

средняя группа «День Победы»

Тема недели: «**День Победы**».

Задачи: Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны.

Развивать умение составлять рассказ по картине, подбирать прилагательные к существительным. Закрепить навыки счета до 5, учить сравнивать **группы** предметов по количеству и оперировать понятиями «*больше*», «*меньше*», «*равно*». Развивать умение рисовать знакомые предметы, творческие способности

Беседа с детьми: «**День победы**». Цель: познакомить с традициями празднования Дня **Победы**. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам

·
Просмотр презентации «**9 Мая – День Победы**».

Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за родную страну.

Беседа: «*Дети - герои Великой Отечественной войны*»

Цель: Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны. рассказ воспитателя о детях-героях, в каких трудных условиях им пришлось жить, как они помогали партизанам

·
- Беседа на тему: «Что за праздник День Победы?».

Цель: учимся внимательно слушать, отвечаем на вопросы, рассматриваем иллюстрации.

- Беседа: «Ветераны Победы»

Цель: рассказать детям о георгиевской ленточке.

Беседа: «*На страже мира*».

(Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.)

- Беседа «Памятник советскому солдату»

Цель: формировать представление о героизме солдат, воспитываем интерес к историческим событиям.

. Рисование. Тема: «Салют».

Цель: продолжать учить рисовать по - замыслу, прорисовывать отдельные части, развивать творческие способности. Наблюдение за зеленой травой.

. Лепка. Тема: «Салют».

Цель: развивать навыки лепки, творческие способности.

(ФЭМП)

Задачи: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток утро, день, вечер, ночь. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, исправлять

(рисование)

Тема: «Самолеты летят сквозь облака

Задачи: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызвать положительное отношение к созданным рисункам.

Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель».

Чтение рассказов из книги В. Коросевой «Детям о войне».

Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям.

- Чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»

Цель: учить детей слушать художественное произведение; формировать представления о героизме солдат.

- Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники»;

Цель: учить детей слушать художественное произведение; формировать представления о героизме солдат

чтение. Белозерова «Майский праздник – день Победы».

Цель: способствовать запоминанию слов; развить память, речь, воспитывать любовь к Родине.

Пословицы и поговорки о войне.

Д/И «Составь рассказ о своей Любимой сказке»

Цель: развивать связную речь, умение составлять рассказ из личного опыта.

Д/У «Где находится?»

Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Д/И «Составь рассказ о своей Любимой сказке»

Цель: развивать связную речь, умение составлять рассказ из личного опыта.

- Д/и «Кто где живет?» (птицы)

Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах, местах их обитания.
Расширение словаря по теме.

- Д/и. «А что потом?»

Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.

- Д/и «Узнай героя»

Цель: учить узнавать героя сказки по отрывку, развивать память.

- Д/и "Закончи предложение"

Цель: употребление сложноподчинённых предложений
аппликация «Российский флаг»

Цель: закрепить значение цветов Российского флага; упражнять в умении из кусочков бумаги создавать сюжет.

- Д/И «Что где растёт»

Цель: закреплять знания детей о растениях.

«Лего» - «Моделирование военной техники».

Цель: упражнять детей в конструировании предмета; развивать мелкую моторику и воображение

Лепка

Конспект занятия по пластилинографии в средней группе «Салют в честь Дня Победы».

Картон тёмно-синего цвета форматом 30x30 см. с заранее проапплицированным городом;

Пластилин разных цветов, салфетки, стеки.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

Дети собираются на ковре, педагог начинает беседу

Педагог. В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете?

Ответы детей.

Педагог. Правильно. Молодцы. **Среди** всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала **победу** над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые, защищая нашу Родину, погибли. *«Как вы думаете, что это за праздник?»*

Ответы детей.

Педагог. Ребята послушайте это стихотворение:
День **Победы 9 Мая** –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы **чествуем дедов,**

Защитивших родную страну,

Подарившим народам **Победу**

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

Педагог. Как мы отмечаем День **Победы**?

Ответы детей.

