

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Костромы
“Дом детского творчества «Жемчужина»”



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Жемчужина»
А.А. Григоричева
«28» августа 2024 г.

Согласована на
педагогическом совете учреждения
протокол пед. совета № 1
от «28» августа 2024 г.

Образовательная программа Дома детского творчества «Жемчужина» на 2024 – 2025 учебный год

Кострома, 2024

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. Механизм реализации образовательной программы

- 1.1. Направления развития учреждения
- 1.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год
- 1.3. Программа воспитательной работы
- 1.4. Циклограмма годовых мероприятий, организуемых ДДТ «Жемчужина»
- 1.5. План работы отделов ДДТ «Жемчужина»
- 1.6. План методической работы
- 1.7. Программа работы с кадрами
- 1.8. Программа работы с родителями
- 1.9. Развитие материально-технической базы ДДТ «Жемчужина»

Раздел II. Оценка качества работы учреждения

- 2.1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения на 2024-2025 учебный год и оценочный материал
- 2.2. Формы оценки эффективности реализации программы
- 2.3. Модель личности выпускника ДДТ «Жемчужина»

Пояснительная записка

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год определяет содержание деятельности Учреждения на данном этапе развития согласно Муниципальному заданию, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание планов работы (Учебный план, План воспитательной работы, План методической работы), направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы, формы оценки эффективности реализации программы, модель личности выпускника ДДТ.

Содержание программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Костромского региона.

Программа опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Р.Ф. в области исторического просвещения»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Костромской области от 14 декабря 2023 г. «О патриотическом воспитании в Костромской области»;
- Распоряжение администрации Костромской области от 29 октября 2018 г. № 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»»;

Образовательная программа основана на концептуальных основах Программы развития ДДТ «Жемчужина» на 2022-2025 гг., конкретизирует и дополняет ее.

Особенности реализации образовательной программы

Информационная справка об учреждении.

Юридический адрес: город Кострома, ул. Запрудня, 10.

Телефон: (4942) 55-09-41

Учредитель: Комитет образования, культуры и спорта Администрации г. Костромы

Лицензия № 02-22/П от 13.01.2022 г, бессрочно

ДДТ «Жемчужина» располагается рядом с местом впадения реки Запрудни в реку Кострому, в историческом месте, известном с XIII века. ДДТ расположен в здании богадельни, относившейся к фабрике Товарищества Костромской льнопрядильни братьев Зотовых, основал богадельню один из главных пионеров льняной промышленности в Костроме и губернии, в последствии крупный фабрикант и деятель Костромы, почетный гражданин Владимир Андреевич Зотов. В непосредственной близости от здания бывшей богадельни находится каменная двухэтажная церковь Спаса на Запрудне (построена в 1754 г. Спасо-Запрудненском монастыре, который, по преданию, был основан во второй половине XIII в. князем Василием Ярославичем на месте явления ему иконы Федоровской Божьей Матери). С конца XVIII века на кладбище вокруг Спасо-Запрудненской церкви погребали богатых костромских купцов и промышленников, которые немало жертвовали на украшение храма.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Костромы "Дом детского творчества «Жемчужина»" создано на основании решения Исполнительного комитета Костромского городского Совета депутатов трудящихся "О плане мероприятий по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 1973 году" от 10 мая 1973 года № 286. ДДТ «Жемчужина» города Костромы является преемником Ленинского дома пионеров и школьников. В конце 70-80-х годов Дом пионеров стал центром пионерской работы Ленинского района, центром работы по месту жительства района. В 2009 году к Дому детского творчества «Жемчужина» была присоединена «Станция юных туристов».

Организационная структура ДДТ включает три отдела:

- Художественного и технического творчества,
- Краеведения, спорта и туризма;
- Социального творчества

1. Отдел **«Художественное и техническое творчество»** ориентирован на проведение и обслуживание внутренних, городских мероприятий, а также на развитие базовой художественной культуры школьников микрорайона. В данном отделе реализуются программы художественной (театр, хореография, вокал, изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество и т.д.) и технической направленности (робототехника, моделирование, компьютерный дизайн). Деятельность отдела направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

2. Отдел **«Краеведение, спорт и туризм»**. Деятельность отдела направлена на сохранение, изучение и ретрансляцию культурного наследия Костромской земли, организационно-методическое обеспечение работы школьных музеев города и краеведческой работы. В данном отделе реализуются физкультурно-спортивные

программы, краеведческая и экскурсионная работа, туризм. Особенностью работы отдела является мотивация личности к познанию и творчеству через региональный компонент. Отдел также обеспечивает городские мероприятия и программы туристско-спортивной направленности.

3.Отдел **«Социальное творчество»** обеспечивает городские программы и мероприятия социально-гуманитарной направленности («Занимательное языкознание», «Школа вожатых», Детское общественное движение школьников «#Детигорода44», «Математика-новые открытия», «Малышкина школа» и др.) Особенностью работы данного структурного подразделения является акцент на интеллектуальное развитие детей, формирование у них активной жизненной позиции, социализация в обществе, умения налаживать контакт.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 7-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 4 до 17 лет и взрослое население. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, школа, мастерская, ансамбль, клуб.

Учебный процесс в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, слеты, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе и базе общеобразовательных учреждений города.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательного (учебно-воспитательного) процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения на 2024-2025 учебный год:

- Устав ДДТ «Жемчужина»;
- Программа развития ДДТ «Жемчужина» на 2022-2025 гг.;
- Образовательная программа ДДТ «Жемчужина» на 2024-2025 учебный год;
- Календарный план-график ДДТ «Жемчужина» на 2024-2025 учебный год;
- План работы методической службы на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план на 2024-2025 учебный год;
- Планы работы отделов на 2024-2025 учебный год;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о детском совете;
- Положения об отделах, Положение об отделе «Краеведение, спорт и туризм», «Социальное творчество», «Художественное и техническое творчество»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Целью деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

- обеспечить реализацию сетевого взаимодействия с другими организациями в рамках реализации образовательного процесса;
- качественно улучшить состояние материально-технической базы и программно-методического обеспечения Учреждения;
- расширить перечень новых программ, созданных для освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; подготовка адаптированных программ для детей с инвалидностью и/или ОВЗ, учитывающих особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Раздел I. Механизм реализации образовательной программы

1.1. Направления развития учреждения

Направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” следующие:

1. Обеспечение реализации сетевого взаимодействия с другими организациями в рамках реализации образовательного процесса.

Сетевое сотрудничество учреждения позволяет максимально приблизить предлагаемую им образовательную услугу к ее потребителю, привлечь новых обучающихся, предоставить им возможность освоения образовательной программы, которое ранее было затруднено ее территориальной отдаленностью.

Внимание к социальному партнерству в настоящее время очень велико. Это обусловлено современными требованиями развития открытых образовательных систем и вовлечения широкого круга заинтересованных лиц в обсуждение и решение проблем образования, в том числе и дополнительного.

Под социальным партнерством в образовании понимается реальное взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и/или организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса, который в чем-либо не удовлетворяет одну или несколько сторон и который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др.) и организационных усилий до достижения желаемого результата, в качестве которого выступает создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Такое сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и организаций для оптимизации образовательного процесса, выполнения социального заказа общества. Социальное партнерство рассматривается и как один из способов построения гражданского общества, что является одним из приоритетов развития нашего государства.

2. Качественное улучшение состояния материально-технической базы и программно-методического обеспечения Учреждения. Данное направление является очень важным для развития Учреждения. От результативной работы в данном направлении зависит переход на современные формы организации образовательного процесса, расширение спектра предоставляемых услуг, повышение качества деятельности учреждения.

3. Расширение перечня новых программ, созданных для освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; подготовка адаптированных программ для детей с инвалидностью и/или ОВЗ, учитывающих особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В 2024-2025 планируется открыть индивидуальную образовательную программу художественной направленности «Жемчужина - АРТ» для четверых обучающихся. Данная программа ранее не была реализована и является шагом вперед для нашего учреждения в вопросе организации доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью. Поиск новых педагогических возможностей для данной категории детей. Открыта индивидуальная образовательная программа технической направленности «ЛЕГО конструирование» для двоих детей.

5. Включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Перед педагогами поставлена задача при ежегодном обновлении программ проанализировать данные направления в рамках содержания программ, при необходимости внести изменения.

1.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану (бюджет) Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» на 2024-2025 учебный год

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы “Дом детского творчества «Жемчужина»” осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Указом Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Р.Ф. в области исторического просвещения»;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2024 г. №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Санитарные правила «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом Костромской области от 14 декабря 2023 г. «О патриотическом воспитании в Костромской области»;

- Распоряжением администрации Костромской области от 29 октября 2018 г. № 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»»;

Учебный план раскрывает организационную специфику всех детских объединений.

В учебном плане отражен образовательный процесс ДДТ, выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности по 6 направленностям дополнительного образования детей: социально-гуманитарная; туристско-краеведческая; художественная; физкультурно-спортивная; естественнонаучная; техническая.

Образовательный процесс организован в различных формах детских объединений (студия, школа, мастерская, клуб, объединение), которые носят комплексный характер, соединяя различные виды образовательной деятельности (исследовательская, опытная, экспериментальная и др.), осуществляется по программам, которые составляются с учетом дифференцированного и индивидуального подходов.

Согласно учебному плану в течение 2024-2025 учебного года будет скомплектовано 252 группы с охватом 2858 получателя услуг, будет реализовано 56 образовательных программ.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- дошкольники – 30 минут;
- обучающиеся (1-4 классов) – 40 минут;
- обучающиеся (5-11 классов) – 45 минут.

Число занятий устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина».

Наполняемость учебных групп детских объединений Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» устанавливается в соответствии с п. 8.6. Устава Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» в пределах 5-12 человек.

В содержание учебного плана входят занятия по следующим направленностям:

- **художественная направленность.** Программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру и т.д.

- **физкультурно-спортивная направленность.** Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей.

- **туристско-краеведческая направленность.** Программы туристического профиля ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Программы

краеведческого профиля ориентированы на более глубокое и подробное изучение истории родного края, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

- **техническая направленность.** Программы технической направленности в ДДТ «Жемчужина» ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

- **естественнонаучная направленность.** Программа «Математика-новые открытия» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами предмета математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Решение нестандартных математических задач и заданий, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности-

социально-гуманитарная направленность. Программы ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности; развитие «универсальных» компетенций; развитие «современной грамотности»; развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта; развитие личностного и профессионального самоопределения.

Учебный план Дома детского творчества «Жемчужина» на 2024-2025 год (бюджет) (Приложение №1)

**Пояснительная записка
к учебному плану (внебюджет)
Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина»
на 2024-2025 учебный год**

В учебном плане (внебюджет) отражен образовательный процесс ДДТ, выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности по 3 направленностям дополнительного образования детей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая.

Согласно учебному плану в течение 2024-2025 учебного года будет скомплектовано 12 групп с охватом детей 120 получателей услуг, будет реализовываться 5 образовательных программ.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- дошкольники – 30 минут;
- обучающиеся (1-4 классов) – 40 минут;
- обучающиеся (5-11 классов) – 45 минут.

Число занятий устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина».

В содержание учебного плана по приносящей доход деятельности входят такие направления деятельности, как:

– **социально-гуманитарное.** Данное направление представлено следующими детскими объединениями: «Малышкина школа» - данное объединение имеет многопредметную программу со сменой деятельности детей, «Разговорный английский» - занятия английским языком для школьников помимо школьной программы;

– **художественное.** В данном направлении реализуются профили хореография, ИЗО;

– **техническое.** В данном направлении реализуется программа «STEAM-исследователь для дошкольников».

Учебный план Дома детского творчества «Жемчужина» на 2024-2025 год (внебюджет) (Приложение №2)

1.3. Программа воспитательной работы (Приложение №3)

1.4. Циклограмма годовых мероприятий, организуемых ДДТ «Жемчужина»

Сроки проведения	Название мероприятия
Весь период	- Организация внутренних мероприятий ДДТ и мероприятий для жителей микрорайона - Организация мероприятий в рамках проекта «Семейные выходные» - Организация малозатратных мероприятий в рамках территории детства с мая по сентябрь в парках города - Организация и участие в мероприятиях к памятным государственным датам
Сентябрь	- Городские соревнования «Школа безопасности» (учащиеся ОУ города) - Семинар по сопровождению школьников, участвующих в олимпиадах по предметам экономического профиля
Октябрь	- Социальная акция «Дай лапу друг!» - Выездные сборы #Детигорода44 (актив старшекласников города) - Городские соревнования по спортивному ориентированию на Кубок Дома Детского творчества города Костромы «Жемчужина» - Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда» (обучающиеся ОУ города) - Губернская ярмарка - Открытый городской конкурс-фестиваль «Дорогой добра» для детей с ментальными особенностями
Ноябрь	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
Декабрь	- Новогодние программы для школьников микрорайона (по заявкам) - Открытый городской конкурс-фестиваль «Дорогой добра» для детей с ментальными особенностями - Открытый Кубок города Костромы по пауэрлифтингу, посвященный 80-летию Великой Победы
Январь	- Торжественный сбор участников детского общественного движения школьников города Костромы #Детигорода44, посвященный шестилетию Движения

Февраль	- Краеведческая игра «Моя Россия – моя Кострома», посвященная 80-летию Великой Победы - Открытый городской конкурс художественного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Милосердие – источник добра»
Март	- Праздник «Солнечный лучик», приуроченный к Международному дню человека с синдромом Дауна и подведение итогов городского конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Милосердие – источник добра» - Муниципальный этап областного конкурса школьных (детских) театров «Победа остается молодой» - Масленичные гуляния интерактивная программа
Апрель	- Конкурс исследовательских работ «Простая наука» - Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
Май	- Творческие отчеты коллективов объединений ДДТ - Туристско-краеведческая игра «Я шагаю по Костроме» (команды учащихся младшего звена ОУ города) - Мини соревнования по спортивному ориентированию «Школьный двор», посвященные Всемирному дню ориентирования - Акция «Память жива! Победа важна!» - Открытое Первенство Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина» по классическому жиму лёжа, посвященное 80-летию Великой Победы - Организация работы трудовых отрядов (школьники микрорайона)
Июнь	- Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ДДТ (школьники младшего и среднего звена школ микрорайона) - Воспитательные мероприятия для пришкольных лагерей (по заявкам) - Профильные отряды, РВО - Организация работы трудовых отрядов (школьники микрорайона)
Июль	- Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ДДТ (школьники младшего и среднего звена школ микрорайона) - Профильные отряды, РВО - Организация работы трудовых отрядов (школьники микрорайона)
Август	- Детско-родительский туристический слет. - Профильные отряды, РВО - Организация работы трудовых отрядов (школьники микрорайона) - Участие в мероприятиях к дню города и области

1.5. План работы отделов

1.5.1. ОТДЕЛ «КРАЕВЕДЕНИЕ, СПОРТ И ТУРИЗМ»

1. Характеристика отдела.

2. Цель и задачи работы отдела.
3. Приоритетные направления развития.
4. Организационная деятельность (планирование проведения внутренних, городских мероприятий).

1. Характеристика отдела

Отдел «Краеведение, спорт и туризм» реорганизован и носит новое наименование с августа 2013 г.

Направления деятельности:

- краеведческое – направлено на сохранение, изучение и ретрансляцию культурного наследия Костромской земли, организационно-методическое обеспечение работы школьных музеев города и краеведческой работы;
- туристическое – направлено на обучение детей различным способам деятельности, необходимым для выживания и благополучия группы в нестандартных условиях, а также на формирование высоких норм и ценностей человеческого поведения: товарищество, забота об окружающих, бережное отношение к природе;
- физкультурно-спортивное – направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику асоциального поведения детей и организацию социально-одобряемых форм досуга.

