

Анализ работы КМС за 2015-2016 учебный год.

В 2017-18 учебном году коллектив координационной методической службы продолжил работу по созданию условий для реализации ФГОС общего образования, активизации инновационных процессов в школах района, роста профессионализма педагогов и руководителей, повышению качества дошкольного и общего образования.

В основе методической работы – развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, смысл которого в расширении и разнообразии коммуникативных связей, развитии деятельности по демонстрации своего опыта, формировании активной позиции педагога и руководителя, отход от предметной специфики в методических объединениях.

В сетевом взаимодействии учитывались такие условия, как информационно-коммуникативная среда, создание определенной инфраструктуры, организация форм совместной деятельности. Каждое образовательное учреждение – самостоятельно, стремится к диссеминации своего оригинального педагогического опыта, к постоянному творческому развитию, что, в конечном итоге, способствует повышению качества образования.

Модель муниципальной координационно- методической службы строится из таких элементов, как сеть инновационных площадок, муниципальные методические объединения, консультационные пункты, методические клубы. Эти элементы сети представляют собой не унифицированные методические учреждения или формирования, а модели, различающиеся спецификой содержания и форм деятельности, не дублирующие друг друга. При сетевой организации взаимодействия результаты работы становятся более продуктивными и качественными, обеспечивается тот уровень обмена информацией, который необходим для нормальной работы. Значит, сетевое взаимодействие – это некая система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования, управления системой образования и образовательной политики, в том числе вопросов, касающихся освоения ФГОС 2 поколения на всех уровнях образования.

Исходя из потребностей и возможностей каждого ОУ были определены направления инновационной деятельности учреждений. Ореховская средняя школа – участник региональных экспериментов: «Внедрение ФГОС старшей школы», «Апробация дневника профессионального самоопределения школьников», «Гармонизация межличностных отношений» (казачество). Россоловская основная школа уже не первый год – участник федерального проекта «Школа – лаборатория инноваций». На сегодняшний день 4 школы, участницы пилотного проекта по внедрению ФГОС ООО, завершили переход на федеральный государственный стандарт ООО: Степановская, Ореховская средние, Россоловская, Челсменская основные. Важнейшей задачей КМС в прошедшем учебном году было создание условий для успешной реализации ФГОС ООО (6 класс) в 5 ОУ: Березовской, Лопаревской, Пронинской СОШ, Красильниковской, Курьяновской ООШ. Была организована методическая помощь администрации и педагогам этих школ в разработке нормативно-правовой базы, освоении технологий формирования УУД – через организацию методических мероприятий, в том числе путем сетевого взаимодействия. В результате все школы с 1 сентября 2015 г. благополучно приступили к обучению учащихся 5-6 классов в соответствии с новым ФГОС.

КМС курирует инновационную деятельность учреждений, организует семинары и методические дни по избранной тематике, контролирует деятельность через организацию демонстраций и отчётов. Промежуточные результаты работы ОУ по выбранным направлениям представляются ежегодно в конце учебного года на совещаниях руководителей, в публичных отчетах.

Организационно- методические мероприятия с педагогами

В 2017-18 учебном году в муниципальной сети продолжали функционировать **консультационные пункты** – с целью организации индивидуальных и групповых консультаций по запросам педагогов, по проблемам, выявленным в ходе проверок. На 1.09.16 в районе действуют 13 консультационных пунктов, в которых работают 13 консультантов. Формы консультаций разные, в зависимости от содержания проблемы: это консультация по телефону, электронной почте, с выездом на место. В 2017-18 учебном году работа по созданию и деятельности КП будет продолжена.

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 17 районных **методических объединений (РМО)**. Методическое объединение учителей - это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в прошедшем учебном году проведено более 30 предметных МО, на которых рассматривались самые разные вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальной, основной, старшей школе (Ореховской);
- подготовка к ЕГЭ и ГИА,
- использование современных образовательных технологий,
- индивидуализация образовательного процесса в школе,
- инклюзивное образование,
- работа с одаренными детьми и др.

