

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пронинская средняя общеобразовательная школа
Галичского муниципального района
Костромской области

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 2 от 08.11. 2024 г.



«Утверждаю»
Директор И.В. Качалова
Приказ № 106 от 11. 2024 г.

**Программа развития
на 2024 – 2027 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.	- 3
2. Информационная справка.	- 6
3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	-10
4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	- 20
5. Результаты проблемно ориентированного анализа	- 24
6. Основные направления развития организации	- 29
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	- 35
8. Механизмы реализации программы развития	- 35
9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	- 36
10. Дорожная карта реализации Программы развития.	- 38

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пронинская средняя общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020, редакция, действующая на 01.09.2020); 2. Федеральный закон от 31.10.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 4. ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 и от 27.12.2023 №1028) 5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 4. Создание востребованной воспитательной системы для

	реализации современной молодежной политики. 5. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований 7. Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов: 8. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 9. Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 5. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. 7. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 8. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 9. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 10. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 11. Повышение качества образования. 12. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Сведения о разработчиках программы развития	Административная команда муниципального общеобразовательного учреждения, педагогический коллектив школы
Период реализации программы развития	2024 – 2027 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	Подготовка локальных актов ОО. (октябрь – декабрь 2024г) - приказ об утверждении программы развития; - приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО - Общешкольное родительское собрание; - Памятки, буклеты; - Мастер-классы, лектории, час общения.
II этап – реализация	2-й этап – практический (декабрь 2024 года - декабрь 2027 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.
III этап – обобщающий	3-й этап – обобщающий (ноябрь – декабрь 2027 год). Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО Задачи: - отработка и интерпретация данных; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	Региональный бюджет Местный бюджет
Контроль реализации программы развития	Мониторинг реализации Программы развития. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Контроль

	реализации осуществляют директор и заместитель директора. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития. Результаты контроля публикуются ежегодно в Отчете директора на сайте школы.
--	--

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пронинская средняя общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области МОУ Пронинская СОШ, основана в 1937 году. Учредитель: администрация Галичского муниципального района Лицензия: № 42-20/П от 27 октября 2020 г. с приложениями. Аккредитация: №28-16/О от 18 февраля 2016 г. 157231, Костромская область, Галичский район, д. Пронино, улица Центральная, дом 34 Телефон: (849437) 35-1-53 Адрес электронной почты: pronino60@mail.ru Адрес сайта: https://www.eduportal44.ru/Galich_R/Posh/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx
Сведения об обучающихся	В МОУ Пронинской СОШ обучается 17 человек. Начальное общее образование – 6 человек Основное общее образование – 11 человек Среднее общее образование – 0 человек Обучается один ребенок-инвалид по адаптированной образовательной программе для детей с умственной (умеренной) отсталостью во 2 классе
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Уровни образования: I – дошкольное образование; II - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года; III - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; IV – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Преподавание учебных дисциплин ведётся на очной основе и на русском языке.

Школа располагается в двух зданиях:

- корпус № 1 - типовое, двухэтажное, кирпичное здание, введенное в эксплуатацию в 1994 году. В нем организован учебно-воспитательный процесс воспитанников структурного подразделения детский сад, обучающихся 1- 11 классов (кабинеты: начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, физики и информатики);

- корпус № 2 - двухэтажное, кирпичное здание, введенное в эксплуатацию в 1965 году. В нем расположены учебные кабинеты (русского языка, музыки, английского языка, математики, химии и биологии), столовая для организации питания учащихся школы.

В образовательном учреждении имеются 10 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, информационно-библиотечный фонд, расположенный в учебном классе.

Школьная территория составляет 24800 кв. м. земли: учебно-опытный участок (4800 кв. м), спортивная зона (6000 кв. м).

Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня образования. В кабинете информатики оборудовано 9 рабочих мест для обучающихся. Здание № 1 школы подключено к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Особенности обучения, воспитания и дополнительного образования: МОУ Пронинская СОШ - малокомплектная сельская школа, расположена в деревне Пронино Галичского района Костромской области в 25 километрах от города Галича. В школе обучаются дети из трех деревень: Пронино, Митино, Углево. Подвоз учащихся из д. Митино и Углево осуществляется на школьном автобусе. Многодетных семей – 7, малообеспеченных - 10. В школе продумана система воспитательного воздействия на ребенка в урочное и внеурочное время.

