении учебного плана. Образовательные услуги, которые по разным причинам не интересны потенциальным и реальным потребителям услуги (детям и/или их родителям), должны быть заменены на те направления, потребность в которых прослеживается явно.

Для изучения спроса применяются различные методы: наблюдение, анализ документов, опросы разного вида, фокус-группа и т.д. Важным моментом при выборе метода является наибольшая эффективность: нужно определить, каким образом в кратчайшие сроки и при использовании минимальных ресурсов (финансовых, человеческих и др.) можно получить желаемый результат. Одним из эффективных методов быстрого получения такой информации может стать опрос потребителей (реальных или потенциальных - в зависимости от цели) с использованием дистанционных форм (например, Яндекс-форма).

Итогом изучения спроса может быть решение отказаться от неактуальных, устаревших направлений, а также изучить возможность появления новых.

Одним из выводов, полученных в ходе изучения спроса, может быть информация о «проблемных» направлениях, когда сама услуга интересна потребителю, но по каким-то причинам набор на направление проходит трудно. В этом случае должна быть проведена работа по следующему направлению.

2.2. Мероприятия по приведению составляющих комплекса маркетинга образовательной услуги в соответствие с особенностями потребителя.

Комплекс маркетинга - это 4 основных элемента образовательной услуги:

- товар (то есть сама сущность, содержание услуги, удовлетворяющая потребности целевого потребителя);
- система цен (стоимость самой услуги или сопутствующих составляющих: используемых материалов, сценических костюмов и т.д., которые



приобретает потребитель в процессе получения образовательной услуги);

- место реализации услуги (условия, обстановка, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- продвижение (комплекс мер, направленных на информирование потребителей об услуге).

Продвижение - это комплекс мер, направленных на то, чтобы потенциальный потребитель узнал о предложении образовательной услуги. К продвижению относятся такие маркетинговые коммуникации как: реклама во всем ее многообразии (ТВ, пресса, Интернет), PR (связи с общественностью), event-маркетинг (так называемый событийный маркетинг – организация специальных мероприятий с целью формирования мнения у приглашенной на мероприятие аудитории); «маркетинг слухов» (buzz-маркетинг или «сарафанное радио»).

### **3. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования в деятельности учреждения.**

Эта задача вызвана необходимостью достижения более полного соответствия спектра качественных дополнительных образовательных услуг учреждения, их форм и содержания потребностям детского и взрослого населения микрорайона и города. Направление реализуется через:

3.1. Обновление содержания системы дополнительного образования детей в ДДТ «Жемчужина» посредством:

- разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) нового поколения (краткосрочных, разноуровневых, дистанционных и т.д.);
- включения в ДООП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технического развития страны (согласно «Концепции развития ДО до 2030 года»);
- включения в ДООП мероприятий по ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
- включения в ДООП воспитательных мероприятий, направленных на историческое просвещение обучающихся и формирование у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в соответствии с Указом Президента №314 от 08.05.2024 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и Указом Президента №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»);
- включения в работу учреждения мероприятий по взаимодействию с наставниками из научных, производственных организаций, организаций высшего образования в разработке и реализации ДООП.

3.2. Расширение форм организации образовательного процесса за счет применения в нем элементов дистанционного и очно-заочного обучения.

Дистанционное обучения является частью электронного обучения,

актуальность применения которого в образовательном процессе обусловлено положениями Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, где оно определяется одним из основных направлений кардинальной модернизации образования в целях повышения потенциала человеческих ресурсов. Необходимость внедрения новых форм организации дополнительного образования детей обуславливается проблемой отсутствия у большого числа школьников возможности развивать свои увлечения, заниматься тем, что совпадает с их интересами, так как занятия, которые хотелось бы посещать, проводятся далеко от дома, либо занятия идут одновременно с занятиями в школе. Также фактором, исключающим возможность посещения учреждений дополнительного образования детей, может стать длительная болезнь, инвалидность, нахождение на карантине, а также в изоляции. Также недавнее распространение коронавирусной инфекции и вынужденное нахождение в условиях изоляции показало нам необходимость иметь «запасной план», то есть быть готовыми реализовывать учебный процесс в дистанционных условиях.