Возраст обучающихся: с 5 лет до 17 лет.

Формы работы: учебные занятия, презентации, выставки, экскурсии, маршрутные игры, конкурсы, слеты, походы, открытые уроки, субботники, мастер-классы, соревнования, тренировки, проверочные работы, беседы, лекции, семинары, практикумы, социальные акции, презентации, видео просмотры, творческие встречи и др.

Техническое обеспечение: проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, канцелярские товары, магнитная доска, спортивно-игровой инвентарь, спортивное оборудование, туристическое снаряжение и др.

Помещения: кабинет «Тренажерный зал», «Хореография», «Ресурсный центр», «Многофункциональный кабинет».

Время работы: понедельник – воскресенье 9:00 – 20:00 (согласно расписанию).

Специфичным в организации учебного процесса является то, что большая часть образовательных программ реализуется не на базе ДДТ. Нашими социальными партнерами являются: школы города, ГУ МЧС России по Костромской области, МКУ «Центр гражданской защиты города Костромы», ОО «Костромская областная федерация пауэрлифтинга», ОО «Костромская областная федерация туризма», ОО «Костромская областная федерация скалолазания», ОО «Костромская областная федерация по спортивному ориентированию»

СОСТАВ ОТДЕЛА

№	Педагоги	Название детского объединения
1.	Ашиткова Вера Юрьевна	Оздоровительная гимнастика
2.	Ещенко Валерий Алексеевич	Скалолазание
		Альпинизм
3.	Изотова Наталия Владимировна	Шахматы на бегу

4.	Семенова Ольга Вячеславовна	Волейбол
		Азимут
		Туризм в кадре
5.	Рудаков Михаил Иванович	Шахматы
6.	Пушков Антон Валерьевич	Безопасность жизнедеятельности и туризм
7.	Смирнов Владимир Ильич	Медиа-туризм
8.	Савушкин Владимир Владимирович	Пауэрлифтинг
9.	Шапошникова Наталья Владимировна	Уроки туризма

2. Цель и задачи работы

Цель работы отдела – создание социально-педагогических условий для гармоничного, всестороннего развития личности обучающихся, реализации их способностей в существующих детских объединениях.

Задачи:

- организация образовательного процесса в детских объединениях в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей;
- организация мероприятий и конкурсов внутреннего и муниципального уровней в рамках направленности деятельности детских объединений;
- организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярное и свободное от учебы время;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение стабильности образовательных результатов и их положительную динамику;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня и их положительную динамику;
- развитие творческого, познавательного и исследовательского потенциала обучающихся;
- приобщение обучающихся к труду, спорту, здоровому образу жизни, активному отдыху;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Приоритетные направления

- реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию краеведения и туризма среди обучающихся;
- укрепление статуса учреждения как флагмана туристско-краеведческой работы в городе;
- повышение уровня проводимых отделом мероприятий;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие в соревнованиях и конкурсах (педагоги, обучающиеся);
- систематизация учебной и воспитательной работы отдела;
- повышение престижа статуса «обучающийся» Дома детского творчества «Жемчужина»;

4. Организационно-воспитательная деятельность

Дата и время мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, количество	Ответственный
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие в детских объединениях ДДТ «Жемчужина» по профилактике здорового образа жизни «Быть здоровым-это клёво!»	Обучающиеся ДДТ 40	Ст. методист А. В. Пушкин
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10), улица Петра Щербины, 23А, парк Берендеевка	Городские соревнования «Школа Безопасности»	Учащиеся школ города	Ст. методист А. В. Пушкин
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Соревнования по спортивному ориентированию 1 Этап Кубка г Костромы	Обучающиеся туристических объединений ДДТ «Жемчужина» и спортсмены города 150	Ст. методист А. В. Пушкин
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Двухдневный Онлайн марафон «Безопасность в нашей жизни»	Обучающиеся ДДТ «Жемчужина» 50	Ст. методист А. В. Пушкин
октябрь - ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сборы по спортивному ориентированию	Обучающиеся ДДТ «Жемчужина» 35	Ст. методист А. В. Пушкин
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городской конкурс юных экскурсоводов «Кострома и костромичи»	Обучающиеся ДДТ «Жемчужина» 80	Ст. методист А. В. Пушкин
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Туристский Новый год	Обучающиеся в объединениях туризма 50	Ст. методист А. В. Пушкин
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Поход выходного дня	Обучающиеся ДДТ 30	Ст. методист А. В. Пушкин
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Костромичи – Герои»	Обучающиеся ДДТ 90	Ст. методист А. В. Пушкин

апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10), парк «Победы»	Соревнования по спортивному ориентированию	Обучающиеся туристских объединений 150	Ст. методист А. В. Пушкин
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городская туристско- краеведческая игра «Я шагаю по Костроме»	Обучающиеся ДДТ, школ города 100	Ст. методист А. В. Пушкин
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильный отряд «Я- Ориентировщик»	Обучающиеся ДДТ, школ города 50	Ст. методист А. В. Пушкин
август	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильный отряд «Королевство шахмат»	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист А. В. Пушкин
август	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Детско-родительский туристический слет	Обучающиеся ДДТ и их родители 50	Ст. методист А. В. Пушкин

1.5.2. ОТДЕЛ «СОЦИАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

1. Характеристика отдела.

Отдел «Социальное творчество» реорганизован и носит новое наименование с августа 2018 г.

Направления деятельности:

социально-педагогическое – нацелено на формирование социальной активности подростков, знаний и умений по самоорганизации и организации других, развитие у подростков организаторских лидерских качеств, активное включение их в акции, мероприятия социальной направленности, развитие мотивации, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, а также чувство здоровой конкуренции, отдел использует в своей деятельности традиции, методы и стиль максимально приближенный к условиям современного социума, то соответственно обладает большими возможностями по социализации подрастающего поколения.

Возраст обучающихся: 5 лет до 17 лет.

Формы работы: учебные занятия, презентации, выставки, экскурсии, маршрутные игры, конкурсы, слеты, походы, открытые уроки, субботники, мастер-классы, соревнования, тренировки, проверочные работы, беседы, лекции, семинары, практикумы, социальные акции, презентации, видео просмотры, творческие встречи и др.

Техническое обеспечение: проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, канцелярские товары, магнитная и интерактивные доски и др.

Помещения: кабинет «Радуга», кабинет «Ресурсный центр», Актный зал, кабинет «Малышкина школа».

Время работы: понедельник – воскресенье 9:00 – 20:00 (согласно расписания).

СОСТАВ ОТДЕЛА

№	Педагоги	Название детского объединения
1.	Басалаева Лариса Геннадьевна	Клуб детей и родителей «Жаворонушки» Клуб детей и родителей «Жаворонушки» ИОП
2.	Григоричева Анастасия Алексеевна	Школа вожатых
3.	Денисычева Елена Валентиновна	Малышкина школа ДОПУ Малышкина школа ИОП
6.	Ласкина Наталья Викторовна	Математика – новые открытия
7.	Власичева Дарья Алексеевна	#Детигорода44 (актив школьников города)
8.	Смирнова Светлана Михайловна	Занимательное языкознание
10.	Овчинникова Юлия Павловна	Разговорный английский Разговорный английский ДОПУ

2. Цель и задачи работы отдела

Цель деятельности отдела социального творчества — предоставление учащимся возможностей для разностороннего развития и самоопределения в соответствии с интересами и способностями каждого.

Задачи деятельности:

- создание условий для профориентационной деятельности обучающихся;
- реализация программ по изучению иностранных языков;
- реализация и развитие деятельности детских общественных организаций, социального проектирования; привлечение активных школьников города к общественно значимой деятельности;
- создание условий для развития волонтерской деятельности среди обучающихся;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов и фестивалей.
- развитие творческих способностей детей, адаптация личности к жизни в обществе;
- выявление одарённых детей и развитие их способностей;
- создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию;
- развитие общей культуры учащихся, гражданских и нравственных качеств, духовно-нравственного отношения к окружающему миру;
- воспитание у учащихся чувства ответственности и уважения к коллективу, в котором они занимаются;
- профилактика асоциального поведения, приобщение к здоровому образу жизни.