На **межпредметных МО** (проводились непосредственно перед проведением предметных МО) рассматривались такие вопросы надпредметного характера, вызывающие интерес у всех педагогов- предметников, как «О профессиональном стандарте педагога», «Из опыта участия в региональном методическом конкурсе». Такая форма проведения МО себя оправдала и в текущем учебном году будет продолжена.

В районе была продолжена и такая формы работы МО, как **межпредметный семинар**. В проведении таких семинаров участвовали педагоги всех школ района, учителя – предметники различных дисциплин.

В 2017-18 учебном году прошел межпредметный семинар по теме: «Использование ЭОР в учебно-воспитательном процессе ОУ» на базе Ореховской школы.

Проведение таких семинаров позволяет развивать и повышать уровень научно исследовательской и методической культуры учителей, активизировать межпредметное общение, и обмен педагогическим опытом, стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к учебно-воспитательному процессу.

Подобные межпредметные семинары придают сетевому взаимодействию общность теоретического и методологического характера, позволяют систематически развивать участников сетевого взаимодействия, тем самым повышая их профессиональную компетентность через коллективную рефлексия и обмен результатами не только между собой, но и с экспертами-руководителями семинара

В рамках сетевого взаимодействия в 2017-18 г получила дальнейшее развитие **клубная форма** методической работы. В ноябре на базе МОУ Степановской СОШ состоялось заседание клуба по теме «Организация работы школьной службы медиации»,

на базе МОУ Россоловской ООШ - «Организация работы учебно-опытного участка ОУ». Целью было: развитие инноваций профессиональной деятельности и самореализация педагогов по интересующему их направлению. В ходе заседания клубов педагогические коллективы продемонстрировали результатов работы по приоритетным направлениям, произошел эффективный обмен опытом работы между участниками клуба.

Дальнейшее развитие получила такая форма методической работы как **методические дни в школах и детских садах**. В прошедшем учебном году методические дни прошли на базе 3-х школ (в том числе в СПДС данных школ) и 1 дошкольного образовательного учреждения:

-Красильниковской основной по теме «Реализация ФГОС в условиях сельской малокомплектной школы» (декабрь),

-Пронинской средней по теме «ФГОС: промежуточные результаты освоения», (апрель);

-СПДС МОУ Чёлсменской ООШ по теме – «Деятельностный подход в образовании детей дошкольного возраста. Из опыта работы Моденовой Н.И.» (апрель),

В ходе методических дней педагогические коллективы представили опыт своей работы по заявленным направлениям.

Методическая работа, проводимая в муниципальном районе, способствует росту научно-теоретического уровня учителей, их творческой активности. Большинство педагогов научились обобщать свой опыт, представлять результаты, оценивать новизну педагогического опыта. Таким образом, благодаря организации сетевого взаимодействия удалось повысить профессионализм учителя, вовлечь педагогов в конкурсное движение, достичь новых результатов в развитии самих учителей, повысить качество образования.

Результативность проделанной работы.

Конкурсы ПНПО образовательных учреждений 2014-2015г

Кол-во участников	2014 ОУ, отв. совр. условиям	2015 Воспитание здорового образа жизни	2015 Совершенствован ие трудового обучения
	2 МОУ Ореховская СОШ	2 МОУ Курьяновская ООШ (3м) Челсменская (10м)	1 МОУ Ореховская СОШ (1м) МОУ Россоловская ООШ (2м)
Результат	Победитель	Победители	Победители

Конкурс ПНПО и региональные конкурсы образовательных учреждений 2016г

Конкурсный отбор государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Региональный конкурс»Школьное лесничество» МОУ	Конкурсный отбор государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Региональный заочный конкурс Учебно-опытных	Региональный заочный конкурс Ученических-производственных бригад
--	---	--	---	--

Костромской области, реализующих проекты по созданию информационно-библиотечных центров МОУ Ореховская СОШ -	Ореховская СОШ –	Костромской области, реализующих программы краеведческого образования МОУ Березовская СОШ - участник	участков МОУ Россоловская ООШ -	МОУ Россоловская ООШ -
победитель	победитель	участник	победитель	победитель