Во всех этих случаях дистанционное обучение может стать приемлемой альтернативой очных занятий, но не может притеснить или тем более исключить традиционные формы организации образовательного процесса. Это связано с тем, что образование на расстоянии не является универсальным, и наряду с плюсами, имеет ряд весомых минусов.

К преимуществам дистанционных форм реализации программ дополнительного образования детей относятся:

- осуществление образовательного процесса в индивидуальном темпе;
- доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и учреждения дополнительного образования;
- технологичность;
- мобильность;
- интегративность (создание социальных сетей);
- экономичность;
- комфортные условия для творческого самовыражения обучающегося;
- возможность вовлечения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;
- расширение общего охвата детей.

В качестве основных проблем возникающих при реализации дистанционной формы организации дополнительного образования детей можно выделить следующие:

- несовершенство (или отсутствие) материально-технической базы и электронных средств;
- невозможность охвата всех существующих направлений дополнительного образования детей;
- необходимость разработки адаптированных индивидуальных планов образовательной деятельности;
- отсутствие прямого контакта педагога с ребенком, что осложняет решение воспитательных задач образовательной деятельности;
- требование высокой самодисциплины, организованности и мотивации всех участников образовательного процесса.

Дидактической базой реализации дистанционной формы организации дополнительного образования детей являются: технология



индивидуализированного обучения (И. Унт), адаптивная система обучения (А. С. Границкая), обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана (В. Д. Шадриков), программированное обучение (Е. Белкин, В. П. Беспалько и др.).

3.3. Территориальное расширение деятельности (событийные площадки, акции).

Событийные площадки и акции являются средством повышения информационного сопровождения деятельности учреждения, а также способом привлечения новых участников к освоению образовательных программ и возможностью для совместного творчества, самореализации педагогов и учащихся, а также интеграции различных программ, реализуемых на базе учреждения.

**4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров** планируется посредством:

- повышения профессиональной квалификации сотрудников учреждения;
- стимулирования профессиональной деятельности;
- повышение активности участия педагогов учреждения в конкурсном движении.

Профессиональная готовность педагогов к реализации программ дополнительного образования детей является одним из основных условий их успешности и результативности.

В современных условиях информационного общества, быстро устаревающей информации, высоких темпов развития технологий актуальность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования значительно возрастает. Высокий уровень профессионализма и готовность к постоянному самосовершенствованию не только позволят качественно выполнять свои профессиональные обязанности, но также могут способствовать достижению более высокопрофессионального статуса, а, как следствие, получению дополнительного вознаграждения за работу. Решению этих задач способствует и участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах разработок, авторских материалов и т.д., где они могут доказать свой профессиональный уровень, а также обменяться опытом с другими участниками.

Непрерывность процесса повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов учреждения должна обеспечиваться сочетанием различных форм такой работы как внутри учреждения, так и за его пределами.

**5. Улучшение материально-технической базы учреждения.**

Данное направление является очень важным для реализации программы развития Учреждения, так как от результативности деятельности в нем в большой степени зависит и реализация основного направления, включающего переход на современные формы организации образовательного процесса, расширение спектра предоставляемых услуг, повышение качества деятельности учреждения.

Планируется приобрести: компьютеры, обновить оборудование в актовом зале, оборудование для технической направленности, сделать ремонт в кабинетах Малышкина школа, Многофункциональный.

**6. Совершенствование сотрудничества Учреждения с социальными партнёрами.**

Внимание к социальному партнерству в настоящее время очень велико. Это обусловлено современными требованиями развития открытых образовательных систем и вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решение проблем образования, в том числе и дополнительного.

Под социальным партнерством в образовании понимается реальное взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и/или организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса, который в чем-либо не удовлетворяет одну или несколько сторон и который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата, в качестве которого выступает создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Такое сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации образовательного процесса, выполнения социального заказа общества. Социальное партнерство рассматривается и как один из способов построения гражданского общества, что является одним из приоритетов развития нашего государства.

В ходе осуществления социального партнерства приняты как долгосрочные договоры, так и договоры на проведение конкретных мероприятий и акций.