3. Приоритетные направления

- создание комплекса мероприятий, направленных на популяризацию мероприятий социальной направленности в городе;
- сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и синдромом Дауна;
- повышение уровня проводимых отделом мероприятий;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие в олимпиадах и конкурсах (педагоги, обучающиеся);
- систематизация учебной и воспитательной работы отдела;
- повышение престижа статуса «обучающийся» Дома детского творчества «Жемчужина».

4. Организационно-воспитательная деятельность

Дата и время мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, количество	Ответственный
сентябрь-октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Акция «Дай лапу, Друг!»	Обучающиеся образовательных учреждений города Костромы 1500	Ст. методист Смирнов В. И.
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Семинар по сопровождению школьников, участвующих в олимпиадах по предметам экономического профиля	Учителя экономики и обществознания средних общеобразовательных учреждений города Костромы 20	Ст. методист Смирнов В. И.
октябрь	ДДТ «Жемчужина» Частное учреждение «Оздоровительный лагерь Электроник»» (1500 м. на север от д. Луново, г. Волгореченск)	Выездные сборы участников детского общественного движения школьников города Костромы #Детигорода44	Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений города Костромы 48	Ст. методист Смирнов В. И.
октябрь-декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	VII Открытый городской конкурс-фестиваль ДОРОГОЙ ДОБРА (для детей с ментальными особенностями)	Обучающиеся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей и воспитанники детских садов города Костромы	Ст. методист Смирнов В. И.

			200	
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Обучающиеся средних общеобразовательны х учреждений города Костромы 100	Ст. методист Смирнов В. И.
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Гала-концерт VII Открытого городского конкурса-фестиваля «ДОРОГОЙ ДОБРА» (для детей с ментальными особенностями)	Учащиеся специальных школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города Костромы и Костромской области и соседних областей, имеющие ментальные особенности 100	Ст. методист Смирнов В. И.
Январь- март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Открытый городской конкурс художественного, декоративно- прикладного и литературного творчества «Милосердие – источник добра»	Обучающиеся образовательных организаций города 300	Ст. методист Смирнов В. И.
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Городской спортивный праздник «Солнечный лучик», приуроченный к Международному дню человека с синдромом Дауна	Обучающиеся ДДТ «Жемчужина», обучающиеся образовательных учреждений города Костромы 100	Ст. методист Смирнов В. И.
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс исследовательских работ «Простая наука»	Обучающиеся учреждений дополнительного образования и средних общеобразовательны х учреждений города Костромы Обучающиеся ДДТ	Ст. методист Смирнов В. И.

			35	
май	ОУ г. Костромы	Акция «Память жива! Победа важна!»	Обучающиеся образовательных организаций города	Ст. методист Смирнов В. И.
			1000	
июнь-июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильная смена «Дорогой добра»	Обучающиеся клуба детей и родителей «Жавронушки» ДДТ «Жемчужина»	Ст. методист Смирнов В. И.
			15	

1.5.3. ОТДЕЛ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

1. Характеристика отдела

Отдел «Художественного и технического творчества» реорганизован и носит новое наименование с августа 2016 г.

Направления деятельности:

Художественное – программы направлены на формирование творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус, выявляют художественную одарённость и т.д.;

Техническое – занятия направлены на развитие у детей способностей к самопознанию и дают возможность каждому ребенку реализовать себя, свои возможности, потребности и интересы в технической деятельности, на развитие и укрепление интереса к самым различным видам деятельности: ребята учатся конструировать простейшие объекты и приобретают умения и самостоятельно решать технические задачи, приобретают определенные технологические знания и навыки, которые нужны в быту, развивают эстетический вкус, осваивают работу с компьютером, становятся уверенными пользователями;

Возраст обучающихся: с 3,5 лет до 17 лет.

Формы работы: учебные занятия, выставки, экскурсии, маршрутные игры, конкурсы, открытые уроки, субботники, мастер-классы, проверочные работы, беседы, лекции, семинары, практикумы, социальные акции, презентации, видео просмотры, творческие встречи и др.

Техническое обеспечение: проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны, канцелярские товары, магнитная и интерактивные доски, наборы лего-конструирования, компьютерное оснащение и др.

Помещения: кабинет «Радуга», кабинет «Изостудия», актовый зал, зал хореографии, кабинет «Ресурсный центр».

Время работы: понедельник – воскресенье 9:00 – 20:00 (согласно расписанию).

СОСТАВ ОТДЕЛА

№	Педагоги	Название детского объединения
1.	Варенцова Галина Юрьевна	Веселые краски
2.	Сандульская Анна Николаевна	Вокальная студия «Квинта»

3.	Клименко Евгений Александрович	ЛЕГО-робот
		Архимеды
4.	Лебедева Анастасия Аркадьевна	Жемчужина – АРТ
		Архимеды
5.	Науменко Лариса Леонидовна	Авторская кукла
		Конструирование и лепка
6.	Попов Игорь Олегович	Моделирование транспортной техники
		Основы 3D-моделирования
7.	Смирнов Владимир Ильич	STEAM-исследователь
8.	Сухова Наталия Михайловна	Театральная студия «Наваждение»
9.	Степанова Валентина Павловна	Вокальный ансамбль «Свирель»
10.	Смирнова Виктория Андреевна	Студия танца «Созвездие»
11.	Тимошенко Роман Геннадьевич	Компьютерный дизайн
		Игра на гитаре
12.	Фадеева Полина Александровна	Театральная студия «Мир театра»

2. Цель и задачи работы

Цель работы отдела – создание условий для формирования творческих способностей, гармоничной, всесторонне развитой личности обучающихся, реализации их способностей в существующих детских объединениях.

Задачи:

- организация образовательного процесса в детских объединениях в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей;
- организация мероприятий и конкурсов внутреннего и муниципального уровней в рамках направленности деятельности детских объединений;
- организация досуговой деятельности обучающихся в каникулярное и свободное от учебы время;
- организация взаимодействия с социальными партнерами;
- обеспечение стабильности образовательных результатов и их положительную динамику;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня и их положительную динамику;
- развитие творческого, познавательного и исследовательского потенциала обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие интереса к занятиям техническим творчеством

3. Приоритетные направления

- создание комплекса мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся;
- повышение уровня проводимых отделом мероприятий;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие в соревнованиях и конкурсах (педагоги, обучающиеся);
- систематизация учебной и воспитательной работы отдела;
- повышение престижа статуса «обучающийся» ДДТ «Жемчужина»;

4. Организационная деятельность (планирование проведения внутренних, городских мероприятий)

Дата мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, количество	Ответственный
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие Урок безопасности к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся ДДТ 30	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
сентябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс детского рисунка и открытки, посвященный Международному дню пожилых людей: "Бабушка рядышком с дедушкой	Учащиеся школ города, обучающиеся ДДТ 30	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
Сентябрь-октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню учителя на тему «Любимому учителю»	Обучающиеся ДДТ 30	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Творческий онлайн-челлендж «#Мы в Жемчужине»	Обучающиеся ДДТ 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
октябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	Учащиеся школ города, обучающиеся ДДТ 200	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мастер-класс, приуроченный ко Дню матери «Подарок для мамы»	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная онлайн-программа, посвященная Дню матери «Моей любимой и родной...»	Обучающиеся ДДТ, их родители, жители микрорайона 60	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
ноябрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Фестиваль, приуроченный к Дню народного единства «Многоликая Россия»	Обучающиеся ДДТ, их родители, жители микрорайона 30	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Новогодний мастер-класс «Творческая мастерская Снегурочки»	Обучающиеся ДДТ	Ст. методист В. Ю. Ашиткова

