

Сценарий математического праздника для дошкольников

Автор-составитель: Куликова Раиса Леонидовна

Цель: Закрепление математических представлений дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение собирать из частей целое изображение.

Закреплять знание геометрических фигур Совершенствовать навыки счета, , решения простых логических задач, умение соотносить количество предметов с числом, соотносить заданное число с цифрой.

Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление, конструктивные способности, умение анализировать и синтезировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в команде, организованность, самоконтроль.

Участники праздника:

Дети - воспитанники двух возрастных групп:

старшей (5-6 лет),

подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Взрослые – ведущий; Баба Яга

« Путешествие в гостях у сказки» .

Ведущая: В мире много сказок Грустных и смешных.

И прожить на свете Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина, В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный, Помоги в пути!

Мальчик Чиполлино, Мишка Винни-Пух...

Каждый нам в дороге - Настоящий друг.

Пусть герои сказок Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки Побеждает зло!

Ведущая: Ребята, к нам в группу пришло письмо от Василисы премудрой. она приглашает нас отправиться в сказочное путешествие в среду .

– Ребята, а сегодня какой день недели? (Среда.) Значит, нам пора отправиться в путь.

– Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе? (7)

– Ребята, назовите дни недели по порядку. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.)

– Какой день недели идет после вторника? четверга? субботы? (Среда, пятница, воскресенье.)

– Какой день недели идет перед вторником? средой? воскресеньем? (Понедельник, вторник, суббота.)

– Какой день недели находится между средой и пятницей? субботой и понедельником? (Четверг, воскресенье.)

Подготовка к путешествию в сказочную страну – выбор волшебного транспорта.

А на чем же мы отправимся в сказочную страну (Автобус, поезд, самолет.) - А в сказках? (на печке, лошади, волке, ковре-самолете). Ответы детей. . Хотите полетать на ковре -самолете который прилетел в группу за нами? (Да.)

- Но, перед отправлением надо пройти испытание, потому что в страну сказок могут попасть те дети, которые умеют быстро и правильно считать.

- Возьмите по одной карточке. Сосчитайте, сколько на ней кругов. А теперь на ковре самолёте займите место с соответствующей цифрой. (Она должна совпадать с количеством кругов на вашей карточке)

Объявляется посадка на ковер – самолет. Прошу занять места

Встаньте все на ковер – самолет, возьмитесь за руки, закройте глаза, и повторяйте за мной: На ковре ,как на салазках. Улетаем в небеса...

Мы слышали только в сказках. Про такие чудеса

Все ближе и ближе сказочная страна». Ковер – самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.

- Чтобы нам спустится с ковра самолёта, надо посчитать от 1 до 10 и обратно.

(дети все вместе считают)

Ведущая: Вот ребята мы с вами и очутились в стране сказок.Ой ребята смотрите ,что это . Посреди группы стоит сундук, опутанный паутиной. Ведущая тут и письмо какое то. Рядом с сундуком лежит конверт от Василисы премудрой.Ведущая читает письмо.

Здравствуйте, ребята! Видите, какая беда нас посетила приговорила я вам полный сундук подарков, хотела вас порадовать гостинцами. Да не уберегла его . Злобная Баба Яга закрыла сундук на 6 замков и оплела волшебной паутиной. Не хочет Яга, чтобы вы радовались., Ребята, помогите сундук расколдовать .Выполните 6 заданий Бабы яги и сундук откроется поможете Дети: (Да)! Ведущая: А не испугаетесь трудностей, не струсите перед нечистой силой? Дети:(Нет)

Вылетает: Баба яга

Ведущая и дети: Здравствуйте Бабушка яга

Б .Яга: Здравствуйте , здравствуйте!

Чего по свету рыщите, от работы ли бегаете или работу ищите?

Ведущая: Ищем мы ключи от заколдованных замков. Не поможешь ли нам?

Б.Яга: Так вы расколдовать хотите? Ну, не лёгкая это работа.

А хватит ли у вас ума-разума?

Ведущая и дети: хватит бабуля ,хватит

Б. Яга: вот тогда вам первое задание. предлагает детям ответить на вопросы:

1)Занимательные задачки:

1.Сколько ушей у двух мышей?

2.Сколько цветов у радуги?

3.Сколько сапожек Оля купила, Чтобы кошечка лапок не замочила?

4.Сколько огоньков у светофора?

5. Сколько хвостов у семи ослов?
- 6.-Сколько носов у двух псов?
- 7.-Сколько пальчиков у одного мальчика?
- 8.-Сколько ушей у пяти малышей?
- 9.-Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

Б Яга: с первым заданием справились, получайте первый ключ (Отдаёт ключ детям)

Вот вам второе задание:

2)постройте мост через реку, посмотрим ,что у вас получится на этот раз

Ведущая– Ребята, смотрите, перед нами река, а мост сломан. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10. (Самостоятельная работа детей) .

– Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Нет)
Теперь посчитайте в обратном порядке.

– Назовите соседей цифр 7,3,9,4

– Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10

Ведущая: Молодцы, все сделали правильно! Отдавай Яга второй ключ

Б ЯГА : Фу какие умненькие .вот вам третье задание

ориентировка на листе бумаги.

3)Игра «Волшебный коврик» Дети по инструкции Б Яги рисуют геометрические фигуры на листе бумаги.

Б Яга ;и с этим заданием справились тоже. Что же бы вам ещё такое, растакое ,этакое придумать.

Ведущая: Погоди Б Яга .а третий ключ отдать забыла.

Б Яга: ой забыла. Забыла .Держите свой ключ.

Вот вам следующее задание.

Ведущая: сначала мы сделаем физкультминутку .а потом продолжим выполнять твои задания Яга

«Если нравится тебе»

Ведущая поет песню и показывает движения.

Дети подпевают и вслед за ведущей делают все движения.

Ведущая : Давай Бабуля Ягуля своё задание.

мы отдохнули и с новыми силами готовы идти дальше

Б Яга. Хорошо .хорошо .я тоже отдохнула и приготовила вам новое испытание.

4)«Встань на место»

Б Яга по очереди вызывает детей, указывает, где им надо встать: «Сережа подойди ко мне, Коля, встань так, чтобы Сережа был сзади тебя. Вера встань перед Ирой» И т. д. Вызвав 5-6 детей, воспитатель просит их назвать, кто впереди и сзади их стоит. Далее детям предлагают повернуться налево или направо и опять назвать, кто и где от них стоит.

Баба Яга: Ну, молодцы. Со всеми они заданиями справляются.... Так, чтобы вам еще посложнее придумать...? А придумала

5)«Сложи из палочек»

Б Яга даёт даёт задание детям.

Б Яга :Всё знаете .со всем справляетесь.

вот вам последнее задание самое трудное. Как думаете справитесь.

Ведущая: а про ключи то .опять ты б Яга забыла

Б Яга: вовсе и не забыла.

Вот если последнее задание выполните тогда и все ключики получите

Ведущая: какая же ты хитрая б Яга.

Дети вы готовы к последнему заданию Б Яги(да)

6)«Чудесный мешочек»

Б Яга какие вы умненькие дети.мне конечно не хочется с вами прощаться и отдавать вам ключи.

но я обещала вам ,а обещанья надо выполнять, берите свои ключи, забирайте свои подарки, а мне пора уходить

Дети открывают сундук. достают подарки

– Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

– Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями. Нам пора возвращаться домой.

(Дети с воспитателем садятся на ковер-самолет и летят домой.)