Педагог. Утром 9 мая во всех городах России проходят военные парады. Ветераны Великой **Отечественной** войны надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам. Люди дарят им букеты цветов. Потом ветераны собираются вместе и вспоминают своих боевых товарищей, то, как они воевали, поют песни военных лет.

В День **Победы** люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

А вечером, когда стемнеет, начинается **Салют Победы**. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр.

Люди смотрят на эту красоту и радуются. Пусть никогда больше не будет войны! Пусть всегда будет мир! Давайте и мы с вами изобразим **салют в честь Дня Великой победы**. Занимайте места за столами.

II. Основная часть.

Этапы работы.

1. Чтобы изобразить **салют** нужно взять маленькие кусочки разного **пластилина**, скатать из них маленькие шарики, примазать их поочередно к основе в хаотичных направлениях.

В середине работы проводится физминутка.

III. Заключительная часть.

Педагог. В небе праздничный **салют**,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Дети. День **Победы!**

Педагог. Посмотрите на свои рисунки, самый настоящий **салют получился**. А я приготовила для вас георгиевские ленточки, посвящённые празднованию Дня **Победы в Великой Отечественной войне**. Давайте закрепим их у себя на груди.

занятия по рисованию в средней группе.

Тема: «Самолет летит сквозь облака».

Ход

Дети заходят в **группу и проходят на ковер.**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота

На землю садится. (**Самолет**)

Воспитатель: Правильно, ребята, это **самолет**. Посмотрите вот он. Из каких частей состоит **самолет**? (*корпус, крылья, хвост, кабина*)

Ребята, а вы хотите научиться **рисовать самолет**? (*ответы детей*)

Тогда подходите к столам и садитесь.

Воспитатель: Посмотрите, какой **самолет получился у меня**, а мимо проплывают легкие, пушистые **облака**.

Воспитатель: Из каких фигур состоит **самолет**? (*ответы детей*)

Они разные по размеру? (*ответы детей*)

Корпус **самолета вытянутый овал**, крылья тоже овал, но поменьше, а хвост маленький овал.

Воспитатель: Давайте нарисуем в воздухе, как мы будем **рисовать овал на листе**. Ставим карандаш, ведем линию, закругляя ее, затем прямо длинную линию, затем опять закругляем и прямой линией возвращаемся туда же, откуда начали **рисовать**.

Воспитатель: А теперь, посмотрите, как я нарисую корпус **самолета** (ставим карандаш в центре листа, проводим, закругляя линию, затем длинная прямая линия, опять закругляем и проводим длинную прямую линию в то место откуда мы начали **рисовать**). Это корпус. Что еще должно быть у **самолета**, чтобы он полетел? (*крылья*)

Рисуем крылья. Около середины корпуса ставим карандаш и ведем закругляя линию вниз под наклоном проводим длинную линию, снова закругляем и длинную линию проводим до того места с которого начали.

Воспитатель: Что еще не **нарисовали**? (*хвост*) Также рисуем овал, не выходя за корпус нашего **самолета**.

Воспитатель: Ребята, где сидит пилот? (*в кабине*) Дуга отделяет место пилота.

Воспитатель: А теперь закрашиваем. Медленно, не сильно размахивая карандашом у контура и быстрее, размашистее в середине. Слева на право, или сверху вниз не выходя за контур.

Воспитатель: Ребята, надо закрашивать кабину пилота? (*нет*)

Самолет летит в небе, а мимо **самолета проплывают легкие**, воздушные **облака**.

Физминутка:

Руки подняли вразлет

Появился **самолет**.

Мах крылом туда-сюда

Делай раз и делай два.

Дети садятся.

Воспитатель: С чего мы начинаем **рисовать**? Что мы рисуем сначала? Затем? (*ответы детей*)

Начинаем **рисовать**.

Воспитатель: Ребята, когда **самолет будет нарисован**, не забудьте **нарисовать облака**, чтобы было видно, что **самолет летит в небе**.

