

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОСТРОМЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
“ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖЕМЧУЖИНА»”

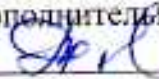
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
города Костромы «Жемчужина»
А.А. Григоричева
« 25 » 03 2025 г.
Протокол пед. совета № от 25.03.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
“ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЖЕМЧУЖИНА»”
(отчетный период – 2024 год)

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КОСТРОМЫ
Вход. № 111 от 25.03.2025

«РАССМОТРЕНО»

Начальник Управления спорта и
дополнительного образования

 Т.В. Соболева

« » 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина»
за 2024 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2024 год. Отчет содержит оценку образовательной деятельности учреждения, оценку содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционированию внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина».

1. Аналитический отчет

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы "Дом детского творчества «Жемчужина»";

Фактический адрес: 156003, Костромская область, город Кострома, улица Запрудня, д.10;

Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом РФ – бюджетное учреждение;

Тип организации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - организация дополнительного образования;

Учредителем Учреждения является город Кострома. Учреждение находится в ведении Комитета образования, культуры и спорта Администрации города Костромы;

Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00-20.00, суббота с 9.00-19.30, воскресенье с 9.00-15.40;

Адрес электронной почты: zhemchuzhina@org.kostroma.gov.ru

Адрес сайта: <https://www.eduportal44.ru/gem/default.aspx>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии № 02-22/П, дата предоставления лицензии 13 января 2022 года.

Устав учреждения утвержден 09 ноября 2018 года № 828-РЗ/К.

Отношения между родителями обучающихся (законными представителями) и

образовательной организацией строится на договорной основе (через систему ИС Навигатор).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Дом детского творчества города Костромы «Жемчужина» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой на 2024-2025 учебный год, утвержденной директором ДДТ «Жемчужина».

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Образовательная программа учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности, создает условия для развития личности ребенка с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- создание условий для реализации образовательной программы учреждения с использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции образовательного процесса;
- внедрение новых образовательных технологий для обеспечения вариативности и многоуровневого содержания дополнительного образования;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в учреждении.

В 2024 году в образовательной деятельности перед образовательным учреждением стояли следующие задачи:

- реализация муниципального задания на 2024 год;
- повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование социально-активной личности ребенка через включение в общественно-значимую деятельность.

В текущем году Учреждение продолжило реализацию муниципального задания на 2024 год в рамках социального заказа. Данный процесс очень трудоемкий, энерго и ресурсозатратный, как для администрации учреждения, так и для всего педагогического состава и родителей (законных представителей) обучающихся. Сложность заключается в:

- организации работы в ИС «Навигатор»;
- записи в детские объединения и регистрации на портале - у некоторых родителей или законных представителей нет достаточного опыта пользования Интернет-ресурсами, потери пароля и создание других личных кабинетов и подача с них заявок, а ребенок подтвержден уже в прошлом личном кабинете.);
- административные трудности: не все педагоги до конца понимают систему записи в их объединения, не все понимают, что наличие второго личного кабинета недопустимо, трудности в расчетах муниципального задания – ожидаемая сумма

человеко-часов и фактическая, зависящая от таких факторов, как увольнение, болезни педагогов, смена базы реализации программы и др.

В учреждении реализуются и совершенствуются 54 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (49 бюджетных и 6 внебюджетных). Повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит посредством систематической работы методической службы учреждения. В соответствии с современными веяниями и требованиями корректируется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (дистанционное обучение, новые технологии и т.д.).

В образовательной организации используются различные технологии взаимодействия педагогов с обучающимися: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровая технология и т.д.

На протяжении 2024 года ДДТ «Жемчужина» выступает:

- городским координационным центром деятельности детского общественного движения школьников города Костромы #Детигорода44, а также куратором городского проекта «Школа вожатых» для школьников города;
- флагманом туристско-краеведческого направления (организатор выездного детско-родительского туристического слета #СЕМЬЯ44, городских соревнований «Школа безопасности», соревнований «спортивное ориентирование»);
- главным организатором муниципального этапа областного конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово», «Театральное искусство», а также муниципального этапа областного конкурса школьных театров «Победа остается молодой!»;
- организатором соревнований для начинающих спортсменов по пауэрлифтингу.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией ДДТ «Жемчужина», осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление образовательной организации осуществляет Директор.

Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формами самоуправления в ДДТ «Жемчужина» является педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, организуется в составе всех педагогических работников.

Основными задачами педагогического совета являются:

- рассмотрение вопросов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина».

За отчетный период проведено 3 заседания педагогического совета. На

заседаниях рассматривались и обсуждались: на педагогическом совете (март 2024) тема: «Подготовка образовательного учреждения к летней компании Лето-2024», Педагогический состав ДДТ «Жемчужина» был ознакомлен с программами летней занятости детей и педагогов. Определены сроки организации и проведения летних профильных отрядов, оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей, туристического слета, разновозрастных отрядов.

В рамках итогового педагогического совета (май 2024) были рассмотрены вопросы по результатам работы коллектива за учебный год по реализации годовых задач, перспективные планы на следующий год, планы на новый учебный год.

В рамках установочного педагогического совета (сентябрь 2024) образовательной организации озвучены итоги ежегодной августовской педагогической конференции и целевые ориентиры, направленные на развитие дополнительного образования. Рассмотрены некоторые аспекты годового плана, согласованы и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Акцент был сделан на сохранение и укрепление традиционных Российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание.

Вывод: в целом эффективность управления ДДТ «Жемчужина» направлена на перспективу развития учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В данном направлении в 2024 году планировалось:

- формирование позитивного имиджа учреждения на уровне микрорайона, города.

Мы считаем, что с каждым годом имидж учреждения укрепляется. Имя и логотип ДДТ «Жемчужина» становится узнаваемым как среди ребят, так и среди их родителей, педагогов, организаций и жителей города. Говоря об этом, мы основываемся на возросшей активности в социальной сети ВКонтакте, на получаемых положительных отзывах (устные, в ВК, в ИС «Навигатор»), стабильном сотрудничестве с социальными партнерами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания качества подготовки обучающихся, в ДДТ «Жемчужина» проводится входная, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а также оценка индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики.

Аттестация (диагностика) проводится в виде итоговых тестов, отчетных концертов, выставок детских работ, соревнований, проектных работ, а также в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной или специально организованной деятельности. Инструментарием для диагностики качества подготовки обучающихся, является анкетирование, наблюдение за деятельностью обучающихся, индивидуальная беседа, анализ творческих работ, анализ участия в соревнованиях, конкурсах, включение обучающихся в различные виды деятельности, портфолио.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач, индивидуальных маршрутов, в том числе поддержки обучающихся, построение его образовательной траектории.

Основными показателями качества и результативности подготовки обучающихся является:

- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года;
- умение педагогов прогнозировать индивидуальный рост обучающихся и перспективы их развития;
- заинтересованность обучающихся к занятиям в детских объединениях и педагогу;
- освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соответствие результатов целям поставленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- ежегодная корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ.

В мае 2024 года педагогами была проведена итоговая аттестация обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно направлениям деятельности.

Показатель освоен (достаточный уровень) наблюдается у (99%) обучающихся;

Показатель в стадии освоения (уровень близкий к достаточному) проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: обучающийся справился с заданием с помощью наводящих вопросов, или с практической помощью педагога, наблюдается у (1%).

Показатель не освоен (не достаточный уровень) не наблюдался при освоении программ (0%).

Опираясь на результаты аттестации (диагностики), можно сказать что все программы ДДТ «Жемчужина» с учетом возрастных требований освоены обучающимися. Таким образом, итоги аттестации (диагностики) дают возможность педагогам определить дифференцированный подход к каждому обучающемуся в подборе форм организации, методов и приемов образования, воспитания и развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Образовательный процесс строится в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 6 направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Образовательный процесс в ДДТ «Жемчужина» строится в соответствии с 3 учебными планами: по бюджету, по социальному заказу и по приносящей доход деятельности (внебюджет), согласованными с начальником Управления спорта и дополнительного образования.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях осуществления образовательной деятельности в Доме детского творчества города Костромы «Жемчужина» сформирован штат сотрудников, который предусматривает педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал.

