

**Краткая презентация
основной образовательной программы**

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Россоловский детский сад общеразвивающего вида Галичского муниципального района Костромской области

Официальное сокращённое наименование Учреждения: МДОУ Россоловский детский сад.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 157215 РФ Костромская область, Галичский район, п.Россолово, ул.Кооперативная, д.9

Организационно–правовая форма: Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, казённое учреждение – создано для реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Организационно-правовой статус Учреждения:

Тип – дошкольная образовательная организация.

Телефон: 8 (494 37) 3-12-23

Заведующий: Тимофеева Татьяна Анатольевна

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Историческая справка: Дошкольная образовательная организация МДОУ Россоловский детский сад создана в 1960 году (находился в ведомстве Россоловского лесопункта). С 1 апреля 1994 года передан в муниципальную собственность и зарегистрирован как ДДУ Россоловский детский сад.

Учредителем Учреждения является администрация Галичского муниципального района Костромской области.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

ООП ДО разработана в соответствии с:

Международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года);
- Декларацией прав ребёнка (Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года);

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- Конституцией РФ (Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года, Вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года);
- Законом Российской Федерации «Об образовании» (01.09.2013 года № 273-ФЗ);

Нормативно – правовыми документами Министерства образования России:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384;

Документами Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основными средствами реализации ООП ДО являются:

- Устав ДОУ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Локальные акты ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Программа дошкольного образовательного учреждения обеспечивает:

разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным видам развития и образования детей (образовательным областям)

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Ведущие цели ООП ДО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка;
- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Учитывает:

- потребности воспитанников, из родителей, общественности и социума;
- возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что необходимо для правильной организации образовательного процесса как в условиях ДОУ, так и в условиях семьи.

Основные принципы ООП ДО:

1. Полноценное проживание ребёнком этапов детства (раннего дошкольного возраста) обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом образовательных отношений);
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Сотрудничество Организации с семьёй;
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
8. Возрастная активность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
10. Принцип развивающего образования;
11. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
12. Принцип интеграции образовательных областей
13. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса:

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на русском языке в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом проекта ***примерной образовательной программы «От рождения до школы»***, разработанной коллективом авторов под редакцией В. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез Москва 2014.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми – игра, экскурсия, НООД, труд, экспериментирование, проектная и исследовательская деятельность, и организация различных видов детской деятельности.

Именно через умение педагога создать условия для раскрытия потенциала ребёнка в разных видах деятельности, мы сможем полноценно реализовать целевые ориентиры.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности воспитанника, сохранению и укреплению его здоровья, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в различных жизненных ситуациях;
- уважение к традиционным ценностям.

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности воспитанников (не только в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов):

- игровой;
- коммуникативной, - трудовой;
- познавательно- исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально – художественной;
- при чтении художественной литературы.

В МДОУ Россоловский детский сад воспитываются дети раннего и дошкольного возраста.Общее количество групп-2 разновозрастные группы.

ООП дошкольного образования подчёркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Модель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

- Оказание помощи семье в воспитании ребёнка.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- Культурно – просветительская работа.
- Создание условий для реализации личности ребёнка.

Формы взаимодействия ДОО с родителями:

- Анкетирование и тестирование.
- Управление ДОО через родительские комитеты.
- Консультации, тренинги, семинары-практикумы.
- Дни открытых дверей.- Участие в образовательном процессе (открытые просмотры, непосредственное участие в образовательной деятельности, привлечение к подготовке праздников).
- Совместные мероприятия (субботники, праздники, тематические вечера, гостиные, проекты) и другое.