			20	
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Я - гражданин России», посвящённое Дню Конституции РФ	Обучающиеся ДДТ 40	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная программа «День Героев Отечества», приуроченная Дню героя	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Новогодний спектакль от театральной студии «Наваждение»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Творческий конкурс «Жемчужная Снегурочка-2025»	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги 30	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Интерактивная программа у новогодней елки «Новогодняя кутерьма»	Учащиеся ДДТ, жители микрорайона 200	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
декабрь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Семейный праздник «Новогодняя кутерьма» для детей и родителей клуба «Жаворонушки»	Учащиеся ДДТ, жители микрорайона 40	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Онлайн-конкурс снежных фигур и рисунков «Зимнее волшебство»	Учащиеся школ города, обучающиеся ДДТ 30	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мастер класс «Навстречу Рождеству»	Обучающиеся ДДТ 15	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Театральная гостиная «В гости к Снегурочке»	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
январь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Битва за Ленинград», приуроченное снятию блокады Ленинграда (27 января 1944 года)	Обучающиеся ДДТ 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова

февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Сталинградская битва», приуроченное Победе войск Красной Армии под Сталинградом	Обучающиеся ДДТ 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс рисунков и фотографий «Папа – мой герой!», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ города 60	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
Февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мастер-класс по изготовлению сувенира к Дню влюбленных	Обучающиеся ДДТ 10	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
февраль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная онлайн-программа «Герои на все времена», посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона, ветераны 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Интерактивная игровая программа “Широкая Масленица!”	Обучающиеся ДДТ, их родители, жители микрорайона 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная программа «С 8 Марта, мамы!», посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Мы вместе!», приуроченное присоединению Крыма	Обучающиеся ДДТ 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
март	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	муниципальный этап областного конкурса юного актера	Учащиеся школ города, обучающиеся ДДТ 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Земля в иллюминаторе», приуроченное Дню космонавтики	Обучающиеся ДДТ 70	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Челлендж «Экодесант»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова

апрель	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Мастер-класс по созданию броши «С благодарностью ветеранам» в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся ДДТ 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурс рисунка «Портрет героя», посвященный участникам Великой Отечественной войны	Обучающиеся ДДТ, учащиеся города Костромы 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Сетевое занятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Победе в Великой Отечественной Войне	Обучающиеся ДДТ, родители 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничная концертная программа, посвященная Дню победы «Не смолкнет слава тех великих лет». Акция «Георгиевская ленточка», вручение лент	Обучающиеся ДДТ 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Праздничный выпускной в объединении «Малышкина школа» «Новая ступенька»	Обучающиеся ДДТ, родители 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
май	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Отчётные концерты детских объединений ДДТ "Жемчужина"	Обучающиеся ДДТ, Родители, жители микрорайона 200	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игровая программа «Краски лета»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Программа «Там на неведомых дорожках», посвященная к Дню А. С. Пушкина	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Патриотический час «Чтобы помнили»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова

июнь	Место уточняется	Творческая мастерская, посвященная Дню России	Обучающиеся ОУ, родители 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Конкурсная программа «Радуга талантов»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильный отряд «Архимеды: перезагрузка»	Обучающиеся ДДТ 15	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь- июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Лагерь с дневным пребыванием детей	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 45	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июнь- июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Познавательная-игровая программа «У ПДД каникул нет!»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Концертная программа «Ромашка на счастье», посвященная Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 60	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Спортивно-игровое мероприятие «Спартакиада»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
июль	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Игровая программа «День Нептуна»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 50	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
август	ДДТ «Жемчужина» Место уточняется	Творческая мастерская, посвященная Дню города	Обучающиеся ОУ, родители 100	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
август	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	игровая программа день открытых дверей «Арбузник»	Обучающиеся Родители, жители города 200	Ст. методист В. Ю. Ашиткова

август	ДДТ «Жемчужина» (Запрудня, 10)	Профильный отряд (РВО) «Творческий я»	Обучающиеся ДДТ, жители микрорайона 20	Ст. методист В. Ю. Ашиткова
--------	--------------------------------------	--	---	--------------------------------

1.6. План методической работы

План работы методической службы ДДТ (далее МС) - это нормативный документ тактического планирования деятельности методической службы учреждения, определяющий максимально полное и конкретное содержание методической работы на короткий (учебный год) промежуток времени.

Работа МС строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Закон РФ «Об образовании в РФ», Устав образовательного учреждения Дома детского творчества города Костромы «Жемчужина», Программой развития ДДТ «Жемчужина» 2022-2025 учебных годов, Образовательной программой ДДТ «Жемчужина» на 2024-2025 учебный год, Положением о методической службе ДДТ «Жемчужина».

Основные принципы осуществления методической работы:

- Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность);
- Проблемно-диагностический подход;
- Практико-ориентированный подход;
- Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения и положительный опыт деятельности педагогических работников;
- Модульная подготовка педагогов (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы;
- Моральное и материальное стимулирование.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: “Создание единого образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала участников образовательного процесса, основанного на принципах исторического просвещения, патриотического воспитания, укрепления традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей».

Цель работы методической службы:

Мотивация педагогов к совершенствованию профессионального уровня посредством внедрения в образовательный процесс современных практик, технологий, активных методов обучения.

Задачи работы методической службы:

- Организовать активное участие педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы воспитания образовательного учреждения;
- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- Совершенствовать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности. Корректировка и обновление содержания программного обеспечения (адаптированные программы) образовательного процесса;
- Совершенствовать систему контроля, анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогов. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ «Жемчужина», трансляция его в систему

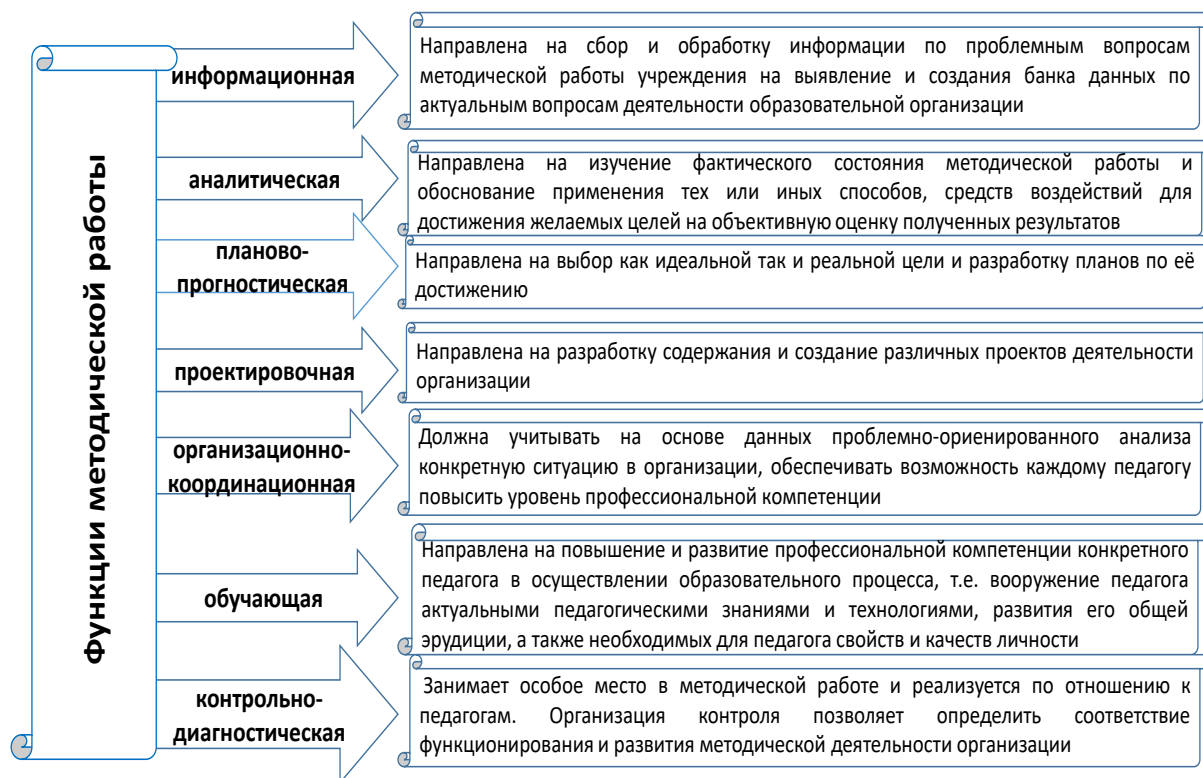
дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ и сети интернет;

- Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- Организация, проведение мастер-классов, публикации методических разработок, выпуск методических материалов по обобщению педагогического опыта;

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;

Реализуя обозначенные задачи методической службы в ДДТ «Жемчужина», следует выделить группу взаимосвязанных функций методической работы.