В соответствии со штатным расписанием и статистическими данными П-4

(нз), П-4 в 2024 году педагогический состав составил: 4 ставки старших методиста, 2 ставки методиста, 3 ставки педагога-организатора, 1,5 ставки концертмейстера, 30,28 ставок педагогов дополнительного образования.

Уровень образования педагогических работников:

- Высшее педагогическое (профильное) образование имеют 18 (64%) педагогических работников;

- Высшее образование имеют 2 (7%) педагогических работников;

- Среднее специальное имеют 8 (29%) педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 10 (35,7%)

- первая квалификационная категория – 7 (25%)

- соответствие занимаемой должности – 6 (21,4%)

Персонал ДДТ «Жемчужина» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующих профессиональных стандартах.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности, а также в целях установления квалификационной категории проводится аттестация педагогических работников.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

Соответствии занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1 старший методист, 4 педагога	2 старших методиста	1 старший методист, 1 педагог

Дом детского творчества города Костромы «Жемчужина» обеспечивает получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования и прохождение курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой неотъемлемый компонент процесса самосовершенствования педагога, его личностного и профессионального роста. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

За отчетный период удостоверения о повышении квалификации получили 10 педагогических работников и 1 получил диплом о профессиональной переподготовке:

Ашиткова В.Ю., Сандульская А.Н., Фадеева П.А. прошли курсы повышения квалификации 29.03.2024 «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики» 72 ч. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;

Григоричева А.А., Пушкин А.В. прошли курсы повышения квалификаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций - для уполномоченных по ГО (ЧС) 72 ч. МКУ «Центр гражданской защиты города Костромы» 20.09.2024;

Клименко Е.А. прошел курсы повышения квалификации «Педагог

дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 18.12.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 72 ч.; «Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 18.12.2024, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 72 ч.;

Лебедева А.А. прошла курсы повышения квалификации «Особенности работы педагога с обучающимися с РАС», 16 ч, ООО «Центр Развития Педагогики», 18.11.2024;

Овчинникова Ю.П. прошла курсы повышения квалификации: «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детской подростковой и молодежной среде», 2024г.; «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 16 ч. 20.09.2024 ООО «Костромской учебный центр» г. Кострома; «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч, 20.09.2024 ООО "Костромской учебный центр" г. Кострома;

Сухова Н.М. прошла курсы повышения квалификации «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» - 72 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург, 26.02.2024;

Шапошникова Н.В. прошла курсы повышения квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях» 27.04.2024; «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детской подростковой и молодежной среде», 24 часа, ОГБОУ ДПО "КОИРО»;

Фадеева П.А. прошла профессиональную переподготовку и получила Диплом профессиональной переподготовки "Дополнительное образование детей и взрослых", квалификация ПДО от 28.08.2024, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан.

Повышение педагогического мастерства коллектива ДДТ «Жемчужина» происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, открытых мероприятиях, семинарах, вебинарах, мастер-классах.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- в международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» (г. Москва): Сухова Н.М. номинация «Методические разработки» конкурсная работа: «Значение разучивания скороговорок в театральной деятельности для развития речевого аппарата» (победитель I место);

- в чемпионате Костромской области по спортивному туризму в группе похода 2 категории сложности класс «Спортивные походы», водный туризм Семёнова О.В. (победитель I место);

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства: Смирнов В.И. (Дополнительная образовательная программа - II место); Ашиткова В.Ю. (Методические рекомендации – III место) призеры конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- в городском конкурсе программ летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи города Костромы, в 2024 году, участие;

- в муниципальном конкурсе методических разработок по реализации

дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов «Дополнительное образование для детей с ОВЗ» стали победителя педагоги: Басалаева Л.Г., Варенцова Г.Ю., Денисычева Е.В., Попов И.О., Сухова Н.М.