	Основу форм воспитания составляют конкретные дела, участие в которых полезно и для ребенка, и для общества.
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебного года в МОУ Пронинской СОШ» определена годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2 – 8, 10 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1, 9, 11 классов с 5-дневной рабочей неделей. Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего образования. 1 четверть – 02.09.2024 – 25.10.2024 2 четверть – 05.11.2024 – 27.12.2024 3 четверть – 11.01.2025 – 21.03.2025 4 четверть – 01.04.2025 – 30.05.2025 Продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные каникулы для 1 класса не менее 7 календарных дней установлены в середине 3 четверти .
Сведения о работниках	Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество педагогов – 12. Аттестованы на соответствие – 3 человека 1 категорию – 7 человек, высшую категорию – 2 человека Уровень образования: Среднее-профессиональное – 2 Высшее – 9 Среднее - 1 Возраст педагогов от 43 до 67 лет. Награждены Знаком «Почетный работник общего образования» - 1 чел.; Почетной грамотой Министерства образования РФ- 5 человек.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа взаимодействует с Пронинской сельской библиотекой, Пронинским ФАПом, Домом культуры д. Пронино, ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники», Костромским Эколого-Биологическим Центром «Следово» , Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области», «Межпоселенческой библиотекой им. Максима Горького» Галичского района Костромской области, Детской Библиотекой им. Я. Акима города Галича Костромской области.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021- 2022 учебном году одна выпускница имеет аттестат с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации за

	курс среднего общего образования в 2023- 2024 учебном году одна выпускница имеет аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Учащиеся школы в 2022, 2023, 2024 гг. становились победителями муниципального этапа ВСОШ и участниками регионального этапа ВСОШ по литературе, истории, обществознанию. В 2021- 2022 учебном году учащаяся 9 класса стала призером регионального этапа ВСОШ по литературе. В 2023- 2024 учебном году выпускница 11 класса сдала ЕГЭ по истории на 100 баллов.
--	--

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы оценки	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении ведется двумя педагогами	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении ведется двумя педагогами	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей,

							обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
3	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

		программы воспитания) и их полноценная реализация					
5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной	Менее 20 % обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Отсутствие согласия части родителей на регистрацию детей для получения знака отличия и удостоверения	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

	категории на 1 сентября отчетного года						
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям: - социально-гуманитарное - естественно-научное - техническое	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
8	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточные условия для функционирования школьных творческих объединений.	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (музей, школьный медиацентр (газета). Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр (газета), детской организации.
9	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	Осуществляется с использованием м регламентирова	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания педагогическим коллективом. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания

	реализации рабочей программы воспитания	нных форм взаимодействия					мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
10	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Несовпадение предложений от региональных предприятий/организаций, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий, с интересами и склонностями учащихся	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
11	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Создание системы информационного,

							научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
12	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Несоответствие запросов и интересов обучающихся предложениям от организаций СПО и ВО	Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии. Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО.
13	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Удаленность школы от г. Костромы затрудняет посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Несоответствие запросов и интересов обучающихся предложениям от Галичского аграрно-технологического колледжа	Реализация мероприятий, направленных на устранение данного дефицита не представляется возможной в связи с удаленностью от областного центра и отсутствием внутренних площадок.
14	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика,	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.

	информатика, химия, биология) (за три последних года)						
15	Участие педагогов в конкурсном движении	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников

							профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
16	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточно оборудовано рабочих мест педагогов необходимым оборудованием. Не все педагоги обладают необходимыми компетенциями и умениями использования возможностей работы во ФГИС «Моя школа»	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

	ми Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)						
17	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточность финансирования	Обращение с ходатайством о выделении дополнительного финансирования.
18	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

целевым группам обучающихся							
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Магистральное направление «Знание».

Отсутствует систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении у большинства педагогов. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Здоровье».

Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие согласия части родителей на регистрацию детей для получения знака отличия и удостоверения

Магистральное направление «Творчество».

Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.

Магистральное направление «Воспитание».

Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Профориентация».

Несовпадение предложений от региональных предприятий/организаций, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий, с интересами и склонностями учащихся. Удаленность школы от г. Костромы затрудняет посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Несоответствие запросов и интересов обучающихся предложениям от Галичского аграрно-технологического колледжа

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Отсутствие педагогов (естественно-научных дисциплин), способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

Ключевое условие «Образовательная среда».