Конкурс ПНПО и региональные конкурсы образовательных учреждений 2017-18г

2017г	2018г	2018г	2018г	
МОУ Ореховская СОШ Конкурс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию информационно-библиотечных центров	МОУ Ореховская СОШ Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации	Региональный заочный конкурс Учебно-опытных участков МОУ Россоловская ООШ -	Региональный заочный конкурс Ученических-производственных бригад МОУ Россоловская ООШ -	
победитель	победитель	победитель	победитель	

Областной конкурс «Учитель года»

Кол-во участников	2015	2016	2017	2018	Прогноз на 2019
	2 Елесина Г.В., (учитель математики) Ершова А.Н. (мол. спец.) (Степановская СОШ)	2 Серова О.В. (учитель математики) Ореховская СОШ) Моденова Н.И. (воспитатель СПДС МОУ Челсменской ООШ)	2 Виноградова Е.В. (учитель немецкого языка МОУ Красильниковской ООШ) участие Моденова Н.И. (воспитатель СПДС МОУ Челсменской ООШ)	2 Иванова М.С. (учитель информатики МОУ Лопаревской СОШ), Гарбера Н.Л., воспитатель Дмитриевского д\с	
Результат	Участие	Участие	Победитель	Участие	

Областной методический конкурс

	2015	2016	2017	2018
Кол-во участников	6	7	5	3
Диплот 1 степени	1	1	1	-
Диплом 11 степени	2	3	1	1
Диплом 111 степени	1	1	0	-
Диплом участника	2	2	3	2

Администрациями ОУ совместно с КМС ежегодно разрабатывает планы по методическому сопровождению аттестующихся педагогов и руководителей на высшую и первую квалификационную категории. Надо сказать, что в связи с активизацией инновационной деятельности в школах и организацией сопровождения аттестующихся, наблюдается рост числа аттестованных.

Аттестация педагогов

	Педагоги школ на 01.09.2018	Прогноз на 2017г	Педагоги дошкольного образования на 01.09.19	Прогноз на 2016-2017 уч. год
Высшая категория	48ч. (41%)	51 (44%)	5ч. (20%)	7 (11%)
Первая категория	46ч. (40%)	54 (46%)	14ч. (56%)	20 (55%)
Соответствие занимаемой должности	11ч. (10%)	17 (15%)	5ч. (20)	2 (8%)

Конкурсное движение учащихся

Методическая служба района ежегодно проводит конкурсные мероприятия и для учащихся образовательных учреждений района, в которых дети разных возрастов принимают активное участие.

Динамика участия обучающихся в конкурсном движении

Название мероприятий	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	Участ-ки	Побед-ли	Призёры	Участ-ки	Побед-	Призёры

					ли	
Конкурс «Ученик года» (основной и старшей школы).	7	2	4			
Конкурс «Лучший ученик начальной школы»	8	1	2	8	1	2
Конкурс «Вифлеемская звезда»	59	6	18	76	4	21
Конкурс «Край творчества, любви и вдохновения»	43	9	17			
Всероссийский конкурс сочинений	15	4	5	31	4	8
Конкурс в рамках «Книжкиной недели»	45	5	10			
Конкурс «Живая классика»	5	1	4			
Смотр строя и песни	45	5	10			
Конкурс «Сильные, ловкие, смелые» ко Дню защиты детей	-	-	-	54	6	12
Конкурс «Умники и умницы. Первые шаги» (ДОУ)	13	1	2	10	1	2
Конкурс «Дорогою добра», посвященный Году волонтера (ДОУ)						

С 2014г в районе практикуются конкурсы, организаторами которых являются сами школы.

Межшкольные конкурсы учащихся

2014г	2015г	2016г	2017г	2018г
Тема конкурса Кол-во участников				
Праздник урожая (организатор-МОУ Степановская СОШ)				
Эко-чудо огород	Санкции нам не страшны	Праздник урожая в Год кино	Экология и я	Парад овощей
	26 чел	28чел.	32чел.	32чел.
-	-		- Лыжные гонки, посвященные	

			памяти Крусановой Е.В., учителя физ. культуры Чёлсменской школы (организатор-МОУ Чёлсменская ООШ)	
			45 чел	48 чел
-	-	Смотр строя и песни (организатор-МОУ Ореховская СОШ)		
		72 чел.	81чел	81чел.
			Викторина «По страницам русской истории» (организатор- МОУ Пронинская СОШ)	Викторина «Знатоки иностранных языков» (организатор-МОУ Красильниковская ООШ)
			24 чел.	56чел.