#### **7. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования.**

В настоящее время уделяется большое внимание системе воспитания в образовательных организациях. Дополнительное образование рассматривается как институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей возможно на основе: 1) включения в содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ воспитательного модуля или воспитательного компонента, пронизывающего всю программу; 2) разработки и внедрения на вариативной основе программы воспитания, проектов или событий воспитывающего содержания; 3) формирования стратегии развития воспитания обучающихся.

**8. Формирование системы мониторинга реализации программы** будет реализовано, в первую очередь через разработку критериев и индикаторов оценки результативности программы.

### **Раздел III**

#### **Основные цели, задачи и сроки реализации программы**

Основной целью программы является создание условий развития образовательного пространства и возможностей для самореализации детей и



раскрытия их талантов. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- создать условия для реализации образовательной программы учреждения с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции образовательного процесса;
- внедрять новые образовательные технологии;
- повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе;
- обеспечить вариативность и многоуровневость содержания дополнительного образования;
- модернизировать и расширить ресурсную базу учреждения с учётом современных требований и тенденций развития системы дополнительного образования;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в учреждении.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений:

- активизация проектной деятельности учреждения, ориентированной на развитие образовательной среды;
- внедрение маркетингового подхода в деятельность учреждения;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи, общества и государства;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н;
- улучшение материально-технической базы учреждения;
- совершенствование сотрудничества учреждения с социальными партнёрами;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования.
- формирование системы мониторинга реализации Программы.

Сроки реализации Программы с 1 января 2025 года по 31 декабря 2027 года.

#### **Раздел IV**

#### **Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Раздел V**  
**Система мероприятий и ожидаемые результаты**

| №<br>п/п                                                                                         | Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач                                                                                           | Всего финансовых средств | В том числе   |               |               | Ожидаемые результаты выполнения мероприятия                                                                         | Исполнители                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                          | 2025 год      | 2026 год      | 2027 год      |                                                                                                                     |                                                 |
| Создание безопасных и комфортных условий для качественного дополнительного образования           |                                                                                                                                                    |                          |               |               |               |                                                                                                                     |                                                 |
| 1.                                                                                               | Закупки товаров, работ, услуг (оплата коммунальных платежей, средств связи, медицинский осмотр персонала, средства безопасности учреждения и т.д.) | 8 708 997,30             | 2 902 999,10  | 2 902 999,10  | 2 902 999,10  | В учреждении созданы безопасные и комфортные условия для организации качественного дополнительного образования      | Администрация учреждения                        |
| 2.                                                                                               | Оплата труда работников учреждения                                                                                                                 | 67 079 823,60            | 22 359 941,20 | 22 359 941,20 | 22 359 941,20 | Выплачена заработная плата персоналу по организации                                                                 | Администрация учреждения                        |
| Активизация проектной деятельности учреждения, ориентированной на развитие образовательной среды |                                                                                                                                                    |                          |               |               |               |                                                                                                                     |                                                 |
| 1.                                                                                               | Анализ проблем и поиск решений данных проблем в каждой направленности программ дополнительного образования                                         | -                        | -             | -             | -             | Выявлены проблемы, предложены варианты решений проблем в каждой направленности программ дополнительного образования | Администрация учреждения<br>Методическая служба |
| 2.                                                                                               | Разработка и реализация проектов                                                                                                                   | -                        | -             | -             | -             | Разработаны и реализованы проекты                                                                                   | Администрация учреждения                        |



