

Анализ работы КМС за 2019-2020 учебный год.

В 2019-20 учебном году коллектив координационной методической службы продолжил работу по созданию условий для реализации ФГОС общего образования, активизации инновационных процессов в школах района, роста профессионализма педагогов и руководителей, повышению качества дошкольного и общего образования.

В основе методической работы – развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, смысл которого в расширении и разнообразии коммуникативных связей, развитии деятельности по демонстрации своего опыта, формировании активной позиции педагога и руководителя, отход от предметной специфики в методических объединениях.

В сетевом взаимодействии учитывались такие условия, как информационно-коммуникативная среда, создание определенной инфраструктуры, организация форм совместной деятельности. Каждое образовательное учреждение – самостоятельно стремится к диссеминации своего оригинального педагогического опыта, к постоянному творческому развитию, что, в конечном итоге, способствует повышению качества образования.

Модель муниципальной координационно- методической службы строится из таких элементов, как сеть инновационных площадок, муниципальные методические объединения, методический совет, методические клубы, постоянно действующие семинары. Эти элементы сети представляют собой не унифицированные методические учреждения или формирования, а модели, различающиеся спецификой содержания и форм деятельности, не дублирующие друг друга. При сетевой организации взаимодействия результаты работы становятся более продуктивными и качественными, обеспечивается тот уровень обмена информацией, который необходим для нормальной работы. Значит, сетевое взаимодействие – это некая система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования, управления системой образования и образовательной политики, в том числе вопросов, касающихся освоения ФГОС 2 поколения на всех уровнях образования.

Исходя из потребностей и возможностей каждого ОУ были определены направления инновационной деятельности учреждений. Ореховская средняя школа – участник региональных экспериментов: «Апробация дневника профессионального самоопределения школьников», «Гармонизация межличностных отношений» (казачество). Россоловская основная школа уже не первый год – участник федерального проекта «Школа – лаборатория инноваций», на базе школы работала инновационная площадка регионального уровня «Апробация учебного пособия для учащихся начальной школы «География Костромской области». Четыре образовательных учреждения – Берёзовская, Степановская, Чёлменская, Красильниковская школы были участниками регионального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». На базе Ореховской средней школы в рамках национального проекта «Современная школа» в сентябре состоялось открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Важнейшей задачей КМС в прошедшем учебном году было создание условий для успешной реализации в образовательных учреждениях района ФГОС основного и среднего общего образования.

КМС курирует инновационную деятельность учреждений, организует семинары и методические дни по избранной тематике, контролирует деятельность через организацию демонстраций и отчётов. Промежуточные результаты работы ОУ по выбранным направлениям представляются ежегодно в конце учебного года на совещаниях руководителей, в публичных отчетах.

Организационно- методические мероприятия с педагогами

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 17 районных **методических объединений** (РМО). Методическое объединение учителей - это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в прошедшем учебном году проведено более 30 предметных МО, на которых рассматривались самые разные вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальной, основной, старшей школе (Ореховской);
- подготовка к ЕГЭ и ГИА,
- использование современных образовательных технологий,
- индивидуализация образовательного процесса в школе,
- инклюзивное образование,
- работа с одаренными детьми и др.

На **межпредметных МО** (проводились непосредственно перед проведением предметных МО) рассматривались такие вопросы надпредметного характера, вызывающие интерес у всех педагогов- предметников, как «Из опыта участия в региональном методическом конкурсе», «Новая форма аттестации педагогов» и др. Такая форма проведения МО себя оправдала и в текущем учебном году будет продолжена.

В районе была продолжена и такая формы работы МО, как **межпредметный семинар**. В проведении таких семинаров участвовали педагоги всех школ района, учителя – предметники различных дисциплин.

В 2019-20 учебном году прошел межпредметный семинар по теме: «Использование ЭОР в учебно-воспитательном процессе ОУ» на базе Ореховской школы.

Проведение таких семинаров позволяет развивать и повышать уровень научно исследовательской и методической культуры учителей, активизировать межпредметное общение, и обмен педагогическим опытом, стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к учебно-воспитательному процессу.