Воспитатель: Я вижу, что у многих ребят получились красивые **самолеты**. А с теми ребятами, которые не **дорисовали самолеты**, или у них не очень хорошо получилось, мы поучимся **рисовать в свободное время**.

А сейчас, давайте поиграем с **самолетами**. Закрывайте глаза: «1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть». Вы теперь пилоты, берите свои **самолеты**. Пилоты на аэродром.

Проводится игра:

В небе летчики – пилоты

Ведут большие **самолеты**
Самолеты не простые,

А военные такие.

Мастер класс по аппликации "Праздничная открытка ко Дню Победы".

Автор: Бабина Ирина Витальевна, воспитатель ГККП "Ясли - сад №116", город Павлодар.

Мастер класс будет интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования, детям среднего и старшего дошкольного возраста, их родителям, которые стремятся к изготовлению подарков, открыток своими руками для своих близких. родных и друзей.



Материалы для работы: лист цветного картона формата А4, 3 бумажных салфетки (красного, можно розового цвета), ножницы, степлер, цветная двухсторонняя цветная бумага, клей ПВА, кисточка.



Этапы выполнения работы.

Бумажные салфетки сложить вчетверо.



По середине скрепить при помощи степлера.



Обрезать уголки (квадрат превращаем в круг).



Начиная с самого верхнего слоя, смять листочки (итог - цветок гвоздики).





Сложить листы цветной бумаги (зеленого) цвета вдвое.





Вырезать листочки.



Попарно склеить между собой листочки по линии сгиба.



Разместить цветы - гвоздички на цветном картоне (цвет картонa выбираете по своему желанию) и листочки. Все приклеить.



Украсить открытку Георгиевской ленточкой.





22 июня 1941 года началась война. Это была страшная и долгая война. Она длилась четыре года.

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну. Все поднялись на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети.

Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «*Священная война*».

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. Но наши войска не пустили захватчиков к Москве, и перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, миллионы людей погибли на этой войне. Но наступил долгожданный **день Победы**. Наша армия прогнала фашистов и сами с **победой пришли к Берлину**. Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждое девятое мая наша страна, наш народ отмечает **День Победы**.

Ход беседы:

Ведущий: Праздник Победы отмечается ежегодно 9 мая в честь победы России над Германией в Великой Отечественной Войне, которая длилась с

1941 года по 1945 год. В этот день поздравляют ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага и тех, кто создавал танки и самолеты, снаряды и патроны, приближая День победы. Это праздник со слезами на глазах мы радуемся по победе и печалимся о погибших.

Ведущий: Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война?(Ответы детей)

Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный войн сирен, залпы зениток. Самолеты сбрасывали на города бомбы. Артиллерия расстреливала мирных жителей. Вражеские солдаты шли по нашей земле, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества. Долгие четыре года шла война и все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта победа. Много людей было ранено много и погибло, и теперь мы все живем и радуемся, что нет войны и что мы все свободны.

Ведущий:(Опрос детей) терминов, понятий по военной тематике: что такое война, победа, солдаты, ветераны, армия, военная форма, военные профессии, военное оружие и техника.

А вы знаете про детей - героев.(Опрос детей)

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья.

Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Ход:

- 9 мая наш народ отмечает один из самых важных и любимых праздников. Что это за праздник? (День Победы)

- А кто помнит, что это за победа? Над кем? (Над германскими войсками, над немцами, над фашистами)

- Да, это была очень страшная и долгая война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ и народы других стран в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ и мужчины и женщины, и дети и старики поднялись

на борьбу: уходили на фронт, работали на заводах, партизанили. Женщины становились не только врачами и медсестрами, но и научились водить самолеты, лихо сбивали врага, были телефонистками и связистками и в самые важные моменты сражений могли наладить связь между командирами и отрядами. Дети и старики становились к станкам на заводах и готовили новые снаряды и боевые машины. Девочки и бабушки вязали теплые рукавицы и шарфы и отправляли на фронт любому бойцу.

Много погибло в той войне, многие имена неизвестны.