|                                                                          |                                                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                          |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                          | в рамках предложенных решений                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                          | Методическая служба                             |
| 3.                                                                       | Поиск конкурсных мероприятий для получения субсидий на реализацию проектов                                                    | - | - | - | - | Получено финансовое обеспечение проектов                                                                 | Администрация учреждения<br>Методическая служба |
| <b>Внедрение маркетингового подхода в деятельность учреждения</b>        |                                                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                          |                                                 |
| 1.                                                                       | Изучение спроса на текущие и перспективные образовательные услуги учреждения                                                  | - | - | - | - | Изучен спрос на образовательные услуги, сформирован перечень услуг на каждый учебный год                 | Администрация учреждения<br>Методическая служба |
| 2.                                                                       | Мероприятия по приведению составляющих комплекса маркетинга образовательной услуги в соответствие с особенностями потребителя | - | - | - | - | Организованы мероприятия по маркетингу образовательной услуги в соответствии с особенностями потребителя | Администрация учреждения<br>Методическая служба |
| <b>Обеспечение доступности качественного дополнительного образования</b> |                                                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                          |                                                 |
| 1.                                                                       | Обновление содержания системы дополнительного образования детей в ДДТ «Жемчужина» посредством:                                | - | - | - | - | Разработаны и внедрены программы нового поколения                                                        | Методическая служба                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                      |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) нового поколения;</li> <li>- включения в ДООП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков;</li> <li>- включения в ДООП мероприятий по ранней профориентации</li> </ul> |   |   |   |   |                                                                                                                      |                                                 |
| 2. | Расширение форм организации образовательного процесса за счет применения в нем элементов дистанционного и очно-заочного обучения                                                                                                                                                                                                                                     | - | - | - | - | Составлен перечень направлений образовательной деятельности с применением дистанционной и очно-заочной форм обучения | Администрация учреждения<br>Методическая служба |
| 3. | Территориальное расширение деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | - | - | - | Организованы и проведены мероприятия, акции на                                                                       | Администрация учреждения<br>Методическая        |



|                                                                                  |                                                                                           |   |   |   |   |                                                                                                          |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                  | (событийные площадки, акции)                                                              |   |   |   |   | территории города                                                                                        | служба                                         |
| <b>Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров</b> |                                                                                           |   |   |   |   |                                                                                                          |                                                |
| 1.                                                                               | Определение потребности педагогов в повышении профессиональной квалификации               | - | - | - | - | Определён список педагогов, готовых к повышению профессиональной квалификации                            | Методическая служба                            |
| 2.                                                                               | Мониторинг и отбор курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства | - | - | - | - | Составлен список курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства                  | Методическая служба                            |
| 3.                                                                               | Участие в мероприятиях по повышению профессиональной квалификации вне учреждения          | - | - | - | - | Педагоги дополнительного образования участвуют в мероприятиях по повышению профессиональной квалификации | Педагоги дополнительного образования           |
| 4.                                                                               | Разработка системы повышения профессиональной компетентности на базе учреждения           | - | - | - | - | В учреждении работает система повышения профессиональной компетентности                                  | Методическая служба                            |
| 5.                                                                               | Составление планов самообразования педагогов учреждения                                   | - | - | - | - | Педагоги дополнительного образования готовы самостоятельно                                               | Методическая служба и педагоги дополнительного |

|                                                                             |                                                                                                                                                                              |            |           |           |           |                                                                                                   |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                              |            |           |           |           | развивать свой профессиональный и творческий потенциал                                            | образования                                    |
| <b>Улучшение материально-технической базы Учреждения</b>                    |                                                                                                                                                                              |            |           |           |           |                                                                                                   |                                                |
| 1.                                                                          | Совершенствование базы электронных средств реализации программ дополнительного образования, в том числе технической направленности (приобретение ПК из внебюджетных средств) | 180 000,00 | 60 000,00 | 60 000,00 | 60 000,00 | В учреждении создана база электронных средств для реализации программ дополнительного образования | Администрация учреждения                       |
| 2.                                                                          | Участие в конкурсных мероприятиях на присуждение грантов                                                                                                                     | -          | -         | -         | -         | Участие и победы в конкурсных мероприятиях на присуждение грантов                                 | Администрация учреждения и методическая служба |
| 3.                                                                          | Работа с потенциальными спонсорами                                                                                                                                           | -          | -         | -         | -         | Сотрудничество со спонсорами                                                                      | Администрация учреждения                       |
| 4.                                                                          | Составление плана и сметы затрат                                                                                                                                             | -          | -         | -         | -         | Составлены планы и сметы затрат                                                                   | Администрация учреждения                       |
| 5.                                                                          | Увеличение объемов платных услуг                                                                                                                                             | -          | -         | -         | -         | Увеличены объемы платных услуг                                                                    | Администрация учреждения                       |
| <b>Совершенствование сотрудничества Учреждения с социальными партнёрами</b> |                                                                                                                                                                              |            |           |           |           |                                                                                                   |                                                |
| 1.                                                                          | Информационная работа                                                                                                                                                        | -          | -         | -         | -         | Проведена информационная работа                                                                   | Администрация учреждения                       |