Подобные межпредметные семинары придают сетевому взаимодействию общность теоретического и методологического характера, позволяют систематически развивать участников сетевого взаимодействия, тем самым повышая их профессиональную компетентность через коллективную рефлексии и обмен результатами не только между собой, но и с экспертами-руководителями семинара.

В рамках сетевого взаимодействия в г получила дальнейшее развитие **клубная форма** методической работы. В ноябре на базе МОУ Ореховской СОШ состоялось заседание клуба по теме «Профориентационная работа в школе», на базе МОУ Россоловской ООШ - «Организация работы учебно-опытного участка ОУ». Целью было: развитие инноваций профессиональной деятельности и самореализация педагогов по интересующему их направлениям. В ходе заседания клубов педагогические коллективы продемонстрировали результатов работы по приоритетным направлениям, произошел эффективный обмен опытом работы между участниками клуба.

Дальнейшее развитие получила такая форма методической работы как **методические дни в школах и детских садах**. В прошедшем учебном году методические дни прошли на базе 2-х школ (в том числе в СПДС данных школ) и 1 дошкольного образовательного учреждения:

- Россоловской основной по теме «Обеспечение условий для формирования гармоничного развития учащихся и их успешной социализации» (декабрь),

-Курьяновской основной по теме «Создание безопасных и максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося» (февраль);

Одно из запланированных мероприятий - методический день на базе СПДС МОУ Чёлсменской ООШ по теме – «Деятельностный подход в образовании детей дошкольного возраста. Из опыта работы Моденовой Н.И.», запланированное на апрель, не состоялось по причине начавшейся пандемии.

В ходе методических дней педагогические коллективы представили опыт своей работы по заявленным направлениям.

Методическая работа, проводимая в муниципальном районе, способствует росту научно-теоретического уровня учителей, их творческой активности. Большинство педагогов научились обобщать свой опыт, представлять результаты, оценивать новизну педагогического опыта. Таким образом, благодаря организации сетевого взаимодействия удалось повысить профессионализм учителя, вовлечь педагогов в конкурсное движение, достичь новых результатов в развитии самих учителей, повысить качество образования.

Результативность проделанной работы.

Ежегодно педагоги школ и детских садов участвуют в региональном методическом конкурсе и становятся победителями и призерами.

Областной методический конкурс

	2017г	2018г	2019 г	2020г
Кол-во участников	5	3	5	4
Диплот 1 степени	1	-	2	2
Диплом 11 степени	1	1	3	1
Диплом 111 степени	0	-	-	1
Диплом участника	3	2	-	-

Активно участвуют в конкурсах разных уровней под руководством педагогов учащиеся школ, занимают призовые места.

Фурьева Надежда , учащаяся 9 класса МОУ Степановской СОШ (руководитель Грибова С.Ю., учитель русского языка и литературы)	Призёр (диплом 3 степени) Всероссийского конкурса поисково-краеведческих работ «Сибиря»
Муравьева Марьяна , ученица 6 класса Чёлсменской ООШ (руководитель Посыпкина Е.Ю., учитель русского языка и литературы)	Призёр (диплом 2 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
Саунин Денис , учащийся 11 класса МОУ Ореховской СОШ (руководитель Зубова Т.Ю., учитель технологии)	Призёр (диплом 3 степени) региональной выставки по лего-конструированию « Лего фантазии » «Космическая машина»
Груздева Татьяна, Домнина Вероника , учащиеся 7 класса МОУ Курьяновской ООШ,	Победители (диплом 1 степени) Всероссийского конкурса по математике «Кенгуру»

Чижев Алексей , учащийся 6 класса МОУ Ореховской СОШ (руководитель Зубова Т.Ю., учитель технологии)	Призёр (диплом 2 степени) регионального конкурса проектов по лесоводству
Гавловская Валерия , учащаяся 5 класса, Гавловский Александр , учащийся 8 класса МОУ Чёлменской ООШ (руководитель Акатова В.А., учитель русского языка и литературы) Морозова Анастасия , учащаяся 3 класса МОУ Чёлменской ООШ (руководитель Данилова М.В., учитель начальных классов)	Победители (диплом 1 степени) регионального конкурса «Базовые национальные ценности»

К сожалению в 2019-20 учебном году педагоги района не приняли участие в областном конкурсе «Учитель года», хотя в предыдущие годы ежегодно участвовали.