Недостаточность финансирования школы. Недостаточно оборудовано рабочих мест педагогов необходимым оборудованием. Не все педагоги обладают необходимыми компетенциями и умениями использования возможностей работы во ФГИС «Моя школа»

Ключевое условие «Школьный климат»

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Следует отметить следующий внутренний фактор как низкая мотивация или нежелание педагогических работников в участии в конкурсах педагогического мастерства, так как это увеличивает педагогическую нагрузку учителя. Отсутствие молодых специалистов, старение педагогических кадров. Загруженность ряда учителей препятствует эффективной подготовке обучающихся, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, к муниципальному этапу.

Дефицит высококвалифицированных кадров естественно-научных дисциплин. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие у администрации школы системы мотивации педагогических работников. Важным внутренним фактором влияющий на возникновение дефицитов является устаревшая материально-техническая база по предметам и в целом по школе. Обновление оборудования (техники) проходит медленным наращиванием, в связи с отсутствием достаточного финансирования.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Базовый уровень. 26 баллов Реализуются федеральные образовательные программы по обновленным ФГОС во всех классах. Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с умственной (умеренной) отсталостью. Единое расписание составляется на полугодие Работа с учителями-совместителями в условиях вертикального соединения классов Разработано Положение о текущей и промежуточной аттестации. Мониторинг успеваемости по четвертям. Ежегодный отчет о результатах самообследования, отчет директора размещены на сайте ОУ. Перечень учебников как приложение к учебному плану согласно ФПУ Внеурочная деятельность организована согласно Плана на учебный год.	Средний. Организация и проведение дополнительных индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности по предметам; реализация системно-деятельностного подхода; активное применение на уроках и внеурочных занятиях ЦОР для сохранения и роста имеющихся учебных достижений учащихся. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.
2	Воспитание	Базовый. 14 баллов Реализуется программа воспитания. Календарный план составлен как приложение к программе воспитания. В ОУ согласно штатного расписания есть 0,25 ставки советника директора. Работает учитель на должности советника директора	Средний. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Активизация работы ученического комитета и организация работы РДДМ «Движение

		Ведется систематическая работа с родителями учащихся: проведение общешкольных и классных родительских собраний, всеобуча, индивидуальных бесед и т.д. Государственные символы имеются. Еженедельное поднятие государственного флага Есть ученический комитет. Учащиеся вступили в РДДМ «Движение первых». Функционирует школьный музейный уголок. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. Ведется школьный мониторинг воспитательной работы. Организована работа тимуровского отряда в школе, который оказывает помощь нуждающимся.	первых».
3	Здоровье	Базовый. 12 баллов Разработаны инструкции по охране труда для учащихся и педагогов. Работа ведется в соответствии с инструкциями. Вывешены запрещающие знаки. Проводится профилактическая работа. Учащихся с вредными привычками нет. Сдача нормативов организована учителем физкультуры. Нормативы сдаются, часть детей имеет значки «ГТО» Организуются смены пришкольного оздоровительного лагеря в летние, осенние и весенние каникулы Организован доступ к спортивной инфраструктуре. Организован ШСК, внеурочные спортивные занятия Есть единое школьное меню, утвержденное департаментом образования и науки Костромской области. Организован родительский контроль. Охват горячим питанием 87%. Бесплатное питание (обед) для учащихся начальных классов. Школьная спортивная команда организуется по мере необходимости участия в соревнованиях	Средний. Активизация сдачи нормативов ГТО среди учащихся. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Активизация участия учащихся в школьных и районных спортивных соревнованиях
4	Творчество	Базовый. 14 баллов	Средний.