При этом основными направлениями деятельности являются:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Информационно-методическая деятельность
3. Учебно-аналитическая работа
4. Организация работы, направленной на повышение педагогического мастерства
5. Программно-педагогическое обеспечение
6. Консультационная работа

Основные формы методической работы:

- Разработка образовательных программ, методических пособий, рекомендаций;
- Семинары для педагогов дополнительного образования;
- Участие в работе городских и региональных семинаров;

- Разработка методических указаний и положений по ведению занятий, педагогических технологий, о проведении конкурсов, соревнований, массовых мероприятий;
- Подготовка необходимых информационно-методических материалов;
- Аттестация педагогического персонала ДДТ «Жемчужина»;
- Организационно-деятельностные игры: мастер-классы, тренинги, деловые игры, круглые столы, мозговые штурмы;
- Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий;
- Педагогические советы;
- Экспериментальные группы;
- Оказание консультативной помощи педагогам.

Виды и содержание деятельности по направлениям:

1. Организационно-методическое направление:

- Организация планирования методической работы;
- Организация совещаний методической службы;
- Организация работы «школы молодого педагога»;
- Организация сбора методической продукции педагогического коллектива;
- Организация участия педагогов в конкурсном движении, методическое сопровождение педагогов;
- Разработка и реализация проектов, обеспечивающих обновление образовательной деятельности ДДТ;
- Сбор информации и создание банка данных.

Работа по организации и проведению методического дня для педагогов учреждения по гибкому графику. Раз в квартал методическая служба учреждения организует и проводит для педагогов семинары, практикумы и тренинги;

Ежемесячно представители методической службы учреждения проводят индивидуальное консультирование педагогов по вопросам разработки и внесения изменений в образовательные программы, участия в конкурсном движении, аттестации и т.д. Проводится заседание методической службы учреждения;

Организуются сборы педагогов-организаторов для проведения тренингов, образовательных семинаров. Оказывается, помощь в методической разработке мероприятий согласно плану работы Учреждения, делается анализ и рефлексия проведенных мероприятий;

Организуется и контролируется работа по практическому применению в учебном процессе системы мониторинга качества образовательной деятельности;

Организуется работа по методическому сопровождению молодых педагогов, педагогов, участвующих в конкурсном движении на местном, региональном и муниципальном уровне.

Организация работы региональной инновационной площадки «Адаптация типовых моделей развития дополнительного образования детей», модель «Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей».

Одним из направлений работы является практическая апробация системы работы с детьми с ОВЗ;

2. Программно-методическое обеспечение:

- Работа над общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами, создание адаптированных общеразвивающих образовательных программ;

- Разработка проектов деятельности учреждения в приоритетных направлениях: «краеведение», «туризм», «экономика», «робототехника» «социальная активность»;

- Разработка положений конкурсов, соревнований и др.;

- Консультации по оформлению методических материалов.

Оказание помощи педагогам в работе над разработкой программ, документации педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями.

Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов, календарно-учебных графиков

Анализ существующих программ и учебных планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ.

Участие в подготовке дополнительных образовательных программ к конкурсным мероприятиям разного уровня.

3. Информационно – методическая деятельность:

- Работа методического кабинета;

- Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам;

- Оформление стенда с методическими материалами;

- Сбор и обработка информации по проблемам методической работы;

- Формирование банка диагностических материалов по определению качества образовательного процесса;

- Систематизировать накопленный учебно-методический материал.

Информирование педагогического персонала о новинках методической литературы, образовательных программах, посещение семинаров, курсов, конференций.

В процессе написания образовательной программы, участия в конкурсном движении, при создании образовательного и воспитательного пространства для обучающихся, в процессе прохождения аттестации и участия в конкурсах требуется обеспеченность педагога необходимой методической информацией. Данная задача решается методической службой учреждения по индивидуальному запросу педагогов.

Сбор, систематизация и издание методических материалов (в печатном, электронном виде, размещение на сайте учреждения) по актуальным вопросам педагогики, инновационным достижениям педагогического коллектива ДДТ.

Создание электронного каталога учебно-методических материалов. Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах. Организация педагогических выставок, конкурсов.

4. Учебно-аналитическая работа:

- Посещение и анализ занятий;

- Мониторинг образовательного процесса;

- Семинары, тренинги, практикумы, сборы, круглые столы, мастер-классы;

- Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов.

Индивидуальные консультации педагогов, с целью оказания методической помощи педагогам. Анализ результативности работы педагогического коллектива. Рейтинговая оценка качества работы педагогов. Оформление документации по итогам проверок. Аналитический контроль за деятельностью педагогов.

5. Консультационная работа:

- Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта;
- Индивидуальное консультирование педагогов;
- Беседы и консультации по вопросам аттестации;
- Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний;
- Методические консультации для молодых специалистов;
- Определение самообразования у педагогов.

Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер-классы педагогов по итогам работы над темами самообразования. Составление графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности. Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК. Посещение родительских собраний, проводимых педагогами. Организация выставок для родителей «День открытых дверей», «День матери», «Отчетный концерт» и т.д.

6. Повышение педагогического мастерства:

- Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, семинаров-практикумов, сборов, круглых столов. Планируется проведение мероприятий методистами учреждения, привлеченными специалистами и педагогами дополнительного образования;
- Организация курсов повышения квалификации педагогических работников;
- Посещение педагогами обучающих семинаров и курсов повышения квалификации;
- Разработка, поиск и ретрансляция методических материалов для повышения компетентности педагогов;
- Совершенствование и обновление программного обеспечения;
- Индивидуальное консультирование педагогов;
- Анализ и рефлексия проведенных мероприятий с целью повышения качества работы педагогов;
- Методическое сопровождение и обеспечение педагогов и педагогов организаторов в написании программ, проектов, разработок, участия в конкурсах и т.д.
- Проведение педагогами открытых занятий с целью ретрансляции собственного педагогического опыта.

Деятельность МС направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями. Наиболее важным направлением является создание условий для обучения педагогического коллектива новым специальностям в рамках, востребованных направленностей работы дополнительного образования.

Планируемые результаты:

- Систематизированная, слаженная работа всех структур учреждения;
- Практическое применение механизма методического сопровождения педагогического состава с целью качества оказания дополнительных услуг в учреждении (в том числе методическое сопровождение молодых педагогов);
- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива;

- Повышение качества образовательных услуг в детских объединениях;
- Организация и практическая апробация системы воспитательной работы учреждения;
- Практическое внедрение в образовательные программы механизма мониторинга качества и эффективности работы учреждения. Получение объективных выводов о работе педагогов, администрации. Перспективное планирование работы с учетом полученной информации.

Критерии оценки эффективности деятельности:

С целью оценки деятельности внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы.

Количественные:

- Количество написанных, усовершенствованных и рецензированных программ;
- Количество разработанной продукции разных видов;
- Количество проведенных методических объединений (уровень посещения объединений педагогическим составом ДДТ);
- Количественные показатели участия в конкурсном движении среди педагогов и обучающихся;
- Количество проведенных мероприятий и степень участия в общегородских мероприятиях и мероприятиях внутри ДДТ;
- Проведение всех запланированных диагностических исследований;
- Статистические данные мониторинга;
- Набор и сохранность континента обучающихся;
- Высокая информированность и участие родителей в жизни ДДТ;
- Сохранение и расширение штата сотрудников ДДТ;
- Количество привлеченных партнерских организаций;
- Количество публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДДТ.