|                                                                        |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                         |                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2.                                                                     | Заключение договоров с социальными партнерами                                                                                                                      | - | - | - | - | Заключены договоры с социальными партнерами             | Администрация учреждения                      |
| <b>Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования</b> |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                         |                                               |
| 1.                                                                     | Включение в содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ воспитательного модуля или воспитательного компонента, пронизывающего всю программу | - | - | - | - | Доработаны дополнительные общеобразовательные программы | Методическая служба                           |
| 2.                                                                     | Разработка и внедрение на вариативной основе программы воспитания, проектов или событий воспитывающего содержания                                                  | - | - | - | - | Разработана и реализуется программа воспитания          | Администрация учреждения, методическая служба |
| 3.                                                                     | Формирование стратегии развития воспитания обучающихся                                                                                                             | - | - | - | - | Обозначена стратегия развития воспитания в учреждении   | Администрация учреждения, методическая служба |
| <b>Формирование системы мониторинга реализации Программы</b>           |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                         |                                               |
| 1.                                                                     | Создание группы мониторинга                                                                                                                                        | - | - | - | - | Работа группы                                           | Администрация учреждения, методическая        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                      |                      |                                                             |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                      |                      |                                                             | служба                   |
| 2. | Разработка системы мониторинга:<br>- результативности реализации программ дополнительного образования детей<br>- результативности проведения событийных мероприятий<br>- результативности индивидуальных образовательных программ | -                    | -                    | -                    | -                    | Осуществление контроля за реализацией мероприятий Программы | Администрация учреждения |
|    | <b>Итого по программе</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>75 968 820,90</b> | <b>25 322 940,30</b> | <b>25 322 940,30</b> | <b>25 322 940,30</b> |                                                             |                          |



## **Раздел VI**

### **Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

**1. Правовое обеспечение Программы** – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

- 1.1 приказы;
- 1.2 утверждение тарифов на новые услуги;
- 1.3. положения о проектной и маркетинговой деятельности в учреждении.

**2. Финансовое обеспечение Программы** – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

- 2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и другие цели;
- 2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;
- 2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

**3. Организационное обеспечение Программы** – данный блок предусматривает следующее:

- 3.1. создание и работа различных групп (рабочих, творческих) для реализации различных мероприятий Программы;
- 3.2. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;
- 3.3. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;
- 3.4. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ, на сайте и социальных сетях Учреждения.

**4. Методическое обеспечение реализации Программы** – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

- 4.1. организация и проведение семинаров для педагогов, родителей;
- 4.2. стажировка педагогов в других образовательных организациях;
- 4.3. разработка методических рекомендаций, обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения.

Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам.

**5. Маркетинговая деятельность** – данный блок предусматривает:

- 5.1. изучение социального заказа;
- 5.2. анкетирование родителей;
- 5.3. собеседование;
- 5.4. освещение через средства массовой информации перечня образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

## Раздел VII

### Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

- Заказчиком и координатором Программы является Комитет образования, культуры и спорта Администрации города Костромы, который формулирует муниципальный заказ на создание Программы.
- Основным исполнителем Программы является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»”.
- Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.
- Учреждение отчитывается за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы.
- Учреждение вносит координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.
- Система мониторинга Программы.
- Контроль за исполнением Программы осуществляет Комитет образования, культуры и спорта Администрации города Костромы

## РАЗДЕЛ VIII

### Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:

- осуществление образовательного процесса в условиях сетевого и социального взаимодействия;
- внедрение новых образовательных и информационных технологий в деятельность Учреждения;
- увеличение и расширение контингента обучающихся;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень;
- усиление воспитательного потенциала учреждения.