		Организация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Организация занятий с детьми согласно Плана работы школы. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня, победы и призовые места на школьном у муниципальном, региональном уровне. Организация праздничных выпусков школьной газеты «Смена».	Активизация работы школьной газеты «Смена»: освещение в газете успехов и проблем учащихся, обсуждение на ее страницах волнующих детей вопросов Активизация участия детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня. Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (музей, школьный медиацентр (газета), детская организация «Смена».
5	Профориентация	Средний. 10 баллов Проводятся виртуальные экскурсии. Дети принимают участие в виртуальных экскурсиях, посещают сайты ВУЗов и СУЗов. Организация участия учащихся 6 – 11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее». Работа с родителями ведется согласно Программы по профориентации и планов классных руководителей. Проведение анкетирования родителей, бесед с ними.	Полный. Организация системы профессиональных проб в разных профессиях на базе Галичского аграрно-технологического колледжа. Организация тематических экскурсий на предприятия г. Галича и Галичского района (автокрановый завод, АО «Галичское» по птицеводству, ООО «Ладыгино»)
6	Учитель. Школьная команда	Базовый. 13 баллов В ОУ есть единое штатное расписание. Созданы условия для повышения квалификации педагогов. За годы работы сложился педагогический коллектив во главе с директором. Есть школьная команда. Методическое сопровождение педагогов осуществляется согласно ежегодному Плану работы. Проводятся методические недели, семинары-практикумы. Педагоги делятся опытом работы на различных уровнях. Систему наставничества осуществляет заместитель директора, сопровождая нуждающихся в методической помощи педагогов. Педагоги в конкурсном движении участвуют слабо из-за большой загруженности, отсутствии стимулирования.	Средний. Активизация методического сопровождения педагогического состава через организацию мастер-классов, тренингов. Активизация участия педагогов в конкурсном движении. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором

7	Школьный климат	Базовый. 13 баллов Школьный климат благоприятный для работы детей и педагогов. Обстановка на уроках, внеурочных занятиях и переменах комфортная. В штате есть педагог-психолог, социальный педагог. В здании № 1 имеется зона отдыха. Осуществляется эмоциональная и психологическая поддержка учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов.	Средний. Активизация работы педагога-психолога: - проведение тренингов с выпускниками - организация коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
8	Образовательная среда	Базовый. 12 баллов Школа расположена в двух зданиях, имеется 10 учебных кабинетов. Интернет имеется в здании № 1 в 5 кабинетах. Педагоги используют в работе ресурсы ЦОС. С 2020 г. в школе открыт центр «Точка роста», но нет специалиста по работе с оборудованием. Школа имеет приусадебный участок (огород, цветники). В школе действует ограничение на использование мобильных телефонов согласно Положению. В школе действует Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет. В школе приняты меры по организации комплексной безопасности ю В ОУ действуют единые подходы к штатному расписанию, административный персонал: директор и заместитель директора. «Узкий специалист» - воспитатель, остальные педагоги и технический персонал имеют дополнительную нагрузку. Должности библиотекаря в штатном расписании нет. Его функции на добровольной основе выполняют учитель литературы и зам. директора.	Средний. Решение кадровой проблемы для реализации образовательных программ через курсовую подготовку учителей школы и организации работы центра Точка роста. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Обращение с ходатайствами о выделении дополнительного финансирования. Оснащение интернетом здания № 2.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании; - 1 выпускница 2022 года получила аттестат об основном общем образовании с отличием; - 1 выпускница 2024 года получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени; -все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС.	- старение кадрового состава педагогов; - отсутствие молодых педагогов в штате; -материально-техническая база устарела, требует обновления.	-организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов; —привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия; —обеспечение более качественной подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах.	-рост числа слабомотивированных обучающихся при организации профильного обучения; - недостаточная сформированность материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов; -снижение количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивированности для участия в олимпиадном движении; -отсутствие устойчивого интернета для реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия (он-лайн), так как на территории поселения нет социальных партнеров.
Воспитание	-существующие школьные традиции и программа воспитательной работы; -наличие школьных сообществ (детских		- Разработка концепции школьного пространства посредством привлечения школьного ученического самоуправления и родителей.	-загруженность педагогических работников по штатному расписанию; -огромное количество

	организаций) в ОУ; -упорядочена работа классных руководителей.			различных внешкольных проектов, конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы (численность обучающихся с каждым годом уменьшается, тенденции к демографическому росту населения нет); -отсутствие материальной возможности реализации концепции школьного пространства.
Здоровье	Разработаны инструкции по охране труда для учащихся и педагогов. Работа ведется в соответствии с инструкциями. Учащихся с вредными привычками нет. Сдача нормативов организована учителем физкультуры. Нормативы сдаются, часть детей имеет значки «ГТО» Организуются смены пришкольного оздоровительного лагеря в летние, осенние и весенние каникулы Организован доступ к спортивной инфраструктуре.	Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие согласия части родителей на регистрацию детей для получения знака отличия и удостоверения	Активизация сдачи нормативов ГТО среди учащихся. Проведение бесед с детьми и родителями о необходимости горячего питания для всех детей, практикумов по здоровому питанию.	Незаинтересованность части родителей и учащихся в сдаче нормативов ГТО. Отсутствие в семьях части учащихся культуры ЗОЖ.

