

Рекомендуем Вам материал для изучения детям средней группы апрель. При необходимости индивидуальные консультации воспитатель сможет провести по телефону.

Возраст	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>ФЦКМ</b> (Формирование целостной картины мира)</p>	<p>«Весна»</p> <p>« Приход весны» Цель: формирование представлений о весне</p>	<p>«День космонавтики».</p> <p>« День космонавтики» Цель: формирование представлений о космосе</p> <p>о планетах солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.</p>	<p>«Такая разная весна»</p> <p>Рассказать детям о разнообразии и особенностях насекомых, их связью с растениями.</p> <p>Продолжать знакомить детей с признаками весны, весенними изменениями в жизни животных, воспитывать бережное, отношение к птицам, формировать навыки экологически грамотного поведения.</p>	<p>«День Победы» «<i>День победы</i>».Цель: познакомить с традициями празднования Дня <b>Победы</b>. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам</p> <p>воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам</p>

<b>Рисование</b>	<p><b>« Подснежник»</b> развитие творческих способностей, попробовать с детьми нарисовать цветок.</p>	<p><b>« Я ракету нарисую»</b> Цель: формирование умения рисовать ракету украшать иллюминаторами и другими деталями, дополняя рисунок</p>	<p><b>« Нарисуй картинку про весну»</b> Цель: способствование развитию творчества Уметь располагать на листе несколько <b>изображений</b>. Развивать <b>воображение</b> и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Ориентирование в пространстве, чувство цвета. Прививать аккуратность при рисовании. Формировать эмоционально - положительное отношение к самому процессу рисования. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.</p>	<p><b>«Самолеты летят сквозь облака</b> Задачи: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызвать положительное отношение к созданным рисункам.</p>

<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>«Уточка»</b>          формирование умения лепить птицу, передавая ее характерные особенности          Упражнять в использовании знакомых приёмов лепки.</p>	<p><b>Лепка по замыслу</b>          Цель: Формирование умения задумывать содержание своей работы          создать картину, включающую разные космические объекты</p>	<p><b>« Птица»</b>          Цель: формирование умения лепить из целого куска          Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения</p>	<p><b>«Салют».</b>  <u>Цель:</u> развивать навыки лепки, творческие способности.</p>
<p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>«Подснежники»</b>          Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах (<i>подснежнике</i>).</p>	<p><b>: Ракеты и кометы</b>  <u>Цель:</u>          Учить детей создавать из геометрических фигур образ ракеты.          Делить квадрат на три треугольника. Развивать комбинаторные способности.</p>	<p><b>«Воробьи в лужах»</b>          Вырезать с детьми круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата</p>	<p><b>Открытка к 9Мая</b>          Закрепить у детей навыки работы с бумагой, формировать умение составлять композицию .Воспитывать чувство уважения к старшему поколению.</p>

	<p>Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Совершенствовать обрывную технику</p>	<p>закрепление умения вырезывать и наклеивать</p>	
<p><b>Конструирование</b></p>	<p>«<b>Лесной детский сад</b>» развитие конструкторских способностей Предложить детям создать из конструктора постройку</p>	<p><b>Игра «Собери ракету по частям».</b> <u>Цель:</u> закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении  <u>Оригами:</u> «<i>Ракета</i>» учить складывать по <b>образцу</b>, развивать мелкую моторику.</p>	<p>«<b>Сказочные птицы</b>» Подобрать с детьми природный материал для изготовления поделки.</p>	<p><b>Танк</b> Закреплять представление о военной технике, умение делать поделку из бросового материала и пластилина</p>

<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>« Пришла весна, потекла вода»</b> Развивайте у детей способность внимательно слушать формировать умения пересказывать сказку</p>	<p><b>В. Бороздин « Звездолетчики»</b> Цель: Знакомство с новым произведением</p>	<p><b>Чтение рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш»</b> Цель: продолжать учить детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники»;</b> Цель: учить детей слушать художественное произведение; формировать представления о героизме солдат</p>
<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>«Почему мне нравится весна»</b> - учить составлять описательный рассказ.</p>	<p><b>. Беседа «Космос. Земля – наш дом во Вселенной».</b> Обсуждение. Цель: формирование элементарных представлений о <b>космосе</b>, обогащение словарного запаса.</p>	<p><b>Игровое упражнение: «Скажи со словом весенний»</b> Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с сущ-ми.</p>	<p><b>« День Победы»</b> Цель: обогащение словаря <b>Беседа: «На страже мира».</b>  (Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск,</p>

	<p><b>Игра «Четыре времени года»</b>Цель: закрепить знания о временах года, их последовательность.</p> <p><b>Игра «Подбери соответствующую картинку»</b>Цель: закрепить знания о признаках <b>весны</b>.</p>	<p><b>игра «Скажи слово»</b>Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, <b>космолет</b>, в <b>образовании</b> прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный</p>	<p><b>«Соедини фигуры»</b>.Цель: Упражнять детей в рисовании фигур по точкам (Дерево, ориентироваться на листе бумаги</p>	<p>- <b>Д/и «Узнай героя»</b> Цель: учить узнавать героя сказки по отрывку, развивать память.</p> <p>- <b>Д/и "Закончи предложение"</b> Цель: употребление сложноподчинённых предложений</p>
--	--	--	---	--