| №<br>п/<br>п | Критерии<br>результативности                                         | Целевой индикатор |          |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|
|              |                                                                      | 2025 год          | 2026 год | 2027 год |
| 1.           | Наличие новых программ дополнительного образования (кол-во программ) | 3                 | 5        | 7        |

|     |                                                                                                                |     |     |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 2.  | Наличие индивидуальных образовательных программ (кол-во ИОП) для детей с ОВЗ и инвалидностью                   | 5   | 7   | 10  |
| 3.  | Наличие индивидуальных образовательных программ (кол-во ИОП) для одаренных детей (с выдающимися способностями) | 1   | 3   | 5   |
| 4.  | Увеличение объема платных услуг (кол-во потребителей)                                                          | 130 | 140 | 150 |
| 5.  | Увеличение объема привлеченных дополнительных средств (%)                                                      | 10  | 10  | 10  |
| 6.  | Увеличено количество обучающихся (%)                                                                           | 3   | 3   | 3   |
| 7.  | Участие в конкурсных мероприятиях на получение гранта (кол-во)                                                 | 3   | 5   | 6   |
| 8.  | Повышен уровень квалификации педагогов (кол-во КПК)                                                            | 5   | 10  | 15  |
| 9.  | Разработаны методические рекомендации, публикации, разработки                                                  | 3   | 5   | 7   |
| 10. | Наличие событийных площадок                                                                                    | 2   | 3   | 4   |
| 11. | Разработана программа воспитания                                                                               | 1   | 1   | 1   |



**Система мониторинга  
Программы**

| №<br>п/п | Этапы                         | Сроки     | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                    | Критерии эффективности реализации<br>Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Нормативно-установочный       | 2025      | 1. Определить цели и задачи мониторинга.<br>2. Определить основные критерии и индикаторы.<br>3. Разработать и утвердить локальные акты.<br>4. Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).                                                      | Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.                                                                                          | 1. Разработаны локальные акты<br>2. Разработаны проекты новых программ<br>3. Проведён анализ кадрового потенциала учреждения<br>4. Разработан план повышения квалификации сотрудников<br>5. Составлена смета                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | Деятельностно-технологический | 2026-2027 | Создать условия для:<br>1. активизации проектной деятельности учреждения, ориентированной на развитие образовательной среды;<br>2. внедрения маркетингового подхода к деятельности учреждения;<br>3. обеспечения доступности качественного дополнительного образования; | Разработка и реализация проектов.<br>Апробация и внедрение новых программ.<br>Эксперимент и анализ результатов эксперимента.<br>Расширение сотрудничества Учреждения с социальными партнёрами. | 1. Осуществление образовательного процесса в условиях сетевого и социального взаимодействия.<br>2. Внедрение новых образовательных и информационных технологий в деятельность Учреждения.<br>3. Увеличение и расширение контингента обучающихся.<br>4. Обновление содержания дополнительных образовательных программ.<br>5. Формирование устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов. |

|   |                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |      | <p>4. развития профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;</p> <p>5. улучшения материально-технической базы Учреждения;</p> <p>6. совершенствования сотрудничества Учреждения с социальными партнёрами.</p> <p>7. усиления воспитательного потенциала.</p> |                                                                                                                                                                        | <p>6. Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень.</p> <p>7. Разработана программа воспитания.</p>                                                                                    |
| 3 | Промежуточно-диагностический | 2026 | <p>1. Проанализировать результаты проведенной работы.</p> <p>2. Установить причины отклонений</p> <p>3. Корректировать программу мониторинга реализации Программы.</p>                                                                                                           | <p>Промежуточный анализ результатов в ходе проведения тестов, анкетирования, контрольных срезов, наблюдений, бесед, и проч.</p> <p>Изучение продуктов деятельности</p> | <p>1. Фиксация результатов проведенной работы.</p> <p>2. Сопоставление достигнутых результатов с запланированными показателями.</p> <p>3. Внесение изменений в программу мониторинга реализации Программы.</p> |

|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Итоговый | 2027 | 1. Собрать информацию о результатах реализации Программы.<br>2. Дать оценку эффективности реализации Программы.<br>3. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач.<br>4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.<br>5. Разработать проект Программы развития на следующий период | Качественный анализ и количественная обработка результатов.<br>Индивидуальная и групповая экспертная оценка.<br>Создание рабочей группы. | 1. Формирование отчета по итогам реализации Программы и её основных направлений.<br>2. Проведение экспертизы результатов реализации Программы<br>3. Определение перспектив развития Учреждения. |
|---|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Принято на заседании общего собрания трудового коллектива  
протокол №2 от 06 ноября 2024 года