

***Формы деятельности
«Социальной гостиной»
в работе с детьми, оказавшимися в
трудной жизненной ситуации
МОУ Чёлсменской ООШ***

Составили: соц. педагог Н.Б. Кокорина,
педагог-психолог Л.А. Красильникова,
учитель начальных классов И. Г. Воронова

Сегодня школа играет особую роль для жизни детей.

Работа с детьми и семьями требует комплексного подхода, т.е. включение в данную деятельность специалистов разного профиля. Однако ведущая роль должна принадлежать команде школьных специалистов, а именно социальному педагогу и педагогу-психологу.

В нашей школе обучаются ребята, которые проживают в отдаленной от школы местности. Для этих ребят ежедневно осуществляется подвоз до школы и обратно на школьном автобусе. Это обучающиеся 2-9 классов. Для того, чтобы дети проводили больше времени в школе, а не на улице, находились под присмотром взрослых, была организована особая форма работы – социальная гостиная при школе. Время работы «Социальной гостиной» с 12.00ч. до 14.30ч. В нашей Социальной гостиной работает социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники, службы профилактики; привлекаются дети, находящиеся на подвозе и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и их родители.

Цель: оказание помощи в социальной адаптации детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из неблагополучных семей путем создания пространства в школе, которое позволяет этим детям удерживаться в школе, получать педагогическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых

Задачи социальной гостиной

- Организация помещения для детей, куда дети могут приходить после занятий в школе.
- Помощь учащимся оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы.
- Организация досуговой и игровой деятельности детей.
- Оказание помощи в учебной деятельности детям.
- Оказание психологической помощи детям.
- Создание положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в предпрофильном обучении, а затем и в будущей профессии.

Важную роль играет создание в социальной гостиной доброжелательной обстановки, внимательное отношение со стороны взрослого. Это особенно значимо для детей, которые часто испытывают на себе отвержение и негативизм со стороны родителей, педагогов, сверстников и нередко подкрепляют это негативное отношение своим поведением.

Для организации «Социальной гостиной» в своей работе используем различные формы деятельности:

- Индивидуальные учебные занятия с учителями начальных классов и учителями – предметниками;
- Профилактические беседы с привлечением сотрудников служб системы профилактики (с родителями и детьми, с нарушением поведения, с низкой мотивацией к обучению);
- Досуговая деятельность (игры, кружки, секции);
- Коллективная деятельность (экскурсии, выходы в библиотеки, СДК д.Челсма и др);
- Образовательные туристические маршруты;
- Проориентационная деятельность;
- Консультативная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (сбор документов на выплату детского пособия, на получение путевки в санатории и ЗОЦы, оказание вещевой помощи).

В рамках предпрофильной подготовки учащихся:

1. Проводится ориентировочная диагностика направленности интересов, а также дети познают свой внутренний мир, который помогает им в выборе будущей профессии
2. Посещение учреждений СПО г. Галича и области.

3. Приглашаются сотрудники службы занятости, которые знакомят как детей, так и родителей с рынком труда.

Если строго регламентировать деятельность детей и загружать всё время пребывания в гостинной занятиями по расписанию, то есть большая вероятность, что социальная гостинная для них станет продолжением школьных уроков, где они, как правило, неуспешны, а улица начнёт притягивать «магией свободы и вседозволенности». Поэтому жизнь в социальной гостинной должна быть творчески насыщенной, разнообразной, интересной.

Положительные результаты работы «Социальной гостинной»:

- Дети с удовольствием принимают участие в игровых программах, в посещении различных учреждений
- Дети с азартом посещают кружок «Шахматы», который помогает развивать логическое мышление. Ребята участвуют в районном конкурсе «Белая ладья», где занимают призовые места.
- Дети, посещающие кружок по плаванию, научились держаться на воде самостоятельно, дети подросли, укрепили мышцы тела.
- Дети учатся доброжелательному отношению друг к другу, учатся организовывать совместную игровую деятельность, не зависимо от возраста.
- Мероприятия, направленные на профориентационную работу, помогают многим ребятам с выбором будущего учебного заведения.

Трудности в работе «Социальной гостинной»:

- Отсутствие стремления у учащихся в устранении пробелов в знаниях.
- Учащиеся до выпускного класса не могут определиться с выбором профессии, в результате этого не стремятся к изучению конкретных предметов и показывают низкие результаты по ОГЭ.
- Современные дети много времени проводят в сети Интернет. Виртуальное общение вызывает больший интерес, чем общение живое.
- Нехватка денежных средств у родителей для осуществления экскурсии в учреждения дополнительного образования.
- Недостаточное финансирование, ограниченный фонд оплаты труда педагогов.

Ожидаемые результаты работы «Социальной гостинной»:

1. Возможность жизненного самоопределения с помощью успешной адаптации и социализации.
2. Повышение образовательной мотивации и успеваемости учебной деятельности ребёнка.
3. Повышение самооценки и формирование положительного образа «Я».
4. Расширение круга общения.
5. Снижение количества происшествий (драк, воровства, порчи имущества).
6. Активное участие в совместной деятельности.