Администрации ОУ совместно с КМС ежегодно разрабатывают планы по методическому сопровождению аттестующихся педагогов и руководителей на высшую и первую квалификационную категории. Надо сказать, что в связи с активизацией инновационной деятельности в школах и организацией сопровождения аттестующихся, наблюдается рост числа аттестованных.

Аттестация педагогов

	Педагоги школ		Педагоги дошкольного образования	
	на 01.09.2019	на 01.09.2020	на 01.09.19	на 01.09.20
Высшая категория	51 (44%)	52 (44,4%)	4ч. (6,6%)	4ч. (6,6%)
Первая категория	40ч. (32%)	40ч. (32%)	14ч. (46,6%)	15ч.(48,3%)
Соответствие занимаемой должности	14ч. (11.2%)	16 (13,6%)	3ч. (10%)	4 (12,9%)

Из данных таблицы можно сделать вывод, что показатели аттестованных на высшую и первую категорию педагогов практически не растут, положительной динамика очень незначительная.

Конкурсное движение учащихся

Методическая служба района ежегодно проводит конкурсные мероприятия и для учащихся образовательных учреждений района, в которых дети разных возрастов принимают активное участие.

Динамика участия обучающихся в конкурсном движении

Название мероприятий	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	Участ-	Побед-	При	Участ-	Побед-	При	Участ-	Побед-	При

	ки	ли	зёры	ки	ли	зёры	ки	ли	зёры
Конкурс «Ученик года» (основной и старшей школы).	7	2	4	7	2	4	9	2	4
Конкурс «Лучший ученик начальной школы»	8	1	2	8	1	2	7	1	3
Конкурс «Вифлеемская звезда»	59	6	18	76	4	21	65		
Всероссийский конкурс сочинений	15	4	5	31	4	8	28	4	7
Конкурс в рамках «Книжкиной недели»	45	5	10	45	5	10	12	5	7
Конкурс «Живая классика»	5	1	4	11	2	4	12	2	5
Смотр строя и песни	45	5	10	45	5	10	-	-	-
Конкурс «Умники и умницы. Первые шаги» (ДОУ)	13	1	2	10	1	2	12	1	4

С 2014г в районе практикуются межшкольные конкурсы учащихся, организаторами которых являются сами школы. В условиях дистанционного обучения не состоялся традиционный конкурс «Смотр строя и песни» на базе Ореховской СОШ.

Межшкольные конкурсы учащихся

2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019-20г
Темы конкурсов			Кол-во участников		
Праздник урожая (организатор - МОУ Степановская СОШ)					
Эко-чудо огород	Санкции нам не страшны 26 чел	Праздник урожая в Год кино 28чел.	Экология и я 32чел.	Парад овощей 32чел.	«Осень-рыжая подружка» 32чел.
-	-		- Лыжные гонки, посвященные памяти Крусановой Е.В., учителя физ. культуры Чёлсменской школы (организатор-МОУ Чёлсменская ООШ)		
			45 чел	48 чел	-
-	-	Смотр строя и песни (организатор-МОУ Ореховская СОШ)			-
		72 чел.	81чел	81чел.	-

			Викторина «По страницам русской истории» (организатор-МОУ Пронинская СОШ)	Викторина «Знатоک иностранного языка» (организатор-МОУ Красильниковская ООШ)	Военно-спортивная игра «Зарница» (организатор-МОУ Курьяновская ООШ)
			24 чел.	56чел.	45чел.

В прошедшем учебном году была продолжена традиция проведения районных праздников для детей дошкольного возраста, которые проводятся в конце учебного года в мае-июне и в которых участвуют дети из всех детских садов района.

