

Формирование представлений о труде взрослых (старшая группа)

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
сентябрь	1.Экскурсия по детскому саду. Цель: уточнение представлений о профессиях в детском саду, показать значимость их труда 2.Беседа «Транспорт» Цель: расширение представлений о транспорте и профессиях с ним связанных, показать значимость их труда 3. Наблюдение «Машины» Цель: пронаблюдать за грузовыми машинами, за работой мусоровоза, за легковыми машинами 4. Внесение иллюстративного материала « Транспорт», «Детский сад», «Профессии» 5. Дидактические игры по темам « Транспорт», «Детский сад», «Профессии» 6. Рассказывание « Наш детский сад» 7.Ср игры « Автобус», «Шоферы» Цель: формировать умение развивать и обогащать сюжет на основе полученных знаний 8. Беседа с сотрудником ГАИ о профессии и необходимости соблюдать ПДД	Предложить пронаблюдать с детьми работу шофера

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
октябрь	1.Развитие речи « Хлеб-всему голова» беседа. Цель: знакомить с профессией хлебороба 2. Исследовательская деятельность « Колоски и зерна» 3.Познавательное развитие« Путешествие зернышка» 4. Внесение иллюстративного материала « Хлеб» 5. Рисование «Уборка урожая» Цель: формирование умения передавать в рисунке личные впечатления	Предложить рассказать о труде хлеборобов.

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
ноябрь	1.Приглашение для беседы почтальона. 2.Экскурсия « Мое село родное» Цель: расширение представлений о важнейших объектах жизнедеятельности села, с людьми которые там работают. 3.Внесение иллюстративного материала « Почта» 4. Ч.х.л. « Трое из Простоквашина» 5.Беседа об истории возникновения почты 6.Ср игра. « Кто посылку к нам доставит?» Цель: формирование умения развивать и обогащать сюжет на основе полученных знаний	Предложить с детьми сходить на почту.

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
декабрь	1. Рассказывание библиотекаря о своей профессии. 2. Беседа об возникновении библиотеки. 3. Рисование «Обложка для книги» Цель: формирование умения создавать обложку для книги. 4. Внесение иллюстративного материала «Библиотека» 5. С/р игра «Мы идем в библиотеку» Цель: формирование умения развивать и обогащать сюжет на основе полученных знаний 6. Презентация о возникновении первой книги	Предложить в выходные дни посетить библиотеку, пронаблюдать работу библиотекаря.

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
январь	1. Экскурсия в магазин Цель: обогащение опыта детей о профессии продавца 2. Рассказывание продавца о своей профессии. 3. С/р игра «Магазин» Цель: расширение сюжета игры за счет обогащения опыта. 4. Ди «Назови три» Цель: упражнение в классификации предметов 5. Внесение иллюстративного материала «Профессии» 6. Рисование «Магазин одежды»	Обратить внимание при посещении магазина вместе с детьми на работу продавца

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
февраль	1. Заучивание стихотворения «Пограничники» 2. Беседа «Армия-защитница Отечества» 3. Чтение рассказов Льва Кассиля «Пехота», «Сестра» 4. Рисование «Наша Армия родная» 5. Внесение иллюстративного материала по теме «Армия» 6. Дидактические игры по обогащению представлений о родах войск. 7. Игра-перевоплощение «Разведчики»	Предложить уточнить представления о профессии отца и бабушки познакомить с родом войск, где они служили. Выставка «Как мой папа был солдатом»

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
март	1. Рассказывание медсестры о своей профессии. 2. Беседа о профессии доктора. 3. Ди «Кому это нужно» Цель: упражнять детей в умении определять	Предложить уточнить представления о профессии мамы и бабушки.

	необходимые предметы к определенной профессии. 4. Беседа о профессии учитель. 5. Приглашение учителя для рассказа о своей профессии. 6. Внесение иллюстративного материала «Школа», «Больница» 7. С\р игра «Школа», «Больница» 8. Рисование «Кем я хочу быть» Цель: формирование умения передавать в рисунке полученные впечатления.	
--	--	--

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
апрель	1. Познавательное развитие «День космонавтики» беседа 2. Беседа «Кто такие космонавты» Цель: уточнение представлений о профессии космонавта 3. Внесение иллюстративного материала «Космос» 4. Конструирование «Космическая ракета» 5. Просмотр презентации «Первый полет в космос» 6. Познавательное развитие «В гостях у парикмахера» Цель: уточнение представлений о работе парикмахера 7. С\р игра «Парикмахерская» 8. Просмотр презентации «Из истории причесок»	Предложить рассказать детям о космонавтах

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
май	1. Беседа о профессии строитель. 2. Наблюдение различных строений на селе. 3. Внесение иллюстративного материала «Строительная техника» 4. Строительные игры с конструктором и песком на улице. 5. С\р игра «Мы построим новый дом» Цель: обогащение и развитие сюжета за счет полученных знаний.	Предложить по возможности пронаблюдать строительные работы на селе.