- Вы узнали этот памятник?



(Могила неизвестного солдата. Г. Москва)

- А кто знает, что означает «Неизвестного»? (Ответы детей)

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имя, фамилию. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть такой памятник и в нашем посёлке. В знак вечной памяти о погибших в больших городах нашей страны возле памятника горит Вечный огонь: и днем и ночью, и в снег и в дождь, напоминая живущим, что никто не забыт, ни что не забыто. Возле памятника лежат живые цветы и венки.

Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главные командиры – Главнокомандующие, они руководят всеми боями. Во время Великой Отечественной войны одним из самых талантливых командиров был Георгий Константинович Жуков.



Маршал
Г.К. Жуков

 MyShared

Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. Тогда назначают командовать нашими войсками, и фашисты отступают.

Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять.

Сталинградская битва 1942 – 1943г.



Солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Было даже так, что на верхних этажах находились фашисты, а нижние этажи занимали наши. И наши победили! А руководил нашей армией вместе с другими генералами .

Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курск.

Курская битва занимает в Великой Отечественной войне особое место. Она продолжалась 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 г. По своему ожесточению и упорству борьбы эта битва не имеет себе равных.



Это сражение снова выиграли наши войска, руководил - Жуков.

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом!



Народ помнит героя . А в Москве, на Красной площади ему поставлен памятник.



Скульптор изобразил Жукова на коне.

-Как вы думаете, почему Жуков на коне? Ведь в Великой Отечественной войне были танки, артиллерия, авиация. (Предположения детей)

- Жуков на Красной площади принимал Парад Победы на коне.



И скульптор решил изобразить его на коне, как победителя.

Вот такая тяжелая война была для нашего народа много лет назад. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, им очень трудно ходить. Их называют Ветеранами.



В день Победы они надевают ордена, военные награды и отправляются на Парад, чтобы встретиться со своими фронтовыми друзьями.

У многих из вас прабабушки и прадедушки то же воевали, кто-то еще жив. Не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь, спустится с подножки автобуса. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о той трудной Победе, благодаря которой, мы сейчас счастливо живем под мирным небом в нашей стране.

Ход беседы:

Ведущий: Праздник Победы отмечается ежегодно 9 мая в честь победы России над Германией в Великой Отечественной войне, которая длилась с 1941 года по 1945 год. В этот день поздравляют ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага и тех, кто создавал танки и самолеты, снаряды и патроны, приближая День победы. Это праздник со слезами на глазах мы радуемся по победе и печалимся о погибших.

Ведущий: Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная война?(Ответы детей)

Ведущий: Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный войн сирен, залпы зениток. Самолеты сбрасывали на города бомбы. Артиллерия расстреливала мирных жителей. Вражеские солдаты шли по нашей земле, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества. Долгие четыре года шла война и все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта победа. Много людей было ранено много и погибло, и теперь

мы все живем и радуемся, что нет войны и что мы все свободны.

Ведущий: (Опрос детей) терминов, понятий по военной тематике: что такое война, победа, солдаты, ветераны, армия, военная форма, военные профессии, военное оружие и техника.



:А вы знаете про детей -героев.(Опрос детей)





Дети-герои ВОВ.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья.

Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Нет! — сказали мы фашистам, —

Не потерпит наш народ,
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом «брот»....
Где найдется в мире сила,
Чтобы нас она сломила,
Под ярмом согнула нас
В тех краях, где в дни победы
Наши прадеды и деды
Пировали столько раз?..
...И от моря и до моря
Встали русские полки.
Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,
И армяне, и грузины,

Молдаване, чувашаи...
...Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым...
Пешим, плавающим, конным,
В жарких битвах закаленным!
Слава павшим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ — за нас с тобой.
Отрывки из стихотворения С. Михалкова «Быль для детей».

Краткие рассказы про детей-героев и их подвиги: Марат Казей, Леня Голиков, Володя Дубинин, Петя Клыпа, Валя Котик, Зина Портная, Боря Цариков, Саша Чекарин.





