

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы
«Дом детского творчества «Жемчужина»»



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЖЕМЧУЖИНА

Программа профильной смены для детей с инвалидностью
«Дорогой добра»

Кострома, 2025

Организаторы: администрация и педагоги ДДТ «Жемчужина».

База реализации. Программа реализуется на базе ДДТ «Жемчужина».

Участники программы: дети с особенностями развития, которым требуются специальные условия. В программе участвуют 15 обучающихся, в возрасте от 8 до 17 лет. Все дети имеют ментальные нарушения развития (умственную отсталость разной степени). Большинство участников программы являются обучающимися Дома детского творчества «Жемчужина», посещавшие занятия и мероприятия в течение года. При условии посещения занятий в клубе «Жаворонушки» в течение учебного года участниками смены могут стать дети с задержкой психического развития.

Сроки реализации. Программа реализуется с 1 апреля по август 2025 года по следующему плану.

I. Подготовительный этап (апрель-май 2025г.):		
Основной этап (с 30.06.25 по 11.07.25)		
1	Групповая работа с детьми	Ежедневно в течение смены
2	Индивидуальная работа с детьми	в течение смены
3	Проведение занятий, мероприятий по плану	Ежедневно в течение смены
4	Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей с ограниченными возможностями во время смены.	Ежедневно в течение смены
5	Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений	Ежедневно в течение смены
6	Анкетирование родителей «Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой»	11.07.25
Заключительный этап (с 12.07.25 по 31.08.2025).		
1	Обсуждение вопросов, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации в последующие годы.	до 31.08.25

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей и 25% всего времени года. К сожалению, для детей с особенностями развития, в частности для детей с ментальными нарушениями, предоставляется мало возможностей для отдыха летом. Далеко не все родители детей инвалидов могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых и семья неспособна предоставить богатство всех социальных контактов, ролей, возможностей.

В оздоровительной работе детей с ограниченными возможностями летний период занимает особое место и рассматривается как важнейший этап оздоровления детей в течение года.

Цель программы. Создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей, формирование у детей и подростков гражданского самосознания, способности к самореализации.

Задачи программы:

- организация группы детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний период;
- создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ограниченными возможностями;
- совершенствование механизма взаимодействия Дома детского творчества «Жемчужина» с администрацией города для организации летнего отдыха детей с ограниченными возможностями;
- развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями;
- организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;
- воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации;
- повышение социально - педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей и подростков с ограниченными возможностями;
- анализ эффективности реализации программы.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение социальной активности ребёнка.
- Развитие творческих способностей детей.
- Воспитание чувства собственного достоинства.
- Повышение уровня психического и социального здоровья.

- Введение оптимального режима творческой деятельности и отдыха детей.
- Обогащение и развитие духовного мира таких необычных детей.
- Созидательная творческая деятельность, будет способствовать сплочению временного разновозрастного коллектива.

Принципы, положенные в основу программы.

1. *Личностный подход* в воспитании. Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. *Гуманизация* межличностных отношений. Уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
3. *Деятельностный подход* к воспитанию. Воспитательная сфера жизнедеятельности должна развиваться как пространство деятельностного формирования у детей и подростков умений и навыков самосовершенствования.
4. *Дифференциация* в воспитании. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.
5. *Принцип демократизации*. Определение содержания программы в соответствии с запросами и требованиями родителей
6. *Принцип творчества и успеха*. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность, позволяющая определять и развивать способности обучающихся.

Содержание программы

Режим дня профильной смены «Дорогой добра»

8.30 – 9.00	Прием детей. Прогулка
9.00 – 9.10	Минутка безопасности
9.10 — 9.20	Утренняя зарядка
9.20 — 9.30	Утренняя линейка
9.30 — 9.45	Завтрак
9.45 — 10.00	Прогулка
10.00 — 10.40	Мастер - класс по художественному творчеству.
10.40 — 12.00	Работа по модулям программы
12.00 — 12.30	Игры на свежем воздухе.
12.30 — 13.15	Общее мероприятие.

13.15 — 13.30	Прогулка
13.30 — 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Прогулка.
14.30	Уход домой

План работы

30 июня (1 день) День Знакомства	01 июля (2 день) День Спорта	02 июля (3 день) День Русской березки	03 июля (4 день) День Смеха	04 июля (5 день) День Народных художественных промыслов
8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Организационное собрание «Открываем смену» принятие правил поведения. Инструктаж по технике безопасности. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — «А вот и мы!» игровая программа. 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Как вести себя на спортивных занятиях. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Общелагерные олимпийские игры. 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Забота о живом. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Интерактивная программа «Березонька, родная!» 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Правила поведения в общественных местах. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Игровая программа «Шутки. Смех. Веселье» 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Правила поведения на экскурсии. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Интерактивная программа «Экскурсия в сувенирную лавку» 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.