Качественные:

- Повышение методической грамотности педагогов;
- Применение педагогами новых знаний на практике в работе с детскими объединениями, в разработке документации;
- Улучшение качества проводимых воспитательных и методических мероприятий, степень удовлетворенности участников и организаторов;
- Положительная оценка деятельности ДДТ со стороны родителей (по результатам мониторинга);
- Рост положительных показателей диагностических исследований;
- Повышение мотивации сотрудников и обучающихся к общественной жизни в ДДТ;
- Выход на качественно новую ступень развития по приоритетным направлениям деятельности согласно программе развития и образовательной программе.

Формы предоставления результатов:

- Годовой отчет работы методиста;
- Полугодовой, годовой отчеты результатов мониторинга;
- Публичная презентация программ педагогов (размещение их на электронном ресурсе «Навигатор»);
- Творческие отчеты коллективов учреждения;
- Благодарственные письма о деятельности учреждения;

Отчет о деятельности и развитии отделов (самообследование образовательной организации);

Направления работы	Сроки	Ответственный	Цели
Организационно-методическая деятельность			
Планирование методической работы	август	Ст. методисты, методисты	Изучить нормативную базу по организации методической работы. Провести анкетирование педагогов по изучению трудностей в работе педагогов.
Организация участия педагогов ДДТ в конкурсном движении на местном, муниципальном, региональном, всероссийском уровне	В течение года	Ст. методисты, методисты	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования
Курирование и координация работы педагогов – организаторов по реализации воспитательных мероприятий ДДТ местного и городского уровня	В течение года	Ст. методисты, педагоги-организаторы	Повышение качества проводимых мероприятий; организованная, своевременная и слаженная работа педагогов при подготовке мероприятия; повышение уровня ответственности за свою деятельность и за мероприятие в целом; реализация своей программы деятельности и системы воспитательной работы учреждения.
Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования	Систематически в течение года	Ст. методисты, методисты	Совершенствование образовательного процесса, развитие и повешение творческого потенциала педагогического коллектива
Организационные собрания методической службы	По графику	Ст. методист	Планирование и анализ деятельности отделов ДДТ и общих мероприятий
Проведение методических объединений, отделов	Индивидуально по графику	Ст. методисты, методисты, педагоги	Согласование и корректировка содержания методических объединений; Контроль посещаемости;

			Анализ результативности
Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение года	Ст. методисты, методисты	Повысить профессиональный уровень педагогов, адаптироваться в педагогическом коллективе
Сбор информации (кадры, воспитанники). Создание банка данных.	Систематически в течение года	Ст. методисты, методисты	Систематизировать сведения образовательной организации
Организация внутренних обучающих семинаров по основам исследовательской деятельности, направление педагогов на семинары городского уровня	По графику	Ст. методисты, методисты	Повышение компетентности педагогов в вопросе исследовательской деятельности для последующего применения знаний в написании проектов
Организация мастер-классов, тренингов, семинаров.	Систематически в течение года	Ст. методисты, методисты, педагоги-организаторы	Повышения профессиональной компетенции педагогов
Организация работы творческих мастерских педагогов-организаторов	По графику	Ст. методист, педагоги - организаторы	Повышения уровня их компетенции
Программно-методическое обеспечение			
<u>Работа над образовательными программами:</u> Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	До 15 сентября В течение года (для вновь поступивших)	Ст. методисты, методисты	Оказать помощь в работе над разработкой программ, документации педагогов в соответствии с требованиями. Проанализировать программы и учебные планы. Экспертная оценка образовательных программ.
Сопровождение, обеспечение педагогов и самостоятельное написание проектов, программ, как внутренних, так и конкурсных	В течении года	Ст. методисты	Повышение качественного уровня создаваемых проектов и программ
Разработка образовательной программы учреждения на 2024 -2025 учебный год	Август 2024	Ст. методист	Написание программы образовательной деятельности учреждения, утверждение ее на педагогическом совете и организация работы по ее реализации

Разработка программы воспитания учреждения	В течение года	Директор, ст. методист, методист	Совершенствование качества воспитательной деятельности.
Методическое сопровождение методистов, педагогов-организаторов в написании программ деятельности на учебный год	До 15 сентября	Зам директора	Создание программ деятельности каждого методиста, педагога – организатора, которое регламентирует его работу, обозначит круг обязанностей
Участие в подготовке образовательных программ к конкурсу авторских программ разного уровня	В течение года	Ст. методисты, методисты	Повышение профессионального уровня педагогов.
Текущий мониторинг освоения ДООП. Итоговые учебные занятия.	В течении года	Ст. методисты, методисты	Повышение качества образовательных услуг.
Информационно-методическая деятельность			
Обеспечение педагогов необходимой информацией для написания, программы (дидактический материал, литература)	В течение года	Ст. методисты	Совершенствование программного обеспечения
Обеспечение педагогов необходимой информацией (организационной и содержательной) для участия в конкурсах	В течение года	Ст. методисты, методисты	Информированность педагогов о проводимых конкурсах различного уровня. Повышение профессионального уровня педагогов.
Обеспечение информированности педагогов об условиях и требованиях к аттестации	Согласно графика	Ст. методист	Организованная и успешная аттестация педагогов
Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам(методические рекомендации, памятки, инструкции)	В течение года	Ст. методисты, методисты	Создание информационно-методические материалы. Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов. Оказать практическую помощь педагогам.
Написание статей для научных конференций, круглых столов, выступлений и в журнал «Методический навигатор» , «Вектор образования»	В течение года	Ст. методисты, методисты, педагоги, педагоги-организаторы	Повышение статуса и имиджа учреждения
Учебно-аналитическая работа			
Посещение и анализ занятий; разработка общих принципов проведения занятий; собеседование с педагогами	В течение года	Ст. методисты, методисты	Оказание методической помощи

Мониторинг образовательного процесса	В течение года	Ст. методист	Анализ результативности работы педагогов
Мониторинг участия педагогов в конкурсах, мониторинг результативности работы педагогов	В течение года май	Ст. методисты, методисты, педагоги	Рейтинговая оценка качества работы педагогов.
Оформление документации по итогам проверок, аттестации на СЗД	В течение года	Ст. методисты, методисты	Аналитический контроль за деятельностью педагогов
Консультационная работа			
Оказание консультативной информационно-методической, помощи педагогам, в вопросах планирования и организации учебно-воспитательного процесса	В течение года	Ст. методисты, методисты, педагоги-организаторы	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
Диагностика и анализ затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса	В течение года	Ст. методисты, методисты,	Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов
Консультации, беседы по вопросам аттестации.	В течение года	Ст. методисты, методисты	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации
Составление графика прохождения аттестации. Составления списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК	Сентябрь	Ст. методист	Создание документальной базы по аттестации
Консультация и помощь педагогам в организации и проведении родительских собраний	В течение года	Ст. методисты	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции	В течение года	Ст. методисты	Информационно-педагогическое просвещение родителей
Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства			
Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Ст. методисты	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации
Организация профессиональной подготовки педагогических работников, не имеющих педагогического образования	В течение года	Ст. методисты, методисты	Получить дополнительные ЗУН, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Методические консультации для молодых специалистов	По графику	Ст. методисты, методисты	Повысить профессиональный уровень педагогов
Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта на различном уровне	В течение года	Ст. методисты, методисты	Распространить и обобщить опыт педагога дополнительного образования на различном уровне
Разработка и реализация проектов, обеспечивающего обновление программ педагогов	В течение года	Ст. методисты, методисты, педагоги	Обновление программ
Внедрение электронных форм в целях оптимизации учебного процесса	В течение года	Ст. методисты, методисты, педагоги, педагоги-организаторы	Создание информационной системы управления учреждением дополнительного образования. Увеличение количества педагогов, владеющих новыми информационными формами. Создание системы регулярной консультационной поддержки педагогов в области применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
Знакомство с нормативно-правовыми документами	В течение года	Ст. методисты, методисты	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, открытых занятиях.
Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег».	В течение года согласно графику	Ст. методисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов
Педагогические конкурсы, как способ профессионального развития. («Лучший педагог ДДТ», «Сердце отдаю детям», «Портфолио-педагога»)	В течении года по плану	Ст. методисты, методисты	Повысить профессиональный уровень педагогов через ознакомление, изучение опыта участия в конкурсах пед. мастерства

1.7. Программа работы с кадрами

Цель Программы работы с кадрами: обеспечение условий развития кадрового потенциала ДДТ в условиях модернизации образования.