В прошедшем учебном году была продолжена традиция проведения районных праздников для детей дошкольного возраста, которые проводятся в конце учебного года и в которых участвуют дети из всех детских садов района.

Детские районные праздники

Год проведения	Название	Кол-во участников
2016г	«Мир, в котором живут дети», посвященный творчеству А. Барто	46чел.
2017г	«Земля – наш общий дом», посвященный Году экологии	48чел.
2018г	«Дорогою добра», посвященный Году волонтера	45чел.

Курсовая подготовка педагогов

В течение 2017 - 18 уч. года курсы повышения квалификации прошли 119 педагогов школ и 30 воспитателей детских садов.

2017-2018г

Название КПК	Кол-во слушателей		Кол-во участников областных семинаров
	Педагоги школ	Педагоги ДОУ	
Современные подходы к содержанию и		30	

организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОУ			36
«Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС»	60		
Основные подходы к преподаванию физ. культуры в условиях обновления образования	4		
Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования	25		
«Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек»	9		
Организация работы в летних оздоровительных лагерях	2		
Повышение качества образования в школах с низкими показателями и функционирующих в сложных социальных условиях	2		
Основные подходы к преподаванию ОРКСЭ в условиях обновления образования	2		
КСК педагогов, имеющих образование не по профилю преподаваемого предмета	15		
ИТОГО:	119	30	

Прошли повышение квалификации в многопредметной школе

Многопредметная школа

№	ФИО	ОУ	Название	Дата	К-во
	Карелина К.А.	Курьяновская ООШ	Нач. кл.	14-16 ноября 2018	1
	Черняева Т.Н. Виноградова Н.В.	Степановская СОШ, Лопаревская СОШ	2-й иностр.	3-5 декабря 2018г	2
	Иванова М.С.	Отдел образования	Руководителей отделов образования	12-14 дек.	1.

В прошедшем учебном году ряд учителей, не имеющих образования по преподаваемому предмету, прошли профессиональную переподготовку на базе КОИРО и дистанционно.

Профессиональная переподготовка

Английский язык		
КОИРО	Дистанционно	Итого
2 чел.	2 чел.	4

Итого на 01.09. 18 г курсы повышения квалификации прошли: 113 учителей ОУ района, что составляет 95%, 33 педагога дошкольного образования (97%). В число педагогов, не прошедших КПК, входят вновь поступившие на работу педагоги и молодые специалисты. Профессиональную переподготовку прошли 4 чел. (3,4%).

Обеспеченность учебниками

В 2017-18 учебном году фонд школьных библиотек пополнился учебно-методической литературой.

Пополнение фонда школьных библиотек финансировалось из субвенций областного бюджета:

Год	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)
2016г	1079	533.652,0
2017г	1225	527.381,0
2018г	1223	444.177,32
ИТОГО:	3527	1.505.210,3

К началу учебного года образовательные организации на 100% обеспечены учебной литературой по основным предметам. По таким предметам, как Технология, Музыка, Физическая культура, ИЗО обеспеченность по школам в среднем 40-60%. В целом обеспеченность учащихся бесплатной учебной литературой составляет 85%, что является нарушением закона «Об образовании». В новом учебном году следует уделить больше внимания закупке недостающих учебников.

Закупка учебной литературы образовательными организациями муниципального района с 2018года осуществляется путем заключения контрактов напрямую с издательствами. Договоры были заключены со следующими издательствами: ООО «Дрофа», ОАО «Издательство «Просвещение», ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Бином. Лаборатория знаний», ООО «Издательство Астрель», ООО Издательство «Академкнига».

Штатных библиотекарей в школьных библиотеках муниципального района - 1 чел., остальные 8 исполняют обязанности по совместительству.

В продолжение проводимой методической работы КМС определила задачи на следующий учебный год.