07 июля (6 день) День Памяти	08 июля (7 день) День Семьи	09 июля (08 день) День ПДД	10 июля (9 день) День Сюрпризов	11 июля (10 день) День Именинника
8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Как вести себя при опасности нападения. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Никто не забыт! Ничто не забыто! 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Подведение итогов: как мы себя вели. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Интерактивная программа «Семья. О семье. Для семьи.» 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Как вести себя на дороге 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Интерактивная программ «Дорога! Внимание!» 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Правила поведения на массовом мероприятии. 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Игровая программа «Да здравствует сюрприз!» 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.	8.30 — Общий сбор. Прогулка 9.00 — Минутка безопасности. Как вести себя на прогулке 9.10 — Утренняя зарядка 9.20 — Утренняя линейка 9.30 — Завтрак 9.45 — Прогулка 10.00 — Мастер - класс по художественному творчеству 10.40 — Работа по модулям программы 12.00 — Игры на свежем воздухе 12.30 — Интерактивная программ «Поздравляем именинников» 13.15 — Прогулка 13.30 — Обед 14.00 — Прогулка. 14.30 — Уход домой.

Каждый день смены является тематическим, т. е., общее мероприятие дня, мастер-класс и ежедневные занятия посвящены одной теме.

Мастер — классы в смене предполагаются по декоративно-прикладному творчеству.

Ежедневно проходят занятия двух модулей:

- музыкально-танцевальный модуль;
- нейродинамическая разминка. При хорошей погоде проходит на свежем воздухе и рассчитана на развитие крупной моторики. В случае плохой погоды проводится в помещении и рассчитана на развитие как крупной, так и мелкой моторики.

За работу на каждом занятии и участие в общих делах дети получают добрики (жетончики) в виде птичек разного цвета. Каждый ребенок имеет свой экран в виде дерева, на который приклеивает заработанные добрики. В конце смены подводятся итоги, награждаются самые активные участники смены

Кадровое обеспечение.

В смене участвуют 15 обучающихся, которые распределяются на три отряда. На каждом отряде работают два воспитателя (педагоги, сопровождающие детей постоянно) и волонтеры - помощники. Кроме этого работают: руководитель смены, педагоги, которые проводят каждый блок вертушки дел, педагоги-организаторы, методист.

Материально-технические условия. игровая комната.

- игровая зона (настольные игры, игрушки, канцелярские товары);
- спортивное и игровое оборудование;
- зона отдыха;
- ноутбук, колонка.

Методическое обеспечение. Инструктивно-методический сбор специалистов отделения, программа летней оздоровительной кампании «Лето, наших возможностей», план-сетка мероприятий, режим дня, конспекты мероприятий, памятки, фото-буклет о реализации программы.

Диагностические методы:

- наблюдение за участием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в деятельности

- заполнение детьми ежедневно карты «Поляна настроений» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребёнка;
- анкета «Удовлетворённость детей и родителей летним отдыхом в реабилитационном отделении».

Педагогические условия: добровольность включения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в организацию летней оздоровительной кампании; сочетание индивидуального и коллективного включения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в различные виды деятельности (творческие, интеллектуальные, развивающие); отбор педагогических средств с учётом индивидуальных, возрастных особенностей; создание возможности с одного вида деятельности на другой.

Нормативное обеспечение. Устав, приказ директора, программа «Дорогой добра», должностные обязанности сотрудников, списки детей.

Финансовое и материально-техническое обеспечение. Программа реализуется за счет бюджета города Костромы.

Ожидаемый эффект от реализации программы.

Для детей

- Приобретение ребёнком конкретных знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: спортивной, творческой и др.
- Формирование чувства личной причастности к жизни лагеря.
- Социализация детей.
- Интересное времяпрепровождения.

Для педагогов

- Профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми с особенностями развития.
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной деятельности в условиях временного детского объединения.
- Совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных).
- Расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребёнка.

Для администрации

- Выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребёнком социально-позитивного опыта собственного развития будет эффективен.

Отслеживание результативности программы.

- первичная, текущая, итоговая диагностика, анкетирование, рефлексия и др.;
- представление лагерному сообществу творческих работ и др.;
- заполнение индивидуальных экранов результативности.
- подготовка обобщающего материала по итогам работы с перспективой для дальнейшего его оформления и представления как опыта работы.