Задачи Программы:

- Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников ДДТ;
- Повышение статуса педагогических работников ДДТ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания путем организации внутреннего обучения и путем направления на городские семинары и курсы;
- Создание условий для самореализации педагогов, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности;
- Обобщение и внедрение в образовательную практику передового педагогического опыта педагогов ДДТ;
- Создание комфортных условий труда (оснащение кабинетов) посредством улучшения материально-технической базы;
- Проведение необходимых мероприятий по охране труда сотрудников ДДТ;
- Проведение педагогических советов, методических советов с целью обсуждения актуальных вопросов;
- Формирование корпоративной культуры трудового коллектива (установление единых целей, ценностей, норм, правил, традиций среди сотрудников ДДТ; проведение тренингов на сплочение и взаимодействие, организация сюжетных корпоративных мероприятий);
- Индивидуальная консультационная работа (организация мероприятий, проведение занятий, написание программ и др.);
- Обеспечение необходимой информацией (стенды, раздаточные материалы, банк методической продукции, личное оповещение);
- Система поощрения и стимулирования сотрудников (премии, грамоты, благодарственные письма).

1.8. Программа работы с родителями

Цель работы: организация сотрудничества педагогического коллектива, администрации учреждения и родителей в интересах развития личности ребенка.

Задачи:

- Реализация плана работы региональной инновационной площадки «Адаптация типовых моделей развития дополнительного образования детей», модель «Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей».
- Развивать культуру внутрисемейного общения.
- Выявить функции сотрудничества педагогического коллектива и родителей.
- Создать творческую группу по поддержке и взаимодействию с семьями, возрождать семейные традиции, утверждать здоровый образ жизни.

- Определить формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
- Использовать личностно-ориентированный подход к ребенку и родителям.
- Анализировать результаты совместной деятельности педагогического коллектива Дома творчества и родителей по воспитанию обучающихся.

Основные направления организации работы Дома детского творчества с семьей:

- Составление социального паспорта учреждения.
- Организация педагогического просвещения родителей. Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Родительские собрания	август-сентябрь	педагоги дополнительного образования, администрация
2.	Семинар для родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью «Реабилитация для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»	4 декабрь	педагоги дополнительного образования, администрация
3.	«Домашние встречи в Жемчужине»: -День открытых дверей «Арбузник» - открытые занятия в детских объединениях для родителей и педагогов; - Круглый стол для родителей и педагогов - Открытые мероприятия в детских объединениях с погружением родителя в образовательную деятельность	август ноябрь-декабрь в течение года апрель	педагоги дополнительного образования администрация педагоги дополнительного образования
4.	Анкетирование по вопросу удовлетворенности образовательным процессом; участие родителей в «Независимой оценке качества образования»	май-сентябрь	Педагоги дополнительного образования, администрация
5.	Мероприятия, концертные программы, тематические вечера, походы, экскурсии (День открытых дверей «Арбузник», Вечер «Здравствуйте», концертная программа ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, отчетный концерт учреждения	в течение года	Педагоги-организаторы

1.9. Развитие материально-технической базы ДДТ «Жемчужина»

1. Косметический ремонт первого этажа здания;
2. Приобретение экрана для проектора в актовый зал;
3. Приобретение школьной мебели в кабинет «Радуга»;
4. Приобретение осветительных приборов;
5. Замена оконных блоков в кабинете «Ресурсный центр» и второго этажа здания;
6. Косметический ремонт кабинета "Малышкина школа"

Раздел II. Оценка качества работы учреждения

2.1. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учреждения на 2024-2025 учебный год и оценочный материал:

Ожидаемый результат	Оценочный материал
Проведение всех запланированных мероприятий в рамках развития приоритетных направлений и в рамках плана работы учреждения	Пост-релизы мероприятий, отчет за год, публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения
Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня	Положительные отзывы родителей, обучающихся, участников мероприятий
Успешная реализация персонифицированного финансирования и проекта «Новые места дополнительного образования» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Журналы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положительные отзывы родителей, обучающихся
Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения	Журналы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Успешный набор и сохранность контингента	Журналы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству	Сетевые договоры, договоры о сотрудничестве, наличие социальных партнеров и спонсоров
Публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения, в целях его рекламы	Публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения
Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ДДТ	Количество участников в мероприятиях ДДТ (отчет за год)
Функционирование платных объединений	Табели посещаемости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Отработана система методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности	Участие педагогических работников в конкурсах, их аттестация, работа методических объединений, индивидуальные консультации
Повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов	Работа методических объединений, положительные отзывы родителей, обучающихся
Положительные показатели мониторингов	Анкетирование
Реализуются индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные и др), для поддержания их мотивации к развитию в различных видах деятельности	Журналы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Работа по созданию положительного имиджа д/о и ДДТ в целом	Положительные отзывы родителей, обучающихся
Организация интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения	Наличие данных программ, их реализация

2.2. Формы оценки эффективности реализации программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ;
- анализ деятельности;
- результаты НОКО;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- покупка нового технического оборудования;
- улучшение материальной базы;
- стабильность учреждения со стороны органов власти;
- повышение профессиональных компетенций сотрудников.

2.3. Модель личности выпускника ДДТ «Жемчужина»

Вся деятельность учреждения, так или иначе, направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому **качества личности выпускника ДДТ «Жемчужина»** мы представляем следующим образом:

– **Самопознание, рефлексия и ответственность** – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера; умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.

– **Самопринятие и самоорганизация** – наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом, осознающей свои сильные и слабые стороны; ответственность за свои поступки; открытость для общения и взаимодействия; грамотное распределение своего времени.

– **Эмпатия и коммуникативность** – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.

– **Активность и успешность** – это нацеленность на деятельность и положительный результат, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Любопытство, желание реализоваться и побеждать – качества, которые изначально присущи ребенку. Задача педагога развить эти качества и направить их в социально одобряемое русло.

– **Инициативность** – относительно устойчивое психологическое качество личности, выражается в постоянном состоянии готовности и стремлении человека к инициации.

– **Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами** – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, освоенных в рамках определенных образовательных программ соответствующей направленности.

– **Конкурентноспособность** – способность ребенка превзойти конкурентов в

заданных условиях, его умение выдерживать конкуренцию с себе подобными.,

– **Стрессоустойчивость** – способность справляться с серьезными изменениями и сохранять работоспособность.

– **Эмоциональный интеллект** – это признание за собой и другими как позитивных, так и негативных чувств, умение отделять личные ощущения от голых фактов, а также навык чувствовать настроение, темперамент, интонации и намерения в общении с другими людьми, независимо от того давние они знакомые или вы видите их в первый раз в жизни. Важная часть эмоционального интеллекта — умение распознавать и честно описывать собственные эмоции, способность не поддаваться панике и отринуть «плохие эмоции» (гнев, ревность, раздражение, зависть, злость).

– **Экологическое мышление** – это ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете. Понимание, что ему предстоит жить и влиять на планету ближайшие десятилетия, решать, что делать с климатическими изменениями, дефицитом ценных природных ресурсов, энергетическим, мусорным коллапсами и другими проблемами.

– **Креативные навыки** – это способность нестандартно мыслить. Современный мир чрезвычайно изменчив, поэтому каждый из нас всё чаще сталкивается с нестандартными задачами, которые требуют нешаблонного подхода.

– **Умение работать с информацией** – искать информацию, анализировать ее, делать выводы. Сюда же относится компьютерная грамотность.