

Информационно – аналитическая справка

МОУ Чёлсменской ООШ

Галичского муниципального района

Костромской области

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Чёлсменская основная общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области
- 2. Юридический адрес:** 157211, Костромская область, Галичский район, д. Чёлсма, ул. Заводская, д. 2 а
- 3. Фактический адрес:** 157211, Костромская область, Галичский район, д. Чёлсма, ул. Заводская, д. 2 а
- 4. Телефон:** 8(494)3734227
- 5. E – mail:** chelsma@mail.ru
- 6. Учредитель:** Администрация Галичского муниципального района Костромской области, 157200, Костромская область, г. Галич, пл. Революции, д. 23а, тел. 8 (494)3721123
- 7. Свидетельство о государственной регистрации :** № 1024401433902 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Костромской области 15 января 2001 года
- 8. Свидетельство о государственной аккредитации :** 44- А 01 № 0000362 от 18 августа 2014 года, выдана Департаментом образования и науки Костромской области
- 9. Лицензия на образовательную деятельность :** 44Л01 № 0000503 (регистрационный номер 02 – 14/П от 10 января 2014 года), бессрочная, выдана Департаментом образования и науки Костромской области.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов.

Блок №1 Успеваемость по школе в целом по школе за три года.

Показатель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
Уровень обученности	46,3%	47,7%	46,5%
Успеваемость	100%	100%	94,6%

Уровень качества знаний	37%	37,4%	40,2%
Средний балл	3,4	3,4	3,4

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ОГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
Математика	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%

Средний балл по обязательным предметам на ГИА-9

	Средний балл по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ		
	2014-2015 уч. год ОГЭ\ГВЭ	2015-2016 уч.год ОГЭ	2016-2017 уч. год ОГЭ
Математика			
МОУ Чёлсменская ООШ	7,5\4	10,5	10,7
Район	12,1	12,4	15,9
Область	14,1	16,1	
Русский язык			
МОУ Чёлсменская ООШ	32,5\4	26,8	26
Район	31,7	30,3	29,6
Область	29,3	30,5	

Из таблиц видно, что результаты ОГЭ по математике по школе на протяжении всех рассматриваемых лет имеют небольшую положительную динамику, однако остаются ниже значений районных и областных значений. Средний балл по русскому языку так же ниже районных показателей.

Результаты внешнего мониторинга качества образования за 2016-2017 учебный год

Всероссийские проверочные работы

Предмет	Класс	Успеваемость		Качество знаний	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
математика	4		100%		56%
Русский язык	4		100%		44%
Окружающий мир	4		100%		60%
Математика	5		85,7%		57,14%
Русский язык	5		85,7%		29%
биология	5		100%		50%
история	5		100%		83,3%

Региональные контрольные работы

Предмет	Класс	Успеваемость		Качество знаний	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
математика	9		100% 90%		20% 30%
математика	8		100%		28%
информатика	8	100%		100%	
физика	8	100%		14%	
русский язык	9		90%		40%

Показатели успешности

Показатель	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017гг
Число /доля окончивших на «4 и 5» 4-й кл.	1(50%)	3 (43%)	4 (40%)
Число/доля окончивших на «4 и 5» 9-й класс	-----	----	-----
Число/доля оставшихся на повторное обучение	1	0	0

По отдельным группам

Показатель (% от общего числа обучающихся)	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017гг
Доля успешно окончивших начальную школу среди детей с проблемами обучения и поведения, находящихся в ТЖС	1 (50%)	1 (16%)	1 (11%)
Доля успешно окончивших основную школу среди детей с проблемами обучения и поведения, находящихся в ТЖС	0	0	0
Доля обучающихся по адаптированным программам, успешно окончивших основную школу	3	0	0

Показатель невысокого качества знаний объясняется социально-культурной средой образовательной организации. Комплектование осуществляется по территориальному признаку. Из приведенных данных видно, что резкое снижение результатов обучения наблюдается в 9 классе. В начальной школе и в среднем звене имеются дети, находящиеся в ТЖС, что также приводит к снижению результативности обучения.

Блок 2. Организация учебного процесса и содержание образования**(Показатели заполняются за 2017-2018 учебный год)**

Показатель	
Число элективных и факультативных курсов: в 5-9 классах - 9	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся 5-9 классов - 100%
Выполнение учебных проектов и исследований в начальной школе	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся начальной школы – 100%
Выполнение учебных проектов и исследований в основной школе	Доля вовлеченных учеников от общего числа учащихся основной школы – 85%
Сетевые и дистанционные олимпиады в начальной школе	Доля учеников от общего числа учащихся, принявших участие – 87%
Сетевые и дистанционные олимпиады в основной школе	Доля учеников от общего числа учащихся, принявших участие – 65%
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) на основной ступени	Доля учеников от общего числа учащихся, принявших участие: 23%

Блок 3. Контингент

Число учащихся	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг
В начальной школе	31	32	33
В основной школе	39	37	38
Итого	70	69	71

Блок 4. Обучение и преподавание

Показатель	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг
Число молодых учителей (до 35 лет)	2	2	4
Средний возраст учителей	43	41	42
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	10	12	15
Число учителей-наставников	2	1	2
Число учителей – участников профессиональных конкурсов	4	4	6
Число учителей, дающих регулярные открытые уроки	5	7	7

Блок 5. Мониторинг и помощь ученикам

Показатель	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг
Число педагогов и специалистов, оказывающих поддержку ученикам с учебными проблемами	5	5	7
Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам с учебными проблемами (специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия)	2	2	2
Число педагогов, дополнительно занимающихся с Одаренными /сильными	3	3	3

учениками			
Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными /сильными учениками	1	1	1

Учителя ведут индивидуальную работу с учащимися с низкими академическими возможностями. Однако есть несколько причин не регулярности данных занятий: нежелание самих учащихся посещать дополнительные занятия, подвоз группы учащихся осуществляется школьным автобусом, большая загруженность педагогов.

Индивидуализация обучения на уроках недостаточно организована.

Ввиду того, что сильные ученики посещают учреждения дополнительного образования, время для занятий недостаточно.

Блок 6. Моральные установки и климат 2017-2018 учебный год

Показатель	Число прогулов	Число правонарушений	Число стоящих на учете (ВШУ/КДН)
Начальная ступень	0	0	1
Основная ступень	0	2	2

Социальный паспорт школы на 2017-2018 учебный год

Режим работы школы	С 7.30 ч. до 15.00.ч.
Число смен	1 смена
Продолжительность уроков:	
1 класс	35 мин.
2-9 классы	40 мин.
Количество классов	9
Количество учащихся	70
Всего обучается в школе:	
Девочек	28
Мальчиков	42
Проживают в семьях:	
Полная семья	56 детей
Неполная семья:	14 детей
• Воспитываются матерью	14
• Воспитываются отцом	-
Многодетная семья	7 семей, в них детей 13 детей.
Замещающая семья	1 учащийся
Социально-неблагополучная семья	2
Трудоустройство родителей:	
Оба родителя трудоустроены	18 семей
Один родитель трудоустроен	16 семей
Оба родителя безработные	12 семей
Количество детей, состоящих на профилактическом учете:	
• На внутришкольном	1
• В ОДН МО МВД России «Галичский»	-
Количество семей, состоящих на профилактическом учете:	
• На внутришкольном	-
• В ОДН МО МВД России «Галичский»	2