	Организован ШСК, внеурочные спортивные занятия Есть единое школьное меню, утвержденное департаментом образованием и науки Костромской области. Организован родительский контроль. Охват горячим питанием 93%. Бесплатное питание (обед) для учащихся начальных классов, учащихся 5 – 9 классов из многодетных семей.			
Творчество	Организация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Организация занятий с детьми согласно Плана работы школы. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня, победы и призовые места на школьном у муниципальном, региональном уровне. Деятельность детских сообществ.	Недостаточные условия для функционирования школьных творческих объединений.	Активизация участия детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня Активизация работы школьной газеты «Смена»: освещение в газете успехов и проблем учащихся, обсуждение на ее страницах волнующих детей вопросов. Упорядочивание работы школьного музейного уголка.	Отсутствие специалиста для организации работы центра «Точка роста».
Профориентация	Проводятся виртуальные экскурсии. Дети принимают участие в	Несоответствие запросов и интересов обучающихся предложениям от	Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить	Незаинтересованность части детей и родителей в ранней профориентации.

	виртуальных экскурсиях, посещают сайты ВУЗов, СУЗов. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее в 6 – 9 классах.	организаций СПО и ВО	образовательные экскурсии. Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО.	Отсутствие какого-либо производства в микрорайоне школы.
Учитель. Школьная команда	За годы работы сложился педагогический коллектив во главе с директором. Есть школьная команда. Методическое сопровождение педагогов осуществляется согласно ежегодному Плану работы. Проводятся методические недели, семинары-практикумы. Педагоги делятся опытом работы на различных уровнях. Систему наставничества осуществляет заместитель директора, сопровождая нуждающихся в методической помощи педагогов.	Педагоги в конкурсном движении участвуют слабо из-за большой загруженности и отсутствии стимулирования.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Активизация методического сопровождения педагогического состава через организацию мастер-классов, тренингов	Старение педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов. Эмоциональное выгорание педагогов.
Школьный климат	Школьный климат благоприятный для работы детей и педагогов. Обстановка на уроках, внеурочных занятиях и переменах комфортная. В штате есть педагог-психолог, социальный педагог. В здании № 1 имеется зона	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. Активизация работы педагога-психолога: - проведение тренингов с выпускниками - организация коррекционных	Проблемы организационного и технического плана в организации дистанционных занятий.

	отдыха. Осуществляется эмоциональная и психологическая поддержка учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов.		занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении.	
Образовательная среда	Школа расположена в двух зданиях, имеется 11 учебных кабинетов. Интернет имеется в здании № 1 в 5 кабинетах. Педагоги используют в работе ресурсы ЦОС. С 2020 г. в школе открыт центр «Точка роста», но нет специалиста по работе с оборудованием. Школа имеет приусадебный участок (огород, цветники). В ОУ действуют единые подходы к штатному расписанию, административный персонал: директор и заместитель директора. «Узкий специалист» - воспитатель, остальные педагоги и технический персонал имеют дополнительную нагрузку. Должности библиотекаря в штатном расписании нет. Его функции на добровольной основе	Недостаточно оборудовано рабочих мест педагогов необходимым оборудованием. Не все педагоги обладают необходимыми компетенциями и умениями использования возможностей работы во ФГИС «Моя школа».	Решение кадровой проблемы для реализации образовательных программ через курсовую подготовку учителей школы и организации работы центра Точка роста. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Обращение с ходатайствами о выделении дополнительного финансирования. Оснащение интернетом здания № 2.	В школе нет учителя готового взять на себя организацию работы центра «Точка роста»

	выполняют учитель литературы и зам. директора.			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Современная школа	Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников процессов развития системы образования	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении; Рост численности обучающихся, охваченных основными и	2024-2027	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении Реализация единых рекомендаций	Экономия средств по итогам года	Зам. директора	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. Совершенс	Аналитическая справка, обсуждения на совещаниях, тематика педсовета - соотнесение результатов в учебной деятельности с результатами ВПР, промежуточной аттестации

