

СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ВМЕСТЕ ИГРАЕМ - МОТОРИКУ РАЗВИВАЕМ (подготовка дошкольника к школе)

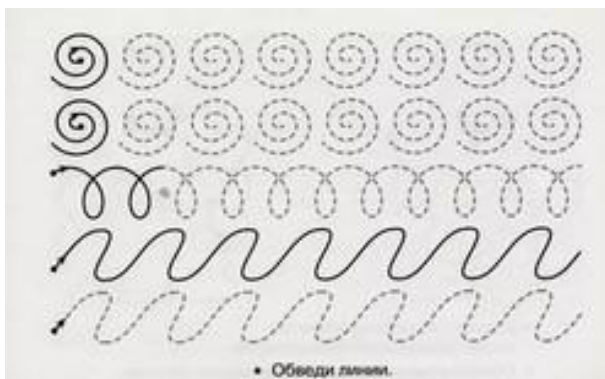
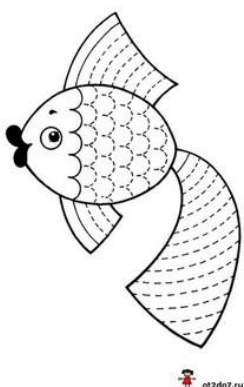
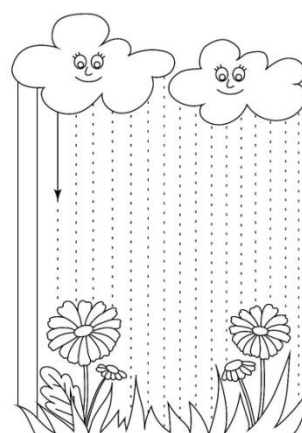
На этапе подготовки ребенка к школе серьезное внимание нужно уделять развитию мелкой моторики рук. Это поможет улучшить двигательную координацию и быстро овладеть навыками письма, а также поспособствует развитию речи и мышления ребенка.

Мелкую моторику рук у детей 5 - 7 лет можно развивать с помощью рисования, игры на музыкальных инструментах, работы с пластилином и мелким конструктором. Но наибольший эффект получается в результате проведения специальных графических игр-заданий на бумаге. Ребенок должен научиться штриховать, проводить линии разной толщины и формы. При этом надо следить, чтобы он наносил линии без отрыва ручки от бумаги, не выходил за обозначенные контуры, не оставлял пробелы, правильно выполнял движения (сверху вниз, слева направо), не поворачивал тетрадь, правильно сидел за столом.

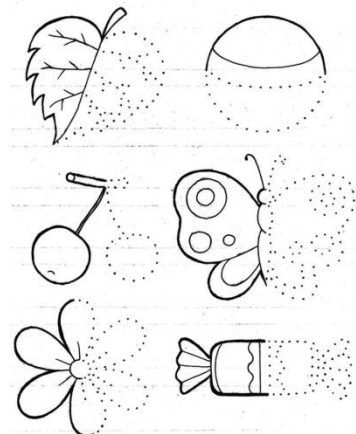
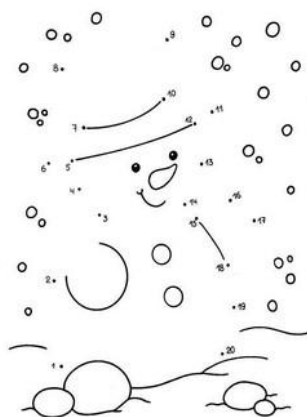
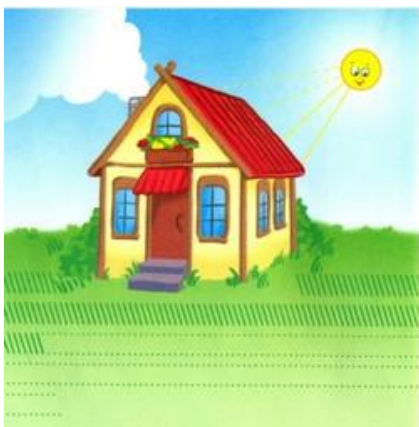
Графические задания

Большинство таких заданий выполняются на подготовленных карточках. Можно приобрести специальные тетради, прописи, раскраски.

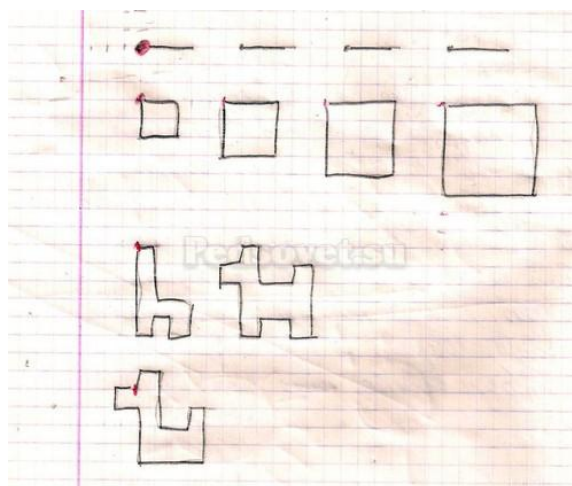
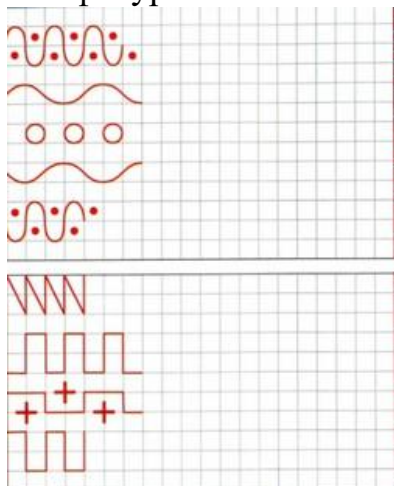
Контурные. На картинке нанесены контуры предметов и образец штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, волнистая и т.п.). Указано направление линий. Ребенку нужно заштриховать рисунки, стараясь не выходить за их контуры и делать равномерные отступы между линиями.



Соедини точки. Пример: нарисовать траву у дома и соединить точки одной линией.



Рисование по клеточкам. 1 вариант. Ребенку нужно самостоятельно повторить узор до конца строчки. **2 вариант.** На листе бумаги в клеточку ставится точка и от этой точки дается задание. Например, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка влево и т.д. В случае правильного выполнения должно появиться изображение предмета или фигуры.



Рисование карандашом фигур и узоров по крупным клеткам способствует приобретению навыка ориентации на листе бумаги, а также четкого и уверенного написания печатных и письменных букв и цифр.

Играйте вместе и предлагайте игры своему ребенку:

- театр теней с показом фигурок героев руками;
- пальчиковый театр;
- игры с мозаикой;
- игры с мелким конструктором;
- собирание пазлов;
- закручивание крышечек;
- игры со скрепками;
- выкладывание дорожек или узоров из камушков.



Учите ребенка:

- *разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь;*
- *нанизывать бусинки, пуговицы на нитки;*
- *завязывать и развязывать узлы на толстой и тонкой веревках, шнурках;*
- *резать ножницами (желательно небольшого размера);*
- *конструировать из бумаги («оригами»);*
- *заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина и др.);*
- *катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики;*
- *чистить пальцами яйца, сваренные в кожуре овощи.*

УСПЕХОВ ВАМ!