

Расписание дистанционной работы с детьми старшей и подготовительной группы на апрель

Неделя, тема, дата	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>6-10 апреля «День космонавтики»</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир» (п.ст.гр) «Солнце и космос» Цель: уточнение представлений о солнечной системе</p> <p>«Рисование»(п, ст, гр) Тема: «Лети, ракета, к звездам» Цель: закрепление умения передавать в рисунке свой замысел</p>	<p>«ФЭМП»(п. гр, ст) «Ориентировка во времени» Задачи: упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 10; «Развитие речи» (п. гр) «Космос и люди» Цель: способствовать развитию диалогической и монологической речи Зат.138</p> <p>«Ознакомление с художественной литературой» (ст. гр) Чтение произведений о первом полете в космос</p>	<p>«Развитие речи»(ст. г) «День космонавтики» Цель: формирование умения использовать в речи сложные предложения Зат.143</p> <p>Лепка/Аппликация(п гр, ст) «На космодроме» Цель: развитие воображение Каз.129</p> <p>«Ознакомление с художественной литературой» (п. гр) «Медведь и солнце» Н. Сладков Цель: формирование умения пересказывать сказку Зат.123</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир»(п. ст. гр) «Путешествие по планетам» Цель: способствование развитию интереса к познавательной деятельности</p> <p>«Рисование» (п. ст. гр) Тема: «Космический сон». Задачи: учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян. Развивать воображение, фантазию, наблюдательность. Продолжать осваивать смешанную технику рисования (восковые мелки, акварельные краски).</p>	<p>«ФЭМП»(п. гр) Решение задач. «Конструирование» (ст. п. гр) «Космонавт» Комп. 234 (п):Закрепление навыков с природным материалом (ст): развитие навыка работы с природным материалом</p>

<p>13-17 апреля « Весна»</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир» (п. гр, ст) «Весна» Цель: обогащение представлений о весне, весенних месяцах(ст.гр) Цель: закрепление знаний о весне (п. гр)</p> <p>« Рисование» (п. гр, ст) Тема: «Ранняя весна». Задачи: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.</p>	<p>«ФЭМП»(п. гр, ст) «Ориентировка в пространстве» Задачи: учить детей ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова «ближе», «дальше».</p> <p>« Развитие речи» (п. гр) « Птицы - наши друзья» Цель: способствовать развитию диалогической и монологической речи Зат.130</p> <p>« Ознакомление с художественной литературой» (ст. гр) Чтение стихотворений о весне Герб.90</p>	<p>«Развитие речи»(ст. г) «Грачи прилетели» Цель: составление рассказа по картине Зат.126</p> <p>Лепка/Аппликация(п гр, ст) « Веточка в вазе» Цель: (п)Упражнение в вырезывании симметричной формы; (ст): закреплять умение срезать углы Каз.130</p> <p>« Ознакомление с художественной литературой» (п. гр) В. Бианки « Лесные домишки» Цель: знакомство с новым литературным произведением Комп.308</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир»(п. ст. гр) « Признаки весны»(ст) Цель: формирование представлений о весенних изменениях в жизни животных и растений « Беседа о весне»(п г) Цель: обобщение знаний детей</p> <p>« Рисование» (п. ст. гр) Тема: « Ваза с ветками» Цель: формирование умения рисовать с натуры</p>	<p>«ФЭМП»(п.гр) Работа в тетради. « Конструирование» (ст. п. гр) «Кораблик» Комп.97(п) Закрепление навыков с бумагой; (ст): Развитие навыка работы с бумагой</p>
<p>20-24 апреля « Вода»</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир» (п. гр, ст) « Какая</p>	<p>«ФЭМП»(п. гр, ст) «Измерение протяженности»Задачи:</p>	<p>«Развитие речи»(ст. г) Звуковая культура речи «л-р»</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир»(п. ст. гр) «Беседа о</p>	<p>«ФЭМП»(п, гр) Решение задач. «</p>

	<p>бывает вода» (ст): Цель: формирование представлений о многообразии водоемов (п гр): Цель: формирование представления о значении значение воды в нашей жизни</p> <p>« Рисование» (п. гр, ст) Тема: «На дне морском». Задачи: учить изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а также их среду обитания, окружение. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство цвета, ритма.</p>	<p>упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения « Развитие речи» (п. гр) « Ледоход» Цель: формирование умения составлять рассказ о картине Зат.134</p> <p>« Ознакомление с художественной литературой» (ст. гр) «Весенние воды» Цель: формирование умения выразительно рассказывать поэтические произведения Зат.133</p>	<p>Герб.90</p> <p>Лепка/Аппликация(п гр, ст) « Красивые рыбки» Цель(п): Развитие чувства композиции (ст): Развитие умения работать ножницами Ком.114</p> <p>« Ознакомление с художественной литературой» (п. гр) « Дед Мазай и зайцы» Цель: знакомство с новым литературным произведением. Зат.130</p>	<p>помощнице воде» Цель: формирование представлений о значении воды в жизни всей планеты (п.гр) Цель: формирование представлений о водных организмах</p> <p>« Рисование» (п. ст. гр) Тема: « Радуга- дуга» Цель: формирование представления о смешивании основных цветов, чтобы получить их оттенки</p>	<p>Конструировани е» (ст, п. гр) «Мост» Бонд .620 Способствование развитию самостоятельности и инициативы в осуществлении строительного замысла</p>
<p>27 апреля-1 мая. « День Победы»</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир» (п. гр, ст) « День Победы» (ст.,пг. гр.)</p>	<p>«ФЭМП»(п. гр, ст) «Геометрические фигуры» Задачи: продолжать учить</p>	<p>«Развитие речи»(ст. г) Звуковая культура речи Проверочное Герб.102</p>	<p>«Ребенок и окружающий мир»(п. ст. гр) « Этот день Победы» (ст.гр)(пг)</p>	<p>«ФЭМП»(п гр) Работа в тетради. « Конструировани</p>

	<p>Цель: формирование представлений о празднике</p> <p>« Рисование» (п. гр, ст) Тема: « Праздничный город» Цель: Формирование умения выразить в рисунке отношение к праздничным событиям (рассчитано на 2 занятия)</p>	<p>составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.</p> <p>« Развитие речи» (п. гр) « День Победы» Цель: формирование умения вести диалог Зат.157</p> <p>« Ознакомление с художественной литературой» (ст. гр) «День Победы» Цель: знакомство с рассказами о ВОВ Зат.159</p>	<p>Лепка/Аппликация(п гр, ст) Пластилинография « Салют» Цель: (ст.гр) знакомство с новым способом изображения; (п): закрепление умения выполнять изображение способом пластилинографии</p> <p>« Ознакомление с художественной литературой» (п. гр) « Богатыри» Л. Кассиль Цель: формирование умения пересказывать литературное произведение Зат.104</p>	<p>Цель: воспитание патриотических качеств личности</p> <p>« Рисование» (п. ст. гр) Тема: « Праздничный город» Цель: Формирование умения выразить в рисунке отношение к праздничным событиям(рассчитано на 2 занятия)</p>	<p>е» (ст. п. гр) «Тюльпан» Комп.40 Цель: (п) : Закрепление умения сгибать бумагу в разных направлениях; (с): Развитие умения сгибать бумагу в разных направлениях</p>
--	--	---	---	---	--