				дополнительным и общеобразовательными программами технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.		по контрольным работам и домашним заданиям. Пополнение лабораторным оборудованием предметных кабинетов. Реализация положений по ВСОКО.			ствование системы внутришкольной оценки качества образования. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.	
2	Воспитание	Воспитание	Разработать положение об организации и внутришкольного пространства	Единый подход организации внутришкольного пространства	2024-2027	Разработать Положение об организации и внутришкольного пространства	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Советник по воспитанию	Единый подход в организации внутришкольного пространства	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
3	Здоровье	Здоровье	Организовать получение Более 50 % обучающихся подтвержденный знак ГТО	Получение знаков ГТО более 50 % учащихся	2024-2027	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Учитель физкультуры, классные руководители	Получение знаков ГТО более 50 % учащихся	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

			Разработка единой программы здоровьесбережения.			тестов ГТО. Программа		Администрация школы	Организация работы школы по Программе	Промежуточный и итоговый мониторинг.
4	Творчество	Творчество	Активизация участия детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня Активизация работы школьной газеты «Смена». Упорядочивание работы школьного музейного уголка.	Участие более 50 % детей в олимпиадах различного уровня	2024-2027	Освещение в газете «Смена» успехов и проблем учащихся, обсуждение на ее страницах волнующих детей вопросов Активизация участия детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня. Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (музейный уголок, школьный медицентр (газета),	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предм.	Участие более 50 % детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Процент роста

						детская организация «Смена».				
5	Профориентац ия	Профориентаци я	Реализация программы «Билет в будущее» Организация работы с родителями Ранняя профориентация учащихся 1 – 5 классов	Вовлечение более 50 % родителей в профориентационную работу Вовлечение 100 % обучающихся в профориентационную работу	2024 2027	Составить план работы с родителями Ознакомить родителей с общественной работой реализация проекта «Билет в будущее» Мероприятия по ранней профориентации в 1 – 5 классах. Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии. Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО.	Мульти медийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Вовлечение более 50 % родителей в профориентационную работу Вовлечение 100 % обучающихся в профориентационную работу	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

6	Учитель. команда	Школьная команда	Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.	Повышение квалификации педагогов. Участие в конкурсном движении. Создание механизмов стимулирования педагогов.	2024 - 2027	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогически х работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающи х участие в профессионал ьных конкурсах. Активизация методическог о сопровождения педагогическо го состава через организацию мастер-классов, тренингов	Финансовые ресурсы Тренинги Мастер-классы	Администрац ия школы	Вовлечение педагогов в конкурсное движение, курсовую подготовку и повышение уровня квалификации	Промежу точный и итоговы й мониторинг. Процент роста
7	Школьный климат	Школьный климат	Активизация работы педагога-психолога. Заккрытие вакансии учителя-логопеда	Активизация работы педагога-психолога. Заккрытие вакансии учителя-логопеда		Проведение тренингов с выпускникам и Организация коррекционн ых занятий с детьми, испытываю щими трудности в обучении Организация дистанционно	Тренинги Мульти медийное и компью терное оборуд ование	Директор Педагог-психолог	Активизация работы педагога-психолога. Заккрытие вакансии учителя-логопеда	Решение кадровой проблемы

						й работы учителя- логопеда.				
8	Образовательная среда	Образовательная среда	Решение кадровой проблемы для реализации образовательных программ через курсовую подготовку учителей школы и организации работы центра Точка роста. Овладение педагогами компетенциями и умениями использования возможностей работы во ФГИС «Моя школа».	Решение кадровой проблемы Овладение 70 % педагогов компетенциями и умениями использования возможностей работы во ФГИС «Моя школа».	2024 - 2027	Курсовая подготовка учителей. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Обращение с ходатайствами о выделении дополнительного финансирования. Оснащение интернетом здания № 2.	Мультимедийное и компьютерное оборудование Финансы	Администрация школы	Организация работы центра «Точка роста» Овладение 70 % педагогов компетенциями и умениями использования возможностей работы во ФГИС «Моя школа».	Решение кадровой проблемы

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Успешная реализация Программы в 2024-2027 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными социальными партнерами, последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Основная образовательная программа дошкольного образования, НОО ООО, АОП соответствующая требованиям обновленных ФГОС и ФОП. Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.	Положение по ВСОКО. Программа работы с родителями (законными представителями). Концепция организации внутришкольного пространства. Программа здоровьесбережения.	Рабочая группа в составе: – директор; – заместитель директора