Педагогические работники образовательного учреждения активно представляют свой опыт на профессиональных интернет-ресурсах. Кроме этого педагоги имеют в социальных сетях сообщества своих детских объединений, где размещена информация деятельности детского объединения и обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами в учреждении создавались условия для:

- повышения профессиональной компетентности педагогических работников (направления на курсы повышения квалификации по содержанию дополнительного образования)
- аттестации на высшую категорию, на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности);
- для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течение года оказывалась методическая помощь: в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, в качестве организаторов и членов жюри; в подготовке школьных команд для участия в городских соревнованиях «Школа безопасности» в рамках региональных соревнований детско-юношеского движения «Школа безопасности»; в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в качестве членов жюри; в корректировке образовательных документов (образовательных программ, календарных учебных графиков), в качестве членов жюри регионального конкурса методических разработок (2 человека); в качестве члена жюри городского конкурса Педагогического материнства-2024 номинация «методическая разработка»;

Коллективы детских объединений образовательной организации приняли участие:

- Клуб детей и родителей «Жаворонушки» приняли участие в IV Международном премии в области культуры и искусства Fossart, стали лауреатами I степени;

- Клуб детей и родителей «Жаворонушки» приняли участие в открытом юнифайд-фестивале Костромской области по чир спорту и танцевальному спорту в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех», стали победителями;

- Д/о «Авторская кукла» приняли участие в городском конкурсе-выставке новогодних игрушек «Наряжаем городскую елку» и стали победителями;

- Вокальная студия «Серебряные голоса» приняли участие в XXVI открытом городском фестивале, патриотической песни «Пока горит свеча» и стали дипломантами II степени;

- Театральная студия «Наваждение» приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса школьных театров «Край творчества и вдохновения» и стали дипломантами III степени.

- Д/о «Азимут» принял участие в Чемпионате Костромской области по спортивному туризму в отдельных видах соревнования получили призовые места (два I места, три II места и два III места);

- Команда д/о «Лего-робот» приняли участие в городском турнире юных конструкторов «Технодром» и стали победителями.

Вывод: проведенный анализ структуры кадрового состава Дома детского

творчества города Костромы «Жемчужина», динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что штат в учреждении укомплектован полностью, в ДДТ «Жемчужина» трудится стабильный, профессиональный, творческий коллектив. Большинство педагогов позитивно настроены на работу, систематически занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение профессионального уровня.

Основным инструментом организации образовательного процесса в ДДТ «Жемчужина» является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Вывод: в ДДТ «Жемчужина» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.6. Оценка материально-технической базы

Дом детского творчества города Костромы «Жемчужина» имеет необходимую материально-техническую базу, соответствующую требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, обеспечивающая реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, жизнеобеспечения, безопасности и здоровья детей.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. ДДТ «Жемчужина» прошел без замечаний прием к новому учебному году.

В ДДТ «Жемчужина» имеются:

Актальный зал – 1

Спортивный/танцевальный зал-1

Тренажерный зал (пауэрлифтинг)-1

Учебные кабинеты- 5

Методический кабинет-1

Учительская/преподавательская-1.

Здание, территория образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, антитеррористической защищенности.

Оборудование и оснащение кабинетов достаточно для реализации образовательного процесса. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, создавать мультимедийные презентации, работать с интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В образовательной организации имеются технические средства: компьютер, ноутбуки, МФУ, аудиоаппаратура, аппарат для ламинирования, мультимедиапроекторы, светомузыка, микшеры, микрофоны, телевизор, 3-D принтер.

Для профилактики распространения вирусных инфекций образовательная организация оснащена лампами рециркуляторами.

В 2024 году был осуществлен ремонт кабинета «Учительская», замена 2 оконных рам в коридоре второго этажа, приобретена новая мебель для обучающихся в кабинеты «Радуга», «Ресурсный центр».

Оптимальные и безопасные условия обучения и воспитания обучающихся, в том числе способствующие развитию единого информационного пространства,

необходимо совершенствовать путем дальнейшего укрепления материально-технической базы.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса проводится с целью соответствия качества дополнительного образования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно распоряжению заместителя главы Администрации – Председателя Комитета образования, культуры и спорта от 09.10.2024 № 1057-рз/IV с 28 октября по 15 ноября 2024 года проведена проверка в отношении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” по теме: «Наполняемость учебных групп. Выполнение учебного плана».

