

Принято на Совете педагогов
Протокол № 2
От « 04 » ноября 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
Толтуновским детским садом:
 Т.А. Канорина
Приказ № 55
от « 04 » ноября 2022 года.



Положение

**о правилах приёма детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья
на обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе
в МДОУ Толтуновский детский сад Галичского
муниципального района Костромской области**

Принято на Совете педагогов Протокол № _____ От «_____» ноября 2022 года.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ Толтуновским детским садом: _____ Т.А. Канорина Приказ № _____ от «_____» ноября 2022 года.
---	---

Положение
о правилах приёма детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья
на обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе
в МДОУ Толтуновский детский сад Галичского
муниципального района Костромской области

Толтуново, 2022г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Толтунгвский детский сад Галичского муниципального района Костромской области, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 8 сентября 2020 года);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236" (Зарегистрирован 11.11.2021 № 65757)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
 - Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.
- 1.3. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) Учреждения и приема всех детей с ОВЗ.
- 1.4. Термины, используемые в Положении:

- Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

— Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Целью пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

II. Правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение

2.1. Правила приема в Учреждение детей с ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Прием в Учреждение является общедоступным и гарантируется лицам с ОВЗ,

проживающим на закрепленной территории МДОУ Толтуновского детского сада, и имеющим право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Правила приема детей с ОВЗ в Учреждение в части, право на вне очередное (первоочередное) предоставление места в Учреждении устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей с ОВЗ в Учреждение до завершения освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и (или) адаптированной основной общеобразовательной программы, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5. Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

Приём заявлений о постановке детей с ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в ДОУ осуществляется на основании **Положения о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ Толтуновского детского сада**, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей с ОВЗ в ДОУ не допускается.

2.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, детей- инвалидов - с согласия родителей (законных представителей) и справки о наличии инвалидности.

2.7. На каждого ребенка с ОВЗ, зачисленного в ДОУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы, оформляется папка «Карта развития воспитанника» ее компоненты:

- Заявление родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АООП.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Для ребенка с ОВЗ с разной нозологией пишется Адаптированная образовательная программа, для детей с ОВЗ одинаковой нозологией пишется Адаптированная основная общеобразовательная программа.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Администрация Учреждения в соответствии с финансированием за счет бюджетных ассигнований и конструктивными возможностями проекта здания создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды.

3.4. Администрация Учреждения проводит с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5. Разработка и корректировка индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида проходит в рамках Учреждения, на основании рекомендаций специалистов ПМПК, утверждается руководителем Учреждения с согласия родителей. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется в группе общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), педагогами Учреждения разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.8. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.

IV. Родительская плата

4.1. За содержание детей в Учреждении родительская плата не взимается с семей, имеющих детей-инвалидов.

4.2. Субвенции предоставляются и уточняются ежеквартально, с учетом информации о количестве детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения общего типа, предоставленной муниципальными органами управления образованием.

V. Права и обязанности сторон

5.1. Обязанности сторон:

Учреждение при оказании образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья обязано:

- предоставить потребителям услуги надлежащего качества в соответствии с требованиями, предъявленными к реализации учебной программы;
- организовать контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечить граждан бесплатной, доступной и достоверной информацией о предоставляемых образовательных услугах;
- обеспечить охрану жизни и здоровья во время оказания услуг;
- обеспечить безопасные условия осуществления образовательного процесса.

5.2. Права сторон:

Граждане имеют право: - требовать предоставления услуг надлежащего качества.

VI. Контроль за предоставлением образовательных услуг детям-инвалидам

6.1. Контроль за организацией и качеством предоставления образовательных услуг

осуществляет руководитель Учреждения.

6.2. Должностные лица, виновные в нарушении настоящего Положения, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.3. Претензии и споры, возникшие между потребителем образовательных услуг и исполнителем, разрешаются по соглашению сторон.