2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование в рамках центра «Точка роста»	МФУ- 1 Ноутбуки 3D-принтер	Современное ИТ-оборудование	Средства муниципального бюджета
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогов – 12; Имеют высшее образование –9 человек, имеют высшую и первую квалификационную категорию – 9 человек.	Высококвалифицированные педагоги	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Мебель, ИТ-оборудование	Приобретение современного нового оборудования	Средства муниципального бюджета
5. Иное (при необходимости)	Бюджетные средства	Учебники и учебные пособия	Приобретение	Средства регионального бюджета

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения

Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)
--	---

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Организация и проведение дополнительных индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности по предметам; - активное применение на уроках и внеурочных занятиях ЦОР для сохранения и роста имеющихся учебных достижений учащихся.	Июнь 2026	Июнь 2026	100 % успеваемость учащихся		Учителя-предм.	Зам. директора
2. Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся в соответствии с ФОП	2025 - 2027	Март 2025, 2026, 2027	Обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП	учебники	Зам. директора	Зам. директора
3. Подготовка (индивидуальная и групповая) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	2024 - 2027	2024 - 2027	Участие более 50 % учащихся в олимпиадах и конкурсном движении	Результативное участие детей в олимпиадах и конкурсах	Учителя-предм. Классные руководители	Зам. директора

Разработка и реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.	2025	Февраль 2025	Локальный акт	Локальный акт	Зам. директора	Зам. директора
<i>Магистральное направление «Воспитание»</i>						
Разработка положения об организации внутришкольного пространства	Март 2025	Март 2025	Положение	Положение	Советник по воспитанию	Советник по воспитанию
<i>Магистральное направление «Творчество»</i>						
1. Публикация в школьной газете «Смена» вопросов, волнующих детей, их обсуждение	2024 - 2027	2024 - 2027	Школьная газета	Школьная газета	Советник по воспитанию	Советник по воспитанию
2. Упорядочивание работы школьного музейного уголка.	2024 - 2025	Февраль 2025	Положение, паспорт, регистрация, план работы	Проведение воспитательных мероприятий в музейном уголке	Ответственный за музейный уголок учитель	Директор
<i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>						
1. Курсовая подготовка учителей школы	2024 - 2027	2024 - 2027	Решение кадровой проблемы	Решение кадровой проблемы	Педагоги	Зам. директора
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в работе педагогов	2024 - 2027	Сентябрь 2025	Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной	Вовлечены все педагогически е работники к использовани ю в работе федеральной государственн ой	Зам. директора	Зам. директора

			системы «Моя школа»,	информационной системы «Моя школа»		
Магистральное направление «Здоровье»						
1. Разработка единой Программы здоровьесбережения	2024 - 2027	Сентябрь 2025	Единая Программа	Единая Программа	Администрация школы	Администрация школы
Организация сдачи нормативов ГТО	2024 - 2027	Сентябрь 2025	Получение более 50 % обучающихся подтвержденного знака ГТО	Получение более 50 % обучающихся подтвержденного знака ГТО	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
1. Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	2024 - 2027	2024 - 2027	Решение кадровой проблемы	Решение кадровой проблемы	Администрация школы	Администрация школы
2. Создание условий для повышения квалификации работников	2024 - 2027	2024 - 2027	Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации педагогов	Администрация школы	Администрация школы
3. Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального	2024 - 2027	2024 - 2027	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в конкурсном движении	Администрация школы	Администрация школы

мастерства.						
Магистральное направление «Школьный климат»						
1. Проведение тренингов с выпускниками	2024 - 2027	2024 - 2027	Успешная сдача ГИА	Успешная сдача ГИА	Педагог-психолог	Педагог-психолог
2. Организация коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении	2024 - 2027	2024 - 2027	100 % успеваемость	100 % успеваемость	Педагог-психолог	Педагог-психолог
3. Организация дистанционной работы учителя-логопеда.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Занятия с ребенком-инвалидом	Занятия с ребенком-инвалидом	Администрация школы	Администрация школы
Магистральное направление «Профориентация»						
1. Реализация программы «Билет в будущее»	2024 - 2025	2024 - 2025	Помощь учащимся в выборе профессии	Помощь учащимся в выборе профессии	Зам. директора	Зам. директора
2. Профориентационные занятия с учащимися 1 – 5 классов	2024 - 2027	2024 - 2027	Повышение интереса детей к профессиям на рынке труда, школьным предметам	Рост учебной мотивации	Классные руководители	Классные руководители