Настоящая проверка проводилась с целью осуществления контроля за соблюдением обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования при осуществлении образовательной деятельности, в соответствии с разделом 6 Приказа заместителя главы Администрации - председателя Комитета образования, культуры и спорта от 18.12.2023 года № 255.

Задачи проверки:

- установить соответствие комплектования и наполняемость учебных групп учреждения дополнительного образования детей с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации в части дополнительного образования детей.

Предмет настоящей проверки:

1. Учебный план на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ выполнения учебного плана.
3. Документы по комплектованию учебных групп.
4. Расписание работы детских объединений на 2024-2025 учебный год.
5. Наполняемость учебных групп.
6. Журналы посещения учебных занятий.
7. Контроль администрации учреждения за наполняемостью учебных групп.

В процессе проверки были проведены следующие мероприятия: изучены документы учреждения дополнительного образования по комплектованию учебных групп, выполнению учебного плана (бюджетное финансирование), реализации образовательных программ учреждения, посещены помещения и учебные классы, где проводятся занятия, проведены собеседования с администрацией Дома детского творчества. В ходе проверки было проведено сопоставление записей в журналах с учебно-тематическим планированием, календарным планом-графиком программ, собеседование с руководителями структурных подразделений, заместителем директора и директором учреждения. Темы, периодичность и виды контрольной деятельности определяются аналитической деятельностью, годовым планом работы образовательной организации.

Основаниями контроля в образовательном учреждении являются:

- план административного контроля;
- приказ о проведении контрольной деятельности.

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:

- аналитической справки о результатах проверки;
- справки о результатах контроля;
- информации специалиста (доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формой, установленной в образовательной организации).

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации. Результат плановых проверок в зависимости от его форм, целей, задач рассматривается на педагогическом совете образовательной организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы образовательной организации позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется с помощью сдачи таких отчетов, как 1-ДОП, 1-ФК, отчет по муниципальному заданию, отчет за учебный год, результаты комплектования и многие другие. Благодаря внутренней системе оценки качества образования в учреждении есть четкие перспективы для дальнейшего развития.

1.8. Общие выводы по результатам самообследования

В доме детского творчества города Костромы «Жемчужина» созданы все условия для всестороннего развития обучающихся, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты деятельности обучающихся, их достижения и результаты.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой учреждения, годовым планом работы образовательной организации.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогическим работникам успешно реализовать образовательные, учебно-методические процессы; осуществляется курсовая подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе.

Педагоги стремятся обеспечивать личностно-ориентированный подход, через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности обучающегося, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Материально-техническое обеспечение Дома детского творчества «Жемчужина» соответствует требованиям, предъявляемые к дополнительным образовательным организациям.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательной организации.

На основе оснований анализа работы ДДТ «Жемчужины» за 2024 год, с учетом актуальных задач деятельности образовательной организации,

педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

- совершенствовать образовательный процесс в ДДТ «Жемчужина»;
- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- совершенствовать работу с родителями обучающихся с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей (в рамках реализации мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества);
- укреплять материально-техническую базы образовательной организации.

2. Показатели деятельности Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1988
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	369 чел./18,56%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	880 чел./ 44,27%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	557 чел./28,02%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	182 чел./9,15 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112 чел./5,63 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	305 чел./15,34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 чел./2,67%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	76 чел./3,82 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	487 чел./24,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 чел./1,61 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	452 чел./22,74 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 чел./0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	631 чел./31,74 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	437 чел./ 21,98%
1.8.2	На региональном уровне	138 чел./6,94 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 чел./ 1,51%
1.8.4	На федеральном уровне	7 чел./0,35 %
1.8.5	На международном уровне	19 чел./ 0,96%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 чел./12,22 %
1.9.1	На муниципальном уровне	137 чел./ 6,89%
1.9.2	На региональном уровне	80 чел./4,02 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 чел./ 0,75%
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел./ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	7 чел./ 0,35%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	205 чел./10,31 %
1.10.1	Муниципального уровня	205 чел./10,31%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 71,43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 64,29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 28,57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./10,71 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./57,14 %
1.17.1	Высшая	10 чел./ 35,71%
1.17.2	Первая	6 чел./ 21,43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел./ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 21,43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 21,43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./ 17,14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да Пед. поддержка детей с синдромом Дауна и одаренных детей
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	24 чел./1,21 %