Формирование представлений о труде взрослых (средняя группа)

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
сентябрь	1.Экскурсия по детскому саду. Цель: уточнение представлений о профессии повар 2. Ди «Что из чего приготовлено» Цель: активация прилагательных 3.Беседа «Транспорт» Цель: расширять представления детей о профессии шофер, обогащать речь глаголами 4. Наблюдение «Машины» Цель: пронаблюдать за грузовыми машинами, за работой мусоровоза, за легковыми машинами 5. Внесение иллюстративного материала « Транспорт», «Детский сад», «Профессии» 6.Ср игры « Автобус», «Шоферы» Цель: способствовать развитию социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.	Предложить пронаблюдать с детьми работу шофера

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
октябрь	1.Развитие речи « О хлебе» беседа. Цель: знакомить с профессией хлебороба 2. Исследовательская деятельность « Колоски и зерна» 3.Познавательное развитие« Путешествие зернышка» 4. Внесение иллюстративного материала « Хлеб» 5. Ч.х.л. « Колосок» украинская сказка	Предложить рассказать о профессии хлебороба

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
ноябрь	1.Приглашение для беседы почтальона. 2.Экскурсия « Мое село родное» Цель: знакомство с важнейшими объектами жизнедеятельности села, с людьми которые там работают. 3.Внесение иллюстративного материала « Почта» 4. Ч.х.л. « Трое из Простоквашина» 5.Беседа об истории возникновения почты 6.Ср игра. « Кто посылку к нам доставит?» Цель: способствовать развитию социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.	Предложить с детьми сходить на почту.

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
-------	--	-----------------------------

декабрь	1. Рассказывание библиотекаря о своей профессии. 2. Беседа об возникновения первых книг. 3. Рисование «Книжка-малышка» Цель: способствовать развитию умения рисовать прямоугольные предметы. 4. Внесение иллюстративного материала «Библиотека» 5. С\р игра «Мы идем в библиотеку» Цель: способствовать развитию социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.	Предложить в выходные дни посетить библиотеку, пронаблюдать работу библиотекаря.
---------	---	--

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
январь	1. Экскурсия в магазин Цель: обогащение опыта детей о профессии продавца 2. Рассказывание продавца о своей профессии. 3. С\р игра «Магазин» Цель: способствовать развитию социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых. 4. Ди «Назови три» Цель: упражнение в классификации предметов 5. Внесение иллюстративного материала «Профессии» 6. Лепка «Сладости для магазина»	Обратить внимание при посещении магазина вместе с детьми на работу продавца

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
февраль	1. Заучивание стихотворения «Пограничники» 2. Беседа – рассматривание «Военная техника» 3. Внесение иллюстративного материала по теме «Армия» 4. Дидактические игры по обогащению представлений о родах войск. 5. Игра-перевоплощение «Разведчики» 6. Ч.х.л. «Дядя Степа» С. Михалкова	Предложить уточнить представления о профессии отца и бабушки познакомить с родом войск, где они служили. Выставка «Как мой папа был солдатом»

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
март	1. Рассказывание медсестры о своей профессии. 2. Беседа о профессии доктора. 3. Ди «Кому это нужно» Цель: упражнять детей в умении определять необходимые предметы к определенной профессии. 4. Внесение иллюстративного материала «Больница» 5. С\р игра «Больница» Цель: способствовать развитию социальных	Предложить уточнить знания о профессиях мамы и бабушки.

	отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых. 6. Ди «Кто, что делает» Цель: активация глаголов, относящихся к профессиональной деятельности человека	
--	---	--

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
апрель	1. Беседа «Кто такие космонавты» Цель: уточнение представлений о профессии космонавта 2. Внесение иллюстративного материала « Космос» 3. Просмотр презентации «Первый полет в космос» 4. Аппликация «Ракета» Цель: закрепление изученных приемов вырезывания и наклеивания 5. С\р игра « Парикмахерская» Цель: способствовать развитию социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.	Предложить рассказать о профессии парикмахера

Месяц	НООД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности	Сотрудничество с родителями
май	1. Беседа о профессии строитель. 2. Наблюдение различных строений на селе. 3. Внесение иллюстративного материала « Строители» 4. Строительные игры с конструктором и песком на улице. 5. С\р игра « Мы построим новый дом» Цель: способствовать развитию социальных отношений играющих за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых. 6. Аппликация « Сказочный домик»	Предложить по возможности пронаблюдать строительные работы на селе