Детские районные праздники

Год проведения	Название	Кол-во участников
2016г	«Мир, в котором живут дети», посвященный творчеству А. Барто	46чел.
2017г	«Земля – наш общий дом», посвященный Году экологии	48чел.
2018г	«Дорогою добра», посвященный Году волонтера	45чел.
2019г	«Волшебный мир театра», посвященный Году театра в России	46чел.

В мае 2020 года запланированный детский праздник, посвященный 75-летию Победы, также не состоялся по причине пандемии.

Курсовая подготовка педагогов 2019-2020г

Название КПК	Кол-во слушателей
Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования	14
Основные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях обновления образования	17
Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования	18
Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде в ОУ»	10
"Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности"	12

Организация работы в летних оздоровительных лагерях лагерях	3
«Гибкие компетенции в проектной деятельности». Точка роста.	5
КСК педагогов, имеющих образование не по профилю преподаваемого предмета	15

Многопредметная школа для молодых педагогов

№	ФИО	Должность	ОУ	Дата
1	Седенина С.И.	Учитель нач. классов	МОУ Россоловская ООШ	октябрь 2019
2	Бойкова О.А.	Педагог-психолог	Степановская СОШ,	

В прошедшем учебном году ряд учителей, не имеющих образования по преподаваемому предмету, прошли профессиональную переподготовку дистанционно.

Профессиональная переподготовка

ФИО учителя, ОУ	Название курса.
Боброва Л.В., директор МОУ Россоловской ООШ	«Организация менеджмента в образовательной организации» (образовательный портал «Инфоурок»).
Дмитриева О.В., учитель химии и биологии МОУ Россоловской ООШ	«Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО». на портале дистанционного образования www.institute-of-education.com по программе профессиональной переподготовки
Урядина Л.А., учитель физической культуры МОУ Россоловской ООШ	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (образовательный портал «Инфоурок»).
Крылова Л.Н., директор МОУ Лопаревской СОШ	«Преподавание литературы в ОУ в условиях ФГОС» Частное Образовательное Учреждение (Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Смирнова М.Н., учитель математики МОУ Лопаревской СОШ	Преподавание математики ОУ в условиях ФГОС
Шайдулина Е.С., учитель физической культуры МОУ Лопаревской СОШ	Преподавание физической культуры в ОУ в условиях ФГОС.

Виноградова Н.В., учитель иностранного языка МОУ Красильниковской ООШ	Преподавание английский языка в ОУ в условиях ФГОС

Итого на 01.09. 20 г курсы повышения квалификации прошли 100 % учителей и педагогов дошкольного образования ОУ района, в том числе молодые педагоги. Профессиональную переподготовку прошли 7 чел. (5,9%).

Обеспеченность учебниками

В 2019-20 учебном году фонд школьных библиотек пополнился учебно-методической литературой.

Пополнение фонда школьных библиотек финансировалось из субвенций областного бюджета:

Год	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
2016г	1079	533.652,0
2017г	1225	527.381,0
2018г	1223	444.177,32
ИТОГО:	3527	1.505.210,3

К началу учебного года образовательные организации на 100% обеспечены учебной литературой по основным предметам. По таким предметам, как Технология, Музыка, Физическая культура, ИЗО обеспеченность по школам в среднем 40-60%. В целом обеспеченность учащихся бесплатной учебной литературой составляет 85%, что является нарушением закона «Об образовании». В новом учебном году следует уделить больше внимания закупке недостающих учебников.

Закупка учебной литературы образовательными организациями муниципального района с 2018года осуществляется путем заключения контрактов напрямую с издательствами. Договоры были заключены со следующими издательствами: ООО «Дрофа», ОАО «Издательство «Просвещение», ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Бином. Лаборатория знаний», ООО «Издательство Астрель», ООО Издательство «Академкнига».

Штатных библиотекарей в школьных библиотеках муниципального района - 1 чел., остальные 8 исполняют обязанности по совместительству.

В продолжение проводимой методической работы КМС определила задачи на следующий учебный год.