2. Анализ показателей деятельности Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина»

Проводя сравнительный анализ показателей самообследования за 2022 и 2023 годы, была замечена следующая динамика:

- 2024 году общая численность обучающихся составила 1988 обучающихся, что на 236 человек (13,47%) больше, чем в 2023 году – это связано с увеличением количества групп по учебному плану и каникулярному учебному плану. Однако количество учебных часов в учебном плане не изменилось;
- увеличилось количество детей дошкольного возраста на 0,63%, среднего школьного возраста на 10,84% и старшего школьного возраста на 2,05%;
- численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилась на 15 человек (закрылась группа: Оздоровительная гимнастика для дошкольников);
- в учреждении увеличилось количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях на 39 человек (обучающиеся еще не определились со своим увлечением и пробуют себя в разных направлениях);
- численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осталась почти на прежнем уровне, так как обновились дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

– среди обучающихся уменьшилось количество участников и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, и др.), так как появились новые программы, обучающиеся не готовы еще показывать высокие результаты.

– количественный состав педагогических работников в 2024 году составил 28 человек произошло уменьшение педагогических работников. Из общего количества педагогических работников 71,43% имеют высшее образование, высшее образование педагогического профиля – имеют 64,29%. В 2023 году общая численность составляла 38 человек, произошло обновление педагогического состава, сократилась численность совместителей.

– 57,14 % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по итогам аттестации, в том числе присвоена высшая (35,71%) и первая (21,43%) квалификационная категория (в 2023 году было аттестовано всего педагогических работников 52,6%, имели высшую категорию – 34,2%, первую – 18,4%). Увеличение произошло за счет новых сотрудников, которые отработали два и более лет, а также аттестовались и получили первую квалификационную категорию (2 старший методист), высшую категорию (1 старший методист);

– уменьшилось количество педагогических работников (2023 год 12 человек, 2024 год - 7 человек), стаж которых составляет до 5 лет, свыше 30 лет – увеличилось (на 2 человека, всего – 6 человек). В образовательной организации приходят новые возрастные кадры;

– неизменным осталось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (6 человек), количественный состав педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличился на 1 человека и составил 7 человек;

– численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, осталась стабильной – 100%

– количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, по сравнению с 2023 годом остался неизменным и составил за отчетный период 6 публикаций. Педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах статей различного уровня, но за последние три года произошло увеличение;

– в учреждении продолжает функционировать система педагогической поддержки детей с ОВЗ и с инвалидностью (синдромом Дауна, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи);

– в 2024 году материально-техническая база учреждения улучшилась за счет участия образовательной организации в региональных, всероссийских, федеральных проектах, а инфраструктура учреждения нуждается в постоянном обновлении.

Опираясь на результаты анкетирования удовлетворенностью образовательным процессом родителей обучающихся, и проведением независимой оценки качества образования, процент удовлетворенности составляет 99,3%.

Для успешной организации процесса педагогическими работниками и администрацией осуществляется планирование деятельности (еженедельное, ежемесячное, полугодовое, годовое, перспективное планирование на 3 года). Также

осуществляется контроль и анализ организации и реализации образовательной деятельности.

Администрацией осуществляется мотивация работников различными способами (возможность карьерного роста, публичное признание, денежная премия), награждение благодарственными письмами и почетными грамотами учреждения, Комитета образования, культуры и спорта, Департамента образования и науки Костромской области, Министерства просвещения Российской Федерации.

Для удобства родителей расписание учебных занятий предоставляется в свободном доступе. Оно размещено на информационном стенде учреждения, на официальном сайте образовательного учреждения и в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Костромской области». Это позволяет родителям быть в курсе образовательного процесса и планировать свои действия относительно обучения детей.